УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет юридический

Кафедра истории и теории права

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой	Декан факультета
_____ Е.Ф. Ивашкевич	_____ В.В. Козловская
29.05.2024	29.05.2024

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

для специальностей:

6-05-0421-02 Международное право
6-05-0421-01 Правоведение

Составители: Е.Ф. Ивашкевич, А.В. Шавцова

Рассмотрено и утверждено
на заседании научно-методического совета 25.06.2024, протокол № 6

УДК [341.231.14+342.7](075.8)
ББК 67.911.11я73+67.400.32я73
П68

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 6 от 25.06.2024.

Составители: заведующий кафедрой истории и теории права ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент **Е.Ф. Ивашкевич;** доцент кафедры конституционного права БГУ, кандидат юридических наук, доцент **А.В. Шавцова**

Р е ц е н з е н т ы :
кафедра правоведения и социально-гуманитарных дисциплин Витебского филиала Международного университета «МИТСО»;
доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат исторических наук, доцент *В.Г. Стаценко*

П68 **Право прав человека для специальностей: 6-05-0421-02 Международное право, 6-05-0421-01 Правоведение :** учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост.: Е.Ф. Ивашкевич, А.В. Шавцова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2024. – 132 с.
ISBN 978-985-30-0176-1.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Право прав человека» предназначен для студентов, обучающихся по специальностям «международное право», «правоведение». Учебное издание включает пояснительную записку, разделы: теоретический, практический, контроля знаний, вспомогательный.

УДК [341.231.14+342.7](075.8)
ББК 67.911.11я73+67.400.32я73

ISBN 978-985-30-0176-1

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 7

Тема 1. Формирование концепции прав человека и ее закрепление в национальном законодательстве и международном праве 7

Тема 2. Понятие и классификация прав и свобод человека 18

Тема 3. Имплементация права прав человека в национальном законодательстве 27

Тема 4. Универсальная система международной защиты прав и свобод человека в рамках ООН 33

Тема 5. Региональные системы международной защиты прав и свобод человека 39

Тема 6. Ответственность за нарушения прав человека 49

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 57

Практические задания к семинарским занятиям 57

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ 66

Тематика рефератов 66

Вопросы к зачёту 67

Тестовые задания 69

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 121

Содержание учебной дисциплины «Право прав человека» 121

Основная и дополнительная литература 127

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной дисциплины «Право прав человека» является формирование комплексного представления о правах человека, их месте в системе международного и национального права, их социально-политической и правовой ценности, а также умения применять полученные знания для эффективной защиты и реализации прав и свобод человека на международном и внутригосударственном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития права прав человека;

– выявление роли права прав человека в регулировании международных отношений, укреплении международного правопорядка, базирующегося на принципе уважения прав человека и его основных свобод;

– изучение содержания основных концепций прав человека, международных стандартов по правам человека, механизмов и процедур их защиты на универсальном и региональном уровнях;

– раскрытие содержания целей и принципов права прав человека, международно-правовой ответственности государств и физических лиц за нарушения его норм;

– формирование представления о взаимодействии права прав человека с национальным правом, механизмах имплементации его норм на международном и внутригосударственном уровнях.

Студенты должны знать:

– основные понятия и категории, институты права прав человека;

– философско-правовую концепцию прав человека и ее закрепление в национальном законодательстве государств и международном праве;

– систему права прав человека как отрасли международного права, ее основные институты;

– механизмы и процедуры защиты прав человека на международном и внутригосударственном уровне, основы судопроизводства в международных судебных учреждениях по правам человека;

– взаимодействие права прав человека с внутригосударственным правом;

– правовые и институциональные средства обеспечения реализации международных обязательств по защите прав человека в Республике Беларусь;

уметь:

– оперировать базовыми международно-правовыми понятиями и категориями в сфере прав человека при решении теоретических и практических задач;

– критически оценивать и анализировать международно-правовые проблемы и правоотношения, связанные с защитой прав человека, с точки зрения соответствия их действующим международно-правовым нормам в этой области;

– логически и грамотно выражать и разъяснять основные права и обязанности человека, оказывать консультационные услуги в данной области;

– применять правовые и институциональные средства обеспечения реализации международных обязательств по защите прав человека в Республике Беларусь, разрешать коллизии права в конкретных ситуациях в практической деятельности юриста;

– уметь составлять правовые заключения в устной и письменной форме на основе анализа национального законодательства, международных документов и практики их применения;

– оказывать консультационные услуги в области толкования и применения норм национального и международного права;

– владеть методами сравнительно-правового анализа, уметь составлять аналитические заключения;

– вести библиографическую работу с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

иметь навык владения:

– специальной теоретико-правовой терминологией в данной отрасли права;

– умением толкования международно-правовых актов в области прав человека;

– методами правовой квалификации фактов, событий и действий;

– сбором и анализом нормативной и фактической информации по вопросам деятельности международных и государственных органов в области прав человека, двусторонних и многосторонних коммуникационных связей;

– системным и сравнительным анализом;

– исследовательскими навыками, подготовкой докладов, материалов к конференциям и семинарам, презентации.

Надлежащей организации образовательного процесса служит оптимальное сочетание лекционного теоретического обучения, самостоятельной работы и практического применения полученных знаний. Важнейшей формой подготовки является самостоятельная работа студентов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалистов с высшим образованием обусловлено необходимостью подготовки социально-ориентированных студентов по юридической специальности.

Учебная дисциплина «Право прав человека» по специальности 6-05-0421-02 Международное право относится к циклу учебных дисциплин государственного компонента, а по специальности 6-05-0421-01

Правоведение – к модулю «Гуманитарно-правовой модуль» и является компонентом учреждения высшего образования. Изучение учебной дисциплины «Право прав человека» для студентов взаимосвязано с освоением учебных дисциплин «Общая теория права», «Конституционное право Республики Беларусь», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Международное гуманитарное право», «История политических и правовых учений».

Изучение учебной дисциплины для специальностей 6-05-0421-02 Международное право, 6-05-0421-01 Правоведение должно обеспечить формирование следующих компетенций:

СК – анализировать взаимоотношения в системе человек–общество–государство, использовать нормативные правовые акты в области прав человека на практике;

СК – учитывать нравственные требования, предъявляемые к юристам при осуществлении профессиональной деятельности, соответствовать этим требованиям, принимать во внимание процессы взаимовлияния морали и права.

В рамках образовательного процесса студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны, а также обладать гуманистическим мировоззрением, современной культурой мышления.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ТЕМА 1. ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ЕЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Современные концепции происхождения и содержания прав и свобод человека

Права человека в любом современном обществе являются важнейшим государственно-правовым институтом, с помощью которого регулируется правовой статус личности, определяются способы, меры и пределы воздействия на нее, возможности участия граждан в государственных и общественных процессах путем реализации прав и свобод личности, становления и совершенствования юридических иных гарантий защиты прав и свобод, а также контрольных механизмов за их соблюдением. Каждое государство самостоятельно определяет свою внутреннюю политику в области прав человека, опираясь на научные представления, концепции, учения и на их основе провозглашает в национальном законодательстве определенную совокупность прав и свобод и устанавливает возможный объем, формы и способы их реализации, создает институциональную систему защиты и обеспечения прав, основных свобод и обязанностей человека и гражданина.

Традиционно в теории права выделяются следующие школы права: естественно-правовая, позитивистская, нормативистская, социологическая, психологическая, историческая, восточнославянская, либертарианская и некоторые иные теоретико-правовые концепции, определяющие происхождение государства и права, их развитие и, безусловно, место и природу прав человека в их системе.

Естественно-правовая (договорная) концепция права. Осознание проблемы прав человека как научной, ее теоретическое обоснование, а позже – и правовая регламентация неразрывно связаны с появлением и распространением идей естественного права в Древней Греции и Древнем Риме, с именами Сократа, Аристотеля, греческих и римских стоиков, Цицерона, Ульпиана, Демосфена, Антифона и других римских юристов. Еще в V–IV вв. до н. э. древнегреческие мыслители утверждали, что все люди равны от рождения и имеют одинаковые, обусловленные природой права. В период феодализма многие естественно- правовые идеи приобретали ярко выраженный религиозный характер. В эпоху средневековья они получили развитие в богословских сочинениях Фомы Аквинского. Однако, как одно из основных направлений правопонимания и самостоятельной научной школы, естественно-правовая доктрина сложилась в период разложения феодализма, подготовки и проведения буржуазных революций XVII–XVIII вв.

Позднее она получила отражение и дальнейшее свое развитие в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Вольтера, Дж. Локка, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Э. Канта, И. Бен-тама, А. Н. Радищева и др. мыслителей.

Естественно-правовая теория рассматривает права человека как естественные, неотъемлемые, вытекающие либо из разума, либо из божественной воли, либо из неизменной природы самого человека, прирожденные, не зависящие от факта признания их со стороны государства; государство лишь закрепляет уже существующие права и свободы в своем законодательстве.

Согласно ***позитивистской концепции*** права и свободы человека следует связывать с позицией, волей государства. Только государство в лице уполномоченных на то органов, по своему усмотрению, исходя из политических и социально-экономических условий, может провозгласить в законодательстве и предоставить как своим гражданам, так и иным лицам тот или иной объем прав и свобод, обеспечить механизм их реализации, а в необходимых случаях – гарантии восстановления. Позитивистское направление подходит к ним как к категории, установленной государством, которое по своему усмотрению определяет их перечень и объем в своем законодательстве и предоставляет их человеку.

Нормативистская концепция развивалась в конце XIX – начале XX веков. Большую роль в ее становлении сыграли выдающиеся западные и отечественные юристы Р. Иеринг, Г. Кельзен, Н. М. Коркунов, Л. Дюги и другие. В наибольшей степени нормативистская теория права была разработана Г. Кельзеном. Согласно данной теории правом признается приоритет государственной воли, выраженный в обязательном нормативном акте, который обеспечен принудительной силой государства; в то же время игнорируются субъективные права личности, моральная сторона юридических норм, соотношение права и объективных потребностей общественного развития; допускается нормативное регулирование общественных отношений в ходе юридической практики, признаются широкие возможности государства влиять на общественное развитие, в том числе государственное принуждение в случаях нарушения права; предполагается необходимость возведения в закон надлежащей (справедливой, моральной, прогрессивной) воли.

Социологическая концепция концептуально сформировалась во второй половине XIX веке в рамках школы «свободного права». Представители социологической школы противопоставили позитивному праву как «мертвому», «книжному» праву право «живое», «право в действии». Эта школа попыталась изучить и понять право как результат воздействия различных социальных факторов на нормативно-регулятивную систему и обратного воздействия этой системы на удовлетворение конкретных, реальных, социальных потребностей людей.

Историческая школа права развивалась в начале XIX века. Ее приверженцами выступали выдающиеся немецкие юристы – А. Гуго, Г.Ф. Пухта, Ф. Савиньи. Историческая школа, опираясь на реальные

процессы формирования права в средневековой Европе из обычного права, утверждала, что главное в этих процессах – «самоорганизационные» начала, спонтанное, стихийное развитие, аналогичное развитию национального духа, языка Историческая школа, используя принцип историзма, связывала право с более глубокими этнокультурными пластами, с внутренней природой права, его эволюцией, учитывала некоторые реальные, конкретные процессы формирования права, особенно в средневековой Европе.

Психологическая концепция как научно обоснованная теория значительное распространение получила в начале XX века в фундаментальных воззрениях видного русского ученого Л.И. Петражицкого, который, исследуя психологический механизм воздействия регулятивных систем права, морали на поведение людей, преувеличивал значение психологического аспекта. В своих трудах он предпринял попытку разграничить роль и механизм воздействия права и морали.

Принципы прав человека. Понятие принципов прав человека

Принципы прав человека – основополагающие идеи, которые содержат ценностные приоритеты, выступающие в качестве целей и ориентиров для реализации на практике прав человека.

Принципы прав человека образуют основу для единой и внутренне согласованной системы всех компонентов, целью которых является обеспечение основных прав и свобод. Только при эффективной и согласованной работе всех компонентов системы возможно функционирование всего института прав и свобод человека.

Различными учеными определение принципа права, вытекающего из этимологического понятия принципа вообще, трактуется совершенно неоднозначно, например «...руководящие идеи, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе» (В.И. Леушин, В.Д. Перевалов); «...общие положения, руководящие идеи, воплотившиеся в правовых нормах»; «...начала, идеи, выступающие в качестве требований, предъявляемых к праву данной общественно-экономической формации» (В.И. Никитинский, Р.З. Лившиц, Е.А. Лукашева); «представляют собой основные начала, руководящие положения, которые определяют предоставление человеку и гражданину прав и исполнение им обязанностей перед другими личностями, коллективами, государством, обществом» (А.А. Безуглова и Л.Л. Беломестных).

Принципы определяют основные направления теоретической и практической деятельности в области прав человека. Они объединяют в целостную систему существенные устойчивые и универсальные элементы прав и свобод человека. Они определяют также отношение самого человека к своим правам и правам других людей.

Международно-правовые принципы прав человека представляют собой наиболее общие ориентиры соблюдения и защиты прав и свобод

личности, отклонение от которых недопустимо. В современной политико-правовой литературе можно встретить различные подходы к проблеме определения или выделения принципов прав человека. К самым первым, базисным документам, которые закрепляют принципы прав человека относятся: Устав Организации Объединенных Наций, Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Пакт о гражданских и политических правах, в других международных документах. Дальнейшее развитие и конкретизацию принципы получили в официальных документах и материалах ООН, всемирных, региональных и национальных конференций по правам человека. В этих документах нашли закрепление важнейшие принципы прав человека, хотя сам этот термин здесь не называется, нет закрепления конкретного перечня принципов. Так, можно выделить резолюцию 46/116 Генеральной Ассамблеи ООН о созыве Всемирной конференции по правам человека, где делается акцент на двух принципах – неделимости и взаимосвязанности прав человека. В документах Межрегиональной встречи в Страсбурге (28 января 1993 года) речь идет о принципах универсальности, неделимости и солидарности прав человека. Принятие Декларации о толерантности обратило на себя внимание необходимость закрепления такого принципа как терпимость (толерантность). При этом данные принципы также называются фундаментальными.

Белорусские исследователи дают различную интерпретацию содержанию международных норм, тем самым выделяя определенную совокупность основополагающих идей. До сих пор нет единого подхода к определению перечня принципов прав человека.

Так, Н.Н. Белякович выделяет: «принцип естественности и неотъемлемости прав, вытекающий из присущего человеческой личности достоинства; принцип веры в ценность человека, его прав и свобод; принцип всеобщности, или универсальности, прав человека; принцип равноправия мужчин и женщин в их правах;принцип уважения, поощрения и соблюдения прав человека; принцип активных действий всех государств, направленных на полное осуществление всех прав и свобод гражданина и человека».

И.В. Вегера выделяет: «ценность человека, его прав и свобод (принцип гуманизма); принцип свободы; принцип естественности и неотъемлемости прав, вытекающий из присущего человеческой природе достоинства; принцип всеобщности и универсальности прав человека, принцип равноправия; общепризнанность и общеобязательность норм международного права в области прав человека; принцип уважения, поощрения и соблюдения прав человека; принцип терпимости (толерантности); принцип справедливости».

А.И. Зыбайло разделяет принципы права прав человека на две категории: общие принципы международного права, применимые к праву прав человека, и специальные принципы в области прав человека. «К первой категории относятся: принцип равноправия и самоопределения народов (наций) (п.2 ст.1 Устава ООН); принцип уважения прав человека и основных свобод,

включая свободу мысли, совести, религии и убеждений (раздел VIII Заключительного акта СБСЕ 1975 г.); принцип справедливости (п.2 Итогового документа Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г.).

К специальным принципам права прав человека относятся принцип универсальности (п.3 ст.1 Устава ООН, ст.1 Всеобщей декларации, Венская декларация и Программа действий), который проявляется в субъектной, пространственной и временной сфере, принцип недискриминации (одна из целей Устава ООН, ст.2 Всеобщей декларации, ст. 2 Пактов о правах человека, Декларация тысячелетия ООН), принцип защиты и применения специальных мер, принцип должной распорядительности, принцип ответственности за нарушение прав и свобод человека».

О.Н. Шупицкая считает, что «принципы прав человека, закрепленные на уровне белорусских национальных правовых актов, представляют собой систему, т.е. характеризуются единством. Эта система включает в себя следующие принципы прав человека: принцип гуманизма, принцип всеобщности, принцип неотчуждаемости, принцип свободы, принципы равенства и равноправия, принцип защиты прав и основных свобод, принцип единства прав, свобод и обязанностей в правовом статусе человека и гражданина».

Содержание принципов прав человека

Принцип всеобщности и универсальности прав человека. Права человека носят всеобщий и универсальный характер, распространяются на всех людей, без какой-либо дискриминации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Вопросы, касающиеся прав человека, носят международный характер, поскольку соблюдение этих прав составляет одну из основ мирового порядка. Обязательства, принятые государствами в области человеческого измерения в рамках ООН, ОБСЕ и других международных институтов, являются предметом непосредственного и законного интереса для всех государств-участников и не относятся к числу исключительно внутренних дел соответствующего государства.

Все права и свободы универсальны с точки зрения их содержания. Право на жизнь, равенство всех перед законом, право свободного передвижения, право на гражданство, право на свободу убеждений и т.д. – это общие права и свободы всех людей вне зависимости от общественного строя, политического режима, формы государственного устройства и формы правления, международного статуса страны, к которой принадлежит человек.

Универсальность прав и свобод человека выражается и в территориальном аспекте. Везде, где бы ни находился человек, куда бы он ни

переместился, в любом месте он обладает основными, естественными правами и свободами вне зависимости от того, является ли эта территория независимой, подопечной, несамоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

В настоящее время существует проблема, связанная с реализацией принципа всеобщности и универсальности прав человека, с решением вопроса о том, все ли права обладают такой характеристикой. Особенно остро эта проблема стоит в отношениях, возникающих между обществами разных традиций, религий, культур.

Принцип всеобщности прав и свобод человека и гражданина также вытекает из вышеназванных конституционно-правовых норм. Юридическая конструкция ч.1 ст.2 Конституции Республики Беларусь использует формулировку «человек», указывающую на ее распространение на каждого индивида, вне зависимости от его гражданства или других социальных характеристик. Кроме того, Основной Закон белорусского государства содержит и ст. 11, согласно которой «иностранные граждане и лица без гражданства на территории Беларуси пользуются правами и свободами и исполняют обязанности наравне с гражданами Республики Беларусь, если иное не определено Конституцией, законами и международными договорами».

Основополагающим принципом прав человека является ***принцип гуманизма.*** Слово «гуманизм» с латинского переводится как «человечный». Сущность гуманизма – в заботе о человеке, признании его как личности. Основной формой проявления гуманизма в современных условиях является обеспечение прав человека. Современный мир значительно продвинулся в этом направлении, но далеко не везде и не без срывов на определенных этапах. Можно говорить, что широко опирается на этот принцип Организация Объединенных Наций. Принцип гуманизма нашел отражение не только в принятых многочисленных документах в области прав человека, но и в той многогранной деятельности, которую проводит эта организация.

Возьмем Республику Беларусь. Принцип гуманизма отражен в Декларации о государственном суверенитете и Конституции. Данный принцип закрепляет новую концепцию взаимоотношений между государством и гражданином, т.к. раньше приоритетом являлись интересы общества, коллектива, а сейчас – права отдельного человека являются высшей целью государства (его органов, должностных лиц). Принцип гуманизма непосредственно закреплен ч.1 ст. 2 Конституции Республики Беларусь, согласно которой «человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства». Именно социальный характер белорусского государства предполагает его гуманистическую направленность.

Принцип гуманизма неизменно предполагает уважение человеческого достоинства, т.е. утверждает ценность всякой человеческой личности вне зависимости от имеющегося у нее социального статуса. Он предполагает

уважительное отношение к каждому со стороны других людей, а также общества и государства. В нем выражена внешняя равная оценка всех людей как представителей человеческого рода.

Человеческое достоинство – это не только общественное достояние, но и индивидуальное состояние, мерило самосознания, самоуважения. Осознание собственного достоинства и уважительное отношение со стороны других людей и государства чрезвычайно важны для самоутверждения личности, ее практических успехов, в том числе и в области реализации прав человека.

Уважение человеческого достоинства отражается всей системой прав человека, и наиболее ярко – в таких правах как право на неприкосновенность частной жизни, чести, право на имя, жизнь, целостность личности, на запрет пыток, бесчеловечного и унижающего достоинство обращения и наказания, на запрет рабства и принудительного труда, на признание правосубъектности, на презумпцию добропорядочности и невиновности, право на защиту своих прав, право на достойное существование и др.

Принцип равноправия (равенства). Равноправие – принцип и фундаментальное право (наряду со свободой) человека, порождающее многие другие права, например, право на равенство перед законом и судом, недопустимость всех форм дискриминации, право на культурное, религиозное и языковое разнообразие, право на интеграцию инвалидов, пожилых людей и т.п. Равноправие следует понимать как равенство гарантированных возможностей, а будут ли востребованы эти возможности, воспользуется ли ими индивид или нет, – выходит за пределы содержания равноправия.

Принцип равенства означает закрепление юридического равенства. Дискриминация недопустима по любым основаниям. Равноправие граждан независимо от пола, расы, национальности, происхождения, социального и имущественного положения, образования, языка, пола и возраста, места жительства, отношения к религии, женщины равноправны с мужчинами, дети и молодежь со взрослыми, все равны перед законом и судом и других обстоятельств.

Все современные конституции западных стран, а также практика судебных органов рассматривают принцип равенства как основополагающий в системе прав человека и гражданина. Статья 22 Конституции Республики Беларусь гласит: «Все равны пред законом и имеют право безо всякой дискриминации на равную защиту прав и законных интересов». Указанное положение прямо закрепляет принцип равенства и равноправия как базовую идею конституционно-правового статуса индивида в Республике Беларусь. Данный принцип также вытекает из формулировок, используемых в тексте Основного Закона, а именно терминов «все», «каждый», «никто не может», «никто не должен».

Принцип солидарности. Солидарность в исходном смысле означает единение, совместность, взаимопомощь и поддержку. Солидарность основывается на взаимном признании прав, а, следовательно – на обязанностях

и ответственности. Каждый в результате сотрудничества добивается того, чего он не мог бы достичь в одиночку. «Солидарность – (фр. solidarite) единомыслие, единодушие, общность интересов; активное сочувствие чьим-то действиям или взглядам…». Действительно, этот термин относится к чувству сопричастности, которое объединяет людей, создавая привязанность к группе, взаимные обязательства, обусловливающие совместные действия. Социальная функция позволяет обществу существовать в состоянии стабильности, снимая остроту противоречий, частично выравнивая материальное неравенство, выявляя солидарные интересы, консолидирующие государственно-организованное общество. Солидарность проявляется и через социальные права, действующих, например, в сфере труда и капитала (право на коллективные переговоры и коллективные действия работников, в том числе и на забастовку, на защиту в случае необоснованного увольнения, на справедливые и равные условия труда и т.д.), в сфере социальной деятельности публичной власти (право на социальную помощь и пособия, охрану здоровья, охрану окружающей среды, развития образования и т.п.).

Солидарность предполагает, что пользование правами будет осуществляться, во-первых, ответственно, т.е. без нарушений прав других людей и с соблюдением необходимых мер предосторожности, исключающих причинение какого-либо вреда; во-вторых, с уважением к правам других людей, что реально лишь при добросовестном выполнении своих обязанностей; и, в-третьих, при условии содействия и помощи друг другу как оптимального и наименее затратного варианта достижения общей цели.

Таким образом, солидарность при осуществлении прав превращается в гарантию существования прав, а также гарантию личной и социальной безопасности. В тоже время необходимо учитывать, что существенным моментом реализации принципа солидарности является тот факт, к какой социальной группе и по каким основаниям относит себя тот или иной индивид, для обладания какой-либо категории прав, как он будет реагировать прежде всего, при столкновении различных групп с неоднородными интересами.

Толерантность (терпимость) – это особый принцип прав человека, который утверждает уважение к чужому мнению, к различным формам самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Терпимость характеризует отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам в поведении, правам других людей на основе снисхождения к ним, а также позволения и примирения. Терпимость ограничивает враждебность людей друг к другу.

Принцип толерантности, в первую очередь, заключается в понимании того, что современная цивилизация должна базироваться на интеллектуальной и нравственной солидарности человечества, а также на требовании ко всем людям проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи. Понятно, что реализация данного принципа является необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов.

Согласно определению, данному в Декларации принципов толерантности, терпимость (толерантность) означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. «На государственном уровне толерантность требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка, судебно-процессуальных и административных норм. Толерантность также требует предоставления каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации. В интересах международного согласия ... важно, чтобы отдельные люди, общины и нации признавали и уважали культурный плюрализм человеческого сообщества».

Требование толерантности (терпимости) призвано компенсировать и смягчать противоречия плюрального общества. Равенство, солидарность, демократия и свобода действенны при условии реальности толерантности.

Терпимое общество не допускает предвзятости или дискриминации, подавления или неуважения прав тех или иных членов общества.

Принцип справедливости. Содержание справедливости в системе прав человека проявляется достаточно многогранно.

В соответствии с энциклопедическим словарем справедливость – есть «категория морально-правого и социально-политического сознания, понятие о должном, связанное с исторически меняющимися представлениями о неотъемлемых правах человека. Содержит требование соответствия между реальной значимостью различных индивидов (социальных групп) и их социальным положением, между их правами и обязанностями, между деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием».

Справедливость и право особенно близки, если рассматривать их как средство достижения компромисса между противоречивыми интересами индивидов, социальных групп и общества в целом.

Формальная справедливость требует, чтобы законы применялись равным образом ко всем. Однако не следует забывать о том, что право не может учесть всего многообразия жизненных ситуаций. Естественно, что в процессе правоприменения возникают вопрос, чем должны руководствоваться должностные лица при принятии решений, при вынесении приговора: буквой закона или своим представлением о справедливости, и какое из этих решений будет справедливым. Согласно позитивистской концепции справедливым является решение, соответствующее закону. В морально-этической (непозитивистской) традиции справедливым считается решение, которое вынесено на основе только справедливого закона, то есть с точки зрения справедливости оценивается не только решение, но и сам закон.

