

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 С.В. Агиевец
02.09.2024

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 В.В. Козловская
02.09.2024

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ

для специальности

1-24 01 02 Правоведение

Составитель: Е.В. Бошукова

Рассмотрено и утверждено
на заседании научно-методического совета 24.10.2024, протокол № 1

УДК 343.2:351(476)(075.8)
ББК 64.408я73+67.401.133я73+66.2(4Бен),4я73
П78

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 6 от 25.06.2024.

Составитель: старший преподаватель кафедры уголовного права и уголовного процесса ВГУ имени П.М. Машерова **Е.В. Бошукова**

Р е ц е н з е н т ы :

кафедра правоведения и социально-гуманитарных дисциплин
Витебского филиала Международного университета «МИТСО»;
заведующий кафедрой истории и теории права
ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент *Е.Ф. Ивашкевич*

**П78 Проблемы уголовно-правовой политики для специальности
1-24 01 02 Правоведение : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. Е.В. Бошукова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2024. – 24 с.**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проблемы уголовно-правовой политики» предназначен для студентов заочной формы получения образования специальности 1-24 01 02 Правоведение юридического факультета. Данное издание включает разделы: теоретический, практический, контроля знаний, вспомогательный, а также рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

УДК 343.2:351(476)(075.8)
ББК 64.408я73+67.401.133я73+66.2(4Бен),4я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
Содержание учебного материала	6
Учебно-методическая карта учебной дисциплины	8
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	10
Тематика семинарских занятий для студентов заочной формы получения образования	10
Учебный модуль 1.	10
Учебный модуль 2.	10
Учебный модуль 3.	11
Организация самостоятельной работы студентов	14
Задания для организации самостоятельной работы студентов	14
Тематика докладов, рефератов, эссе	18
Требования к порядку выполнения, содержанию и защите рефератов	19
РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	21
Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине	21
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	22
Список основной и дополнительной литературы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Проблемы уголовно-правовой политики» – формирование у студентов знаний о сущности, целях, задачах и принципах уголовно-правовой политики Республики Беларусь, ее месте в структуре внутренней политики государства; умения определять ее основные направления реализации и совершенствования.

Задачами изучения учебной дисциплины являются расширение знаний обучающихся об уголовно-правовой политике Республики Беларусь; формирование четкого представления о ее принципах, основных понятиях, задачах, формах реализации; развитие юридического мышления студентов, навыков ориентирования в вопросах реализации уголовно-правовой политики и применения их в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебный план по специальности 1-24 01 02 Правоведение включает учебную дисциплину «Проблемы уголовно-правовой политики» компонента учреждения высшего образования, модуль «Дисциплины специализации».

Данная учебная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как «Судоустройство», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Криминалистика».

Приобретенные общетеоретические уголовно-правовые, криминологические и криминалистические знания студентов далее развиваются и уточняются при изучении учебной дисциплины «Проблемы уголовно-правовой политики».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Проблемы уголовно-правовой политики» должно обеспечить формирование специализированной компетенции – анализировать механизмы, средства и методы уголовно-правовой политики.

В рамках образовательного процесса обучающийся должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, используемые уголовным законодательством в сфере борьбы с преступностью;
- содержание действующих уголовно-правовых актов в сфере противодействия преступности;
- понятие, задачи, принципы, формы реализации уголовно-правовой политики в области противодействия преступности;

- показатели, состояние и динамику преступлений в Республике Беларусь, условия и причины возникновения преступности, систему мер предупреждения преступлений;

- основные направления уголовно-правовой политики государства, основания и условия криминализации и декриминализации деяний;

- основные проблемы уголовно-правовой политики и пути их разрешения;

- реализацию и совершенствование уголовно-правовой политики государства.

уметь:

- характеризовать основные понятия и термины в сфере уголовно-правовой политики, определять значение и место уголовно-правовой политики в структуре политики государства;

- ориентироваться в действующем уголовном законодательстве в сфере противодействия преступности;

- анализировать показатели преступности и их динамику;

- оценивать эффективность и достаточность применения уголовно-правовых средств противодействия и предупреждения преступности;

- исследовать отдельные проблемы уголовного законодательства и практики его применения на научных основах;

иметь навыки:

- работы с актами законодательства, научной, учебной и справочной литературой, статистическими материалами;

- анализа показателей преступности;

- выработки мер, направленных на предупреждение преступности;

- системного и сравнительного анализа противодействия преступности;

- применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено общее количество часов – 90 (3,0) зачетных единиц.

