

хих // НК. – 2012. – № 4. – URI: <https://cyberleninka.ru/article/n/ ispolzovanie-innovatsionnyh-i-interaktivnyh-metodov-obucheniya-pri-provedenii-lektsionnyh-i-seminarskih-zanyatiy> (дата обращения: 08.10.2024).

3. Литвенкова, И.А., Содержательные и методические аспекты преподавания дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» для студентов специальности «Биоэкология» / И.А. Литвенкова, С.В. Чубаро // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2024. – № 1. – С. 98–103.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ: ОПЫТ МОЛОДЕЖНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА (Г. ЧЕРЕПОВЕЦ, РОССИЯ)

Д.С. Трошин, П.В. Бабошина

**Череповецкий государственный университет, г. Череповец,
Российская Федерация, dstroshin@chsu.ru**

В условиях интенсификации антропогенного воздействия на биосферу и обострения экологических проблем глобального масштаба, формирование экологической культуры населения приобретает первостепенное значение для обеспечения устойчивого развития общества. Экологическая культура, являясь неотъемлемой частью общечеловеческой культуры, представляет собой синергетическое единство экологической образованности, экологического сознания и экологически ориентированной деятельности, направленное на оптимизацию коэволюционных процессов в системе «человек-природа» [1]. Актуальность исследования данной проблематики обусловлена недостаточным уровнем экологической грамотности населения России, что подтверждается результатами социологических исследований, проведенных в 2023 году организациями ВЦИОМ и Аналитическим центром НАФИ. Согласно полученным данным, лишь 44% респондентов продемонстрировали адекватные знания о способах минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду. В свете этих данных, особую значимость приобретает анализ инновационных подходов к экологическому воспитанию и просвещению, реализуемых на локальном уровне [3].

Материал и методы. В качестве объекта исследования была выбрана деятельность Череповецкой городской общественной организации «Молодежный экологический центр» (МЭЦ), которая на протяжении более двух десятилетий успешно реализует инновационные подходы в сфере экологического образования и активизма. Для проведения всестороннего анализа были использованы различные методы исследования, включая анализ нормативно-правовой базы в сфере экологического образования и просвещения, изучение архивных материалов и отчетной документации МЭЦ за период с 1997 по 2024 год, анализ проектной деятельности организации, а также сравнительный анализ традиционных и инновационных форм экологического просвещения.

Результаты и их обсуждение. Результаты исследования позволили выявить многогранность деятельности МЭЦ, которая реализуется в трех основных направлениях: просветительно-образовательном, научно-исследовательском и организационно-массовом. В рамках просветительно-образовательного направления МЭЦ осуществляет целенаправленную деятельность по формированию экоцентрического сознания молодежи города. Это достигается посредством систематического сбора и реферирования специальной биолого-экологической литературы, а также распространения актуальной

информации об острых экологических проблемах городской среды. Такой подход способствует повышению экологической грамотности населения и формированию активной гражданской позиции в вопросах охраны окружающей среды.

Научно-исследовательское направление деятельности МЭЦ интегрирует фундаментальные и прикладные аспекты экологических исследований. Ярким примером такого подхода служит недавний проект по изучению фиторемедиационного потенциала прибрежно-водных растений (*Alisma plantago-aquatica* L., *Sagittaria sagittifolia* L. и др.) в условиях северных регионов. Результаты исследования показали высокую способность данных видов к аккумуляции тяжелых металлов, что открывает перспективы их использования в биоплато для восстановления речных экосистем. Этот пример наглядно демонстрирует, как научные исследования МЭЦ непосредственно связаны с решением актуальных экологических проблем региона.

Организационно-массовое направление деятельности МЭЦ характеризуется активным участием и организацией городских, общероссийских и международных экологических акций. За время существования центра был накоплен значительный опыт в проведении природоохранных мероприятий с вовлечением широких слоев населения города. Особого внимания заслуживает инновационное мероприятие «биофотокросс», разработанное и реализуемое МЭЦ. Данное мероприятие представляет собой синтез экологического мониторинга и гражданской науки, в рамках которого горожане участвуют в поиске и фотофиксации биологических объектов на территории города и его окрестностей. Этот подход не только способствует повышению экологической осведомленности участников, но и имеет практическую научную ценность, поскольку позволяет обнаруживать редкие и краснокнижные виды, а также фиксировать появление новых видов-вселенцев в городской экосистеме. Таким образом, «биофотокросс» является ярким примером синергии между экологическим просвещением и научным мониторингом биоразнообразия урбанизированных территорий.