Справедливость – понятие о должном, гуманистическом представлении о человеке, неотъемлемости его прав, гармоничности межличностных и общественных отношений. Профессор Г.В. Мальцев определяет

справедливость как «воплощение мировой гармонии на земле, общий лад в человеческих взаимоотношениях и равновесное состояние общества, где каждый служит каждому, отдает и получает «свое». Три максимы выражают основные требования справедливости: «будь честным», «не вреди другому», «воздавай каждому свое». Справедливость присутствует как оценочный фактор в процессах осуществления прав; по форме и существу пользование и реализация прав должны отличаться той правильностью, пропорциональностью, честностью и беспристрастностью, что будет свидетельствовать о наличии справедливости.

Принцип ответственности за нарушение прав и свобод человека. Институт ответственности государств за нарушение прав человека находится в процессе становления: не определено понятие «ответственности государства», отсутствует четкая квалификация признаков преступлений, за которые государства несут ответственность.

Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Пакт о гражданских и политических правах 1966 года и Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года не содержат положений, прямо предусматривающих политическую или иную ответственность государств за нарушение прав человека. Ответственность государства за такие нарушения предусматривает только законодательство демократических государств и может заключаться в следующем. Во-первых, государство должно выплатить человеку моральную компенсацию за нравственные или иные страдания, причиненные нарушением его прав. Если человеку был причинен материальный ущерб, государство должно полностью возместить его. Во-вторых, государство должно полностью оплатить лечение и восстановление здоровья человека, если ему был причинен вред в результате нарушения прав. В-третьих, государственные чиновники, виновные в нарушении прав человека, должны понести личную материальную ответственность. В зависимости от степени вины они могут быть дополнительно лишены права занимать государственные должности на определенный срок или бессрочно, а также ограничены или лишены каких-либо прав. На основании международных документов созданы соответствующие комитеты, контролирующие соблюдение государствами-участниками своих обязательств по соответствующим международным договорам.

Принципы прав человека действуют во всех отраслях права. Отраслевые и межотраслевые принципы, конкретизируя содержание принципов прав человека в зависимости от вида регулируемых общественных отношений, производны от этих принципов, представляя собой проявление общего в особенном. В этой связи принципы прав человека вполне обоснованно могут быть включены в любую систему отраслевых или межотраслевых принципов как подсистема «первого порядка».

Источники формирования прав и свобод человека

Под источниками формирования прав и свобод человека следует понимать факторы влияния на их появление, развитие, правовое закрепление и реализацию. Права и свободы формируются под влиянием различных по своей природе факторов. Источники прав и свобод человека условно можно разделить на формализованные и неформализованные. Под ***неформализованными*** источниками прав и свобод человека следует понимать факторы влияния, формально не определенные, не провозглашенные, не закрепленные в нормативных правовых актах, объективно складывающиеся и существующие в обществе и государстве. В пределах данной группы целесообразно отличать институциональные и социокультурные источники.

Источниками, наиболее эффективно с точки зрения конструктивного воздействия на развитие прав и свобод человека, влияющими и создающими в том или ином государстве и обществе необходимую и оптимальную для реализации прав и свобод человека среду, служат неразрывно связанные между собой и предполагающие друг друга – свободное гражданское общество, правовое, демократическое государство, социально-ориентированная государственная политика и политический и идеологический плюрализм, различные формы реализации демократии.

Объем, содержание и характер закрепленных в законодательстве государства прав, свобод и обязанностей человека зависит также от политического режима, характера экономических отношений, уровня развития демократических институтов, совершенства правовой системы и правоприменительной практики. Таковы институциональные источники. Они могут как конструктивно, так и деструктивно существенным образом влиять на правовое закрепление и практику реализации прав, свобод и обязанностей. Факторы влияния на характер и объем прав человека могут как создавать предпосылки для поступательного развития государственных и общественно-политических институтов, явлений и системы прав и свобод человека в частности, так и подавлять их, приводить к стагнации многих значимых как для государства и общества в целом, так и для отдельных регионов, социальных общностей, групп населения, процессов.

К ***формализованным*** (формально определенным в нормах права) источникам прав и свобод человека относят нормативные правовые акты, направленные на регулирование тех или иных прав, свобод и обязанностей. Основным требованием к такого рода источникам является их актуальность во времени, пространстве и по кругу субъектов правоотношений, то есть обладание ими юридической силой на данном этапе времени, действие на определенной территории, распространение на определенную группу лиц.

Систематизация нормативных правовых актов в области прав человека может происходить по различным основаниям. Так, например,

наиболее широко применяемой в науке и на практике является весьма условное деление их на следующие ***уровни правового регулирования***:

1. Международные стандарты в области прав человека, причем различают универсальные:

1.1. Международные нормативные правовые документы, распространяющие свое действие на большинство присоединившихся к ним стран мирового сообщества,

1.2. Региональные документы групп государств, объединенных в пределах территории, действие которых ограничивается определенным регионом, группой государств;

2. Юридически значимые источники национальных правовых систем, а именно:

2.1. Внутригосударственные (национальные) нормативные правовые документы,

2.2. Прецедентное право, обычаи, традиции, характерные для правовых систем лишь некоторых государств.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Виды, критерии и основания классификации прав и свобод человека

Система сложившихся в праве и правовой науке основных прав, свобод и обязанностей человека прошла тысячелетнюю историю становления. Современные представления о видах, объеме и содержании провозглашенных прав и свобод впервые прибрели комплексный характер после Второй мировой войны. Огромный вклад в становление универсальной системы прав и свобод внесла Организация Объединенных Наций, разработавшая и принявшая многочисленные международно-правовые документы в области прав человека, среди которых декларации, пакты, конвенции, резолюции, соглашения, договоренности и рекомендации.

Многообразие существующих прав и свобод позволяет классифицировать их по различным основаниям в зависимости от поставленной цели и задачи. Одни и те же группы прав и свобод возможно отнести к различным классификациям.

Так, например, в зависимости ***от уровня правового регулирования*** выделяют:

− фундаментальные, закрепленные в международных универсальных правовых актах;

− основные, декларируемые Основным законом страны – Конституцией;

– производные права и свободы, образованные от основных, получившие свое развитие и конкретизированные в отраслевом национальном законодательстве.

Большинство развитых правовых, демократических государств стремиться к наиболее полному и всестороннему урегулированию правового статуса человека и гражданина. Этим объясняется фактически тождественное закрепление основных прав и свобод в национальных конституционных актах и фундаментальных прав и свобод международно-правового уровня.

Особенностями и характером политико-правовой связи лица и государства и его (лица) правового статуса может быть обусловлено деление прав и свобод на права и свободы человека и гражданина, беженца, лица без гражданства, бипатрида, иностранного гражданина, вынужденного переселенца.

В зависимости ***от сферы реализации*** выделяют:

– социальные (в том числе, например, пенсионные, трудовые и жилищные),

– экономические (в том числе имущественные),

– культурные,

– экологические,

– избирательные,

– политические,

– личные и иные права и свободы.

В зависимости ***от численного (количественного) состава участников*** права и свободы можно также классифицировать на:

– индивидуальные, реализуемые единолично,

– коллективные, реализуемые группой лиц.

К индивидуальным можно отнести все личные и ряд иных прав и свобод (право на труд, на отдых, право голосовать, избирать и быть избранным, выбирать язык общения и т.д.). К коллективным следует относить такие права и свободы, как право на митинги и уличные шествия, на забастовки, на объединение, в том числе для защиты своих экономических прав (профсоюзы), развитие и поддержание своих национальных, культурных традиций и другие.

По кругу лиц или по субъектному составу следует различать, например, права детей, женщин, беженцев, инвалидов, пенсионеров, заключенных, психически больных, национальных, религиозных, этнических, языковых или иных меньшинств и др.

Некоторые современные ученые выделяют:

– ***материальные права и свободы,*** предполагающие достижение каких-либо благ, в том числе материальных либо духовных, интеллектуальных (право на имя, исповедовать религию, быть атеистом, на интеллектуальную собственность, в т.ч. авторские права на литературное или

музыкальное произведение, техническое изобретение, право на собственность, в т.ч. недвижимость, на долю в наследстве и т.п.)

– ***процессуальные,*** направленные на обеспечение и защиту иных прав и свобод (право на обращение в суд и иные государственные органы, на квалифицированную юридическую защиту и др.).

В правовой науке также существует точка зрения о делении прав и свобод на ***позитивные,*** в реализации которых государство должно и принимает участие, создает необходимые предпосылки и условия, предпринимает всесторонние меры по содействию и эффективному механизму их реализации (социальные, экономические, культурные); ***негативные,*** при осуществлении которых государство должно воздерживаться от прямого вмешательства (личные, политические) в процесс их достижения.

Поколения прав и свобод человека

Наиболее широкое признание и распространение получила классификация, сложившаяся на основании и в соответствии с исторически последовательными периодами становления теории прав человека в целом и формированием той или иной группы прав и свобод на определенном отрезке времени.

История становления концепции прав и свобод человека, практика её реализации формировалась на протяжении многих столетий. На каждом историческом этапе государственного и общественного строительства складывалась определенная система, порой весьма устойчивая и стройная, прав и свобод человека. Последовательно выкристаллизовывались основные группы прав и свобод, содержание которых было обусловлено потребностями государства и общества на каждом конкретном историческом отрезке времени. Отсюда появление понятия «поколения прав» в международном праве.

Традиционно в правовой науке и практике условно выделяют ***три поколения прав и свобод человека:***

1) первое, которому соответствуют личные (гражданские) и политические права и свободы, провозглашенные в ходе буржуазных революций;

2) второе, соответствующее социальным, экономическим и культурным правам и свободам, имеющим в основе социально-ориентированные учения;

3) третье, положившее начало формированию коллективных (солидаристских) прав и свобод, провозглашенных, главным образом, странами третьего мира в качестве лозунга, цели в национально-освободительных движениях.

Вместе с тем следует отметить, что во второй половине XX века в научной среде развернулась дискуссия и настойчиво стала высказываться точка зрения о существовании группы прав и свобод, новых по своему содержанию и по форме реализации, возникших либо в развитие, в первую

очередь, личных прав, либо образующих абсолютно самостоятельную группу в общей системе прав и свобод, так называемые ***соматические права и свободы***, которую в настоящее время некоторые ученые относят к четвертому поколению и связывают с необходимостью формально-юридического признания их в правовых и политических документах государств. Научно-правовой анализ этих прав и свобод ввиду их новизны и актуальности для каждого человека требует особого внимания.

Соматические права и свободы как новое явление в общей системе прав и свобод

Под ***соматическими правами*** в узком смысле следует понимать признанную обществом и государством возможность определенного поведения, выражающуюся в полномочиях по распоряжению человеком своим телом.

Соматические права и свободы обозначились в юридической правовой литературе как самостоятельная группа прав и свобод в конце XX–начале XXI века. Соматические права представляют группу прав личности, связанную с физическим существованием человека и распоряжением своим телом. Данный термин происходит от древнегреческого слова «soma» – тело, в самом общем виде определяя «соматический» как связанный с телом, телесный, часто используемый в первую очередь в биологической и медицинской науках. Термин «сома» был введен в оборот немецким зоологом А. Вейсманом в XIX в. для обозначения тела организма, его «смертной части», в противоположность якобы содержащейся в теле человека потенциально бессмертной зародышевой плазме, которая передаётся из поколения в поколение через половые клетки. В 1996 г. А.П. Семитко было сделано предложение о том, что права человека, связанные с осуществлением абортов, эвтаназии и другие подобные правомочия по модификации тела человека образуют новое четвертое поколение прав человека.

Термин «соматические права» обязан своим появлением в российской юридической науке В.И. Круссу. Под термином «соматические права» он понимал группу прав личности, которые основываются на фундаментальной мировоззренческой уверенности в возможности человека самостоятельно распоряжаться своим телом, осуществлять его «модернизацию», «реставрацию», и даже фундаментальную «реконструкцию», изменять фундаментальные возможности организма и расширять их технико-агрегатными либо медикаментозными средствами». К данным правам в настоящее время относят: право на смерть (эвтаназию), изменение пола, половую свободу, трансплантацию органов, искусственное репродуктирование, стерилизацию, аборт, а затем – и на виртуальное моделирование, в смысле полного утверждения (дублирования) себя в неметрической форме объективного существования и мн. др. Крусс утверждал, что соматические права не вписываются в существующую классификацию прав и свобод и в силу специфики их нельзя поставить в один ряд с позитивными социальными

правами. Как отмечает другой российский ученый А.И. Ковлер, соматические права являются разновидностью личных прав. В этом есть определённая доля истины, так как соматические права действительно непосредственно связаны с человеком как телесной и духовной субстанцией. Сердцевину личностных прав, по мнению указанного автора, составляют право на жизнь и достоинство человека, право на свободу и личную неприкосновенность, свобода совести, которые являются базовыми для личностных прав. Под термином соматические права он понимал личные права на манипуляции с телесной субстанцией. В то же время справедливо замечание М.А. Лаврика о двойственной природе соматических прав: «при детальном рассмотрении явно вырисовывается связь соматических прав с социально-экономическими и культурными правами. Он считает, что термин «соматические права человека» может употребляться в трёх значениях:

1. Для разграничения биологического и культурологического в человеке в общегуманитарном смысле (в самом широком плане) при ведении дискуссий относительно телесности человека.

2. Для обозначения притязаний правового характера человека по распоряжению своей телесностью.

3. В узко-юридическом смысле, как предлагают А.А. Абашидзе и А.М. Солнцев, то есть как «признанную обществом и государством возможность определённого поведения, выражающуюся в полномочиях по распоряжению человеком своим телом». М.П. Авдеенкова и Ю.А. Дмитриев обосновывают такую категорию как «право на физическую свободу», а также указывают, что «для целей практического применения конституционных норм было бы более полезно установление широких субъективных прав с тем, чтобы деление их на более частные производилось и Конституцией, и текущим законодательством». Исходя из анализа данной информации, можно сделать вывод, что само понятие «соматические права» является вопросом дискуссионным, нуждается в систематизации и создании единого понятия, которое будет полностью отражать его суть.

Несмотря на отсутствие закрепления за многими соматическими правами статуса общепризнанных, международное сотрудничество в сфере общественных отношений, в которых реализуются телесные притязания человека, имеет место.

Гражданские (личные) и политические права и свободы человека и гражданина, их виды и содержание

Права и свободы первого поколения насчитывают более чем 200-летнюю историю существования и развития. К ним относятся гражданские (личные) и политические права и свободы. Среди ученых отмечается, что впервые наиболее полно и четко они были сформулированы и зафиксированы в американском Билле о правах и французской Декларации прав человека и гражданина, поскольку эти документы объединили, обобщили

личные и политические права в самостоятельную группу. Определяющим фактором в процессе их становления стали буржуазные революции, проходившие под лозунгом завоевания традиционных либеральных ценностей.

Данное поколение прав четко закреплено и детально описано во всех современных конституциях развитых демократических государств.

В науке распространена точка зрения, что из прав первого поколения приоритетны политические, так как именно политико-правовая связь лица и государства положена в основу института гражданства, что в свою очередь определяет характер и объем прав и свобод. Будучи гражданином какого-либо государства, человек имеет реальную возможность использовать предоставляемые законом средства, методы, механизмы осуществления своих прав и свобод, ему предоставляется весь комплекс гарантий по обеспечению, защите и восстановлению нарушенных прав и свобод.

К политическим правам относят: право избирать и право выдвигать своего кандидата во время избирательной кампании, право быть избранным, право принимать участие в управлении своей страной непосредственно либо через свободно избранных представителей, право на создание органов территориального общественного самоуправления и участие в самоуправлении, право обращаться с запросом к депутату по какому-либо вопросу, связанному с деятельностью последнего, право на обращение в государственные органы, право на равный доступ к любым должностям в государственных органах, право создавать и принимать участие в политических партиях, свободу объединений, свободу собраний и манифестаций, свободу печати и информации, право инициировать проведение и участвовать в референдуме (общенациональный или местный), принимать участие в голосовании по наиболее важным вопросам общегосударственного или местного значения и др.

Личные права и свободы человека – понятие, широко используемое в конституционно- правовой лексике и означающее, прежде всего, права и свободы, которые закреплены в конституции и реализуются в области личной жизни и индивидуальной свободы. Данную группу прав и свобод не следует рассматривать изолированно от иных прав и свобод, составляющих в совокупности правовой статус человека, гражданина; они неделимы, равноценны, взаимосвязаны и взаимообусловлены. Личные права в сочетании с политическими в международном и конституционном праве, праве прав человека условно относят к первому поколению в общей системе прав и свобод. В науке конституционного права личные права и свободы часто называют также гражданскими.

Международное признание данной группы прав, в отличие от социально-экономических, безусловно. Важнейшие из них впервые были зафиксированы во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), позже нашли свое подтверждение и развитие в Международном пакте о политических и гражданских правах (1966 г.), Втором факультативном протоколе к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленному на отмену

смертной казни (1989 г.), а также европейских документах, таких как в Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), др. документах.

К личным (гражданским) правам и свободам относятся: право на жизнь (стремлением подчеркнуть важнейшее социальное, идеологическое, политическое, правовое, культурологическое, религиозное значение данного права было обусловлено принятие отдельного документа, направленного на обеспечение данного права, то есть на отмену смертной казни – Второго Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах); право на уважение человеческого достоинства; право на свободу и равенство; право на защиту чести, достоинства и репутации; право на свободу передвижения и выбор места жительства; право на гражданство (среди ученых нет единства мнений о природе данного права: с одной стороны, оно обуславливает политико-правовую связь лица и государства, т.е. политическое право, с другой стороны, это личное убеждение, воля, право человека решать, быть ли ему гражданином и какого именно государства); право на личную неприкосновенность, включая свободу от произвольного ареста или содержания под стражей; право искать убежище от преследования в других странах и пользоваться убежищем; право на неприкосновенность жилища; право на тайну корреспонденции; право на свободу мысли, совести, религии; право на свободу от рабства и содержания в подневольном состоянии; право на свободу от понуждения к принудительному труду; право вступать в брак, образовывать семью, воспитывать детей (в советское время данное право принято было относить к группе социальных прав и свобод, так как семья признавалась «ячейкой общества», ее значение и роль в построении социалистического, а позже – и коммунистического общества и государства возводилась на уровень государственной политики, вследствие чего отношения внутри семьи не могли носить интимный, личный характер, а могли быть предметом партийного или общественного внимания); право не подвергаться произвольному или незаконному вмешательству в личную или семейную жизнь; право на признание правосубъектности, где бы человек ни находился.

Социальные, экономические и культурные права и свободы: общая характеристика

После Второй мировой войны в условиях общего экономического кризиса, резкого снижения темпов развития индустриальной, промышленной сферы, в первую очередь станкостроения, и перехода на мирные виды машиностроения, пищевой, легкой промышленности, иных видов производства, упадка сельского хозяйства, девальвации национальных валют, а накануне и преодоления последствий общеизвестной Великой американской депрессии, нестабильности социальных сфер общественных отношений, в том числе неспособности каждого из пострадавших и участвующих в войне

государств обеспечить развитие и нормальное функционирование систем здравоохранения, образования, страхования, жилищного, коммунального хозяйств и т.д. происходит осознание необходимости правовой регламентации основных социальных и экономических прав и свобод на уровне Организации Объединенных Наций с целью дальнейшего их развития как стандартов в национальных правовых системах.

Экономико-политическое распределение основных направлений сотрудничества до войны требовало серьезного пересмотра государствами собственных позиций, перераспределения и переоценки собственных ресурсов и возможных предложений стран – участниц политических переговоров. Наиболее весомую роль в большой политике играли страны так называемой политической оси – США, Великобритания, Франция, Китай, СССР, а также ряд иных. Руководители Великих держав, их сторонники и единомышленники осознавали, что без создания социально значимых условий для восстановления и дальнейшего развития народов укрепление на политической арене невозможно, как, впрочем, и развитие иных существенных для государственного механизма сфер. В лучшем случае игнорирование социальной сферы развития, нестабильность или даже отсутствие социальной системы защиты повлечет скромные, малоэффективные, медленные сдвиги в развитии основных государственных элементов, институтов и систем, в том числе аппаратной, политической, экономической. В случае же роста недовольства в массах выбранным государственным руководством различных стран политическим курсом, это может повлечь поистине международный, охватывающий широкие массы различных стран не только рост безработицы, преступности, беспризорников, низкого уровня грамотности и правосознания, саботажей, но и, наконец, волнений, последствия которых трудно предсказуемы. Такой сценарий развития на политической карте мира нельзя было допустить, следовало признать политически грамотным, дальновидным стремление государств при создании ООН разработать и принять в первую очередь документ (группу документов в дальнейшем), направленный на провозглашение на самом высоком международном уровне основных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина.

Таким образом, ***экономические права и свободы человека,*** имевшие глубоко исторические корни, появляющиеся на разных исторических этапах развития человеческой цивилизации, сменяющие друг друга в зависимости от политического режима и общественно-экономического уклада, оформились в более или менее стройную систему только после Второй мировой войны.

Экономические права и свободы человека – понятие, широко используемое в конституционно-правовой лексике и означающее, прежде всего, права и свободы, которые закреплены в конституции и реализуются в экономической или смежной областях. Экономические права и свободы человека представляют собой совокупность конституционных и производных от них прав и свобод, определяющих юридические возможности человека

в экономической сфере, в том числе по достижению определенных материальных благ. Их система, объем, содержание и характер предопределяются политическим режимом, уровнем развития социальной, экономической и правовой систем. Данную группу прав и свобод не следует рассматривать изолированно от иных прав и свобод, составляющих в совокупности правовой статус человека, гражданина; они неделимы, равноценны, взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Права солидарности (коллективные)

Коллективные права и свободы человека – понятие, используемое в науке конституционного и международного права и праве прав человека, а также в правоприменительной практике. Особенность реализации данной группы прав и свобод состоит, прежде всего, в возможности реализации их большими социальными общностями, народами, нациями, то есть только группой лиц, коллективно; их нельзя рассматривать как простую совокупность индивидуальных прав. Коллективные права и свободы человека относятся к третьему поколению в общей системе прав и свобод.

Некоторые авторы считают, что третье поколение прав человека охватывает права тех категорий граждан, которые по социальным, политическим, физиологическим и иным причинам не имеют равных с другими гражданами возможностей осуществления общих для всех людей прав и свобод и в силу этого нуждаются в определенной поддержке со стороны как государства, так и международного сообщества в целом.

Особое внимание уделяется правам так называемых маргинальных слоев населения, которые в силу физиологических или социальных причин не имеют равных с остальными гражданами прав и свобод и потому нуждаются в специальной поддержке со стороны государств и мирового сообщества. Эти права вытекают из права на свободу от дискриминации по половому, расовому, национальному, возрастному принципу. Носителями таких прав являются индивиды, но лишь поскольку они принадлежат к определенным социальным группам. С целью создания особой системы правовых актов, максимальной защиты прав этих социальных общностей и групп в рамках имеющейся социальной структуры международные организации приняли ряд документов.

Коллективные права и свободы, основанные на солидарности, более успешно и результативно могут осуществляться группой лиц (нацией, народом, меньшинством и т.п.). Их эффективность обусловлена возможностью реализации группой лиц. Реализация этой группы прав в индивидуальном порядке меняет их содержание и назначение. Поэтому в науке конституционного и международного права коллективные права и свободы также называют солидаристскими (правами солидарности).

Ряд авторов весьма широко трактует природу данной группы прав и свобод и высказывает точку зрения, в соответствии с которой к третьему поколению относятся только коллективные права, так называемые ***«права солидарности»*** – право на развитие, на мир, на здоровую окружающую среду, на общее наследие человечества, право на доброкачественные продукты питания; права меньшинств; право на достойную жизнь, а также право на коммуникацию, связанное с концепцией нового международного информационного порядка, и некоторые другие.

ТЕМА 3. ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ПРАВА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В НАЦИОНАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Понятие и формы защиты прав человека и гражданина в Республике Беларусь

Обретение Республикой Беларусь независимости в 1989–1990 гг. после распада СССР повлекло не только изменения политической организации государства и общества, экономической реформы, социальной структуры общества, правовой системы, но и основ государственной политики в области правовой регламентации и обеспечения прав и основных свобод человека и гражданина.

В основу советской государственной политики в области прав человека была положена позитивистская концепция происхождения и обеспечения прав человека. Современная белорусская модель сформирована на сочетании идей естественного права, позитивистской и ее формы – нормативистской концепции прав человека.

Такой подход позволяет проводить взвешенную, социально ориентированную государственную политику, основанную на международно признанных стандартах в области прав человека, отражающую наднациональные, общечеловеческие ценности с учетом исторического наследия белорусского народа, его культуры, самобытности, традиций, толерантного отношения к проявлениям различных религий, иных национальных культур, носителем которых является многонациональный белорусский народ. Основные права человека и гражданина закреплены в Конституции и, прежде всего, в Разделе II «Личность, общество, государство». На уровне отраслевого законодательства эти права и свободы нашли более подробную правовую регламентацию.

Согласно статье 2 Конституции Республики Беларусь – человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства и статье 21 – обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь является высшей целью государства. Эти и другие положения Конституции, получившие развитие в отраслевом

законодательстве, положены в основу формирования национальной системы защиты прав человека и гражданина. Таким образом, важнейшей задачей государства является обеспечение защиты прав человека и гражданина, которая может быть осуществлена путем формирования национальной системы защиты прав и свобод.

Национальная система защиты прав и свобод человека и гражданина опирается на действующее законодательство и признанные в этой области международные нормы, включает систему государственных органов, деятельность которых непосредственно либо наряду с их основными задачами направлена на обеспечение, защиту, восстановление прав и свобод, а также иные формы и методы урегулирования общественных отношений в области прав и свобод, в том числе многочисленные общественные организации, целью которых является содействие соблюдению, уважению и защите прав человека и гражданина.

Эффективность функционирования национальной системы защиты прав и свобод человека обусловлено и зависит от целей и задач самого государства и проводимой им государственной политики в этой области. Согласно статье 59 Конституции Республики Беларусь государство обязано принимать все необходимые меры для создания внутреннего и международного порядка, необходимого для полного осуществления прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией.

Государственные органы, должностные и иные лица, которым доверено исполнение государственных функций, обязаны в пределах своей компетенции принимать необходимые меры для осуществления и защиты прав и свобод личности.

Республика Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством. Главными направлениями государства являются: 1) защита независимости; 2) защита территориальной целостности; 3) защита конституционного строя; 4) обеспечение законности и правопорядка (ст.1 Конституции Республики Беларусь). Демократическим государством называется государство, устройство и деятельность которого соответствует воле народа, общепризнанным правам и свободам человека и гражданина. В соответствии со статьей 3 Конституции Республики Беларусь: «Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета является народ…». Демократия с греческого переводится как власть народа («demos» и «kratos»). Формы демократии: представительная и непосредственная. Представительная демократия осуществляется через государственные органы, избираемые народом. Непосредственная демократия выступает в форме референдумов (народного голосования). Демократия строится на следующих принципах: равноправие всех перед законом; реализация прав человека; единства прав и обязанностей; политический и идеологический плюрализм; свобода совести и вероисповедания; самоуправление; гласность в работе государственных органов; свобода средств массовой информации.