Заочная форма получения образования (4 курс): общее количество часов – 90, аудиторных – 10, в том числе: 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 10 часов – УСП; форма текущей аттестации по дисциплине – зачет.

Заочная форма получения образования (сокращенный срок, 2 курс): общее количество часов – 90, аудиторных – 8, в том числе: 6 часов – лекции, 2 часа – семинарские занятия; форма текущей аттестации по дисциплине – зачет.

На уровне среднего специального образования заочной формы получения образования данная дисциплина не преподавалась, поэтому на уровне высшего образования изучается в полном объеме.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие и содержание уголовной и уголовно-правовой политики

Предмет, содержание и структура учебной дисциплины «Проблемы уголовно-правовой политики».

Источники изучения дисциплины.

Связь учебной дисциплины «Проблемы уголовно-правовой политики» с другими учебными дисциплинами.

Уголовная политика Республики Беларусь – одно из направлений внутренней государственной политики.

Понятие уголовной политики.

Сравнительный исторический анализ развития уголовной политики.

Соотношение уголовной и уголовно-правовой политики.

Понятие и сущность уголовно-правовой политики. Цели и задачи уголовно-правовой политики.

Содержание уголовно-правовой политики.

Объект и субъект уголовно-правовой политики.

Принципы уголовно-правовой политики.

Значение принципов уголовно-правовой политики.

Тема 2. Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения преступности

Составные части уголовной политики.

Уголовно-правовая политика.

Уголовно-процессуальная политика.

Уголовно-исполнительная политика.

Политика в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Административно-правовая политика.

Криминологическая политика.

Основные средства уголовно-правовой политики.

Факторы, влияющие на состояние и тенденции преступности. Характеристика основных видов преступлений.

Криминализация и декриминализация как основные методы уголовно-правовой политики.

Основания криминализации.

Социально-экономические основания криминализации. Социально-психологические основания криминализации.

Критерии криминализации деяний.

Пенализация и депенализация.

Некоторые аспекты уголовно-правовой политики в сфере уголовной ответственности и наказания.

Традиционные взгляды на уголовную ответственность.

Тема 3. Современное состояние, проблемы, направления уголовно-правовой политики в Республике Беларусь

Состояние и динамика преступности в Республике Беларусь.

Законодательство Республики Беларусь в сфере борьбы с преступностью.

Проблемы противодействия преступности.

Организация и стратегия борьбы с преступностью.

Профилактика преступности как главное направление уголовно-правовой политики.

Основополагающие направления развития уголовного законодательства.

Основные направления уголовно-правовой политики Республики Беларусь.

Общие направления уголовной политики.

Специальные направления уголовной политики.

Понятие реализации уголовной политики.

Формы реализации уголовной политики.

Реализация уголовной политики и ее эффективность.

Тема 4. Уголовно-правовая политика, проблемы и пути совершенствования уголовно-правовой политики в Республике Беларусь

Проблемы совершенствования уголовного законодательства Республики Беларусь.

Основные направления совершенствования действующего уголовного законодательства и практики его применения.

Совершенствование норм и институтов Общей части УК.

Корректировка положений Особенной части УК.

Концепция совершенствования системы мер уголовной ответственности и порядка их исполнения.

Идея восстановительного правосудия в уголовном законодательстве Республики Беларусь.

Проблемы уголовно-правовой политики на современном этапе.

Пути совершенствования уголовно-правовой политики в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ для студентов заочной формы получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Понятие и содержание уголовной и уголовно-правовой политики	2		1			2	Доклады, рефераты
Форма текущей аттестации по модулю – доклады, рефераты								
Модуль 2								
2.	Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения преступности	2		1			2	Доклады, рефераты
Форма текущей аттестации по модулю – доклады, рефераты								
Модуль 3								
3.	Современное состояние, проблемы и направления уголовно-правовой политики в Республике Беларусь	2		1			2	Доклады, рефераты
4.	Уголовно-правовая политика, проблемы и пути совершенствования уголовно-правовой политики в Республике Беларусь			1			4	Устный опрос, доклады, рефераты, решение теоретических, практических задач, тестирование.
Форма текущей аттестации по модулю – тестирование								

