

РОЛЬ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Е.В. Шаматульская, С.В. Чубаро, О.Д. Строчко, Г.И. Пиловец

ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск,
Республика Беларусь, *shamelen08@gmail.com*

Проведение краеведческой учебно-ознакомительной практики предусмотрено учебным планом ВГУ имени П.М. Машерова для студентов 3 курса специальности 1-31 02-01 География (по направлениям). Практика имеет важное значение в подготовке специалиста-географа, формирует базовые профессиональные и специализированные компетенции и способствует расширению географического и экологического кругозора. Географ является специалистом широкого профиля, сочетающим теоретические знания с умением квалифицированно решать практические задачи. Краеведческая учебно-ознакомительная практика является базой для накопления студентами профессионального опыта, усиливает мотивацию профессиональной деятельности и направлена на ознакомление с направлениями деятельности предприятий, организаций, научных институтов.

В условиях экологического кризиса одной из важнейших задач становится формирование эмоционально-ценностного отношения к природе как элемента экологической культуры личности. Выполнение данной задачи может быть обеспечено за счет придания экологической направленности всему образовательному процессу, в том числе и учебным практикам [1]. Поэтому целью практики является не только ознакомление с технологическими циклами промышленных, транспортных, сельскохозяйственных и других предприятий и учреждений, но и изучение подходов к рациональному использованию природных ресурсов, воздействию хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Цель исследования – обобщить опыт организации и проведения учебных занятий для студентов в рамках краеведческой практики.

Материал и методы. Материалом послужила нормативно-правовая и программно-методическая документация (авторская учебная программа для студентов 3 курса специальности «География», составители: старший преподаватель кафедры экологии и географии Е.В. Шаматульская, специалист по туризму ОАО «Магазин хорошего отдыха» Д.Э. Рыжик). В работе использовались следующие методы: наблюдения, сравнения, анализа, синтеза.

Результаты и их обсуждение. Организация практики включает три этапа: подготовительный, полевой и камеральный. На подготовительном этапе студенты знакомятся с целями, задачами и программой практики, изучают правила безопасности; получают задания для групповой работы, знакомятся с основными приемами и методами работы правилами оформления отчетной документации.

Полевой этап предполагает проведение в рамках учебных занятий ознакомительных экскурсий, на которых студенты изучают производственную и организационную структуру предприятий, особенности технологических процессов и технико-экономические показатели работы. Особое внимание уделяется экологическим аспектам деятельности: наличие выбросов/сбросов в окружающую среду, классификация отходов по классам опасности и способы их утилизации, меры по предотвращению негативного воздействия. В ходе самостоятельной работы студенты осуществляют сбор разнообразных фактических данных, характеризующих экономические особенности деятельности объектов маршрута.

На камеральном этапе студенты обрабатывают, анализируют, интерпретируют собранные данные, обобщают результаты произведенных исследований, предоставляют и защищают групповой отчет. В конце камерального этапа практики проводится итоговая конференция, где представляются доклады групп студентов.

Маршрут практики предполагает посещение ведущих объектов производственной и непроизводственной сферы Витебской и Минской областей. При поддержке руководства ВГУ имени П.М. Машерова только студенты нашего университета имеют возможность проходить краеведческую практику в выездном формате. Маршрут ежегодно корректируется и оптимизируется.

В 2024 году он включал хозяйственные объекты Витебска, Полоцка, Жодино и Минска. Преимущественно это были предприятия таких отраслей как: машиностроение, электроэнергетика, легкая и химическая промышленность (таблица).

Таблица – Объекты посещения в рамках краеведческой практики

Объект посещения	Виды экономической деятельности в общегосударственном классификаторе Республики Беларусь
Витебск	
Очистные сооружения УП «Витебскоблводоканал»	Водоснабжение; сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений); сбор и обработка сточных вод
«Витебская ТЭЦ» РУП «Витебскэнерго»	Производство, передача, распределение электрической и тепловой энергии
Тепличный комплекс КСУП «Рудаково»	Сельское, лесное и рыбное хозяйство: растениеводство и животноводство
Минск	
ОАО Минский тракторный завод	Производство сельскохозяйственных и лесохозяйственных тракторов
ВКМ HOLDING («Белкоммунмаш»)	Производство автомобилей, кроме двигателей для автомобилей
ОАО «Мотовело»	Производство мотоциклов. Производство велосипедов
ОАО «Элема»	Производство текстильных изделий, одежды, изделий из кожи и меха
Минский завод холодильников «ATLANT»	Производство холодильников и другого электрооборудования
Музей Великой Отечественной войны	Музейная деятельность, сохранение и популяризация исторического наследия
Музей земледелия БГУ	Отрасль культуры и образования
Жодино	
ОАО «Свитанок»	Производство текстильных изделий, одежды, изделий из кожи и меха
ОАО «БелАЗ»	Производство машин и оборудования для добычи полезных ископаемых
Полоцк	
ОАО «Полоцк-Стекловолокно»	Производство стекловолокна. Производство прочих тканей

Помимо промышленных предприятий в программу практики входило посещение сельскохозяйственного предприятия – тепличного комбината УП «Рудаково» – лидера аграрной продукции Витебской области.

Актуальным представляется ежегодное посещение очистных сооружений г. Витебска, так как города используют большое количество воды, значительная часть

которой идет на обслуживание промышленности, создавая большой объем сточных вод, требующих очистки. Воспитательное значение имеет другой важный аспект – проблема бытового потребления воды, требующая соблюдения определенных правил.

Краеведческая практика способствует повышению географической культуры студентов посредством знакомства с культурно-историческими ценностями. В год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков особенную значимость приобретает посещение студентами Музея Великой Отечественной войны г. Минска. Музеев, экспозиции которых посвящены Великой Отечественной войне много, но белорусский музей относится к крупнейшим в мире. Отличается он еще и тем, что решение о его создании было принято еще во время войны – в 1943 году.

Студенты-географы ВГУ имени П.М. Машерова с профессиональным интересом посетили единственный в Беларуси естественно-научный университетский музей геологического профиля – Музей землеведения БГУ. Музей выполняет функции учебного, научно-образовательного, методического, консультационного и просветительского центра.

Заключение. Роль краеведческой практики в формировании научного мировоззрения студентов трудно переоценить. Встречи с ведущими специалистами различных сфер хозяйственной деятельности дают студентам уникальную возможность получить бесценный опыт, показывающий конкретные примеры достижений экономики Республики Беларусь и защиты окружающей среды, что является основой патриотизма и экологической культуры личности.

Литература

1 Чубаро, С.В. Подготовка будущего учителя географии к формированию экологической культуры обучающихся / С.В. Чубаро // Закономерности трансформации экологических функций геосфер крупных горнопромышленных регионов: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Воронеж, 17–19 ноября 2020 г. – Воронеж: Истоки, 2020. – С. 197–200. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/43400> (дата обращения: 14.10.2024).

2 Шаматульская, Е.В. Экологическая составляющая устойчивого развития территории / Е.В. Шаматульская // География XXI века: наука и практика: материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 25-летию кафедры географии ВГУ имени П.М. Машерова, Витебск, 27 ноября 2015 г. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – 92 с. URI: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/6953> (дата обращения: 14.10.2024).