Правовое государство – это конституционная система правовых и политических институтов, реально обеспечивающих осуществление суверенных прав народа на основе верховенства и прямого действия Конституции, гарантирующей международно признанные права человека. Правовое государство строится на основе принципов: 1) верховенства права (ст. 7 Конституции Республики Беларусь); 2) разделения властей (ст. 6 Конституции Республики Беларусь); 3) взаимной ответственности государства и личности (ст. 2 ч. 2 Конституции Республики Беларусь); 4) приоритета принципов международного права (ст.8 Конституции Республики Беларусь) и другие.

Социальное государство – это государство, которое берет на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, их социальной защищенности. В настоящее время понятия социальное и правовое государство не отделяются, всегда речь идет о социальном правовом государстве. Таким образом, социальное правовое государство – это конституционная система правовых и политических институтов, реально обеспечивающих права народа. Социальную основу конституционного строя составляет признание человека высшей ценностью и целью общества и государства (ст. 2 Конституции Республики Беларусь). Экономическую основу конституционного строя составляет право собственности (ст. 13 Конституции Республики Беларусь).

Конституционные принципы внешней политики. Согласно ч. 1 ст. 8 Конституции Республики Беларусь: «Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства». Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права (ст. 18 Конституции Республики Беларусь). Принцип суверенного равенства государств характеризует статус государства как основных субъектов международного права и их взаимные отношения. Все государства пользуются суверенным равенством. Они имеют одинаковые права и обязанности и являются равноправными членами международного сообщества независимо от различий экономического, социального, политического и иного характера. Принцип неприменения силы или угрозы силой – означает запрет применения силы и угрозы силой против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединенных Наций. Запрещается не только применение вооруженной силы, но и невооруженное насилие, которое носит характер противоправного применения силы. Принцип нерушимости границ – содержание данного принципа сводится к трем элементам: признание существующих границ в качестве юридически установленных в соответствии с международным правом; отказ от каких-либо территориальных притязаний на данный момент или в будущем; отказ от любых иных посягательств на

эти границы, включая угрозу силой или ее применение. Данный принцип соприкасается с принципом территориальной целостности государства, основное содержание которого состоит в обязанности государств воздерживаться от любых действий, направленных против неприкосновенности и целостности территории любого государства. Принцип территориальной целостности также означает, что территория государства не может использоваться без его согласия, транзит транспорта через территорию без разрешения нарушит принцип неприкосновенности границ. Все природные ресурсы являются составными компонентами территории государства. Принцип мирного урегулирования споров – Устав ООН требует проводить мирными средствами улаживание и разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира. Данный принцип требует от всех государств не оставлять международные споры не разрешенными. Принцип невмешательства во внутренние дела – государства должны воздерживаться от любого вмешательства, прямого или косвенного, индивидуального или коллективного, во внутренние или внешние дела, входящие во внутреннюю компетенцию другого государства независимо от их взаимоотношений. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод. Принцип самоопределения народа. Принцип сотрудничества государств. Принцип добровольного выполнения обязательств по международному праву.

Права человека – это права, которые не зависят от гражданства и принадлежат всем без исключения. Права гражданина – это права, которые принадлежат только гражданам государства – лицам, имеющим с данным государством устойчивую правовую связь. Конституционные обязанности – это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляют человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан Гарантии – это меры, обеспечивающие возможность реализации физическим лицом принадлежащих ему прав и свобод это способ обеспечения прав и свобод. Значительное место в системе личных прав и свобод занимают права на неприкосновенность жилища (ст. 29 Конституции), частной жизни (ст. 28), тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 28). Гарантия неприкосновенности жилища означает, что никто не имеет права без законного основания войти в жилище, а также оставаться в нем против воли проживающих в нем лиц. Важной формой свободы личности является свобода передвижения (ст. 30): каждый, кто законно находится на территории Республики Беларусь, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. К личным правам и свободам относится право определять и указывать свою национальную принадлежность (ст. 50), свобода мысли ислова (ст. 33), свобода совести и вероисповедания (ст. 31).

Под политическими правами и свободами подразумевают права, затрагивающие непосредственно политические интересы человека. Политические права выражают возможности гражданина на участие

в политической жизни и в осуществлении государственной власти. Наиболее общим, объединяющим все другие политические права и свободы, является право участвовать в управлении делами государства (ст. 37). Рассматриваемое право осуществляется в различных формах как непосредственно, так и через представителей. Непосредственными формами являются участие граждан в референдуме, а также реализация их права избирать (активное избирательное право) и быть избранными (пассивное избирательное право) в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Граждане Республики Беларусь имеют равный доступ к государственной службе в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой (ст. 39), право на объединение (ст. 36). При поступлении на государственную службу и при ее прохождении не допускается установление каких бы то ни было прямых или косвенных ограничений или преимуществ в зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Конституционно закреплено право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 40). В зависимости от содержания обращения граждан могут быть в виде заявления, жалобы или предложения.

Экономические права признаются за человеком как участником экономической жизни общества. Социальные права закрепляют определенные формы поддержки человека со стороны государства и общества. Культурные права закрепляют возможность самореализации человека с сфере культурной и научной жизни общества. Важнейшее место в системе социально-экономических прав и свобод занимает право частной собственности (ст. 13), право на труд (ст.41). Государство запрещает принудительный труд, создает условия для полной занятости населения; признает право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, утверждает право на защиту от безработицы. Право на отдых (ст. 43): установление 40-часовой рабочей недели, выходных и праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска и т.д. В ст. 32 Конституции закреплена общая норма о том, что брак, семья, материнство и, отцовство и детство находятся под защитой государства. Данная статья определяет взаимные права родителей и детей. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. К числу социально-экономических прав и свобод относится право на социальное обеспечение по возрасту в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (ст. 47), право на жилище (ст. 48), включающее защиту жилища, поощрение органами государственной власти и местного самоуправления жилищного строительства, бесплатное или за доступную плату предоставление жилища малоимущим, иным

указанным в законе гражданам, нуждающимся в нем, из государственных, муниципальных и иных жилищных фондов, право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 45), на благоприятную окружающую среду (ст. 46). К числу социально-культурных прав и свобод относится право на образование (ст. 49). Реализация этого права дает возможность получить общеобразовательную и профессиональную подготовку. В соответствии со ст. 51 Конституции каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционно закрепленные обязанности – это охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан. Важнейшая обязанность гражданина – соблюдение Конституции и законов (ст. 50). Согласно ст. 53 Конституции каждый обязан уважать достоинство, права, свободы, законные интересы других лиц, закрепляется и обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 55), платить законно установленные налоги и сборы (ст. 56), беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности (ст. 54). В ст. 57 Конституции закреплено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Республики Беларусь.

Конституционные гарантии прав человека и гражданина в Республике Беларусь – это совокупность средств, свобод и процедур, создающих условия, при которых личность может реально защищать и отстаивать на законном основании предусмотренные Конституцией, законодательными актами и текущим законодательством свои права и интересы, признаваемые, соблюдаемые всем обществом и защищаемые государством. Так, ст. 60 Конституции гарантирует каждому защиту его прав и свобод компетентным, независимым и беспристрастным судом в определенные законом сроки. Государство ответственно перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности. Примером могут быть конституционные гарантии права на охрану здоровья: 1 бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения; 2 медицинское обслуживание; 3 развитие физической культуры и спорта; 4 оздоровление окружающей среды; 5 совершенствование охраны труда и др. Юридические гарантии охватывают все правовые средства, обеспечивающие осуществление и охрану прав и свобод человека и гражданина: гарантия государственной защиты прав и свобод гражданина (ч. 3 ст. 21); право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 62); презумпция невиновности (ст. 26); право обращения в судебные органы по защите прав и свобод гражданина (ст. 61) и др.

ТЕМА 4. УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ ООН

Становление и развитие международного сотрудничества в области защиты прав человека

На разных исторических этапах становления человеческой цивилизации представление о понятии, системе, содержании и объеме прав и свобод человека не были одинаковыми. Первые попытки урегулировать права человека предпринимались исключительно на уровне внутригосударственного права и были направлены лишь на отдельную социальную группу. Такими объектами правового регулирования стали национальные и религиозные меньшинства, отдельные социальные слои, представители сословий. Первоначально это были двусторонние соглашения, затем круг заинтересованных государств-участников заметно расширился. Наряду с договорами, например, об урегулировании правового статуса спорной территории необходимо было определить статус лиц (населения), проживающих на ней. Не менее важным аспектом стало подписание межгосударственных соглашений, направленных против работорговли и рабства.

Появление самостоятельных международно-правовых норм, предметом которых были права и свободы человека, следует относить к концу XIX – началу XX веков. Первые международные организации были созданы для сотрудничества в отдельных областях. К числу таких организаций можно отнести, например, Международный телеграфный союз (1865 г.) (ныне Международный союз электросвязи), Всемирный почтовый союз (1874 г.) (обе организации являются сегодня специализированными учреждениями ООН); постоянную Палату Третейского Суда (1902 г.). Значительные усилия в этом направлении были предприняты в рамках Лиги Наций. После Первой мировой войны под эгидой Лиги Наций возникла целая система договоров, в которых предусматривалась защита национальных меньшинств во вновь возникших государствах (особенно на месте Австро-Венгерской империи) и государствах, проигравших войну. Тем не менее, предусмотренное этими соглашениями правовое закрепление некоторых прав личности означало лишь их обеспечение в контексте решения других глобальных проблем. При этом государства не ставили целью создание всесторонней системы международной защиты прав человека.

Первые попытки по созданию международной системы коллективной безопасности были предприняты в рамках учреждения ООН (о которых мы поговорим далее).

Понятие, содержание и основное назначение международных стандартов в области прав человека

В настоящее время в современном международном праве отсутствует единое представление, мнение о понятии «международные стандарты

в области прав человека». В основном все многообразие подходов можно условно свести к двум основным точкам зрения:

1) с одной стороны, под международными стандартами принято понимать *международные нормы* в области прав и свобод человека. Эти нормы сосредоточены в различных по своим целям и задачам, правовой природе, силе, характеру и содержанию международно-правовых документах: Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах (1 и 2 факультативные протоколы), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

2) с другой стороны, международные стандарты представляют собой *универсальную систему прав и свобод человека*, признанных стандартами и сформулированных и закрепленных в общепризнанных международных правовых актах; систему прав и свобод, сформированную в результате усилий государств, отличающихся по форме государственного устройства, политическому режиму, форме правления, идеологической политике и т.п.

Основное назначение международных стандартов в области прав человека состоит не только в объединении усилий государств по поддержанию мира и безопасности, но и в осуществлении требований, выдвигаемых международными организациями и определяющих обязанность государств по обеспечению всем людям, независимо от расы, пола, языка, религии, основных прав и свобод, равные возможности по их реализации и защите.

ООН как универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека

В соответствии с Уставом ООН под международной защитой прав человека понимается сотрудничество государств, усилия и меры ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии *(Глава IX Устава ООН)*. Однако в современной международной правоприменительной практике, международная защита прав означает не только международное сотрудничество государств, но также усилия и меры ООН по «защите» прав и основных свобод человека.

ООН создавалась с целью вести деятельность по трем основным направлениям:

1. Разработка и принятие основных международных документов, определяющих цели и задачи международного сотрудничества государств.

2. Подписание межгосударственных соглашений о сотрудничестве в какой-либо области или по отдельному, конкретному вопросу, в том числе в области прав человека.

3. Создание системы органов и учреждений ООН, правовая регламентация их статуса, компетенции, форм работы и взаимодействия, в том числе контрольного механизма в области прав человека.

ООН – универсальная международная организация, созданная в целях поддержания мира и международной безопасности и развития сотрудничества между государствами. Организации Объединенных Наций принадлежит исключительная роль – роль фундамента в формировании системы коллективной безопасности равной долей участия и возможностей всех государств, независимо от территориальных размеров и численности населения, и выработки основных направлений сотрудничества государств в военной, политической, экономической, социальной, культурной, экологической и гуманитарной областях. Создание ООН положило начало возникновению разветвленной системы органов, организаций и учреждений, многосторонних договоров и соглашений, заключенных в рамках ООН, ставших эталоном, своеобразным стандартом по поддержанию и обеспечению мира и безопасности, международного сотрудничества в области прав человека. Такие документы должны были стать стандартами для региональных и внутригосударственных политических и правовых систем, своеобразным эталоном для совершенствования региональной и национальной политики, для проведения взвешенной государственной политики в области прав человека.

Уставные органы ООН

Главными органами ООН являются: Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Совет Безопасности, Международный Суд и Секретариат. В систему ООН также входят некоторые уставные органы, не являющиеся главными, и другие.

1. Генеральная Ассамблея – главный совещательный, представительный, коллегиальный орган, в котором в соответствии со статьей 29 Устава представлены все государства – члены ООН, каждое из которых имеет один голос. Государства представлены на сессиях делегациями в составе не более пяти представителей и пяти заместителей представителей.

Общая компетенция Генеральной Ассамблеи излагается в ст. 10 Устава, в соответствии с которой Генеральная Ассамблея выражает свою принципиальную позицию по ключевым вопросам, также уполномочена обсуждать любые вопросы в пределах Устава ООН или относящиеся к полномочиям и функциям любого из органов ООН и делать рекомендации государствам – членам ООН или Совету Безопасности по любым таким вопросам или делам. Генеральная Ассамблея наделена полномочиями рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе принципы осуществления разоружения и регулирования вооружений, обсуждать широкий круг проблем международного сотрудничества государств в политической, экономической, социальной, экологической, научно-технической и иных областях и выносить рекомендации по ним.

2. Экономический и Социальный Совет был учрежден в соответствии с Уставом ООН в качестве главного органа. ЭКОСОС состоит из 54 членов, которые избираются Генеральной Ассамблеей сроком на три года в соответствии с процедурой, предусмотренной Уставом *(ст. 61)*. Решения в ЭКОСОС принимаются простым большинством голосов присутствующих и участвующих в голосовании, каждый член Совета имеет один голос. ЭКОСОС служит центральным форумом для обсуждения международных экономических и социальных проблем глобального и межотраслевого характера и для выработки рекомендаций в отношении политики по этим проблемам для государств и для системы ООН в целом. *Основные задачи Совета вытекают из статьи 55 Устава.* Большая работа в рамках ЭКОСОС проводится по подготовке исследований, составлению докладов по международным вопросам в экономической, экологической и социальной областях, в сфере культуры, образования, здравоохранения, поощрения, уважения и соблюдения прав человека и основных свобод.

3. Совет Безопасности. В соответствии со *статьей 24 Устава ООН* главным органом, который несет ответственность за поддержание международного мира и безопасности, является Совет Безопасности; его решениям обязаны подчиняться все члены ООН. Совет Безопасности принимает к рассмотрению ситуации, которые возникли в результате массовых, систематических и грубых нарушений прав человека. Важность этого органа ООН заключается в том, что от его деятельности во многом зависит обеспечение фундаментальных прав человека – на жизнь, безопасность и развитие. С этой целью Совету Безопасности предоставлены особые и исключительные полномочия – право применять на законных основаниях силовые методы в отношении случаев, соответствующих предъявляемым требованиям.

4. Международный Суд является главным судебным органом ООН. Статут Международного Суда составляет неотъемлемую часть Устава ООН, поэтому все члены ООН автоматически являются участниками Статута. Суд начал свою работу в 1946 году, заменив собой Постоянную Палату Международного Правосудия. *Международный Суд состоит* из 15 независимых судей, избираемых Генеральной Ассамблеей ООН и Советом Безопасности, заседающими независимо друг от друга, сроком на 9 лет вне зависимости от их гражданства из числа лиц, обладающих высокими моральными качествами, удовлетворяющих требованиям, предъявляемым в их странах для назначения на высшие судебные должности, или юристов с признанным авторитетом в области международного права. В составе Суда не может быть двух граждан одного и того же государства. Члены суда являются не представителями своих правительств, а независимыми судьями и выступают в личном качестве. Состав Суда должен обеспечивать представительство главнейших форм цивилизации и основных правовых систем мира. Каждые три года проводятся выборы одной трети судей, и выбывающие судьи могут быть переизбраны. Место пребывания Суда – Дворец Наций в Гааге (Нидерланды).

На Суд возложена двойная *функция:*

1) разрешение в соответствии с международным правом юридических споров, переданных на его рассмотрение государствами;

2) вынесение консультативных заключений по юридическим вопросам, переданным ему должным образом уполномоченными на то международными органами и учреждениями;

3) Суд также рассматривает вопросы, относящиеся к правам человека в случае возникновения разногласий между государствами относительно применения норм или положений той или иной конвенции.

Решения Суда считаются обязательными для государств-сторон в споре. В случае невыполнения какой-либо стороной в деле обязательства, возложенного на нее решением Суда, Совет Безопасности по просьбе другой стороны «может, если признает это необходимым, сделать рекомендации или решить о принятии мер для приведения решения в исполнение» *(п. 2 ст. 94 Устава ООН)*.

5. Секретариат ООН. По мнению многочисленных ученых, исследователей в области международного права и права прав человека включение Секретариата ООН в систему главных органов ООН обусловлено выполнением им целого ряда важных функций, вытекающих из целей и задач ООН. Обязанности Секретариата обусловлены задачами, реализуемыми Организацией Объединенных Наций: содействие взаимодействию и проведению согласованной политики органами и учреждениями в рамках ООН, руководство миротворческими операциями, осуществление посредничества в международных спорах, составление обзоров экономических и социальных тенденций и проблем устойчивого развития, подготовка исследований по таким вопросам, как разоружение, права человека и др.

Содержание работы Секретариата состоит также в организации и проведении международных конференций по проблемам мирового значения, информирование мировых СМИ о работе ООН, контроль за выполнением решений органов ООН и осуществление перевода на официальные языки ООН.

Генеральный секретарь и персонал Секретариата ответственны только перед Организацией Объединенных Наций и приносят присягу, обязуясь не запрашивать и не получать указания от какого-либо правительства или другой организации.

В системе Организации Объединенных Наций наряду с главными органами существует большое разнообразие иных органов и учреждений, деятельность которых прямо направлена или связана с областью обеспечения прав человека. Среди ученых отсутствует единое мнение о природе и месте в системе ООН целого ряда органов, учреждений, к какой группе традиционно существующего представления о внутренней организации ООН их следует относить. Это различные по своей природе органы: ***вспомогательные органы ООН*** (по отношению к главным), специальные органы и специализированные учреждения, управления, центры, фонды, программы и

другие структурные образования, в том числе высшие в определенной области международного сотрудничества должностные лица (Генеральный секретарь ООН, Верховный комиссар по права человека, Верховный комиссар по делам беженцев, др.).

Комиссия по правам человека *и* ***Комиссия по положению женщин*** являются *уставными, но не главными органами* ООН по правам человека. Их образование было предусмотрено Уставом ООН. В научной литературе именно это обстоятельство, а также характер полномочий, место в системе органов ООН было основанием для авторов отнести комиссии, в первую очередь Комиссии по правам человека, к главным органам ООН.

Комиссия ООН по правам человека. Комиссия создана Экономическим и Социальным Советом в 1946 г. Свою работу Комиссия начала в 1947 году, приступив в первую очередь к разработке Всеобщей декларации прав человека и успешно завершив её с официальным принятием Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

Однако с 2006 г. на официальном сайте ООН вместо информации о Комиссии по правам человека размещена информация о Совете по правам человека как её органе-правоприемнике. В соответствии с официальным сайтом ООН ***Совет по правам человека*** **–** правозащитное учреждение в системе ООН, основанное в 2006 г. и сменившее Комиссию по правам человека.

Комиссия по положению женщин. По мнению многих исследователей, данную комиссию также следует относить к главным органам ООН, так как она была создана наряду с комиссией по правам человека и другими главными органами ООН, а также благодаря её инициативе и при непосредственном участии были разработаны многие международные документы, направленные на ликвидацию дискриминации в отношении женщин.

Договорные (конвенционные) органы, учрежденные и созданные в соответствии с международными договорами по правам человека

Обращение о нарушении прав человека может быть направлено в главные или вспомогательные органы ООН, специализированные учреждения, а также конвенционные комитеты, юридически не подчиненные ООН, но тесно с ней связанные и образованные государствами-участниками в рамках ратифицированных ими пактов и конвенций.

В ряде конвенций ООН содержатся разделы, на основании и в соответствии с которыми учреждены специальные органы, называемые на практике договорными (конвенционными), предметом деятельности которых является область правового обеспечения провозглашаемых конкретной конвенцией прав и свобод. Договорные органы создаются в соответствии с международными договорами по правам человека для контроля за выполнением государствами обязательств в соответствующей области прав человека, о достигнутом государствами прогрессе в рамках этих договоров

и объективной оценки положения на основе докладов и иных источников с целью вынесения соответствующих рекомендаций, адресуемых правительствам по устранению недостатков в правоприменительной практике и совершенствованию внутригосударственного законодательства.

Как правило, это комитеты экспертов, члены которых являются независимыми, выступая в личном качестве, то есть не представляют правительства своих стран, в отличие от официальных представителей государств в главных органах ООН, обладающие высокими моральными качествами и признанной компетенцией в области прав человека и избираемые на четыре года, как правило, с правом одного переизбрания. Комитеты контролируют соблюдение прав, закрепленных договором, и выполняют предусмотренные им полномочия. Комитеты принимают к рассмотрению сообщения в отношении государств, являющихся участниками соответствующего договора (конвенции) и признающих их полномочия рассматривать сообщения. Правительства обязаны на периодической основе представлять в комитеты свои национальные доклады. Вмешательство в работу экспертов со стороны государств, органов ООН или других международных организаций недопустимо. Организационно-техническую сторону работы договорных органов обеспечивает Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Такими комитетами являются: Комитет по правам человека; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам; Комитет по ликвидации расовой дискриминации; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин; Комитет против пыток; Комитет по правам ребенка, Комитет по насильственным исчезновениям, Комитет по правам трудящихся-мигрантов, Комитет по правам инвалидов.

ТЕМА 5. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Защита прав и свобод человека в рамках Содружества Независимых Государств

Одним из важнейших направлений сотрудничества государств–членов СНГ является правовое регулирование, обеспечение эффективной реализации и защита прав и свобод человека, граждан СНГ.

В рамках Содружества Независимых Государств как региональной организации взаимодействия постсоветских стран имеются свои региональные документы, закрепляющие права и свободы человека: Декларация глав государств-участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (1993 г.), ***Конвенция СНГ «О правах и основных свободах человека»*** (заключена в г. Минске 26.05.1995) Конвенция «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным

меньшинствам» (1994 г.), Соглашение СНГ по вопросам, связанным с восстановлением прав депортированных лиц, национальных меньшинств и народов (09.10.1992 г.), Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам (24.09.1993 г.), Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ «О соблюдении прав человека и основных свобод в государствах – участниках СНГ», (вместе с «Модельным законом «О статусе уполномоченного по правам человека») (принято в г. Санкт-Петербурге 04.12.2004), Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств–участников СНГ «О модельном законе «О защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах-участниках СНГ» (принято в г. Санкт-Петербурге 18.11.2005) и т.д.

В Конвенции о правах и основных свободах человека нашел отражение перечень всех основных прав и свобод человека: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, равенство всех перед судом, право на уважение личной и семейной жизни, право на неприкосновенность жилища и тайну пере- писки, право на свободу мысли, совести и вероисповедания, свободное выражение своего мнения, право на свободу мирных собраний и свободу ассоциаций, включая право создавать профсоюзы и вступать в таковые для защиты своих интересов; право принимать участие в управлении и ведении государственных дел как непосредственно, так и через свободно избранных представителей, право голосовать и быть избранным на выборах, право допускаться в своей стране на общих условиях равенства к государственной службе.

В общих чертах указанная Конвенция содержит положения международных пактов о гражданских и политических правах, экономических. социальных и культурных правах, некоторые других актов в сфере прав человека. Документ был ратифицирован Россией, Таджикистаном и Республикой Беларусь в 1995-1998 гг. и вступил в силу для них 11 августа 1998 г. Кыргызстан ратифицировал акт 21 августа 2003 года. Была подписана, но не ратифицирована Грузией (с 2008 г. не является членом СНГ), Арменией и Молдовой (с 2022 г. начала процедуру поэтапного выхода из Содружества). На момент принятия Конвенцию не подписали пять государств: Азербайджан, Казахстан, Туркменистан (ассоциированный член-наблюдатель с 2005 г.), Узбекистан, Украина (с 2018 г. официально прекращено участие в СНГ).

В соответствии с Конвенцией об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (1994 г.), особой защитой должны обеспечиваться лица, постоянно проживающие на территории одной стороны и имеющие её гражданство, которые по своему этническому происхождению, языку, культуре, религии или традициям отличаются от основного населения данной стороны. Каждая из сторон, подписавших Конвенцию, гарантирует лицам, принадлежащим к национальным меньшинствам, гражданские, политические, социальные, экономические, культурные права и свободы, а также обязана принимать меры для недопущения на своей

территории какой- либо дискриминации граждан по признаку их принадлежности к национальному меньшинству. Для обеспечения реализации указанных Конвенций в рамках Содружества создана Комиссия по правам человека. В соответствии со статьей 33 Устава СНГ Комиссия по правам человека является консультативным органом Содружества, не обладает императивными функциями и наблюдает за выполнением обязательств по правам человека, взятым на себя государствами-членами в рамках Содружества. В октябре 2022 г. Решением Совета глав государств СНГ было утверждено Положение о Комиссии по правам человека в новой редакции, которое призвано сделать эффективной деятельность данного органа. Его подписали Россия, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, с оговоркой – Армения и Таджикистан.

Европейская система защиты прав человека

Совет Европы является основной европейской организацией межправительственного и парламентского сотрудничества, деятельность которой направлена на поддержку и защиту прав человека. После Второй мировой войны 5 мая 1949 г. Правительства 11 европейских стран приняли решение о создании Совета Европы и тем самым установили, что международные обязанности по защите прав человека не должны быть исключительной прерогативой ООН и её членов.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод *(с 2010 г Европейская конвенция по правам человека – ЕКПЧ)* была открыта для подписания Советом Европы 4 ноября 1950 г. и вступила в силу 3 сентября 1953 г., позднее была дополнена 12 протоколами. В настоящее время к Конвенции присоединились 46 стран. Целью Европейской конвенции являлось закрепление основных стандартов, соответствующих Всеобщей декларации прав человека, и создание реального механизма их защиты. Конвенция и дополняющие её протоколы охватывают практически весь спектр гражданских и политических прав и свобод. Положения Конвенции применяются ко всем лицам, включая неграждан, находящимся в юрисдикции подписавших её стран. Европейская конвенция допускает подачу и рассмотрение как индивидуальных, так и межгосударственных жалоб.