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 для студентов заочной формы получения образования
 (сокращенный срок)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Понятие и содержание уголовной и уголовно-правовой политики	2						Доклады, рефераты
Форма текущей аттестации по модулю – доклады, рефераты								
Модуль 2								
2.	Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения преступности	2						Доклады, рефераты
Форма текущей аттестации по модулю – доклады, рефераты								
Модуль 3								
3.	Современное состояние, проблемы и направления уголовно-правовой политики в Республике Беларусь	2						Доклады, рефераты
4.	Уголовно-правовая политика, проблемы и пути совершенствования уголовно-правовой политики в Республике Беларусь			2				Устный опрос, доклады, рефераты, решение теоретических, практических задач, тестирование.
Форма текущей аттестации по модулю – тестирование								

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1

Тема. Понятие и содержание уголовной и уголовно-правовой политики

1. Задания, формирующие знания на уровне узнавания:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовной политики.
1. Понятие и сущность уголовно-правовой политики.
2. Цели и задачи уголовно-правовой политики.
3. Объект и субъект уголовно-правовой политики.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

1. Сравнительный исторический анализ развития уголовной политики.
2. Соотношение уголовной и уголовно-правовой политики.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения:

1. Провести правовой анализ Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.

Источники:

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Решение Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.07.2024г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2

Тема. Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения преступности

1. Задания, формирующие знания на уровне узнавания:

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовно-правовая политика.

2. Уголовно-процессуальная политика.
3. Уголовно-исполнительная политика.
4. Политика в сфере оперативно-розыскной деятельности.
5. Административно-правовая политика.
6. Криминологическая политика.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

1. Криминализация и декриминализация как основные методы уголовно-правовой политики.
2. Пенализация и депенализация.
3. Основные средства уголовно-правовой политики.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения:

1. Характеристика основных видов преступлений.
2. Некоторые аспекты уголовно-правовой политики в сфере уголовной ответственности и наказания.

Источники:

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.07.2024г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.
2. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З: текст по состоянию на 06.01.2022 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.
3. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-З: текст по состоянию на 24.05.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.
4. О борьбе с организованной преступностью: Закон Республики Беларусь от 27 июня 2007 г. № 244-З: текст по состоянию на 17.07.2023 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 3

Тема. Современное состояние, проблемы и направления уголовно-правовой политики в Республике Беларусь

1. Задания, формирующие знания на уровне узнавания:

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы противодействия преступности.

2. Организация и стратегия борьбы с преступностью.
3. Основные направления уголовно-правовой политики Республики Беларусь.

4. Понятие реализации уголовной политики. Эффективность реализации уголовной политики.

5. Формы реализации уголовной политики.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать состояние и динамику преступности в Республике Беларусь.

2. Проанализировать проблемы уголовно-правовой политики на современном этапе.

3. Охарактеризовать основные направления действующего уголовного законодательства и практики его применения.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения:

1. Проанализировать законодательство Республики Беларусь в сфере борьбы с преступностью.

2. Раскрыть основные направления профилактики преступности.

Источники:

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Решение Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-З: Принят Палатой представителей 24 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 30 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.01.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

3. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.07.2024г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

4. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З: текст по состоянию на 06.01.2022 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

5. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-З: текст по состоянию на 24.05.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

6. О борьбе с организованной преступностью: Закон Республики Беларусь от 27 июня 2007 г. № 244-З: текст по состоянию на 17.07.2023 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

Тема. Уголовно-правовая политика, проблемы и пути совершенствования уголовно-правовой политики в Республике Беларусь

1. Задания, формирующие знания на уровне узнавания:

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы уголовно-правовой политики на современном этапе.
2. Пути совершенствования уголовно-правовой политики в Республике Беларусь.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать проблемы уголовно-правовой политики на современном этапе.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения:

1. Определить основные направления совершенствования уголовно-правовой политики Республике Беларусь.

Источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-З: Принят Палатой представителей 24 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 30 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.01.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.07.2024г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

3. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З: текст по состоянию на 06.01.2022 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

4. О международной правовой помощи по уголовным делам: Закон Республики Беларусь от 18 мая 2004 № 284-З: текст по состоянию на 04.01.2008 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель самостоятельной работы студентов – содействие усвоению в полном объеме содержания учебной дисциплины, а также формирование у студентов умений систематизировать, планировать и контролировать собственную деятельность.