Важным аспектом инновационной деятельности МЭЦ является цифровизация экологического просвещения. Организация осуществила успешный переход от традиционных форм распространения информации, таких как выпуск стенгазеты «Ёж Череповецкий», к активному использованию современных цифровых платформ и мультимедийных технологий. Этот подход позволил значительно расширить охват аудитории и повысить эффективность экологического просвещения, особенно среди молодежи, для которой цифровые каналы коммуникации являются наиболее привычными и доступными.

Инновационный характер деятельности МЭЦ также проявляется в применении методов геймификации в экологическом образовании. Разработка настольной карточной игры, посвященной проблеме обращения с твердыми коммунальными отходами, демонстрирует креативный подход к формированию экологической культуры через интерактивные формы обучения. Такой метод не только повышает вовлеченность молодежи в экологическую проблематику, но и способствует более глубокому усвоению информации благодаря эмоциональному вовлечению участников игрового процесса.

Особого внимания заслуживает междисциплинарный подход МЭЦ к экологическому образованию. Организация успешно интегрирует в свою деятельность элементы социологии, экономики, ландшафтного дизайна, педагогики и урбанистики, формируя у молодежи системное понимание экологических проблем в контексте устойчивого развития городской среды. Такой комплексный подход позволяет активистам МЭЦ не только обладать глубокими знаниями в области экологии, но и понимать взаимосвязи между различными аспектами городской жизни и их влиянием на окружающую среду.

Важным фактором успеха МЭЦ является установление партнерских отношений с органами местного самоуправления. Эта стратегия позволяет организации активно

участвовать в процессах принятия экологически значимых решений на городском уровне, что демонстрирует инновационный подход к экологическому активизму. Такое взаимодействие не только повышает эффективность экологических инициатив, но и способствует формированию у молодежи понимания механизмов принятия решений в области экологической политики.

Проектно-ориентированный подход к финансированию экологических инициатив также является одним из ключевых факторов успеха МЭЦ. Активное участие организации в конкурсах и грантовых программах не только обеспечивает ее финансовую устойчивость, но и стимулирует разработку инновационных экологических проектов. Этот опыт демонстрирует важность развития навыков проектного менеджмента и фандрайзинга в современных общественных экологических организациях.

Анализ результатов деятельности МЭЦ свидетельствует о высокой эффективности применяемых инновационных подходов к формированию экологической культуры молодежи. Организация успешно адаптируется к изменяющимся условиям, сочетая научную обоснованность своих инициатив с практической направленностью и использованием современных технологий. Значимость и эффективность деятельности МЭЦ получили признание не только на уровне университета и города, но и на областном уровне, что подтверждает высокую релевантность реализуемых программ и проектов.

Инновационные подходы, реализуемые МЭЦ, могут служить моделью для аналогичных организаций в других регионах России и за ее пределами. Особую значимость приобретает интеграция научно-исследовательской деятельности с практической природоохранной работой, что позволяет не только выявлять актуальные экологические проблемы, но и предлагать научно обоснованные решения. Этот опыт может быть особенно ценен в контексте реализации государственной политики в области экологического развития [2], обозначенной в таких документах, как Основы государственной политики в области экологического развития до 2030 года и Указ о Концепции устойчивого развития 1996 г.

Заключение. В заключение следует отметить, что дальнейшие исследования в данной области могут быть направлены на разработку методик оценки эффективности инновационных форм экологического воспитания и просвещения, а также на изучение возможностей масштабирования успешных практик МЭЦ на региональном и федеральном уровнях. Такие исследования могли бы внести значительный вклад в развитие теории и практики экологического образования в России и способствовать повышению уровня экологической культуры населения в целом.

Литература

1. Дзятковская Е.Н. Методологические подходы к преемственному формированию экологической культуры как платформы культуры устойчивого развития // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2020. – Т. 15. – №. 4. – С. 6–15.
2. Коданева С. И. Экологическая культура граждан России: конституционное закрепление и нормативное обеспечение ее формирования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – 2024. – Т. 28. – №. 2. – С. 407–423.
3. Перепечаева К.А. Роль общественных экологических организаций в решении проблем природопользования и охраны среды на уровне региона // Система управления экологической безопасностью. – Екатеринбург, 2017. – С. 249–253.