Положениями данной Конвенции предусматривалось создание трех органов в рамках европейской системы защиты прав человека: Европейской комиссии по правам человека, Европейского Суда по правам человека и Комитета министров Совета Европы. Однако Протоколом № 11, вступившим в силу 1 ноября 1998 г., данная структура была изменена: упразднена Европейская комиссия по правам человека с возложением её обязанностей на постоянно действующий орган – Европейский Суд по правам человека. Его местоположение – Дворец прав человека в Страсбурге, где находится и сам Совет Европы.

В соответствии с Конвенцией в 1959 году был учрежден ***Европейский Суд по правам человека*** – международный судебный орган, в юрисдикцию которого входит как разбирательство между государствами, так и рассмотрение жалоб граждан на действия своих государств или на действия других государств-участников Конвенции, деятельность которых ущемляет интересы гражданина.

Согласно первоначальной системе все жалобы, подписанные индивидуальными заявителями или государствами-участниками Конвенции, становились предметом предварительного рассмотрения Европейской Комиссии по правам человека. Она рассматривала вопрос их приемлемости и при положительном решении передавала дело в Европейский Суд по правам человека для принятия окончательного решения, имеющего обязательную силу. Если дело не передавалось в Суд, оно решалось Комитетом министров. С 1 октября 1994 года заявителям было предоставлено право самим предавать свои дела в Суд по жалобам, признанным Комиссией приемлемыми.

Европейский Суд принимает к производству индивидуальные жалобы, поданные физическими лицами, группой лиц или неправительственными организациями. Возможна также подача жалоб на нарушения Конвенции государством-членом Совета Европы со стороны другого государства-члена.

Есть несколько *обязательных условий приемлемости*:

1. ***Предметом жалобы*** могут быть *только права, гарантируемые Конвенцией или её Протоколами*. Права, закрепленные в иных европейских документах, в том числе Европейской социальной хартии не являются предметом рассмотрения.

2. ***Жалоба может исходить*** только от *самого потерпевшего*. Если жалобу подает объединение лиц, каждый должен доказать свои личные конкретные притязания.

3. ***Жалобы должна быть подписана*** не позднее чем *через шесть месяцев после окончательного рассмотрения дела компетентным государственным органом* (Протоколом № 15 срок сокращён до 4 месяцев). Этот срок восстановлению не подлежит.

4. ***Жалоба может быть только на те нарушения,*** которые имели место *после* даты ратификации Конвенции государством.

5. ***Жалоба может быть признана приемлемой,*** если заявителем *исчерпаны* все внутригосударственные, прежде всего судебные, средства защиты.

6. ***Жалоба должна касаться событий,*** за которые несет *ответственность публичная власть*, а не частные лица или организации.

Одним из главных направлений сотрудничества европейских государств следует признать взаимодействие в рамках ОБСЕ – ***Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.*** Значительной заслугой данной организации следует признать провозглашение ею человеческого измерения, «демократии, верховенства закона, прав человека» в качестве

важнейшего направления сотрудничества, в том числе в области обеспечения безопасности. В структуре ОБСЕ действует специальное подразделение – Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), отвечающее за содействие обеспечению прав человека, развитию демократии и утверждению верховенства закона.

Межамериканская система защиты прав человека

Американская концепция прав и свобод человека формировалась на основе идей философов XVIII века о народном суверенитете, неотъемлемых правах человека, автономии личности. На развитие американского конституционализма оказала значительное влияние естественно- правовая концепция права. Её принципы нашли свое развитие в политических взглядах и теориях таких выдающихся американских ученых, как Т. Джефферсон, Т. Пейн, Дж. Мэдисон, А. Гамильтон. Их идеи нашли практическую реализацию в актах североамериканских колоний, например, в первой колониальной Хартии Вирджинии 1601 года, массачусетском своде свобод 1641 года, Хартии Пенсильвании. Однако одним из важнейших актов стала Декларация независимости США от 4 июля 1776 года. Именно в ней были сформулированы основы американского конституционализма: права человека, разделение властей, федерализм. Однако в текст Конституции перечень уже провозглашенных в ряде американских документов прав и свобод не вошел. Некоторые основатели Конституции (например, А. Гамильтон) полагали, что естественные права не должны закрепляться в позитивном законе, так как их перечень может быть истолкован как исчерпывающий. Одобрение Конституционного акта было отложено до принятия обязательства внести соответствующие поправки, впоследствии получившие название Билль о правах.

В основе провозглашенных в первых 10 поправках Билля прав и свобод лежал негативный способ закрепления, что означало запрет государственной власти преступать границы свободы индивида, свободы от вмешательства со стороны государства в его автономию, совершение определенных действий. Негативный способ закрепления прав и свобод положен не только в основу американской концепции прав человека, но также характерен для всей группы прав первого поколения, закрепленных и получивших развитие в большинстве демократических стран.

В основе создания и функционирования межамериканской системы защиты прав человека лежат одновременно сразу три документа:

1) Устав Организации американских государств,

2) Американская декларация прав и обязанностей человека (1948 г.)

3) Межамериканская конвенция по правам человека (1969 г.).

Однако наибольший интерес представляет собой ***Межамериканская конвенция по правам человека,*** принятая 22 ноября 1969 г. в ходе Второй специальной межамериканской конференции в Сан-Хосе. В ней не только

провозглашался традиционный перечень прав и свобод, который, однако, у́же списка, закрепленного в Международном пакте о гражданских и политических правах (1966 г.). В ней также предусматривались *меры по их обеспечению*. Государства – участники Конвенции обязались уважать права и свободы и обеспечивать всем свободное и полное пользование ими без всякой дискриминации. Следует отметить неодинаковый уровень правового регулирования разных групп прав и свобод: гражданские и политические права и свободы были четко обозначены и сформулированы, социальные и экономические носили более неопределенный характер. Позже к Американской конвенции о правах человека были приняты дополнительные протоколы, так, например, Первый (Протокол Сан-Сальвадора) формулирует экономические, социальные и культурные права человека, Второй протокол направлен на отмену смертной казни.

Для осуществления контроля за выполнением принятых государствами-участниками обязательств предусматривалось функционирование двухуровневого механизма – Межамериканской комиссии по правам человека и Межамериканского суда.

Межамериканский суд по правам человека – автономный судебный орган, обладает консультативной юрисдикцией по толкованию и применению положений как самой Конвенции, так и других договоров, касающихся защиты прав человека в странах Американского континента. Правом передачи дела в Суд обладают только государства-участники Конвенции и Межамериканская комиссия. Суд может принять дело, только если процедура рассмотрения спора в Комиссии признана исчерпанной. Решения Суда по рассмотренным им делам обязательны для участвующих в разбирательстве сторон, окончательны и обжалованию не подлежат. По просьбе одной из сторон в деле Суд может дать толкование вынесенного им решения.

Африканская система защиты прав человека

Идея африканского единства, защиты прав народов и каждого отдельного человека родилась в ходе национально-освободительной борьбы. На V Панафиканском Конгрессе, состоявшемся в 1945 году в Манчестере, был рассмотрен вопрос о необходимости защиты прав человека, ликвидации всякой дискриминации по признаку расы, вероисповедания, об обеспечении ряда политических, личных и социально-экономических прав. Теоретическую и идеологическую основу африканского единства составили работы африканцев-иммигрантов, проживающих в Европе и Америке, исповедовавших идеи *панафриканизма*. В процессе обретения африканскими народами политической независимости и с образованием суверенных государств на смену этим идеям пришло движение солидарности. Одной из организационных форм движения стали конференции народов Африки,

главной задачей которых было объединение усилий по сплочению народов и государств континента.

В 1960–1970-х годах молодые государства континента приняли несколько уникальных соглашений о правах человека и народов: ***Фитосанитарную конвенцию*** (1967); ***Африканскую конвенцию о сохранении природы и природных ресурсов*** (1968 г.); ***«О специфических аспектах проблемы беженцев в Африке»*** (1969), ***«Об устранении наемников в Африке»*** (1976); ***Культурную хартию Африки*** (1977). Фундаментальные положения этих соглашений были объединены позднее в ***Африканской хартии по правам человека и народов***, положения которой учитывают специфику континента и задачи государств-участников.

Одним из важных событий этого процесса стал *Первый конгресс африканских юристов*, состоявшийся в январе 1961 года в Лагосе. В резолюции этого конгресса под названием

«Закон Лагоса» была отмечена необходимость придания *большей эффективности Всеобщей декларации прав человека*. С этой целью предлагалось создать *специальный трибунал* и предусмотреть возможность обращения в него отдельных лиц, находящихся под юрисдикцией африканских государств. В качестве правовой основы его деятельности было предложено разработать Африканскую конвенцию прав человека.

В результате объединенных усилий общественных организаций и политических руководств государств на II конференции независимости стран Африки, состоявшейся 22–25 мая 1963 года в Аддис-Абебе, была создана ***Организация Африканского Единства*** (ОАЕ), объединившая около 50 государств континента и просуществовавшая до 2001 года.

Уставом ОАЕ предусматривалось создание таких органов, как Ассамблея глав государств и правительств, Совет Министров, Генеральный секретарь и комиссия по посредничеству, примирению и арбитражу, а также ряд специализированных комиссий, но Устав не включал каких-либо отдельных положений о целях и задачах организации в области прав человека или создании специального механизма их защиты.

Правовой основой региональной системы защиты прав человека на Африканском континенте стала разработанная и принятая в рамках Организации Африканского Единства (ОАЕ) ***Африканская хартия прав человека и прав народов***, цель которой – содействие развитию уважения прав человека и их защита на Африканском континенте. Хартия относится к договорам «закрытого» типа, так как участниками её могут быть только страны – члены ОАЕ. Текст Хартии был принят и открыт для подписания 27 июня 1981 г. на 19-й сессии Ассамблеи глав государств и правительств ОАЕ, проходившей в г. Найроби (Нигерия). Рассматриваемый договор вступил в силу 21 октября 1986 г.

В связи с геополитическими и экономическими изменениями, произошедшими за время существования Организации Африканского Единства,

возникла объективная необходимость в её принципиальном преобразовании, обусловленном стремлением африканских лидеров к более высокому уровню единства. Таким образом, 26 мая 2001 было провозглашено создание новой региональной международной межправительственной организации – ***Африканского Союза,*** АС (African Union, AU). Акт, заменивший Устав ОАЕ, был ратифицирован 51 африканской страной. В Учредительном акте АС акцентируется внимание на тесное сотрудничество государств в области обеспечения прав человека. Создание АС означает безусловный шаг вперед в развитии политической и экономической африканской интеграции.

Азиатско-тихоокеанская декларация человеческих прав индивидов и народов

13–15 февраля 1988 г. на проходившей в Дели II Конференции юристов стран Азии и Тихого океана, организованной международной ассоциацией юристов-демократов и Индийской ассоциацией юристов было принято 8 документов, наиболее важным из которых является ***Азиатско-тихоокеанская декларация человеческих прав индивидов и народов***.

В преамбуле декларации содержится признание первоочередного значения основополагающих документов ООН, в том числе Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г. В отличие от Африканской хартии прав человека и народов 1981 г., данный документ имеет постатейную структуру, части и главы не выделяются.

Азиатско-тихоокеанская декларация, закрепляя право народов на самоопределение, провозглашает право свободно устанавливать свой политический статус и свободно осуществлять экономическое, общественное и культурное развитие; право на неотъемлемый суверенитет над своим естественным богатством и ресурсами, право на свободу и защиту от терроризма как индивидуального, так и государственного, как внутри страны, так и на международной арене, право на экономическую безопасность, позволяющую стабильно развиваться.

В основе всех прав лежит принцип отказа от дискриминации во всех её проявлениях, включая, что является немаловажным, дискриминацию по признаку уровня развития.

Подчеркивается, что каждый индивид и народ должны уважать права и свободы других. Следуя нормам Всеобщей декларации прав человека, Азиатско-тихоокеанская декларация закрепляет в первую очередь целый ряд личных (гражданских) прав и свобод.

Большую роль в процессе становления системы защиты прав человека в Азиатско-тихоокеанском регионе, её развития и совершенствования играет ***Азиатско-тихоокеанский форум национальных учреждений по правам человека*** *и* ***неправительственные организации***.

Исламская концепция прав человека

Мусульманское право (шариат) – это правовая система, которая возникла и оформилась в рамках Арабского халифата, после падения которого мусульманское право стало действующим правом в целом ряде средневековых стран Азии и Африки, принявших в ислам.

Мусульманское право вобрало в себя многие элементы предшествующих правовых культур Востока, в частности правовые обычаи и традиции, действовавшие в доисламской Аравии и на завоеванных арабами территориях. На его становление оказало определенное влияние право Сасанидского Ирана, Византии, а также частично и римское право. Исключительно важную роль в становлении шариата сыграла деятельность Мухаммеда и первых четырех так называемых праведных халифов, при которых путем толкования откровений, заповедей, высказываний и поступков Пророка были составлены священные книги мусульман – Коран и Сунна.

Исторически, как отмечают в науке, по крайней мере в первые два века, шариат сложился и развивался как строго конфессиональное право, содержание которого органически слито с теологией ислама, а доктринально-нормативная часть (фикх) пронизано его религиозно- этическими представлениями. Как конфессиональное право шариат отличается и от канонического права в странах Европы в том отношении, что он не регулирует строго очерченные сферы общественной и церковной жизни, а выступает в качестве *всеохватывающей и всеобъемлющей нормативной системы*, утвердившийся в целом ряде стран Азии и Африки.

Шариат выполняет двоякую роль: ***его нормы (правила, предписания) регулируют как общественные отношения, так и определяют отношения мусульман с Аллахом.***

Важнейшим источником шариата считается *Коран* – священная книга мусульман, состоящая из притч, молитв и проповедей, приписываемых пророку Мухаммеду. Канонизирование его содержания и составление окончательной редакции произошло при халифе *Османе (644–656 гг.)*. В самом Коране его правовая значимость определяется как «арабский судебник». Коран предписывает арабам также «покинуть обычаи отцов» в пользу правил, установленных исламом.

Другим авторитетным и обязательным для всех мусульман источником права можно назвать *Сунну*, состоящую из многочисленных рассказов (хадисов) о суждениях и поступках самого Мухаммеда. Из Сунны также выводятся нормы брачного и наследственного, доказательственного и судебного права, правила о рабах и т. д.

Третье место в иерархии источников мусульманского права занимала *иджма*, которая рассматривалась как «общее согласие мусульманской общины». Практически иджма складывалась из совпадающих мнений по

религиозным и правовым вопросам, которые были высказаны сподвижниками Мухаммеда (общее число около 100 человек). Иджма развивалась как в виде интерпретаций текста Корана или Сунны, так и путем формирования новых норм, которые уже не связывались с Мухаммедом. К иджме в качестве источника права, дополняющего шариат, *примыкала* и *фетва* – решения и мнения отдельных муфтиев по правовым вопросам.

Одним из наиболее *спорных источников мусульманского права*, вызывавшим острые разногласия между разными направлениями, был *кыяс* – решение правовых дел по аналогии.

Согласно кыясу правило, установленное в Коране, Сунне или иджме, может быть применено к делу, которое прямо не предусмотрено в этих источниках права.

Дополнительным источником права по шариату могли быть местные обычаи, не вошедшие непосредственно в само мусульманское право в период его становления, но и не противоречившие прямо его принципам и нормам.

Производным от шариата источником мусульманского права были *указы и распоряжения халифов – фирманы*. В последующем в других мусульманских государствах с развитием законодательной деятельности в качестве источника права стали рассматриваться и играть все возрастающую роль законы (кануны). Фирманы и кануны также не должны были противоречить принципам шариата и дополняли его прежде всего нормами, регламентирующими деятельность государственных органов и регулирующими административно-правовые отношения государственной власти с населением.

В конце XX – начале XXI века, когда в мире произошли кардинальные изменения и усилилось внимание к духовному миру других людей, и в мусульманском мире проявляется особый интерес к разработке проблем личности, её свобод и ответственности. Большое значение для определения правового статуса личности в арабских странах имеет влияние норм ислама на всю государственную и общественную жизнь этих стран, в том числе, разумеется, и на содержание текста основного закона.

Провозглашение ислама государственной религией объективно серьезно ограничивает правовой статус лиц, прямо не подпадающих под действие религиозных норм. Кроме того, в ряде стран нормы шариата фактически стоят выше конституционных норм или во многом определяют их содержание и направленность. Именно по этой причине Конституция требует от государственных служащих верности нормам ислама, это требование прямо ограничивает, в частности, поступление на государственную службу определенных категорий граждан, не исповедующих ислам.

ТЕМА 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Правовые основы международной ответственности государств за нарушения прав человека

Международно-правовые акты, предусматривающие международные обязательства, нарушение которых влечет международную ответственность, составляют правовое основание международной ответственности.

С целью осуществления кодификации норм института международно-правовой ответственности по поручению Генеральной Ассамблеи ООН в 1956 году была создана Комиссия международного права. Предметом анализа в деятельности Комиссии из всех субъектов международного публичного права являются лишь государства и их ответственность за ***международно-противоправные деяния***. В 1980 году Комиссия занялась разработкой проекта специальной конвенции об ответственности за вредные последствия действий, ***не составляющих международного правонарушения***.

Нормы, касающиеся ответственности государств, составляют отельный институт и носят межотраслевой характер в международном праве. Выделяют нормы общего характера, регулирующие вопросы ответственности, закрепленные в международных договорах, а также в резолюциях ООН и других международных организаций – статьи 39, 41 и 42 Устава ООН устанавливают процедуры реализации ответственности за совершение международных преступлений против мира и безопасности, и нормы, действие которых направлено на урегулирование отдельной области или предмета международных отношений – Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами (1972 г.), Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него (1973 г.) и Конвенция о предупреждении геноцида и наказания за него (1948 г.), Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1987 г.).

Значительную долю среди норм международного права занимают конвенции, договоры и другие международно-правовые документы, предусматривающие ответственность за правонарушения в области прав человека.

Понятие и содержание, виды и формы международно-правовой ответственности государств

В науке международного права под международно-правовой ответственностью понимают отрицательные юридические последствия, наступающие для субъекта международного права в результате нарушения им международного обязательства.

Нарушения прав человека, равно как и другие международные правонарушения, влекут за собой различные правовые последствия – восстановление нарушенного права, возмещение материального ущерба, принятие

каких-либо санкций и других мер коллективного или индивидуального характера к государству, нарушившему свою международную обязанность, в случае наступления вредных последствий при правомерной деятельности – обязанность произвести соответствующую компенсацию лицу (группе лиц), чье право было нарушено.

Содержание международно-правовой ответственности состоит в том, что она наступает за совершение международного правонарушения в области прав человека; в применении к государству-правонарушителю санкций международно-правовых норм; связана с определенными отрицательными последствиями для правонарушителя; направлена на обеспечение международного правопорядка в случае массового и систематического, грубого нарушения прав человека или защиту, восстановление или обеспечение реализации прав отдельного человека или группы лиц; реализуется в области международных правоотношений.

Виды и формы ответственности государств за международно-противоправные деяния носят специфический характер, но при этом также обусловлены степенью тяжести последствий и причиненного ущерба. Ответственность государства может быть сопряжена с различными ограничениями суверенитета и его правоспособности в политической, экономической, социальной или иной области.

В международном праве выделяют следующие виды международной ответственности:

– ординарные сатисфакции и репарации,
– чрезвычайные сатисфакции и репарации.

Ординарная сатисфакция – это удовлетворение государством-правонарушителем правомерных нематериальных требований потерпевшего государства, например: принесение извинений; выражение сожаления, сочувствия или соболезнования; возложение обязанности материального возмещения на лиц, причастных к совершению международного правонарушения, или их уголовное или административное преследование; издание специальных законов, направленных на обеспечение соблюдения международных обязательств, и т. п.

Ординарная репарация представляет собой возмещение государством- правонарушителем материального ущерба.

Чрезвычайная сатисфакция представляет собой различного вида временные ограничения суверенитета и правоспособности государства, совершившего международное преступление. Её целью является искоренение причин, породивших международное преступление, и создание гарантий с целью избежать его повторения: временное приостановление или ограничение полномочий законодательных, исполнительных и судебных органов государства-правонарушителя; упразднение отдельных элементов политической системы и общественных институтов, наличие которых способствовало совершению государством международного преступления; временная оккупация части или всей территории; меры по роспуску или сокращению

вооруженных сил; обязанность не оснащать их в будущем определенными видами вооружений и не производить таковые.

Чрезвычайные репарации – временное ограничение правомочий государства, совершившего международное преступление, распоряжаться своими материальными ресурсами с целью возмещения материального ущерба потерпевшему лицу и исключение и устранение существующих обстоятельств, способных вновь повлечь совершение международного преступления.

Существует мнение, что особой формой ответственности государства за международное преступление является передача части его территории потерпевшим субъектам с целью гарантии их безопасности.

Ответственность физических лиц за совершение международных преступлений

Международно-правовая ответственность государства-агрессора за нарушение мира и безопасности дополняется мерами ответственности физических лиц за нарушение ими норм об обеспечении мира, законов и обычаев войны. Различают две ***группы субъектов*** преступлений:

– ***главные военные преступники*** (главы государств, политики, военные и т.п.), которые несут ответственность как за свои преступления, так и преступления рядовых исполнителей;

– ***непосредственные исполнители преступлений,*** выполняющие преступные приказы или совершающие преступления по своей инициативе.

Судить военных преступников могут как ***специально созданные международные суды*** (международные военные трибуналы), так и национальные суды тех государств, на территории которых эти лица совершали преступления. Допускается применение международной уголовной ответственности физических лиц как перед международным уголовным судом, создаваемым ad hoc (Нюрнбергский и Токийский процессы), так и перед национальным судом. Так, например, Уголовный Кодекс Республики Беларусь также предусматривает ответственность за соответствующие преступления в области прав человека.

Первая попытка привлечь к международной уголовной ответственности военных преступников была предпринята после Первой мировой войны. Согласно положениям Версальского мирного договора 1919 г. должен был состояться ***суд над кайзером Германии Вильгельмом II,*** однако после войны он бежал в Нидерланды. Правительство этой страны отказалось его выдать.

На состоявшихся во время Второй мировой войны конференциях руководителей стран антигитлеровской коалиции (Тегеран, Ялта) было принято решение подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию. Уставы международных военных трибуналов, принятые в 1945 г., ***сформулировали составы преступлений,*** за совершение которых физические лица должны подвергаться международной уголовной

ответственности, и зафиксировали процессуальные нормы деятельности международных военных трибуналов.

Такая ответственность предусмотрена целым ***рядом документов:***

1) Уставом Международного военного трибунала для наказания главных военных преступников европейских стран 1945 года,

2) Уставом Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946 года – за преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности (ст. 6 обоих уставов);

3) Конвенцией о предупреждении преступления геноцида и наказания за него (1948 г.),

4) Конвенцией о предупреждении преступления апартеида и наказания за него (1973 г.),

5) Женевскими конвенциями о защите жертв войны (1949 г.) и двумя Дополнительными протоколами к ним (1977 г.) и др.

Однако при этом международно-правовая ответственность физических лиц является особого рода уголовной ответственностью и по своей природе отличается от ответственности других субъектов международного права.

Уставами и приговорами трибуналов были установлены следующие ***виды международных преступлений:***

– ***преступления против мира,*** а именно: планирование, подготовка, развязывание, ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений, а также участие в общем плане или заговоре, направленных на осуществление этих действий;

– ***военные преступления,*** а именно: нарушение законов и обычаев войны, к которым относятся убийства, истязания, увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупируемой территории; убийства, истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение городов и деревень и другие преступления;

– ***преступления против человечности,*** а именно: убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам с целью осуществления любого преступления, подлежащего юрисдикции трибунала независимо от того, являлись ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где были совершены, или нет.

Перечень преступлений, установленный уставами и приговорами международных военных трибуналов, ***не является исчерпывающим***. Он был дополнен ***Женевскими конвенциями 1949 г., нормами Дополнительного протокола I,*** положениями других международных документов.

Согласно нормам международного права военным преступникам не может быть предоставлено убежище. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. установила правило о неприменимости срока давности к военным

преступлениям независимо от времени их совершения, а к преступлениям против человечности – также и от того, были они совершены в военное или в мирное время.

Что касается ответственности за исполнение преступных приказов, то Устав Международного военного трибунала по наказанию главных военных преступников 1945 г. зафиксировал норму – «тот факт, что подсудимый действовал по распоряжению правительства или приказу начальника, не освобождает его от ответственности».

В 1993 г. Советом Безопасности ООН было принято решение о создании Международного уголовного трибунала по преступлениям, совершенным на территории бывшей Югославии. Был утвержден Устав трибунала, а в 1995 г. начался процесс над руководителями некоторых государств. В 1994 г. резолюцией 955 Совет Безопасности ООН учредил Международный уголовный трибунал для Руанды для преследования лиц, виновных в геноциде и других серьезных нарушениях международного гуманитарного права в течение 1994 г. Деятельность трибуналов для Югославии и для Руанды стала заметным шагом в формировании международного уголовного права.

Понятие международно-правовых санкций

Каждое государство имеет право охранять свои интересы всеми допустимыми правом средствами, в том числе мерами принудительного характера. Одной из форм принуждения в международном праве являются международно-правовые санкции.

Исторически санкции первоначально применялись в порядке самопомощи. По мере усложнения системы международных отношений появилась потребность в более тесной интеграции государств. Создается система международных организаций, имеющих функциональную правосубъектность, поэтому их право на принуждение носит вторичный и специальный характер. Будучи элементом правосубъектности международной организации, право на принуждение означает возможность применять принудительные меры только в тех сферах межгосударственных отношений, которые относятся к компетенции организации и лишь в определенных уставом пределах.

Санкции – это принудительные меры как вооруженного, так и невооруженного характера, применяемые субъектами международного права в установленной процессуальной форме в ответ на правонарушение с целью его пресечения, восстановления нарушенных прав и обеспечения ответственности правонарушителя.

Санкции не могут иметь превентивного действия; ***их цель*** – защита и восстановление уже нарушенных прав субъектов международного права. Никакие ссылки на национальные интересы государства в качестве оправдания применения санкций не допускаются.