Задача самостоятельной работы студентов – усвоение знаний, умений и навыков по курсу, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение при выполнении практических заданий и творческих работ, а также выявление пробелов в системе знаний по предмету.

Такая форма приобретения студентами знаний, умений и навыков служит:

- углубленному изучению определенной темы, ее отдельных вопросов, теоретико-правовых проблем;
- формированию умений использования правовых и научных литературных источников; поиска, отбора и изучения информации;
- осуществлению полного и последовательного анализа источников;
- формированию собственной позиции по правовым вопросам.

С учетом содержания, цели и задач дисциплины целесообразно осуществлять следующие основные виды самостоятельной работы по дисциплине:

- изучение рекомендуемой научной литературы и правовых источников;
- конспектирование источников;
- составление конспектов и развернутых планов-конспектов к практическому занятию;
- подготовка рефератов и докладов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Понятие и содержание уголовной и уголовно-правовой политики

1. Задания, формирующие знания на уровне узнавания:

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовная политика Республики Беларусь – одно из направлений внутренней государственной политики.
2. Принципы уголовно-правовой политики.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

1. Значение принципов уголовно-правовой политики.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения:

1. Провести анализ Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.

Источники:

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Решение Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.07.2024г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 2. Уголовно-правовая политика в сфере предупреждения преступности

1. Задания, формирующие знания на уровне узнавания:

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические основания криминализации.
2. Социально-психологические основания криминализации.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

1. Основания криминализации деяний.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения:

1. Факторы, влияющие на состояние и тенденции преступности.

Источники:

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.07.2024г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

2. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З: текст по состоянию на 06.01.2022 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

3. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-З: текст по состоянию на 24.05.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

4. О борьбе с организованной преступностью: Закон Республики Беларусь от 27 июня 2007 г. № 244-З: текст по состоянию на 17.07.2023 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 3. Современное состояние, проблемы и направления совершенствования уголовно-правовой политики в Республике Беларусь

1. Задания, формирующие знания на уровне узнавания:

Вопросы для обсуждения:

1. Общие направления уголовной политики.
2. Специальные направления уголовной политики.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать эффективность реализации уголовной политики, привести примеры.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения:

1. Проанализировать состояние и динамику преступности в Республике Беларусь.

Источники:

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Решение Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-З: Принят Палатой представителей 24 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 30 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.01.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

3. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.07.2024г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

4. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З: текст по состоянию на 06.01.2022 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

5. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-З: текст по состоянию на 24.05.2024 г. // Эталон – Беларусь

[Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

6. О борьбе с организованной преступностью: Закон Республики Беларусь от 27 июня 2007 г. № 244-З: текст по состоянию на 17.07.2023 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 4. Уголовно-правовая политика, проблемы и пути совершенствования уголовно-правовой политики в Республике Беларусь

1. Задания, формирующие знания на уровне узнавания:

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления совершенствования действующего уголовного законодательства и практики его применения.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать проблемы уголовно-правовой политики на современном этапе.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения:

1. Проанализировать совершенствование норм и институтов Общей части УК, привести примеры.

Источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-З: Принят Палатой представителей 24 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 30 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.01.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.07.2024г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

3. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З: текст по состоянию на 06.01.2022 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

4. О международной правовой помощи по уголовным делам: Закон Республики Беларусь от 18 мая 2004 № 284-З: текст по состоянию на 04.01.2008 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ

1. Понятие и содержание уголовной политики.
2. Современные тенденции уголовной политики.
3. Понятие и сущность уголовно-правовой политики.
4. Соотношение уголовной и уголовно-правовой политики.
5. Принципы уголовно-правовой политики.
6. Составные части уголовной политики.
7. Уголовно-процессуальная политика.
8. Уголовно-исполнительная политика.
9. Политика в сфере оперативно-розыскной деятельности.
10. Административно-правовая политика.
11. Криминологическая политика.
12. Средства уголовно-правовой политики.
13. Организация и стратегия борьбы с преступностью.
14. Понятие криминализации и декриминализации.
15. Принципы криминализации.
16. Социально-экономические основания криминализации.
17. Социально-психологические основания криминализации.
18. Понятие и принципы пенализации (депенализации).
19. Пределы уголовного наказания.
20. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации.
21. Современные тенденции развития уголовного законодательства.
22. Проблемы противодействия организованной преступности.
23. Проблемы законодательного обеспечения борьбы с терроризмом.
24. Уголовно-правовая борьба с насильственными преступлениями.
25. Проблема противодействия коррупции.
26. Проблема противодействия торговли людьми.
27. Преступления в сфере компьютерной информации: проблемы криминализации и пенализации.
28. Проституция как объект криминализации.
29. Проблемы теневой экономики.
30. Правовые и организационные основы уголовно-правовой политики.
31. Проблемы противодействия преступности в Республике Беларусь.
32. Основные направления уголовно-правовой политики Республики Беларусь.
33. Реализация уголовной политики и ее эффективность.
34. Формы реализации уголовной политики.
35. Проблемы уголовно-правовой политики на современном этапе.
36. Совершенствование уголовно-правовой политики в Республике Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЮ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТОВ

Реферат является одной из форм контроля внеаудиторной самостоятельной учебной работы, итогового контроля, контроля текущей аттестации. Он представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания нескольких научных работ.

Цель реферата – формировать навыки библиографического поиска необходимых источников, аналитической работы с научными и учебно-методическими изданиями и последующего письменного оформления текста.

Задачи реферата: научить студента подбирать список источников, необходимый для осмысления изучаемого вопроса; составлять логически обоснованный план, соответствующий цели и задачам работы; грамотно и последовательно излагать основные идеи по заданной теме, делать выводы.

Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

В содержании последовательно перечисляются все заголовки реферата: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости) с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Во введении обозначается тема работы, обосновывается ее выбор, определяются цель и задачи. Объем введения должен составлять 1–2 страницы текста. Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. Материал должен быть обоснованно распределен по разделам. В подаче материала следует соблюдать логику изложения. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, также должна отражать собственное мнение студента и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Объем основной части реферата должен составлять, как правило, 7–9 страниц текста.

В заключении реферата формулируются выводы по разделам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения реферата должен составлять 1–2 страницы текста.

Список использованных источников должен содержать их библиографическое описание.

Общий объем реферата обычно составляет 10–15 страниц печатного текста (не считая таблиц и рисунков). Работу помещают в папку-скоросшиватель или переплетают.

Тема для выполнения реферата рекомендуется преподавателем или может быть предложена самим студентом. Сроки выполнения устанавливаются преподавателем в соответствии с графиком учебного процесса.

Выполнение реферата осуществляется под руководством преподавателя и проходит в форме консультаций. Студент во время консультаций уточняет круг изучаемых вопросов, цель и задачи реферата, определяет сроки выполнения работы, а также устраняет недостатки, на которые указывает руководитель.

Студент, защищающий реферат на семинарском занятии, в течение 5–7 минут должен рассказать об актуальности темы, поставленных цели и задачах, изученных источниках, сути проблемы, сделанных в ходе работы выводах. Затем преподаватель и студенческая аудитория могут задавать вопросы по представленной проблеме.

Оценка за реферат, которая выставляется руководителем по 10-балльной шкале, носит комплексный характер и складывается из ряда составляющих: грамотного раскрытия темы, умения четко излагать мысль, соблюдения требований к оформлению реферата.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ»

1. Понятие уголовной политики и ее цели.
2. Уголовная политика Республики Беларусь – одно из направлений внутренней государственной политики.
3. Сравнительный исторический анализ развития уголовной политики.
4. Понятие, цели, задачи и сущность уголовно-правовой политики.
5. Объект и субъект уголовно-правовой политики.
6. Принципы уголовной политики и их значение.
7. Составные части уголовной политики.
8. Основные средства уголовно-правовой политики.
9. Соотношение уголовной и уголовно-правовой политики.
10. Состояние и динамика преступности в Республике Беларусь.
11. Факторы, влияющие на состояние и тенденции преступности.
12. Проблемы противодействия преступности.
13. Криминализация и декриминализация как основные методы уголовно-правовой политики.
14. Основания и критерии криминализации.
15. Пенализация и депенализация.
16. Законодательство Республики Беларусь в сфере борьбы с преступностью.
17. Организация и стратегия борьбы с преступностью.
18. Профилактика преступности как главное направление уголовно-правовой политики.
19. Основные направления уголовно-правовой политики Республики Беларусь.
20. Реализация уголовной политики, ее формы и эффективность.
21. Некоторые аспекты уголовно-правовой политики в сфере уголовной ответственности и наказания.
22. Проблемы уголовно-правовой политики на современном этапе.
23. Совершенствование уголовно-правовой политики в Республике Беларусь.
24. Проблемы совершенствования уголовно-правовой политики в Республике Беларусь.
25. Основные направления совершенствования действующего уголовного законодательства и практики его применения.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Новик, О.О. Уголовное право Республики Беларусь. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение» / О.О. Новик, Н. Л. Сергеенко, В.В. Хилькевич. – Минск: РИВШ, 2020. – 339 с.
2. Пантелеева, Н.В. Уголовное право (особенная часть): теория и практика: учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / Н.В. Пантелеева, Г.С. Соркин, В.В. Минина; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова». – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2020. – 505 с.

Дополнительная литература

1. Бабий, Н.А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть: учебник для студентов высш. учеб. заведений по спец. «Правоведение», «Экономическое право» / Н.А. Бабий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2013. – 688 с.
2. Барков, А. Тенденции уголовно-правовой политики в Республике Беларусь / А. Барков // Веснік БДУ. – Серыя III. – 2005. – № 3. – С. 103–107.
3. Дубко, М.А. Направления совершенствования норм уголовного закона о преступлениях против информационной безопасности сквозь призму принципов уголовного права / М.А. Дубко // Право.by. – 2018. – № 5. – С. 42–36.
4. Кошаева, Т.О. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за мошенничество / Т.О. Кошаева // Журнал Российского права. – 2016. – № 5 – С. 72–81.
5. Криминалистика: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / [под ред. В.Б. Шабанова, В.Л. Григоровича]; Белорусский государственный университет. – Минск: БГУ, 2019. – 550 с.
6. Миндагулов, А.Х. Пределы допустимости компромисса в борьбе с преступностью / А.Х. Миндагулов // Государство и право. – 2008. – № 9. – С. 86–90.
7. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь / Н.Ф. Ахраменка [и др.]; под ред. А.В. Баркова, В.М. Хомича. – 2-е изд., с изм. и доп. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 1064 с.
8. Новик, О.О. Уголовное право Республики Беларусь. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение» / О.О. Новик. – Минск: РИВШ, 2020. – 339 с.
9. Проблемы уголовно-правовой политики: учеб.-метод. материалы для спец. 1-24 01 02 Правоведение / [авт.-сост. О.О. Новик]; М-во образования Респ. Бел., УО «ВГУ им. П.М. Машерова», Юрид. фак., Каф. уголовного права и уголовного процесса. – Витебск, 2012. – 24 с.
10. Савенков, А.Н. Вопросы совершенствования уголовного права, процесса и уголовно-правовой политики / А.Н. Савенков // Государство и право. – 2018. – № 3. – С. 5–13.

11. Стаценко, В.Г. Криминология: учебник для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право» / В.Г. Стаценко. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 278 с.

12. Уголовное право. Общая часть: учеб. пособие: 2-е изд., пересмотр. и доп. / Э.А. Саркисова. – Минск: Академия МВД, 2017. – 559 с.

13. Шиханцов, Г.Г. Криминология: учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. «Правоведение» / Г.Г. Шиханцов. – Минск: Новое знание, 2016. – 316 с.

Нормативные источники

5. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 7 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.). // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Решение Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

7. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 6 января 2021 г. № 91-3: принят Палатой представителей 18 декабря 2020 г.: одобрен Советом Республики 18 декабря 2020 г.: текст Кодекса по состоянию на 22.04.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-3: Принят Палатой представителей 24 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 30 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.01.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

9. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-3: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст Кодекса по состоянию на 08.07.2024г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

10. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3: текст по состоянию на 06.01.2022 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

11. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-3: текст по состоянию на 24.05.2024 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

12. О борьбе с организованной преступностью: Закон Республики Беларусь от 27 июня 2007 г. № 244-3: текст по состоянию на 17.07.2023 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

13. О международной правовой помощи по уголовным делам: Закон Республики Беларусь от 18 мая 2004 № 284-3: текст по состоянию на 04.01.2008 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024.

Учебное издание

**ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-24 01 02 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине

Составитель

БОШУКОВА Елена Владимировна

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Л.В. Рудницкая

Подписано в печать 13.11.2024. Формат 60х84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 1,39. Уч.-изд. л. 1,02. Тираж 40 экз. Заказ 162.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.