Нужно отметить, что характер международно-правовых санкций могут носить лишь меры, применяемые только в ответ на правонарушения. Ответные меры, являющиеся реакцией субъекта на недружественный акт, пусть даже и совпадающие по форме с таковыми, санкциями не являются.

Виды и формы международно-правовых санкций

Различают санкции, осуществляемые в порядке самопомощи, и санкции, осуществляемые с помощью международных организаций.

Санкциями, осуществляемыми в порядке самопомощи, являются реторсии, репрессалии, разрыв или приостановление дипломатических или консульских отношений, самооборона.

Реторсии – это ответные принудительные меры субъекта, направленные на ограничение охраняемых международным правом интересов другого государства и применяемые в ответ на правонарушение. Когда реторсии применяются в ответ на недружественный акт (т.е. несправедливое, предвзятое, но правомерное с точки зрения международного права поведение), они санкциями не являются.

Международная практика выработала следующие формы реторсий:

– установление ограничений на импорт товаров из государства-нарушителя;

– повышение таможенных пошлин на товары из этого государства;

– введение системы квот и лицензий на торговлю с данным государством;

– предъявление завышенных требований к товарам и компаниям из страны- нарушителя; повышение налоговых платежей и др.

В качестве реторсий следует также рассматривать такие меры, как национализация собственности государства-нарушителя, его предприятий и граждан.

Политическими формами реторсий являются всевозможные ограничения, устанавливаемые для дипломатов и граждан государства-нарушителя; отзыв дипломатического представителя из государства-нарушителя; объявление сотрудников дипломатического представительства государства персонами non grata; отмена запланированных визитов руководителей и т.д.

Репрессалии – это ответные принудительные меры, направленные на ограничение прав другого государства, совершившего правонарушение. Современное международное право запрещает вооруженные репрессалии (интервенции, блокады и т.п.), которые рассматриваются как акты агрессии.

Выработаны следующие формы репрессалий:

– эмбарго (запрет продавать имущество и технологии на территорию страны- нарушителя),

– бойкот (запрет покупать и ввозить на территорию имущество, происходящее из данного государства);

– замораживание вкладов страны-нарушителя в своих банках;

– изъятие своих вкладов из банков нарушителя.

К политической форме репрессалий следует относить:

– денонсацию или аннулирование договоров с этим государством;

– непризнание (отказ государства признавать ситуации или действия, порожденные неправомерными с точки зрения международного права актами пра-вонарушителя).

Непризнание имеет несколько основных форм: отказ государства признавать юридическую силу договоров и соглашений, заключенных в результате неправомерного применения силы или противоречащих общепризнанным принципам международного права; отказ признавать фактические ситуации, создавшиеся в результате неправомерных действий (например, непризнание территориальных изменений, происшедших в результате агрессии); отказ признавать противоправный режим в данном государстве и др.

Самостоятельный вид санкций образуют разрыв или приостановление дипломатических и консульских отношений. Эти меры представляют собой прекращение (постоянное или временное) потерпевшим государством дипломатических и/или консульских связей. При этом разрыв дипломатических отношений не означает автоматического разрыва консульских отношений. Замечу, что данные меры могут применяться и в ответ на недружественный акт, но тогда они не имеют характера санкций.

Самооборона – это особый вид санкций, выражающихся в применении к правонарушителю вооруженных мер в соответствии с Уставом ООН в ответ на вооруженное нападение. С юридической точки зрения институт самообороны в международном праве схож с институтом необходимой обороны в национальном законодательстве.

В международном праве признано существование двух видов самообороны: необходимая оборона и самооборона от агрессии.

Необходимая оборона представляет собой отражение актов применения вооруженных сил, не являющихся актом агрессии (принудительные меры в отношении морских и воздушных судов, вторгшихся на территорию государства и т.д.). Подобные действия носят эпизодический, «разовый» характер и не преследуют цели развязывания войны.

Самооборона от агрессии – это отражение акта агрессии посредством вооруженной силы, применяемое в соответствии с обязательствами государств по международному праву и прежде всего по Уставу ООН. При этом ответные меры могут применяться с предельной степенью интенсивности; между потерпевшим государством и агрессором возникает состояние войны. Целями этого вида санкций являются отражение вооруженного нападения, восстановление международного мира и обеспечение международной безопасности, обеспечение привлечения правонарушителя к ответственности.

Действия государств по самообороне ни в коей мере нельзя противопоставлять принудительным мерам, осуществляемым по решению Совета Безопасности ООН. Статья 51 Устава ООН гласит, что Устав не затрагивает

неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону до тех пор, пока Совет Безопасности не примет мер, необходимых для поддержания международного мира и безопасности. При этом меры по Уставу ООН не отменяют и не заменяют действий по самообороне.

Санкциями, осуществляемыми с помощью международных организаций, являются ***приостановление прав и привилегий, вытекающих из членства в международной организации,*** исключение правонарушителя из международного общения, коллективные вооруженные меры по поддержанию международного мира и безопасности.

Приостановление прав и привилегий, вытекающих из членства в международной организации, может осуществляться в следующих формах:

– лишение права голоса государств, не выполняющих принятых на себя обязательств;

– лишение права представительства в организации (неизбрание в органы организации, неприглашение на проводимые в ее рамках конференции);

– лишение права на получение помощи, получаемой в рамках этой организации, временное приостановление членства в международной организации;

– исключение из международной организации.

Исключение правонарушителя из международного общения может выражаться в лишении права сотрудничества с другими субъектами вне рамок международной организации (полный или частичный разрыв экономических, политических, военных и иных отношений, транспортного сообщения, связи, разрыв дипломатических и консульских отношений и т.д.).

В случае особо опасных посягательств на международный мир и безопасность международные организации могут принять решение об использовании коллективных вооруженных мер по поддержанию международного мира и безопасности. Возможность применения мер такого рода предусмотрена Уставом ООН, Уставом ОАГ, Пактом ЛАГ, документами других региональных организаций.

Меры, осуществляемые по Уставу ООН, могут применяться в двух формах:

– отдельными государствами от имени и по специальным полномочиям ООН;

– специально создаваемыми вооруженными силами ООН. Определение порядка применения вооруженных мер относится к компетенции Совета Безопасности ООН.

Коллективные меры применяются при необходимости предотвращения угрозы миру и подавления акта агрессии, однако они могут осуществляться не только для пресечения агрессии конкретного государства, но и в целях предотвращения усугубления международного вооруженного конфликта. Санкции вооруженного характера должны применяться, если исчерпаны остальные меры воздействия.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема: Формирование концепции прав человека и ее закрепление в национальном законодательстве и международном праве

Задания к практическим занятиям:

1. Сформулируйте, что является правовой основой прав человека.
2. В чем состоит всеобщий и универсальный характер прав человека?
3. Назовите основные причины глобализации проблемы прав человека в XX веке в международной практике государственного сотрудничества.
4. Продолжите предложение. Согласно естественно-правовой концепции права и свободы человека представляют собой …
5. Продолжите предложение. Позитивистская концепция прав человека означает …
6. Выберите правильный вариант ответа. Какая концепция прав и свобод была положена в основу советского государственного права – позитивистская или естественно-правовая? Ответ мотивируйте.

Тема: Понятие и классификация прав и свобод человека

Задания к практическим занятиям:

1. Какие основополагающие идеи прав человека нашли свое отражение в Великой Хартии вольностей (1215 г.)?
2. Какие основополагающие идеи прав человека нашли свое отражение в Билле о правах 1689 г. и Habeas Corpus Act 1679 г.?
3. Какие основополагающие идеи прав человека нашли свое отражение в Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?
4. Какой правовой статус – человека или гражданина – в большем объеме урегулирован по нормам национального законодательства?
5. Назовите и раскройте основные этапы становления теории прав человека. Составьте таблицу.

Годы	Название этапов	Основные документы	Основное содержание

1. Составьте таблицу (схему), которая бы отражала различные классификации прав человека и их содержание.
1. Выберите правильный вариант ответа. Становление гражданских и политических прав относят к первому, второму, третьему поколению.
2. К индивидуальным правам и свободам относятся …
3. Назовите права человека, которые не подлежат ограничению, так называемое «неизменное ядро» в общей системе прав и свобод.

4. Назовите принципы, ограничивающие права и свободы человека.

5. К коллективным правам относятся …..

6. Назовите виды классификации прав человека в зависимости от субъектов их реализации.

Тема: Имплементация права прав человека в национальном законодательстве

7. Прочитайте приведенные ниже тексты. Сравните текст Пакта и Всеобщей декларации прав человека с положениями из Конституции Республики Беларусь и выскажите свое мнение: соответствуют ли нормы Конституции нормам международных актов?

Статья 26 Всеобщей декларации прав человека: 1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого. 2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. 3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах: Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира

Статья 49 Конституции Республики Беларусь: Каждый имеет право на образование. Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях.

8. Творческое задание. Прочитайте выдержки из Конституций Беларуси 1919 г., 1937 г., 1978 г., касающиеся *обязанностей* человека и гражданина, и сравните их с теми обязанностями, которые закреплены в Конституции 1994 г. (с изменениями и дополнениями).

Конституция ССРБ 1919 г.

12. ССРБ признает труд обязанностью всех граждан Республики и провозглашает лозунг: «Не трудящийся да не ест».

13. В целях всемерной охраны завоеваний великой Рабоче-крестьянской революции ССРБ признает обязанностью всех граждан республики защиту социалистического отечества и устанавливает всеобщую воинскую повинность. Почетное право защищать революцию с оружием в руках предоставляется только трудящимся, на нетрудовые же элементы возлагается отправление иных военных обязанностей.

Конституция БССР 1937 г.

Статья 105. Каждый гражданин БССР обязан соблюдать Конституцию Белорусской Советской Социалистической Республики, исполнять законы, блюсти дисциплину труда, честно относиться к общественному долгу, уважать правила социалистического общежития.

Статья 106. Каждый гражданин БССР обязан беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность, как священную и неприкосновенную основу советского строя, как источник богатства и могущества родины, как источник, зажиточной и культурной жизни всех трудящихся. Лица, покушающиеся на общественную, социалистическую собственность, являются врагами народа.

Статья 107. Всеобщая воинская обязанность является законом. Воинская служба в Рабоче-крестьянской Красной Армии представляет почетную обязанность граждан БССР.

Статья 108. Защита отечества есть священный долг каждого гражданина БССР. Измена родине: нарушение присяги, переход на сторону врага, нанесение ущерба военной мощи государства, шпионаж – караются по всей строгости закона, как самое тяжкое злодеяние.

Конституция БССР 1978 г.

Статья 57. Осуществление прав и свобод неотделимо от исполнения гражданином своих обязанностей.

Гражданин Белорусской ССР обязан соблюдать Конституцию СССР, Конституцию Белорусской ССР и советские законы, уважать правила социалистического общежития, с достоинством нести высокое звание советского гражданина.

Статья 58. Обязанность и дело чести каждого способного к труду гражданина Белорусской ССР – добросовестный труд в избранной им области общественно полезной деятельности, соблюдение трудовой дисциплины.

Уклонение от общественно полезного труда несовместимо с принципами социалистического общества.

Статья 59. Гражданин Белорусской ССР обязан беречь и укреплять социалистическую собственность. Долг гражданина Белорусской ССР – бороться с хищениями и расточительством государственного и общественного имущества, бережно относиться к народному добру.

Лица, посягающие на социалистическую собственность, наказываются по закону.

Статья 60. Гражданин Белорусской ССР обязан оберегать интересы Советского государства, способствовать укреплению его могущества и авторитета.

Защита социалистического Отечества есть священный долг каждого гражданина Белорусской ССР. Измена Родине – тягчайшее преступление перед народом.

Статья 61. Воинская служба в рядах Вооруженных Сил СССР – почетная обязанность граждан Белорусской ССР.

Статья 62. Долг каждого гражданина Белорусской ССР – уважать национальное достоинство других граждан, укреплять дружбу наций и народностей Советского многонационального государства.

Статья 63. Гражданин Белорусской ССР обязан уважать права и законные интересы других лиц, быть непримиримым к антиобщественным поступкам, всемерно содействовать охране общественного порядка.

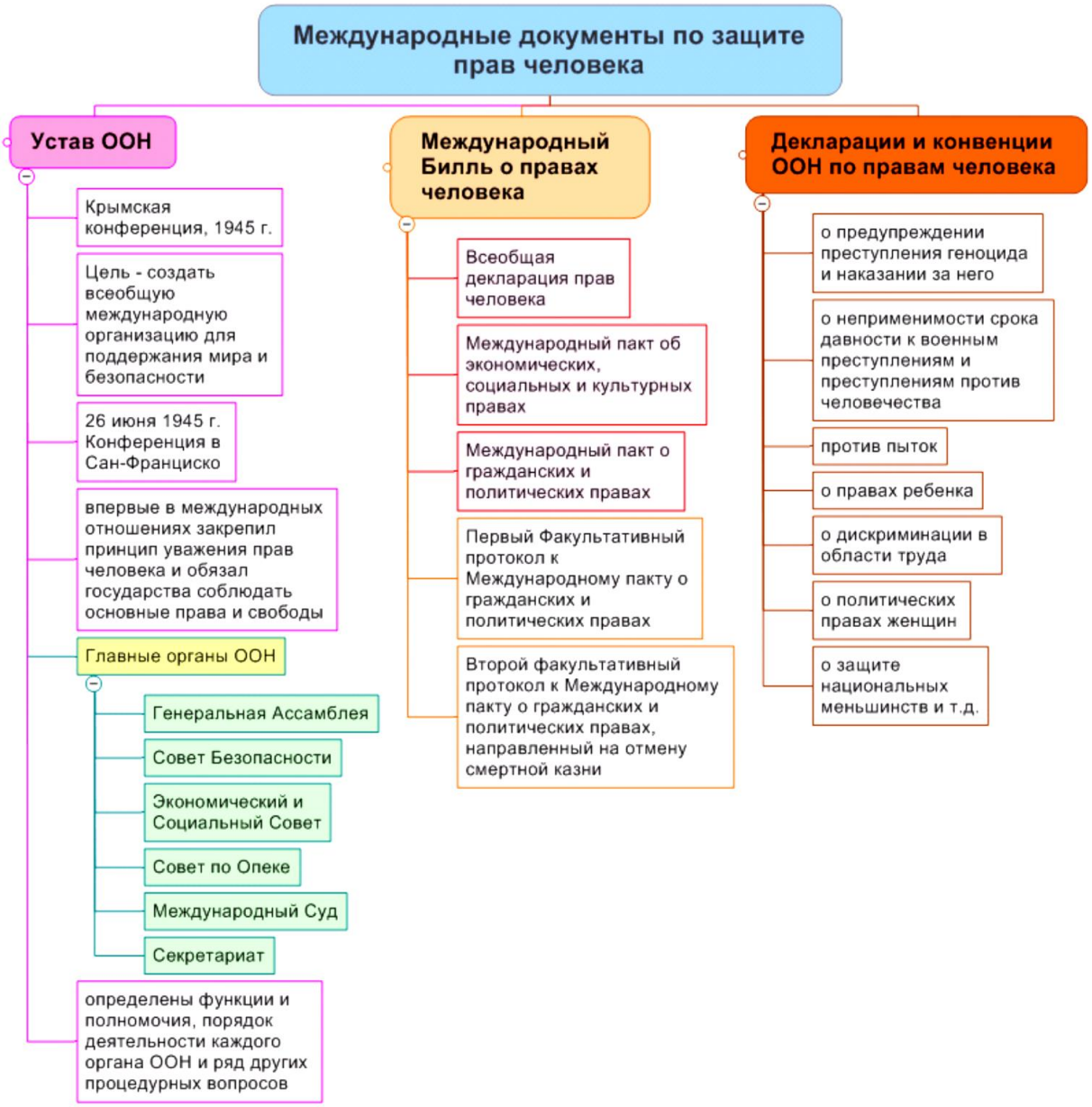
Статья 64. Граждане Белорусской ССР обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами социалистического общества. Дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь.

Статья 65. Граждане Белорусской ССР обязаны беречь природу, охранять ее богатства.

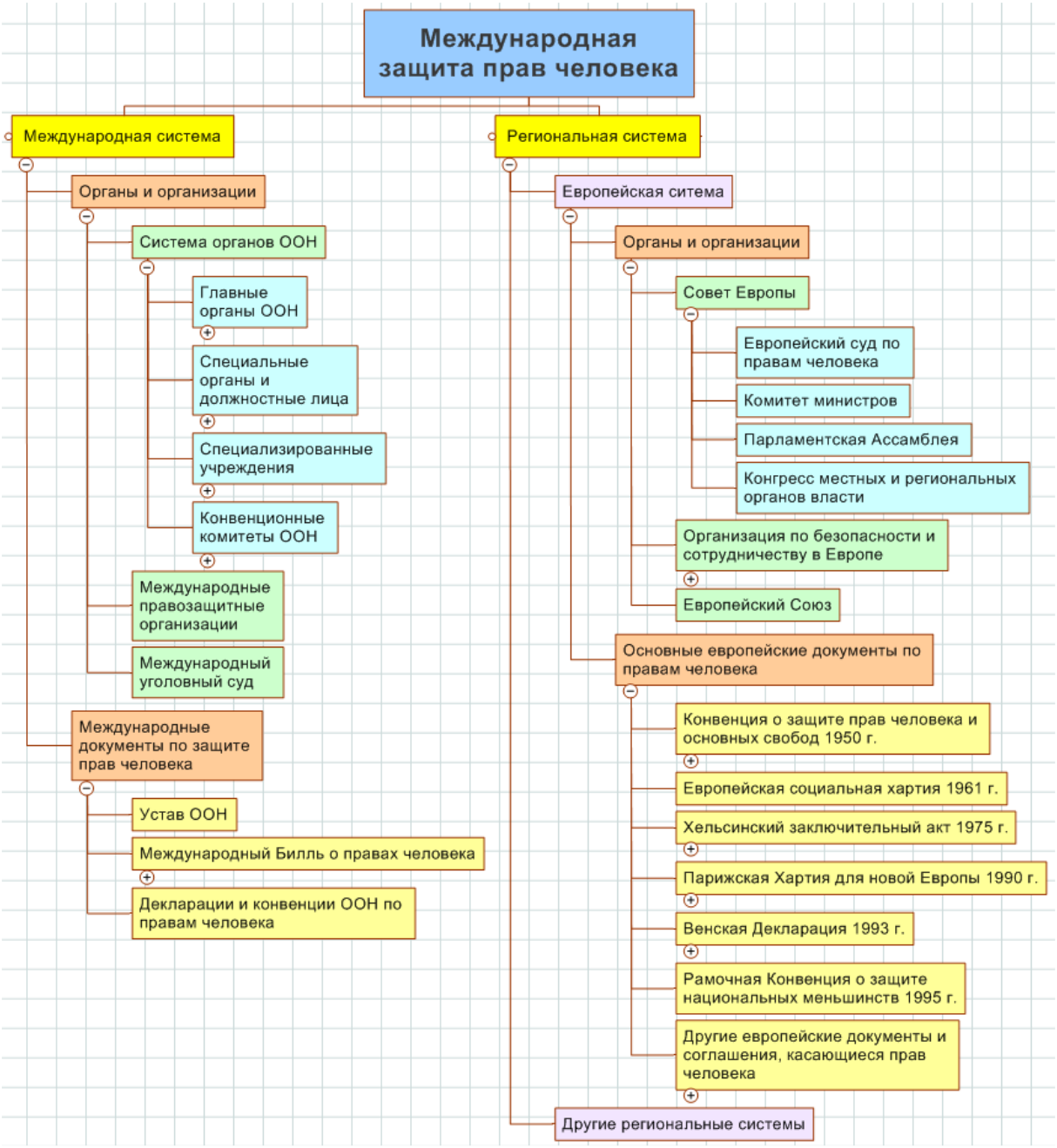
Статья 66. Забота о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей – долг и обязанность граждан Белорусской ССР.

Статья 67. Интернациональный долг гражданина Белорусской ССР – содействовать развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран, поддержанию и укреплению всеобщего мира.

Тема: Универсальная система международной защиты прав и свобод человека в рамках ООН



Всеобщая декларация прав человека
Основополагающий международный документ в области прав человека
10 декабря 1948 года, Париж
30 статей
Преамбула - отмечаются те причины, которые привели к принятию ВДПЧ
Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах
Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашенными Декларацией, без какого бы то ни было различия в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения
ст. 3-21, 28 посвящены гражданским и политическим правам
ст.17, 22-25 - социально-экономические права
ст.26-27 - культурные права
Статья 29
Обязанности
Условия и основания ограничения прав человека



Задания к практическим занятиям:

9. Какие стороны человеческой жизнедеятельности охватывает Всеобщая декларация прав человека, какие высшие ценности утверждает и защищает?

10. Почему без ст. 29 Всеобщая декларация прав человека была бы лишена правового смысла?

11. Могут ли права и свободы, признанные Всеобщей Декларацией прав человека и Международными Пактами (1966 г.) подлежать какому-либо приостановлению и почему?

12. Могут ли права и свободы, признанные Всеобщей Декларацией прав человека и Международными Пактами (1966 г.) подлежать какому-либо ограничению и почему?

13. Прочитайте приведенные ниже тексты. Сравните текст Пакта и Всеобщей декларации прав человека с положениями из Конституции Республики Беларусь и выскажите свое мнение: соответствуют ли нормы Конституции нормам международных актов?

Статья 26 Всеобщей декларации прав человека: 1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого. 2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. 3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах: Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира

Статья 49 Конституции Республики Беларусь: Каждый имеет право на образование. Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях.

14. Сравните Конституцию Республики Беларусь (раздел II и I) и Всеобщую декларацию прав человека (ст. 3-29). Результаты занесите в таблицу (перерисуйте в конспект):

Группа	Название права	Статья ВДПЧ	Статья Конституции
1. Личные (гражданские)	Право на жизнь	Ст. 3 (1)	Ст. 24
	Право на свободу	Ст. 3 (2)	Ст. 25
		Ст. 4 – Ст. 5 Ст. 6 Ст. 7 Ст. 8 Ст. 9 Ст. 10 Ст. 11 (1) Ст. 11 (2) Ст. 12 Ст. 13 Ст. 14 Ст. 15 Ст. 16 Ст. 18 (1) Ст. 18 (2)	
2. Политические		Ст. 19 (2) Ст. 19 (3) Ст. 20 (1) Ст. 20 (2) Ст. 21	

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Права и свободы, обязанности и ответственность: точки соприкосновения.
2. Соблюдение прав человека в киберпространстве (интернет-пространстве).
3. Взаимосвязь обязанности охранять окружающую среду и защиты права на здоровье.
4. Эволюция конституционных прав человека и гражданина.
5. Роль прав и свобод человека в установлении пределов управления государствообразующим обществом.
6. Становление и развитие международного сотрудничества в области прав человека в рамках Лиги Наций.
7. Философско-правовая концепция прав человека и ее происхождение.
8. Формирование современной концепции прав человека и ее закрепление в законодательстве государств.
9. Становление и развитие международного сотрудничества в области прав человека.
10. Принятие Всеобщей Декларации прав человека и ее всемирно-историческое значение.
11. Международный билль о правах человека и его значение.
12. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регламентации социальных прав человека.
13. Международный билль о правах человека и его всемирно-историческое значение.
14. Кодификационный процесс в направлении конкретизации, развития международных стандартов по правам человека в рамках Организации Объединенных Наций (ООН).
15. Сравнительный анализ универсальных и европейских стандартов гражданских и политических прав человека.
16. Защита социально-экономических и культурных прав человека на универсальном и региональном уровнях (на примере Совета Европы).
17. Сравнительный анализ региональных механизмов и процедур защиты прав человека.
18. Что делает ООН в интересах справедливости, прав человека и международного права?
19. Международные стандарты обеспечения бесплатной юридической помощи в уголовном процессе.
20. Международно-правовые стандарты, касающиеся правового регулирования однополых браков.
21. Международно-правовые стандарты защиты персональных данных.

22. Международно-правовые стандарты регулирования института усыновления.

23. Проблема соотношения права на уважение частной и семейной жизни и общественно-значимых интересов безопасности, интересов общественной нравственности.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Развитие идей о правах человека в период Возрождения, Реформации и Просвещения. Естественно-правовая и позитивистская теории.
2. Формирование и развитие идеи прав человека в белорусской правовой мысли.
3. Эволюция международного сотрудничества в области прав человека (до принятия Устава ООН).
4. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: разработка, содержание, всемирно-историческое значение.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года (и факультативные протоколы к нему): разработка, содержание.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года и Факультативный протокол к нему: разработка, содержание.
7. Кодификационный процесс в области прав человека в рамках ООН после принятия Международного билля о правах человека.
8. Международные стандарты прав человека: понятие, юридическая природа и функции.
9. Принципы права прав человека.
10. Классификация прав и свобод человека.
11. Личностные (соматические) права человека и их классификация.
12. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека (дерогация и ограничения).
13. Международно-правовое регулирование обязанностей человека.
14. Понятие, структура и функции международной защиты прав человека. Международный контроль за соблюдением прав человека (понятие, виды, формы).
15. Уставные контрольные механизмы ООН (главные органы ООН, Генеральный секретарь ООН).
16. Внеуставные контрольные механизмы ООН (Совет по правам человека и Верховный комиссар по правам человека).
17. Универсальный периодический обзор Совета ООН по правам человека.
18. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека: тематические и страновые мандаты.
19. Процедура рассмотрения жалоб Совета ООН по правам человека.
20. Конвенционные контрольные механизмы и процедуры (общая характеристика).
21. Комитет по правам человека, его функции и полномочия.
22. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: функции и полномочия.

23. Органы и процедуры контроля за соблюдением Конвенции против пыток.

24. Контрольный механизм Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

25. Международный механизм контроля за соблюдением Конвенции о правах ребенка.

26. Конвенция о правах инвалидов и механизм контроля за ее соблюдением.

27. Кодификационный процесс в области защиты прав человека в рамках Совета Европы и его результаты.

28. Европейская конвенция о защите прав человека и его основных свобод 1950 года (Европейская конвенция прав человека): сфера действия, содержание.

29. Европейский суд по правам человека: создание, структура, функции, компетенция.

30. Процедура рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека.

31. Решения Европейского суда по правам человека и их влияние на правовые системы государств-членов Совета Европы. Обзор примеров конкретных дел.

32. Европейская социальная хартия и механизм контроля за ее соблюдением. Европейская социальная Хартия (пересмотренная) 1996 г.

33. Политический механизм защиты прав человека в рамках ОБСЕ.

34. Хартия ЕС об основных правах 2000 года: содержание, специфика.

35. Международно-правовое регулирование прав человека в рамках Организации Американских Государств (ОАГ).

36. Контрольные механизмы и процедуры защиты прав человека в рамках Организации Американских Государств (ОАГ).

37. Международно-правовая регламентация прав человека и народов в рамках Африканского союза.

38. Контрольные механизмы и процедуры защиты прав человека в рамках Африканского союза.

39. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств за международно-противоправные деяния в области прав человека:

40. Международные преступления в области прав человека. МУС: компетенция и структура.

41. Ответственность физических лиц за преступления в области прав человека на примере международных и смешанных трибуналов ad hoc.

42. Национальные учреждения по правам человека: омбудсмен и комиссии по правам человека.

43. Внутригосударственный механизм имплементации международных стандартов в области прав человека в Республике Беларусь.

44. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регламентации социально-экономических прав человека.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Объем прав и свобод (личных, политических, социально-экономических, культурных) шире у:

а) человека;
б) гражданина;
в) личности;
г) лица без гражданства;
д) лица с двойным гражданством.

2. Правовой статус какой категории лиц обеспечивается большим объемом правовых гарантий:

а) человек;
б) лицо без гражданства;
в) гражданин;
г) иностранец;
д) бипатрид.

3. Какие из перечисленных прав и свобод относятся к социально-экономическим:

а) свобода слова;
б) право избирать;
в) право на жизнь;
г) право покидать свою страну;
е) право владеть имуществом;

4. Становление социально-экономических прав человека относят к:

а) первому поколению прав и свобод;
б) второму поколению прав и свобод;
в) третьему поколению прав и свобод;
г) правам солидарности;
д) новому поколению прав и свобод;

5. Какие из перечисленных прав и свобод относятся к политическим:

а) право на образование;
б) право на социальное обслуживание и медицинский уход;
г) право создавать профессиональные союзы;
д) право на справедливое вознаграждение за труд;
е) право на равный доступ к управлению своей страной;

6. В современной науке выделяют:

а) одно поколение прав и свобод;
б) два поколения прав и свобод;

в) три поколения прав и свобод;
г) четыре поколения прав и свобод;
д) пять поколений прав и свобод;

7. Какому из государств принадлежит инициатива по разработке и принятию Всеобщей Декларации прав человека:
а) Германии;
б) Франции;
в) США;
г) Великобритании;
д) СССР;

8. Определите, какая концепция прав и свобод человека положена в основу национальной системы права Республики Беларусь:
а) позитивистская;
б) естественно-правовая;
в) религиозная;
г) азиатская;
д) специальная.

9. Определите, какая концепция прав и свобод человека положена в основу Всеобщей декларации прав человека:
а) позитивистская;
б) традиционная западная;
в) традиционная незападная;
г) естественно-правовая;
д) коммунитаристская;

10. Каким из названных условий должны соответствовать следующие категории лиц: ополчение, добровольческие отряды, личный состав вооруженных сил, население незанятой территории, добровольно воюющее с войсками неприятеля:
а) имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных;
б) имеют определенный и явственно видимый издали отличительный знак;
в) открыто носят оружие;
г) соблюдают в своих действиях законы и обычаи войны;
д) не причиняют излишние страдания;

11. В целях обеспечения возвращения в свои семьи и в свою страну эвакуированных во время военных действий детей власти страны, осуществляющей эвакуацию, и, когда это целесообразно, власти принимающей страны заполняют на каждого ребенка карточку с фотографией. Куда направляют данную карточку:

а) в Комитет по защите прав детей;
б) в Центральную комиссию Международного Комитета Красного Креста;
в) в Центральное справочное агентство Международного Комитета Красного Креста;
г) в милицию или полицию государства;
д) в парламент страны.

12. Лига наций возникла как:
а) международная;
б) государственная;
в) правозащитная;
г) гуманитарная;
д) общественная организация.

13. Создание каких органов было предусмотрено Уставом ООН:
а) Генеральной Ассамблеи;
б) Комиссии по правам человека;
в) Верховного комиссара по правам человека;
г) Верховного комиссара по делам беженцев;
д) Комитета по правам человека.

14. Первый факультативный протокол принят к:
а) Европейской конвенции прав и свобод человека и гражданина;
б) Всеобщей Декларации прав человека;
в) Международному пакту о гражданских и политических правах;
г) Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах;
д) Европейской Социальной Хартии.

15. На отмену смертной казни направлен:
а) Факультативный протокол №1;
б) Факультативный протокол № 2;
в) Факультативный протокол об отмене смертной казни;
г) Факультативный протокол № 12;
д) Факультативный протокол № 5.

16. Какие наиболее важные международные документы прямо направлены на предупреждение преступлений в области дискриминации:
а) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.);
б) Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (1949 г.);

в) Декларация о правах лиц, принадлежащих национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992 г.);
г) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания (1984 г.);
д) Декларация о ликвидации нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.);
е) Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

17. Определите, какие органы относятся к главным, специальным, специализированным органам ООН:
а) МОТ;
б) ВОЗ;
в) Совет по правам человека;
г) Центр по правам человека;
д) Международный Суд ООН.

18. Выберите термин, который подходит для правильной характеристики. ООН – это…
а) международная;
б) миротворческая;
в) надправительственная;
г) универсальная;
д) региональная.

19. ООН создана и функционирует на основе:
а) Декларации 1942 г.;
б) Декларации 1948 г.;
в) Устава ООН;
г) Устава СБ;
д) Международного пакта о гражданских и политических правах.

20. Определите, что не входит в компетенцию Международного Суда, выбрав правильный вариант ответа:
а) толкование договора;
б) рассмотрение индивидуальных споров граждан;
в) рассмотрение вопроса международного права (для государств-членов ООН);
г) рассмотрение вопроса международного права (для всех государств);
д) установление факта нарушения международного обязательства.

21. Государство, желающее вступить в Совет Европы должно отвечать следующим условиям:

а) привести свое правовое обеспечение в соответствие с основными принципами демократии, а также защитой прав человека;
б) провести избрание народных представителей путем свободных, равных и всеобщих выборов;
в) иметь двухпалатный парламент;
г) принять Конституцию на всеобщем референдуме;
д) отпустить всех заключенных.

22. Одним из первых международных документов Организации Американских государств в области прав человека является:

а) Межамериканская декларация прав и обязанностей человека;
б) Межамериканский пакт по правам человека;
в) Всеамериканская хартия прав и основных свобод человека;
г) Межамериканская конвенция прав человека;
д) Американская конвенция прав человека.

23. Назовите региональный документа в области прав и основных свобод человека, принятый в 1981 году:

а) Африканская хартия прав человека и народов;
б) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
в) Межамериканская конвенция по правам человека;
г) Европейская социальная хартия;
д) Конвенция по правам ребенка.

24. Гражданин Италии был необоснованно осужден и в течение года отбывал наказание в виде лишения свободы в тюрьме. В ходе пересмотра дела выяснилось, что была допущена судебная ошибка. Гражданин был освобожден из тюрьмы. Согласно нормам Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и соответствующего протокола к ней он имеет право на:

а) выплату среднемесячной заработной платы за год пребывания в тюрьме;
б) на принесение ему извинений от судьи, допустившего ошибку в ходе разбирательства;
в) на возмещение убытков в соответствии с законодательством Италии;
г) на занятие любой должности по выбору;
д) ежедневную выплату в 100 евро.

25. Согласно международной Конвенции о рабстве (1926 г.), рабство – это:

а) ограничение личных, имущественных и иных прав по расовым или религиозным убеждениям;
б) использование труда человека против его воли и без оплаты за труд;

в) осуществление прав собственности в отношении другого лица;
г) лишение человека личных и имущественных прав;
д) торговля людьми.

26. Из предложенных вариантов ответа выбрать правильный, соответствующий определению «апартеид»:

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции;
б) генофонд;
в) истребление определенных групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам;
г) геноцид
д) расовая дискриминация.

27. Из указанных способов восприятия международного права национальным законодательством выберите тот, которому соответствует следующая характеристика – способ, имеющий в своей основе правовое действие, связанное не только с воспроизведением, но и с переработкой норм конкретного международного договора в соответствии с общими принципами внутреннего законодательства, при которой с изменением формы содержание правового предписания остается неизменным. Этот способ применяется в случаях, когда международно-правовая норма определяет только общее правило и возникает необходимость в его конкретизации на национальном уровне:

а) инкорпорация;
б) трансформация;
в) ссылка;
г) ратификация;
д) утверждение.

28. Какие международные акты по правам человека направлены на урегулирование вопроса о вынесении смертного приговора в отношении несовершеннолетних? Выберите правильный вариант ответа.

а) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (пекинские правила) (ч.3 п.17.2);
б) Конвенция о правах ребенка (ст.37);
в) Международный пакт о гражданских и политических правах (ст.6);
г) Дополнительный протокол к Женевским конвенциям 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (ст.77п.5);

д) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
е) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
ж) Африканская хартия прав человека и народов;
з) Межамериканская конвенция по правам человека.

29. Назовите региональный документ в области прав и свобод, впервые закрепивший наряду с индивидуальными правами – права народов (коллективные):
а) Азиатско-тихоокеанская декларация прав индивидов и народов;
б) Американская конвенция о правах человека;
в) Африканская хартия прав человека и народов;
г) Американская декларация прав и обязанностей человека;
д) Исламская всеобщая декларация прав человека;
е) Устав СНГ;
ж) Декларация глав государств СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод;
з) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека.

30. Назовите официальные языки судопроизводства в Международном Суде:
а) английский;
б) немецкий;
в) английский и немецкий;
г) английский и французский;
д) любой язык по ходатайству сторон;

31. Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры является:
а) ЮНИДО;
б) ЮНИСЕФ;
в) ЮНЕСКО;
г) Комитет по образованию;
д) Комитет по науке, образованию и культуре.

32. Назовите государство, не являющееся постоянным членом Совета Безопасности ООН:
а) Китай;
б) Российская Федерация;
в) США;
г) Греция;
д) Франция.

33. Выберите правильный вариант ответа. Где находится штаб-квартира ООН?

а) Вашингтон;
б) Нью-Йорк;
в) Париж;
г) Страсбург;
д) Москве.

34. Странами основателями ООН не являются:

а) США;
б) Великобритания;
в) Китай;
г) Германия;
д) СССР.

35. На какой срок избираются судьи Международного Суда ООН?

а) на 9 лет;
б) на 5 лет;
в) на 11 лет;
г) на 3 года;
д) на 15 лет;

36. С целью координации и усиления роли ООН в деятельности по соблюдению прав человека был образован пост Верховного комиссара по правам человека в:

а) 1994 г.;
б) 1990 г.;
в) 1945 г.;
г) 1993 г.;
д) 1981 г.

37. Какое число судей входит в состав Международного Суда ООН?

а) 20;
б) 10;
в) 5;
г) 15;
д) 30.

38. В каком году был основан Совет Европы?

а) 1948 г.;
б) 1949 г.;
в) 1953 г.;
г) 1945 г;
д) 1955;

39. К какой группе учреждений относятся МОТ, ВОИС, МБРР, МВФ, МАР, ФАО, ИФАД, ВПС, ЮНЕСКО?

а) специальных ООН;
б) специальных ЕС;
в) специальных СНГ;
г) специализированных ООН;
д) специализированных СЕ.

40. Устав ООН был подписан в каком году?

а) 1965 г.;
б) 1941 г.;
в) 1945 г.;
г) 1919 г.;
д) 1920 г.

41. Международная организация труда (МОТ) была образована в:

а) 1919 г.;
б) 1946 г.;
в) 1964 г.;
г) 1968 г.;
д) 1951 г.

42. Из какого числа судей состоит Европейский суд по правам человека?

а) количество судей равно числу членов Европейской комиссии по правам человека;
б) количество судей равно числу членов Совета Европы;
в) количество судей равно числу постоянных членов Совета Безопасности ООН;
г) 20 судей;
д) 15 судей.

43. Назовите, какие государства не входят в ОБСЕ:

а) Франция;
б) США;
в) Канада;
г) Перу;
д) Германия.

44. Межамериканская конвенция по права человека была принята в:

а) 1789 г.;
б) 1919 г.;
в) 1969 г.;

г) 1981 г.;
д) 1985 г.

45. Какие права и свободы не урегулированы Межамериканской конвенцией по правам человека?

а) гражданские и политические права и свободы;
б) право народов на самоопределение;
в) права национальных меньшинств;
г) социально-экономические права;
д) право человека на признание его правосубъектности.

46. Органами ОАГ (Организации Американских Государств) являются:

а) Панамериканский союз;
б) Межамериканский Суд по правам человека;
в) Межамериканская комиссия по правам народов;
г) Генеральная Ассамблея;
д) Совет Безопасности.

47. В соответствии с каким международным документом (1959 г.) предусмотрено право ребенка на жизнь и нормальные условия для развития, в том числе на образование; первоочередность защиты детей от различных бедствий, в том числе от угрозы войны, от непосильного труда, от эксплуатации, от попадания в рабство; дети должны воспитываться в сознании значимости и ценности их вклада для будущих поколений?

а) Конвенция о правах ребенка;
б) Декларация о правах ребенка;
в) Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»;
г) Международный пакт о гражданских и политических правах;
д) Всеобщая декларация.

48. В соответствии с Уставом ООН главным органом, который несет ответственность за поддержание мира и безопасности, является:

а) Совет по Опеке;
б) Международный суд;
в) Совет Безопасности;
г) Генеральная Ассамблея;
д) Генеральный секретарь ООН.

49. Органом Европейского Союза не является:

а) Европейская комиссия;
б) Европейский Парламент;

в) Совет Министров;
г) Европейский Совет;
д) Европейский суд по правам человека в Люксембурге.

50. Как называется общеевропейская организация, занимающаяся вопросами безопасности и сотрудничества государств в Европе?
а) ОБСЕ;
б) ООН;
в) ЕС;
г) СБСЕ;
д) СНГ.

51. К какой группе прав и свобод следует отнести закрепленные в нормах Конституции Республики Беларусь?
а) фундаментальные;
б) основные;
в) производные;
г) относительные;
д) абсолютные.

52. К какой группе прав и свобод следует отнести права солидарности?
а) социальные;
б) международные;
в) политические;
г) третьего поколения;
д) четвертого поколения.

53. Выберите лишнее утверждение. Согласно нормам Международного пакта о гражданских и политических правах право на участие в управлении своей страной включает право:
а) участвовать в ведении государственных дел как непосредственно, так и через посредство свободно выбранных представителей;
б) голосовать и быть избранным на подлинных периодических выборах, проводимых на основе всеобщего и равного избирательного права при тайном голосовании и обеспечивающих свободное волеизъявление избирателей;
в) свободно принимать участие в заседаниях Правительства;
г) разрабатывать на основе принципа самоопределения законопроекты и подавать их на подписание Президенту;
д) допускаться на общих условиях равенства к государственной службе в своей стране.

54. Согласно международной Конвенции «О ликвидации всех форм расовой дискриминации» (1965 г.), расовая дискриминация – это:

а) любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление на основе равноправия прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любой другой области;

б) любое различие, исключение или ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.

55. Права человека – это:

а) отрасль белорусского права;

б) права, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;

в) сумма национальных и международных юридических установлений;

г) свойства и особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни, ее взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами;

56. Права человека – это отношения между:

а) человеком и властью;

б) частными сторонами;

в) индивидом и группой лиц;

г) между группами лиц.

57. Права человека как юридическое явления – это:

а) гуманистическая картина человеческого общежития;

б) нравственные императивы добра и справедливости;

в) система правовых принципов и норм международно-национального характера;

г) средство противостояния произволу государственной власти.

58. Права человека могут быть подвергнуты ограничениям, установленным:

а) конституцией;

б) актом правительства;

в) актом Конституционного Суда;

г) актом главы государства.

59. В соответствии со Всеобщей декларацией прав человека они могут быть ограничены с целью:
а) обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других лиц;
б) обеспечения интересов отдельных групп населения;
в) обеспечения интересов государственных органов;
г) удовлетворения справедливых требований морали;
д) верны а и б.

60. Правовое государство характеризуется:
а) ограничением правом государственной власти;
б) иерархией высших органов государственной власти;
в) обеспечением социально-экономических интересов человека;
г) обеспечением прав и свобод человека.
д) всех вышеперечисленных.

61. Этатистская концепция прав человека предполагает:
а) свободу и неподопечность личности;
б) необходимость объединения и солидарности государства и личности;
в) гипертрофированную роль государства в жизни человека.

62. К функциям социального государства не относится:
а) охрана труда и здоровья граждан;
б) обеспечение политических прав человека;
в) обеспечение социальной устойчивости общества;
г) обеспечение социальных прав человека.

63. Признаками гражданского общества являются:
а) всевластие и вмешательство государства в жизнь общества;
б) самоорганизация и саморегуляция общества;
в) наличие правового государства;
г) отсутствие общественных организаций.

64. В первобытную эпоху жизнь людей регулировали:
а) судебные решения;
б) мононормы;
в) религиозные нормы;
г) только обычаи;
д) декларации.

65. Равенство прав в античном мире – это:
а) равенство прав всех лиц без какой-либо дискриминации;
б) равенство прав лиц, являющихся гражданами полиса;

в) равенство прав лиц в рамках определенной социальной и этнической группы;
г) равенство прав лиц только греческих городов-государств.

66. Правовой статус человека в эпоху средневековья характеризовался:
а) всеобщей зависимостью;
б) максимальной свободой;
в) равноправием;
г) равноправием в рамках определенной социальной группы.

67. Нормативное закрепление прав человека происходит:
а) в Древнее время;
б) в Новое время;
в) во 2-ой половине XX века;
г) в средневековье;
д) в Римском праве.

68. Какая из нижеперечисленных концепций прав человека предполагает, что человек от рождения обладает неотъемлемыми правами и свободами:
а) позитивистская;
б) народническая;
в) естественно-правовая;
г) коммунитаристская;
д) теоцентрическая.

69. Правовой статус личности складывается из:
а) личных прав;
б) личных и политических прав;
в) прав и обязанностей, гражданства, общих принципов права, правосубъектности;
г) социально-экономических и политических прав;
д) прав и обязанностей.

70. К «первому» поколению прав человека относятся:
а) личные и политические права;
б) социально-экономические права;
в) личные, политические, а также часть экономических прав;
г) культурные права;
д) права солидарности.

71. К какому «поколению» прав человека относятся коллективные права?

а) первому;
б) второму;
в) третьему;
г) четвертому;
д) пятому.

72. ООН создана в соответствии с:

а) Всеобщей декларацией прав человека;
б) Международным биллем о правах человека;
в) Уставом ООН;
г) Хельсинским заключительным актом;
д) Московской декларацией.

73. Международный билль о правах человека включает в себя:

а) Международный пакт о гражданских и политических правах;
б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
в) Конвенция о правах ребенка;
г) Декларация о правах человека;
д) права солидарности.

74. Сторонами в споре, рассматриваемом Международным судом, могут быть:

а) государства-члены ООН;
б) все государства;
в) государства и граждане;
г) государства и общественные организации;
д) неправительственные организации.

75. Какой орган заменил действовавшую в рамках ЭКОСОС Комиссию по правам человека?

а) Верховный комиссар по правам человека;
б) Центр по правам человека;
в) Совет по правам человека;
г) Комитет по правам человека;
д) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.

76. Какой орган учрежден в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах?

а) Совет по правам человека;
б) Международный Суд;
в) Комитет по правам человека;

г) Европейский Суд по правам человека;
д) Комитет по ликвидации расовой дискриминации.

77. Какой основной документ по правам человека действует в рамках Совета Европы?
а) Хельсинский заключительный акт;
б) Конвенция о правах человека и основных свободах;
в) Парижская хартия для новой Европы;
г) Венская декларация;
д) дополнительный протокол к Хартии.

78. Какой правозащитный орган создан в соответствии с Конвенцией о правах человека и основных свободах?
а) Европейский Суд по правам человека;
б) Комитет министров Совета Европы;
в) Международный Суд;
г) Комитет по правам человека;
д) Межпарламентская ассамблея.

79. Субъектом международно-правовой ответственности может быть:
а) государство и индивид;
б) только государство;
в) только индивид;
г) общественные организации;
д) общественно-политические движения и союзы.

80. «Гуманитарная интервенция» предполагала:
а) распространение гуманитарного образования;
б) вмешательство во внутренние дела другого государства в целях защиты прав человека;
в) гуманитарная помощь государству;
г) вмешательство в дела «нецивилизованных» государств;
д) вооруженное вмешательство.

81. К принципам прав человека, закрепленным в Конституции Республики Беларусь, относятся:
а) принцип толерантности;
б) принцип гуманизма;
в) принцип солидарности;
г) принцип патриотизма;
д) принцип коллективизма.

82. Республика Беларусь признает приоритет:
а) общепризнанных принципов и норм международного права;
б) общепризнанных принципов международного права;
в) общепризнанных принципов международного права, а также норм международных договоров Республики Беларусь;
г) основных направлений внутренней политики Республики Беларусь.

83. К принципам деятельности судов не относят:
а) единоличность при рассмотрении дела;
б) законность;
в) независимость судебной власти;
г) неприкосновенность судей;
д) несменяемость судей.

84. Понятие «права человека» возникло в связи:
а) с «писанным правом», состоящим из совокупности норм права, отраженных в законодательных актах;
б) с угрозой термоядерной войны;
в) с созданием гражданского общества и правового государства;
г) с провозглашением ООН Всеобщей Декларации прав человека 10 декабря 1948 года;
д) с написанием Всемирной Декларации прав человека.

85. Источником прав человека является:
а) научно-техническая революция;
б) наличие сильных государственных структур;
в) этнические особенности людей;
г) правовое государство и свободное гражданское общество;
д) юридический прецедент.

86. Необходимость утверждения прав человека состоит:
а) в разрешении глобальных проблем и необходимости демократизации политических режимов;
б) в повышении производительности труда;
в) в завоевании и воспитании «отсталых народов»;
г) в развитии взаимной торговли между народами;
д) увеличении продолжительности отпуска.

87. Реализация прав человека зависит от следующего обстоятельства:
а) реально существующего уровня жизни населения и законопослушности граждан;
б) сильной государственной власти;
в) высокого уровня жизни;

г) сильной боеспособной армии;
д) высокой производительности труда.

88. В основе принципа гуманизма лежит:
а) плюрализм;
б) свобода распространения любых политических и религиозных течений;
в) свобода, братство, равенство;
г) коллективистские начала и нетерпимость к мировоззрению индивидуализма;
д) многопартийная система.

89. В основе принципа свободы лежит:
а) тождественность европейских культур;
б) авторитарное государство;
в) указы и законы верховной власти, связанные с развитием общества государства;
г) разумное соотношение свободы и ответственности, невмешательство в личную жизнь;
д) вседозволенность.

90. Течение, в котором закономерности развития человека сводятся к биологическому началу:
а) христианское учение;
б) естественное право;
в) социал-дарвинизм;
г) классовая теория;
д) теория антиглобализма.

91. К числу основополагающих принципов прав человека относится:
а) гуманизм, свобода, равенство;
б) возможность всестороннего физического развития;
в) толерантность;
г) плюрализм;
д) аполитичность.

92. Права человека требуют:
а) ограничения любой власти;
б) полной свободы для индивида;
в) права человека на автономию и предъявление претензий к государству;
г) безусловного признания и уважения прав людей, относящихся к группам риска;
д) эмпатии.

93. Назовите, когда стали формироваться права человека:
а) после создания ООН;
б) после Великой французской буржуазной революции 1789 г.;
в) в X-XIII вв. в Западной Европе;
г) в V-II вв. до н.э. в Греции;
д) в догосударственный период.

94. Права человека – это:
а) уважение к человеческой личности;
б) применение на практике законов, ограничивающих свободу человека;
в) обеспечение государством возможности всеобщей информатизации населения;
г) область научного знания, изучающая политику;
д) обязательное существование закрытых судебных заседаний.

95. К функции курса «Право прав человека» относится:
а) познавательная;
б) креативно-воспитательная;
в) политическая;
г) культурно-художественная;
д) иллюзорно-компенсаторная

96. Возрастание социальной роли прав человека предполагает:
а) объединение людей на основе их приверженности общечеловеческим принципам;
б) возрастание материального уровня развития общества;
в) обучение населения основам рыночной экономики;
г) проведение реформ в сфере образования;
д) повышение уровня финансовой грамотности населения.

97. Во всеобщей декларации прав человека утверждается, что права человека:
а) дарованы царями и монархами;
б) являются основой свободы, справедливости и всеобщего мира;
в) являются атрибутом эпохи Возрождения;
г) служат основой для художественного творчества;
д) гарантированы только верующим людям.

98. Права человека определяют:
а) благодать, которая дарована Богом человеку;
б) особое свойство человека, которое принадлежит ему от рождения;
в) совокупность предназначенных природой индивида условий норм и принципов, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека в обществе;

г) законодательные акты, принимаемые в государстве;
д) деловые круги страны.

99. Термин «права человека» появился впервые:
а) во Французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.;
б) во Всеобщей декларации прав человека;
в) в английском Билле о правах;
г) в Международном пакте об экономических, социальных и политических правах;
д) в Законах царя Хаммурапи.

100. Формирование системы непрерывного образования в области прав человека на постсоветском пространстве начинается:
а) в 1917 г.;
б) в 1945 г.;
в) в 1990-х гг.;
г) в 2010 г;
д) в 1985 г.

101. Процесс активного распространения знаний о правах человека в мировом сообществе начался:
а) в 1914 г.;
б) в 1945 г.;
в) в 1917 г.;
г) в 1991 г;
д) в средневековье.

102. Всеобщая декларация прав человека принята:
а) в 1945 г.;
б) в 1946 г.;
в) в 1948 г.;
г) в 1976 г;
д) 1955 г.

103. Мировой план действий в сфере образования по правам человека был принят:
а) в 1948 г.;
б) в 1945 г.;
в) в 1993 г.;
г) в 1917 г;
д) в 1991 г.

104. Национальный план развития образования в области прав человека в Республике Беларусь Совет Министров впервые утвердил:

а) в 1990 г.;
б) 15 марта 1994 г.;
в) в 1919 г.;
г) в 1945 г;
д) в 1991 г.

105. Назовите, чем учебный курс по правам человека отличается от других социально-гуманитарных дисциплин:

а) предлагается целостное и системное представление о правах человека;
б) формирует научное мировоззрение;
в) дает представление о политическом устройстве общества;
г) развивает логическое мышление;
д) формируется атеистическое мировоззрение.

106. В качестве приоритетной социальной ценности права человека стали рассматриваться;

а) после Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года в России;
б) в эпоху буржуазных революций XVII-XVIII вв. в Европе;
в) 4 июля 1776 года в США;
г) в 1945 г.;
д) в эпоху просвещения.

107. Первый специальный государственный документ, закрепляющий основные права человека в СССР, назывался:

а) Конституция СССР 1936 г.;
б) Конституция СССР 1977 г.;
в) Декларация прав и свобод человека;
г) Договор об образовании СССР;
д) Декларация о создании СССР

108. Законы Хаммурапи появились:

а) в Афинах в V в. н.э.;
б) в Древней Индии в IV в.;
в) в Вавилоне в XVIII в. до н.э.;
г) в Древнем Китае;
д) в Древнем Риме.

109. Известный политико-правовой памятник древности – законы Ману –появился:

а) в Вавилоне в 1792-1750 гг. до н.э.;
б) в Древней Греции в V в.;

в) в Древней Индии во II в. до н.э.;
г) в Древнем Египте;
д) в эллинистической цивилизации.

110. В основе законов Ману находится учение:
а) Заратустры;
б) брахманизма;
в) буддизма;
г) Эпикура;
д) Протагора.

111. Назовите, кто сформировал эталон высшей морали «благородного мужа»:
а) Ману;
б) Конфуций;
в) Сократ;
г) Хаммурапи;
д) Протагор.

112. Первым автором правовой теории в Древней Греции был:
а) Солон;
б) Фома Аквинский;
в) Сократ;
г) Цицерон;
д) Аристотель.

113. В Древней Греции были сформированы:
а) права человека;
б) права граждан;
в) культурные права;
г) частное право;
д) публичное право.

114. Назовите греческого философа, который связывал осуществление прав человека с построением идеального государства:
а) Эпикур;
б) Сократ;
в) Платон;
г) Аристотель;
д) Пифагор.

115. Назовите, кто из греческих философов обосновал естественное право человека на частную собственность:

а) Платон;
б) Аристотель;
в) Сократ;
г) Гиппий;
д) Цицерон.

116. Укажите, что лежит в основе личных прав римского гражданина:

а) нормы, регулирующие различные виды имущественных отношений;
б) безоговорочное подчинение вышестоящим;
в) долговое рабство;
г) гражданские права;
д) права коллективные.

117. Суть философии средневековья заключается в следующем:

а) человек – образ божий;
б) права человека устанавливаются природой;
в) обосновании права частной собственности;
г) диалектическом методе нахождения истины;
д) эксперимент – один из основных методов познания.

118. Назовите, кто считал, что главное в государстве – это государь:

а) Августин;
б) Цицерон;
в) Фома Аквинский;
г) Сократ;
д) Н. Макиавелли.

119. В эпоху Возрождения человеку предписывается вести себя:

а) в соответствии с нормами и запретами, пригодными для большинства;
б) демонстрировать добродетель и ученость;
в) следовать учению о единоспасающей роли церкви;
г) следовать догматам священного писания;
д) в соответствии с идеалами коммунизма.

120. Идеи создания справедливого государства и общественного устройства обосновывали в своих работах:

а) Т. Мор, Т. Кампанелла;
б) Н. Макиавелли, Августин;
в) Конфуций, Аристотель;
г) Сократ, Солон;
д) Платон и Пифагор.

121. Необходимость ликвидации частной собственности обосновали в своих работах:

а) Г. Гроций;
б) Т. Мор и Т. Кампанелла;
в) Т. Гоббс и Д. Локк;
г) Августин и Эразм Роттердамский;
д) А. Смит и Д. Дикардо.

122. М. Лютер, Д. Кальвин, М. Цвингли, отражающие взгляды нарождающейся буржуазии, выступают:

а) за сохранение католических таинств и обрядов;
б) за право на свободу совести, право на жизнь, право на собственность;
в) за отмену всех религиозных догматов католичества;
г) за отрицание веры в Бога;
д) за монополию церкви как посредника между Богом и человеком.

123. Назовите, кто выдвинул идею о том, что права человека должны быть основой не только морали, но и права:

а) Н. Макиавелли;
б) И. Кант;
в) Г. Гроций;
г) Т. Мор;
д) Конфуций.

124. В Англии идея о возможности любого подданного обращаться монарху с жалобой была заложена:

а) в Великой хартии вольностей;
б) в Петиции о праве;
в) в Билле о правах;
г) в Арбротской декларации;
д) в Законе о народном представительстве.

125. Норма о признании виновности человека только по суду в средневековой Англии впервые была закреплена:

а) в документе «Хабеас Корпус»;
б) в Великой хартии вольностей;
в) в Оксфордских провизиях;
г) в Законе о введении в заблуждение;
д) в Законе о правовой помощи несовершеннолетним.

126. Средневековый документ Англии «Великая хартия вольностей» был направлен:

а) на ограничение беззакония и произвола властей;
б) на проведение тайных расправ с заключенными;

в) на возможность незаконной отправки обвиняемого «за море»;
г) на недопущение исполнения процедуры взятия человека на поруки, освобождение под залог;
д) на лишение доступа к скорому и справедливому правосудию.

127. Впервые в истории человечества право человека на сопротивление угнетению, вплоть до восстания, провозглашалось:
а) во Всеобщей декларации прав человека;
б) в Великой хартии вольностей;
в) в Законах Ману;
г) в Законах Хаммурапи;
д) в международном гуманитарном праве.

128. Высказывание «Человек обладает свободой, которая не зависит ни от судьбы, ни от звезд», принадлежит:
а) Симеону Полоцкому;
б) Кастусю Калиновскому;
в) Ефросинье Полоцкой;
г) Сымону Будному;
д) Николаю Гусовскому.

129. Высказывание «Не делай человеку того, чего не желаешь себе» принадлежит:
а) Конфуцию;
б) Аристотелю;
в) И. Канту;
г) Н. Макиавелли;
д) Р. Декарту.

130. М. Лютер считал, что душу человека может спасти:
а) только вера;
б) религиозные обряды;
в) соблюдение догм церкви;
г) божественное предопределение;
д) наука.

131. Ж. Кальвин считал, что:
а) будущее человека в руках Божьих;
б) нужна полная отмена догматов церкви;
в) светское правление должно регулировать внутреннюю жизнь человека;
г) революционная передача власти народу;
д) отмена эксплуатации человека человеком.

132. В протестантизме впервые формулируется следующая главная идея:

а) между Богом и человеком не должно быть посредников;
б) основа всех бед – частная собственность;
в) главная задача правителя в просвещении населения;
г) право на судебную защиту;
д) неизбежность социалистической революции.

133. Концепция поведения человека Эразма Роттердамского основана:

а) на требовании вести себя в соотвбетствии с нормами и запретами;
б) на деятельном отношении к миру;
в) на преданности монархическому строю;
г) на всемерном развитии ростовщичества;
д) на навязывание церковного авторитета.

134. Теорию естественных прав человека впервые представил:

а) Гоббс в работе «Левиафан»;
б) Монтескье в труде «О духе законов»;
в) Локк в работе «Второй доклад о государстве»;
г) Дидро в работе «Об общественном договоре»;
д) Руссо «Эмиль, или о воспитании».

135. Дж. Локк относил к естественным правам:

а) право на равенство, на политическую жизнь;
б) право на жизнь, право на свободу, право на владение имуществом;
в) право на власть, на справедливость;
г) право на достойную жизнь;
д) право на труд и отдых.

136. Первый в истории человечества Билль о правах был принят:

а) в США в 1776 г. в штате Вирджиния;
б) в Англии в 1689 г.;
в) во Франции в 1789 г.;
г) в Англии в Хартии вольностей 1215 г.;
д) вместе с Пактом в 1966 г.

137. Английский Билль о правах был принят:

а) в 1215 г.;
б) в 1828 г.;
в) в 1689 г.;
г) в 1914 г.;
д) в 1966 г.

138. В Петиции о праве, принятой в 1628 г. в Англии, закреплены:
а) гарантии короля на соблюдение прав и свобод граждан;
б) обязанности короля защищать своих подданных от произвола королевской администрации;
в) признание права человека на жизнь и личную неприкосновенность;
г) право избирать короля;
д) правила проведения референдума.

139. Назовите правовой документ Нового времени, в котором впервые получила закрепление идея естественности и неотъемлемости прав человека:
а) Всеобщая декларация прав человека;
б) американский Билль о правах (1791 г.);
в) законы Ману;
г) «О духе законов» Монтескье;
д) Русская правда.

140. Американский правовой документ Нового времени, названный «первой декларацией прав человека»:
а) Конституция США (1787 г.);
б) американский Билль о правах (1791 г.);
в) Декларация независимости (американских колоний от Великобритании (1776 г.);
г) «Здравый смысл» Т. Пейна;
д) исполнительный приказ президента.

141. Великая французская буржуазная революция привела к провозглашению:
а) Декларации независимости;
б) Билля о правах;
в) Декларации прав человека и гражданина;
г) либеральной концепции прав человека;
д) Всеобщей декларации прав человека.

142. Во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года впервые появился термин:
а) свобода;
б) права человека;
в) достоинство личности;
г) презумпция невиновности;
д) эвтаназия.

143. Во французской Декларации прав человека и гражданина было закреплено положение:

а) о необходимости платить налоги на содержание армии;
б) о свободе, собственности, безопасности и сопротивлении угнетению;
в) о регламентированности деятельности человека только законом;
г) о возможности литературной деятельности только через цензуру;
д) об отмене нравственных ограничений.

144. Назовите представителя Просвещения, выдвинувшего идею разделения властей:

а) Ж-Ж. Руссо;
б) Ш.Л. Монтескье;
в) Вольтер;
г) Д. Дидро;
д) Г. Гегель.

145. Слова «Я не одобряю того, что вы говорите, но я до последнего вздоха буду бороться за ваше право выражать свое мнение» принадлежат:

а) Д. Дидро;
б) Вольтеру;
в) Дж. Локку;
г) Т. Гоббсу;
д) Ж-Ж. Руссо.

146. Теорию «Человека-зверя» обосновал:

а) Ш.Л. Монтескье;
б) Т. Гоббс;
в) Б. Спиноза;
г) Г. Гроций;
д) Дж. Локк.

147. Идейным источником либеральной концепции прав человека являются идеи естественного права:

а) голландского правоведа XVI в. Г. Гроция;
б) Аристотеля;
в) Цицерона;
г) Т. Мора;
д) Дж. Локка.

148. Представитель либеральной теории естественного права И. Кант объявил человека:

а) творением Бога;
б) существом несовершенным и порочным;

в) абсолютной ценностью, а потому возвышающейся над государством и субъектом нравственного сознания;
г) человек – дитя природы;
д) биосоциальным существом.

149. Идея неотчуждаемых прав человека была сформулирована:
а) в Законах Ману;
б) в Великой хартии вольностей;
в) в английском Билле о реформе 1831 г.;
г) во французской Декларации человека и гражданина 1789 г.;
д) во Всеобщей декларации прав человека.

150. Идею неразрывной связи прав человека с определенным типом государства выдвинул:
а) Т. Пейн;
б) Б. Франклин;
в) Т. Джефферсон;
г) Д. Вашингтон;
д) Дж. Милль.

151. Идеи о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека распространял в России:
а) Е. Пугачев;
б) М. Ломоносов;
в) Екатерина Вторая;
г) Н.А. Бердяев;
д) Н.Я. Данилевский.

152. Одним из первых мыслителей, поставивший вопрос о правах человека как основном принципе устроения человеческого общества, был:
а) Цицерон;
б) И. Кант;
в) Д. Локк;
г) Г. Гегель;
д) Спиноза.

153. Идеи естественных прав человека в своих трудах развивал:
а) Лев Сапега;
б) Ф. Скорина;
в) К. Лыщинский;
г) В. Тяпинский;
д) С. Полоцкий.

154. Необходимость свободы и равенства всех людей, опираясь на концепцию естественных прав человека, обосновал:

а) А. Волан;
б) С. Полоцкий;
в) Б.Н. Чичерин;
г) К. Туровский;
д) Лев Сапега.

155. Назовите, кто из мыслителей считал, что основное назначение права – гарантировать человеку личную свободу и право собственности:

а) Лев Сапега;
б) В. Тяпинский;
в) Н. Гусовский;
г) И. Копиевич;
д) Ф. Скорина.

156. Назовите, кто из мыслителей считал, что зло в обществе – от непросвещенности и неуважения человеческого достоинства:

а) Симеон Полоцкий;
б) А.Н. Радищев;
в) Н.А. Бердяев;
г) Сымон Будный;
д) Н. Гусовский.

157. Укажите документ, который отражал принципы национального законодательства и действовал на территории Беларуси более 250 лет:

а) Соборное уложение 1649 г.;
б) Статут 1588 г.;
в) Устав на волоки 1557 г.;
г) Судебник 1447 г;
д) Русская правда.

158. Наиболее распространенная концепция естественного права человека существовала:

а) в Америке;
б) в Европе;
в) в бывших социалистических странах;
г) в Азии;
д) в СССР.

159. Основная роль прав человека сводится:
а) к обеспечению свободы и формированию личности;
б) к гарантии правового равенства людей;
в) к возможности занимать высокие должности;
г) к повышению благосостояния людей;
д) к получению высшего образования.

160. Основанием для приобретения гражданства является:
а) гражданство по рождению, путем натурализации;
б) обращение человека в соответствующие органы;
в) личные симпатии человека к какому-либо государству;
г) кратковременное пребывание в командировке, на учебе в стране;
д) служба в рядах вооруженных сил.

161. Основанием для утраты гражданства может быть:
а) участие в несанкционированном митинге;
б) нарушение прав дорожного движения;
в) добровольное приобретение иностранного гражданства и служба в иностранной армии;
г) желание лица, занимающего высокую должность;
д) представление политического убежища.

162. Теория, которая равнодушна к способам реализации «свободы»:
а) марксизма;
б) либерализма;
в) христианства;
г) консерватизма;
д) идеализма.

163. Пользуется всеми правами гражданина:
а) гражданин конкретной страны;
б) апатрид;
в) иностранец;
г) беженец;
д) аполид.

164. Представители либерально-консервативной концепции прав человека трактуют права, как:
а) дарованные человеку государством;
б) естественные, неотъемлемые и священные нормы человеческого существования;
в) божественную данность;

г) завоеванные посредством революции;
д) получение путем заключения договора.

165. Либералы и консерваторы расходятся:
а) в вопросе объема властных полномочий государства при содействии человеку в осуществлении его прав и свобод;
б) во влиянии политического режима на возможность осуществления прав и свобод человека;
в) в понимании природы и содержания прав человека;
г) в понимании реализации права на жизнь;
д) в понимании способов представление гражданства.

166. Либералы считают, что:
а) объем прав и свобод человека, способы их реализации определяются государством;
б) государство ни под каким предлогом не должно ограничивать права человека;
в) человек подчиняется своим инстинктам и не всегда сам может определить способы осуществления своих прав;
г) все зависит от Бога;
д) свобода – это анархия и вседозволенность.

167. Консерваторы исходили из положения, что:
а) человек – существо разумное и ответственное, поэтому он может сам определить способы реализации своих прав;
б) индивиду нужно представить максимум свободы и прав;
в) содержание и свободы человека, их объем, способы реализации определяются государством;
г) наиболее полно реализует права человека диктатура;
д) главный фактор права – интерес.

168. Представители исламской концепции прав человека считают, что:
а) жизнь человека, его права и свободы предопределены Аллахом;
б) высшими ценностями являются свобода, индивидуализм, права человека;
в) человек сам решает задачу своего самоутверждения в мире, объем своих прав и свобод;
г) все зависит от государства;
д) человек абсолютно свободен.

169. Структурно-функциональный подход к личности, являющийся основой тоталитаризма, рассматривает человека следующим образом:
а) как функцию государства;
б) трактует понимание личности как автономного субъекта социального действия;

в) признает человека как самоценное и уникальное явление;
г) только массы играют важную роль в истории;
д) права человека неотъемлемы.

170. Выражение «Любые права суть дети закона» принадлежит:
а) И. Канту;
б) И. Бентаму;
в) К. Марксу;
г) Ф. Энгельсу;
д) Г. Гегелю.

171. Политические права человека – это:
а) право на участие в управлении государством;
б) право на труд;
в) право на образование;
г) право на справедливые и благоприятные условия труда;
д) право на творчество.

172. Права человека требуют:
а) ограничение любой власти;
б) признание автономного мира человека, в который не может вмешиваться любая власть;
в) постоянного предъявления претензий к государству;
г) признания и уважения человека со стороны руководителей учреждений;
д) отрицание власти.

173. Основой правового статуса государства является:
а) законодательные акты, принимаемые ведомствами;
б) конституция;
в) опросы общественного мнения;
г) программы политических партий;
д) наличие механизма наказания.

174. Говоря об универсальности прав человека, мы имеем в виду:
а) права, которыми обладают все люди;
б) коллективные права;
в) преимущественные права;
г) реализацию прав в Америке и Европе;
д) права общественных организаций.

175. Выбрать из следующих выражений те, которые соответствуют духу прав человека:
а) свобода есть возможность делать все, что захочется;
б) свобода есть право делать все, что одобряют друзья;

в) свобода есть независимость от норм, установленных людьми;
г) свобода одного человека ограничена пределами свободы других;
д) свобода есть независимость от заветов бога.

176. Одним из важнейших условий обеспечения права является:
а) преодоление дискриминации;
б) наличие права у более одаренных людей;
в) абсолютизация прав отдельного человека;
г) отрицание общих коллективных прав;
д) зависимость прав человека от наличия частной собственности.

177. Права народов являются:
а) необходимым условием осуществления прав отдельного человека;
б) реализацией на практике принципа права силы;
в) народ свой выбор на свое будущее определяет по решению правительства;
г) лидер государства определяет выбор народа;
д) проявлением воли национального меньшинства.

178. Представление о самоценности человека предполагает:
а) допустимость грубых и массовых нарушений прав человека, совершаемых якобы во имя свободы, демократии и социального развития;
б) каждое поколение является средством и орудием для следующих поколений;
в) реализацию концепции «устойчивого развития», направленную на реализацию неотъемлемых прав человека и основных свобод;
г) использование всех возможных способов жить хорошо сегодня;
д) свобода отдельного индивида ничем не ограничена.

179. Укажите, какое право человека является приоритетным:
а) право состоять в политических партиях, общественных организациях;
б) право на жизнь;
в) социально-политические права;
г) культурные права;
д) право на отдых.

180. В перечень естественных прав включаются:
а) неотъемлемые права личности;
б) социально-политические права;
в) права, зависящие от материальных, финансовых факторов;
г) культурные права;
д) экономические права.

181. В классификации прав человека в соответствии с хронологическими критериями 4-е поколение сформировалось:
а) в середине XX в.;
б) в XVIII-XIX вв.;
в) в конце XX – начале XXI вв.;
г) в 60-х гг. XX в;
д) в эпоху Просвещения.

182. Одним из важнейших прав народов является:
а) право на мир;
б) право на социально-экономическое развитие;
в) право на развитие научно-технического прогресса;
г) право на уменьшение пенсионного возраста;
д) право на получение высшего образования.

183. Гражданские права определяют границы свободы человека:
а) через право беспрепятственно перемещаться из одной страны в другую без всякого оформления документов;
б) через всеобщий контроль за средствами массовой информации;
в) через устранение препятствий к осуществлению законных интересов граждан;
г) через развитие частной предпринимательской деятельности.

184. Право на жизнь предполагает:
а) отмену смертной казни;
б) нейтральное отношение церкви, других организаций к защите приговоренных посредством ограничения свободы и мерами перевоспитания;
в) применение эвтаназии;
г) широкое использование практики абортов;

185. Право на безопасность предполагает:
а) неприкосновенность жилища;
б) отсутствие каких-либо тайн личной жизни от общества;
в) доступ к переписке, прослушиванию телефонных разговоров без санкции прокурора;
г) возможность подвергать человека медицинским и научным опытам без его согласия;

186. Правовая охрана тайны частной жизни обеспечивается:
а) через возможность доступа к частной документации;
б) через соблюдение норм профессиональной этики и норм права;
в) через ограничение и лишение личной свободы во всех без исключения случаях;
г) через всемерную свободу средств массовой информации в освещении жизни граждан;

187. Свобода совести предполагает:
а) равенство всех религий;
б) невозможность изменения религиозной принадлежности;
в) различный статус верующих и неверующих;
г) обязательную принадлежность к какой-либо религиозной конфессии;

188. К гарантиям свободы совести относятся:
а) необязательное отделение церкви от государства;
б) запрещение деятельности всяких конфессиональных организаций;
в) отсутствие государственного контроля за соблюдением законов о свободе совести;
г) недопущение дискриминации в отношении любой религии;
д) контроль за уровнем религиозности населения.

189. Право на создание и защиту семьи провозглашает:
а) Устав Организации Объединенных Наций;
б) Кодекс законов Республики Беларусь о браке и семье;
в) Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам;
г) Конвенция о статусе беженцев;
д) Закон «О правах ребенка» Республики Беларусь.

190. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье регулирует:
а) правовой статус человека и гражданина;
б) правила заключения брака и вопросы воспитания детей;
в) вопросы социального и культурного развития людей;
г) права и льготы инвалидам;
д) распределение функций между супругами.

191. В законе «О порядке выезда из Республики Беларусь и въезда в Республику Беларусь» не разрешен выезд за границу:
а) лицам, владеющим сведениями, составляющими государственную тайну, а также лицам, против которых возбуждено уголовное дело;
б) лицам, имеющим инвалидность;
в) лицам, не служившим в армии;
г) лицам, не состоящим в политических партиях;
д) лицам с двойным гражданством.

192. Право граждан на имя содержит следующие положения:
а) необязательность требования от других лиц обращения в соответствии с фамилией, именем и отчеством;
б) право на изменение и перемену имени, фамилии, отчества;
в) приобретение прав и обязанностей под именем другого лица;

г) право использования чужого имени;
д) право на приобретение прав и обязанностей допустимо под любым именем.

193. Право на защиту чести и достоинство рассматривает:
а) Гражданский кодекс Республики Беларусь;
б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
в) Женевские конвенции 1949 г.;
г) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП);
д) Международное гуманитарное право.

194. Право на участие в управлении страной – это:
а) участие в выборах в соответствии с Избирательным кодексом Республики Беларусь;
б) практика абсентеизма;
в) выборы в рамках только активного избирательного права;
г) широкое применение избирательных цензов в ходе выборов;
д) отсутствие цензов в ходе выборов.

195. Абсентеизм в избирательной кампании означает:
а) абсолютное доверие к власти;
б) политическую активность граждан;
в) демонстрацию гражданами поддержки выдвинутых кандидатов;
г) отсутствие интереса к политической деятельности;
д) ограничение политических прав граждан.

196. Свобода информации – это:
а) отсутствие всяких мер, позволяющих иметь доступ к правительственным документам;
б) одна из политических свобод;
в) подробное освещение деятельности политических партий;
г) явление, которое дезорганизует жизнь общества через чрезмерную критику, очернительство власти и потому не желательное;
д) наличие цензуры.

197. Свобода информации предполагает:
а) возможность свободно получать и распространять информацию;
б) иметь возможность получения информации абсолютно всеми способами;
в) отсутствие ограничений;
г) возможность иметь информацию только по своей стране;
д) доступ к государственной тайне.

198. Экономические права – это:
а) произвольное развитие среднего и малого бизнеса;
б) запрет на развитие коллективной собственности;
в) абсолют права частной собственности;
г) право на труд и его справедливую оплату;
д) право на образование.

199. Право на труд – это:
а) условие для реализации прав и развитие способностей человека;
б) использование обязательного труда;
в) деятельность, не требующая соблюдения безопасности и гигиены;
г) вид занятий человека, не влияющий на реализацию других прав;
д) право на принудительное привлечение к труду.

200. Согласно Пакту об экономических, социальных и культурных правах, участвующие в нем государства обязаны:
а) признавать право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи;
б) принимать самые минимальные меры в обеспечении перечисленных прав;
в) полагаться на религиозные убеждения в ликвидации голода и нужды;
г) государства с проблемной экономикой не имеют право на международную помощь;
д) ограничивать права средних слоев населения в приобретении имущества.

201. Проблемы по сохранению окружающей среды в Республике Беларусь заключаются:
а) в недостаточном уровне технологических процессов и экологического образования;
б) в наличии большого количества предприятий легкой промышленности;
в) в недостаточной охране заповедников;
г) в не подписании государством Киотского протокола;
д) в отсутствии информации об особо охраняемых природных территориях.

202. Более полной реализации права на образование способствует:
а) гарантии права граждан на образование, предусмотренные Конституцией и Кодексом Республики Беларусь об образовании;
б) ограничение получения среднего и профессионально-технического образования для людей с небольшими доходами;
в) большое количество высших учебных заведений;
г) невозможность для родителей выбирать школы для своих детей;
д) раздельность обучения девочек и женщин.

203. Право на участие в культурной жизни заключается в:
а) участии в культурной жизни только одаренных детей;
б) пользовании результатами научного прогресса всеми членами общества;
в) участвуют в культурной жизни только лица с высшим образованием;
г) ограничении интернета;
д) ограничении доступности культурных ценностей по усмотрению чиновников, а не в соответствии с законодательством.

204. Трактовка определения «дискриминация» содержится:
а) в Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1969 г.);
б) в Конвенции о статусе беженцев;
в) в Правилах ООН, касающихся вопросов защиты несовершеннолетних, лишенных свободы;
г) в Венской декларации и Программы действий;
д) во Всеобщей декларации прав человека.

205. Статус естественного права меньшинства осуществляется тогда, когда:
а) меньшинство имеет право пользоваться родным языком;
б) управление своими школами передано титульной нации;
в) меньшинство эпизодически принимает участие в политической и экономической жизни государства;
г) меньшинство освобождается от налогов в бюджет государства;
д) меньшинство не имеет специальных прав, содержащих гарантии против ассимиляции.

206. Гарантом отсутствия дискриминации в обществе является:
а) манипулирование политическими правами и СМИ;
б) отказ от принципа господства права в период социальной напряженности;
в) угнетение и обнищание;
г) предоставление широких социальных и культурных свобод;
д) привилегированное положение отдельных сообществ по отношению к остальному населению.

207. Закон «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь» был принят:
а) в 1946 г.;
б) в 1992 г.;
в) в 2007 г.;
г) в 2014 г;
д) в 1994 г.

208. Создание условий для равенства мужчин и женщин – это:
а) деятельность, отвечающая только интересам женщин;
б) гендерная проблема, носящая искусственный характер;
в) универсальный критерий и средство развития человеческого потенциала;
г) модная европейская теория;
д) дифференцированная оплата труда, зависящая от половой принадлежности работников.

209. Укажите критерии, определяющие реальное положение женщин в обществе:
а) социально-экономический и политический статус женщин в обществе;
б) доступ женщин к принятию решений, относящихся только к жизнедеятельности женщин;
в) своевременное обеспечение пенсиями;
г) невозможность службы в армии;
д) ограничение прав женщин при продвижении по карьерной лестницы.

210. Гендерные проблемы связаны:
а) с реально существующими физическими и природными различиями между мужчинами и женщинами;
б) с уровнем образования;
в) с отсутствием целеустремленности, уверенности;
г) с агрессивностью женщин;
д) с зависимостью благосостояния человека от его принадлежности к полу.

211. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин принята:
а) в 1946 г.;
б) в 1979 г.;
в) в 2005 г.;
г) в 2014 г.;
д) в 1948 г.

212. Концепция расширения возможностей женщины предполагает:
а) изменение норм общественного сознания, гендерных стереотипов;
б) разные наказания для женщин и мужчин при осуществлении уголовного правосудия;
в) отсутствие процесса гуманизации общества;
г) массовое привлечение женщин к научной и образовательной деятельности;
д) ограниченное представительство женщин в аппарате власти.

213. Укажите страну, в которой был принят первый в истории специальный Закон о детях («детская хартия»):

а) Англия;
б) Германия;
в) Россия;
г) Италия;
д) США.

214. Назовите причину принятия Конвенции о правах ребенка в 1989 году:

а) продолжающиеся серьезные нарушения прав детей;
б) моральная поддержка детей в виде лозунгов и деклараций;
в) недостаточное внимание к детям со стороны европейских государств;
г) недостаточная работа ЮНИСЕФ;
д) отсутствие преступлений против детей и подростков.

215. Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию о правах ребенка:

а) в 1946 г.;
б) в 1991 г.;
в) в 1990 г.;
г) в 2014 г;
д) в 1993 г.

216. Закон «О правах ребенка» в Республике Беларусь» принят:

а) в 1990 г.;
б) в 1993 г.;
в) в 1994 г.;
г) в 2010 г;
д) в 1991 г.

217. Назовите специализированное учреждение ООН, в функции которого входит защита прав детей:

а) ПРООН;
б) ЮНЕСКО;
в) ЮНИСЕФ;
г) Совет Безопасности ООН;
д) МОТ.

218. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, лицо с момента рождения считается взрослым по достижении:

а) 14 лет;
б) 18 лет;

в) 21 года;
г) 25 лет;
д) 16 лет.

219. Назовите, кому принадлежит главенствующая роль в уходе за детьми и обеспечении их защиты:
а) детскому омбудсмену;
б) государству;
в) семье и родителям;
г) общественным организациям;
д) школе.

220. Назовите проблемы в области прав детей в Беларуси:
а) разводы и отказ от новорожденных;
б) недостаточный выпуск педиатров в медицинских вузах страны;
в) неудовлетворительное медицинское обслуживание;
г) недостаточный уровень деятельности органов опеки;
д) низкий уровень религиозности населения.

221. Назовите, с какого возраста ребенок может самостоятельно отправлять религиозные обряды:
а) свобода исповедовать свою религию не имеет возрастных ограничений;
б) в отношении ребенка, не достигшего 15 лет, религиозные обряды отправляются с согласия родителей (опекунов, попечителей);
в) по специальному разрешению детского омбудсмена;
г) по решению священника;
д) по решению педсовета.

222. Укажите, в каком возрасте ребенок имеет право на получение юридической помощи в осуществлении своих прав:
а) 14 лет;
б) 17 лет;
в) 18 лет;
г) 12 лет;
д) 16 лет.

223. Назовите, с какого возраста ребенок решает, с кем из родителей ему проживать в случае их развода:
а) по достижении 10 лет;
б) по достижении 14 лет;
в) по достижении 18 лет;
г) в каждом случае решают органы опеки;
д) по достижению 16 лет.

224. Укажите, с какого возраста дети имеют право на самостоятельную трудовую деятельность:

а) с 14 лет;
б) с 16 лет;
в) с 18 лет;
г) после получения среднего образования;
д) по решению родителей.

225. Закон Республики Беларусь «О правах инвалидов» предусматривает:

а) строительство объектов общего пользования без учета возможностей инвалидов;
б) привлечение лиц пенсионного возраста к реализации прав инвалидов;
в) обеспечение равных возможностей реализации инвалидами прав и участия их в жизни общества наравне с другими людьми;
г) возможность политики, направленной на раздельное проживание и обучение инвалидов;
д) ограничение участия инвалидов в спортивной жизни страны.

226. Защита прав и законных интересов инвалидов в случае нарушения законодательства:

а) осуществляется верхней палатой Национального собрания Республики Беларусь;
б) обеспечивается в судебном и ином порядке, установленном законодательными актами;
в) осуществляется путём общенародного референдума;
г) обеспечивается профсоюзными организациями;
д) реализуется трудовыми коллективами.

227. Инвалиды обязаны принимать участие:

а) в управлении государственными делами и занимать руководящие должности;
б) в деятельности политических партий и объединений;
в) в выборах всех уровней;
г) в художественном и техническом творчестве;
д) в спортивных соревнованиях.

228. Правовое государство призвано:

а) создать такое правовое пространство, при котором было бы возможным достойное осуществление прав и обязанностей каждого человека;
б) обеспечить реализацию, в первую очередь, социально-экономических прав человека;

в) интегрировать отдельного индивида в социум, ослабить его независимость от государства;
г) обеспечивать охрану прав человека только для работающих;
д) поддерживать выпускников ВУЗов.

229. Выделите основной признак правового государства:
а) наличие конституции и развитой системы органов государственной власти;
б) верховенство закона, разделение властей, равенство всех перед законом, соблюдение прав человека;
в) парламент является представительным и единственным законодательным органом власти;
г) наличие сильных правоохранительных структур;
д) плюрализм в политической жизни страны.

230. Социальное государство – это:
а) разновидность политического устройства общества;
б) часть населения, занимающая управленческие должности в аппарате исполнительных органов государственной власти;
в) политический институт, стремящийся регулировать распределение материальных ресурсов и духовных ценностей между всеми членами общества в соответствии с принципом социальной справедливости;
г) преобладание в государственном регулировании метода вседозволенности;
д) невмешательство государства в перераспределение доходов и структуру рыночной экономики.

231. Впервые понятие «социальное государство» ввел в научный оборот:
а) российский исследователь В.А. Торлопов в начале 1990-х гг.;
б) немецкий юрист Лоренц фон Штейн;
в) французский ученый А. Дестют де Трасси в 1803 г.;
г) английский философ Д. Локк;
д) Иммануил Кант.

232. Важнейший институциональный элемент социального государства:
а) политические институты, обеспечивающие управление обществом;
б) администрация и общественность;
в) система обязательного социального страхования (на случай болезни, от несчастного случая на производстве, вследствие инвалидности и по старости);
г) армия, полиция;
д) трудовые коллективы.

233. Основная характеристика социального государства:
а) юридическое и фактическое право каждого человека на достойный уровень жизни;
б) право каждого человека на участие в политической жизни;
в) право человека сохранять свою национальную принадлежность;
г) право изучать историческое наследие;
д) «государство – ночной сторож».

234. Человек вправе требовать от правового государства:
а) осуществления права на высокий социальный статус;
б) высоких стандартов удовлетворения своих материальных потребностей;
в) обеспечения прожиточного минимума;
г) сокращения расходов на содержание судебной системы;
д) гарантированности прав и свобод.

235. Человек вправе требовать от социального государства:
а) осуществления права на высокий социальный статус;
б) достойный уровень удовлетворения своих материальных потребностей;
в) бесплатного пользования коммунальными услугами;
г) избирательные права;
д) невмешательства в распределении национального продукта и материальных благ.

236. К социальным правам человека относятся:
а) свобода собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования;
б) право на охрану здоровья, на социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности, утраты трудоспособности, утраты кормильца;
в) право сохранять свою национальную принадлежность;
г) право на образование;
д) право на доступ к информации.

237. Социальное государство:
а) является дополнением к правовому государству;
б) является неосуществимым вариантом человеческого устройства;
в) акцентирует внимание на правовом положении человека в обществе;
г) обеспечивает минимум гражданских и политических свобод;
д) выступает за оплату труда работника в неденежной форме.

238. Организация Объединенных Наций имеет право обсуждать:
а) только вопросы международной безопасности;
б) любые вопросы в пределах Устава ООН;
в) только вопросы международного сотрудничества;

г) деятельность неправительственных организаций по защите прав человека;
д) только проблемы внешней политики государств-членов.

239. Генеральная Ассамблея ООН по обсуждаемым вопросам:
а) принимает решения, являющиеся обязательными для членов ООН;
б) принимает резолюции, касающиеся правительств всех других государств;
в) принимает рекомендации, которые не являются обязательными для членов ООН;
г) проводит судебные разбирательства между странами;
д) принимает решение только простым большинством голосов.

240. Решения Совета Безопасности:
а) имеют обязательный характер для государств-членов;
б) имеют рекомендательный характер для правительств государств-членов;
в) имеют обязательный характер только для государств, нарушающих Устав ООН;
г) осуществляют координацию экономической и социальной деятельности ООН;
д) поддерживают западноевропейские государства.

241. С жалобой в конвенционные органы ООН по правам человека могут обращаться:
а) группа лиц;
б) общественные организации;
в) только частные лица, причем обращаться должен тот человек, который считает себя жертвой нарушения его прав;
г) профсоюзы;
д) государства.

242. Международный уголовный суд (Гаага) стал первым в мире постоянно действующим судом, рассматривающим:
а) преступления геноцида;
б) грубые нарушения экологического характера;
в) вопросы репараций и контрибуций в послевоенных конфликтах;
г) вопросы нарушения воздушного пространства суверенных государств;
д) последствия техногенных катастроф.

243. Комиссия по правам человека в рамках ООН была создана:
а) в 1945 г.;
б) в 1946 г.;
в) в 1949 г.;
г) в 1955 г;
д) в 1961 г.

244. Совет по правам человека в рамках ООН был создан:
а) в 1998 г.;
б) в 2001 г.;
в) в 2006 г.;
г) в 1993 г;
д) в 2010 г.

245. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС):
а) координирует экономическую и социальную деятельность ООН;
б) организует работу Секретариата ООН;
в) осуществляет операции по поддержанию мира;
г) контролирует работу специализированных учреждений ООН;
д) контролирует использование атомной энергии.

246. Контроль за соблюдением государствами обязательств в области прав человека, взятых на себя при подписании международных договоров, осуществляет:
а) Организация Объединенных Наций;
б) Совет Европы;
в) неправительственные правозащитные организации;
г) Международная Организация Труда;
д) ЮНЕСКО.

247. Устав ООН предлагает следующие средства разрешения международных споров:
а) помогает спорящим сторонам найти мирное решение самостоятельно или с участием третьей стороны;
б) оказывает вооруженную поддержку силами ООН одной из сторон;
в) конфликт передается на разрешение Совету по опеке;
г) осуществляет мониторинг за развитием событий;
д) оказывает платные услуги при разрешении ситуации.

248. Жалобы от отдельных лиц, заявляющих, что их права нарушаются государством, могут приниматься Комитетом по правам человека лишь в случае:
а) когда государство является участником Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативных протоколов к нему;
б) когда государство своевременно осуществляет взносы в бюджет ООН;
в) когда государство регулярно (каждые пять лет) предоставляет Комитету доклады о принятых мерах по претворению в жизнь прав, закрепленных в Пакте;
г) когда есть ходатайство страны, из которой обратились с жалобой;
д) когда страна, гражданином которой они являются, не входит в военные блоки.

249. Генеральная Ассамблея ООН, следуя рекомендациям Всемирной конференции (Вена,1993), учредила должность Верховного комиссара по правам человека:

а) 14 февраля 1994 г.;
б) 19 августа 2003 г.;
в) 20 декабря 1993 г.;
г) 15 марта 1996 г.;
д) 31 декабря 1993 г.

250. Верховный Комиссар ООН является главным должностным лицом, ответственным:

а) за координацию всей деятельности в области прав человека в рамках ООН;
б) за исполнение странами резолюций Совета Безопасности ООН;
в) за предотвращение военных конфликтов;
г) за ликвидацию последствий стихийных бедствий;
д) за соблюдением прав человека только в условиях военного конфликта.

251. Комитет по правам человека ООН принимает рекомендации на основе консенсуса, которые:

а) имеют обязательный характер для всех государств-членов;
б) не имеют юридической силы;
в) являются принудительными для государств, нарушающих права человека;
г) имеют характер консультаций;
д) обязательны только для европейских стран.

252. К региональным системам международной защиты прав человека относятся:

а) христианская, исламская, буддистская;
б) европейская, американская, африканская;
в) российская, индийская;
г) китайская, австралийская;
д) советская.

253. Начало европейской системы защиты прав человека было положено созданием:

а) Совета экономической взаимопомощи (СЭВ);
б) Совета Европы;
в) Европейского Союза в 1992г;
г) Варшавского договора;
д) еврозоны.

254. В настоящее время членами Совета Европы являются:
а) 46 государств европейского континента;
б) 193 государства;
в) 11 государств;
г) европейские государства, США и Канада;
д) 5 стран-наблюдателей.

255. Начиная с 1989 года в деятельности Совета Европы приоритетным становится:
а) укрепление единства между странами-членами;
б) содействие экономическому и социальному прогрессу европейских стран;
в) контроль за соблюдением прав человека и мониторинг демократических преобразований в странах бывшей социалистической системы;
г) создание безъядерной зоны;
д) контроль за миграцией в рамках ЕС.

256. Назовите важнейший правовой документ, направленный на защиту прав человека, принятый в рамках Совета Европы 4 ноября 1950 года:
а) Европейская социальная хартия;
б) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
в) Хартия Европейского Союза об основных правах;
г) Венская декларация и Программа действий;
д) Европейская декларация о выдаче.

257. Конвенция о защите прав человека и основных свобод защищает только:
а) политические права;
б) социально-экономические права;
в) социально-экономические и культурные права;
г) право на создание профессиональных союзов;
д) только права национальных меньшинств.

258. В механизме европейской системы защиты прав человека главным является Европейский Суд по правам человека, который правомочен:
а) отменить решение, вынесенное национальным судом;
б) присудить «справедливое удовлетворение претензии» в виде финансовой компенсации материального ущерба и морального вреда, а также возмещение выигравшей стороне всех издержек и расходов;
в) дать распоряжение о принятии государством мер, имеющих юридические последствия;

г) определять характер межгосударственных отношений;
д) осуществлять абстрактный контроль национального законодательства или судебной практики.

259. Согласно Договору о Европейском Союзе 7 февраля 1992 года сформированы следующие руководящие органы:
а) Европейский парламент;
б) Совет безопасности;
в) Комиссия по правам человека;
г) Генеральная Ассамблея;
д) Всемирная организация здравоохранения;

260. Права и свободы человека и гражданина Европейского Союза закреплены в основополагающем документе:
а) Всеобщей декларации прав человека;
б) Хартии Европейского Союза об основных правах (2000 г.);
в) Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах;
г) Декларации социального прогресса и развития ООН (1969 г.);
д) Международном пакте о гражданских и политических правах.

261. Выделите основной первоначальный документ, направленный на защиту прав человека, принятый в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ);
а) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству Европе;
б) Парижская хартия для новой Европы (1990 г.);
в) Хартия европейской безопасности;
г) Международный пакт о гражданских и политических правах;
д) Астанинская юбилейная декларация на пути к обществу безопасности.

262. Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов:
а) в 2006 г.;
б) в 2016 г.;
в) в 2010 г.;
г) в 2014 г.;
д) в 1994 г.

263. В Декларации о государственном суверенитете БССР (27 июля 1990 г.) было заявлено, что высший законодательный орган страны действует в соответствии:
а) с национальным законодательством;
б) с принципами Всеобщей декларации прав человека и другими общепринятыми международными актами;

в) с традициями белорусского народа;
г) с Уставом Союза Независимых Государств;
д) с международным законодательством.

264. В статье 21 Конституции Республики Беларусь обеспечение прав и свобод граждан объявляется:
а) высшей целью государства;
б) важной задачей государства;
в) общей задачей государства, политических партий и общественных объединений;
г) неукоснительным исполнением принципов Всеобщей декларации прав человека;
д) главной задачей Правительства Республики Беларусь.

265. Согласно статье 23 Конституции Республики Беларусь, права свободы личности могут быть ограничены только:
а) в случае неучастия гражданина в избирательной кампании;
б) в случае участия человека в деятельности оппозиционных политических партий;
в) в случаях предусмотренных законом интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты морали, здоровья населения, прав и свобод других лиц;
г) в период уборки урожая;
д) в случае войны.

266. К политическим правам человека в Конституции Республики Беларусь относятся:
а) обеспечение права собственности;
б) свобода собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования;
в) право сохранять свою национальную принадлежность;
г) право на пенсионное обеспечение;
д) право на отдых.

267. Принудительный труд в Беларуси допускается в виде:
а) оказания добровольной помощи колхозам и совхозам в уборке урожая;
б) работы или службы, определяемой приговором суда или в соответствии с законом о чрезвычайном и военном положении;
в) выполнения работ, связанных с неблагоприятными погодными условиями;
г) в связи с банкротством предприятия;
д) привлечения к труду несовершеннолетних.

268. Назовите раздел Конституции Республики Беларусь, в котором закреплены права и свободы человека:

а) II раздел;
б) IV раздел;
в) V раздел;
г) VII раздел;
д) III раздел.

269. Уровень благополучия граждан в Беларуси определяется наличием у них:

а) высокого уровня правосознания;
б) частной собственности;
в) возможностью выезда за границу;
г) социально-экономических, политических и культурных прав;
д) высшего образования.

270. Назовите, в каких документах, кроме Конституции Республики Беларусь, закреплены права и свободы граждан в управлении государством:

а) Гражданский кодекс Республики Беларусь;
б) Закон «О правах ребенка»;
в) Избирательный кодекс Республики Беларусь;
г) Закон о национальных меньшинствах;
д) Трудовой кодекс Республики Беларусь.

271. Задачи, которые решает Белорусская ассоциация содействия ООН:

а) готовит учебно-методические материалы и семинары по правам человека;
б) организует помощь нуждающимся странам;
в) готовит резолюции Совета Безопасности ООН;
г) участвует в решении экологических проблем.

272. Назовите имя правозащитника-президента, боровшегося в своей стране за построение межрасовой демократии:

а) Андрей Сахаров;
б) Нельсон Мандела;
в) Рауль Валленберг;
г) Элеонора Рузвельт;
д) Махатма Ганди.

273. Правозащитник, использовавший в борьбе за права человека метод ненасильственного сопротивления:

а) Мартин Лютер Кинг-младший;
б) Вацлав Гавел;
в) Махатма Ганди;
г) Вэй Шиншень;
д) Лех Валенса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Формирование концепции прав человека и ее закрепление в национальном законодательстве и международном праве	Философско-правовая концепция прав человека и ее происхождение. Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период Возрождения, Реформации и Просвещения. Естественно- правовая и позитивистская теории. Формирование и развитие идеи прав человека в белорусской правовой мысли. Формирование современной концепции прав человека и ее закрепление в законодательстве государств. Понятие права прав человека. Взаимосвязь права прав человека и международного гуманитарного права, права беженцев, миграционного права. Становление и развитие международного сотрудничества в области прав человека. Роль Лиги Наций и Международной организации труда (МОТ) в регламентации прав человека. Трактовка международного сотрудничества в области прав человека в Уставе Организации Объединенных Наций (ООН) и Хельсинкском заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 года. Принятие Всеобщей Декларации прав человека и ее всемирно-историческое значение. Кодификационный процесс в области права прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Международный билль о правах человека и его значение. Универсальные международные соглашения. Документы по борьбе с грубыми и массовыми нарушениями прав человека, по борьбе со злоупотреблениями должностных лиц, защите отдельных социальных групп (женщин, детей, инвалидов, беженцев и др.).

2.	Понятие и классификация прав и свобод человека.	Понятие прав и свобод человека. Разграничение прав и свобод человека и гражданина. Соотношение прав человека и прав народов. Критерии классификации прав и свобод человека. По содержанию: гражданские и политические права и свободы (права и свободы первого поколения), социально-экономические права и свободы (права и свободы второго поколения), права народов (права и свободы третьего поколения), права человечества (права и свободы четвертого поколения). По субъекту: индивидуальные и коллективные права и свободы. По принадлежности к отдельным социальным группам: права женщин, детей, беженцев, мигрантов, инвалидов, национальных меньшинств. Специфика классификационных критериев Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 года. Права и свободы, подлежащие ограничению, и неограничиваемые (абсолютные) права и свободы. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека: общие и специальные. Критерии и принципы правомерных ограничений, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 года, международных пактах 1966 года других международных универсальных и региональных правовых актах. Общие и специальные принципы права прав человека, их трактовка в Уставе ООН, Всеобщей декларации прав человека. Международных пактах о правах человека 1966 года, в итоговых документах Совещания по безопасности и сотрудничеству Европе Всемирной конференции по правам человека 1993 года и др. Принцип универсальности прав человека, принцип равенства и недискриминации и др. Международно-правовое регулирование обязанностей человека. Концепция взаимосвязанности прав и обязанностей человека, свободы и ответственности. Обязанности личности перед обществом и перед другими людьми.

3.	Имплементация права прав человека в национальном законодательстве	Обязательства государств по соблюдению прав человека. Основные способы имплементации права прав человека в национальном законодательстве государств. Формы и способы имплементации европейских (Совета Европы) стандартов по правам человека. Национальные учреждения по правам человека: комиссии по правам человека и институт уполномоченного по правам человека. Формирование института омбудсмена в Швеции: омбудсмен юстиции, Парламентский омбудсмен как дополнительная юридическая гарантия, военный омбудсмен. Парламентский уполномоченный Дании. Институт медиатора (посредника) во Франции. Народный защитник (defensor del Pueblo) в Испании. Парламентский уполномоченный по делам администрации Великобритании. Формирование института омбудсмена в США. Уполномоченный по правам человека в правовой системе Российской Федерации. Перспективы создания института Уполномоченного по правам человека в Республике Беларусь. Внутригосударственный организационно-правовой механизм имплементации международных стандартов прав человека в Республике Беларусь (Конституция Республики Беларусь, Закон «О международных договорах Республики Беларусь», Гражданский кодекс, Гражданско-процессуальный кодекс. Трудовой кодекс, Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальный кодекс, Закон «О гражданстве Республики Беларусь», Закон «О правах ребенка» и др.). Формы защиты прав и основных свобод человека и гражданина в Республике Беларусь.
4.	Универсальная система международной защиты прав и свобод человека в рамках ООН	Понятие, структура и функции международной защиты прав человека. Международные стандарты прав и свобод человека: проблемы правовой дефиниции, юридическая природа, классификация и функции. Понятие и формы международного контроля за соблюдением государствами прав человека. Понятие и виды международных контрольных механизмов и

		процедур в области прав человека. Универсальные контрольные механизмы и процедуры в рамках международных организаций. Уставные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет, Совет Безопасности, Генеральный секретарь. Функции и полномочия специальных органов ООН: Совет по правам человека и его процедуры, Верховный комиссар по правам человека. Управление Верховного комиссара по делам беженцев. Комиссия по положению женщин. Конвенционные контрольные органы и их процедуры: Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет против пыток. Подкомитет по предотвращению пыток, Комитет по правам ребенка. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов, Комитет по правам инвалидов, Комитет по насильственным исчезновениям. Международные неправительственные правозащитные организации.
5.	Региональные системы международной защиты прав и свобод человека	Европейская система защиты прав и свобод человека: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и протоколы к ней (Европейская Конвенция по правам человека). Европейская социальная хартия 1961 года, пересмотренная Хартия 1996 года. Контрольные механизмы и процедуры за их соблюдением. Мониторинговые функции органов Совета Европы. Европейский суд по правам человека: создание, структура, функции. Юрисдикция Суда. Реформы Суда. Прецедентная практика Суда и ее влияние на правоприменительную практику государств. Специальные контрольные механизмы в рамках Совета Европы: Венецианская комиссия за демократию через право, Комиссар по правам человека. Политический механизм защиты прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

		(ОБСЕ). Органы общей компетенции: Постоянный Совет ОБСЕ, действующий Председатель, Генеральный секретарь ОБСЕ. Органы специальной компетенции: Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), Верховный комиссар по делам национальных меньшинств, миссии экспертов и миссии докладчиков, Представитель по вопросам свободы СМИ. Защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств: Конвенция о правах и основных свободах человека 1995 года. Положение о Комиссии по правам человека 1993 года. Межамериканская система защиты прав человека. Американская конвенция по правам человека 1969 года и механизм контроля за ее осуществлением: Межамериканская комиссия по правам человека, Межамериканский суд по правам человека. Дополнительный протокол к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав 1988 года (Протокол Сан-Сальвадор). Африканская система защиты прав и свобод человека. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года и механизм контроля за ее соблюдением: Африканская комиссия по правам человека и народов. Африканский суд по правам человека и народов.
6.	Ответственность за нарушения прав человека	Основания международно-правовой ответственности государств за нарушения права прав человека. Понятие и классификация международных преступлений в области прав человека. Преступления против человечности, военные преступления, преступления против человечества: геноцид, апартеид, расовая дискриминация. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Концепция «ответственности по защите» и институциональный механизм ООН по ее реализации. Ответственность физических лиц за совершение международных преступлений в области прав человека. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге 1945 года.

		Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступления против человечества 1968 года. Статут Международного уголовного суда 1998 года. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии 1993 года, Устав Международного трибунала по Руанде 1994 года. Практика Суда и Трибуналов. Международные уголовные трибуналы смешанной юрисдикции (интернационализированные уголовные трибуналы), учрежденные на основании Соглашения между ООН и правительством Сьерра-Леоне 2002 года об учреждении Специального суда по Сьерра-Леоне, Соглашения между ООН и правительством Камбоджи создании «чрезвычайных судебных палат» в судах Камбоджи 2003 года. Специфика юрисдикции Специального трибунала по Ливану 2007 года и др. Преступления против прав и свобод личности как основания уголовной ответственности, их правовая природа и пресечение.

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Учебники и учебные пособия:

1. Гулин, Е.В. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) – бакалавр) / Е.В. Гулин. – 2-е изд. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2018. – 173 с.

2. Мутагиров, Д.З. Права и свободы человека: учебник для бакалавриата и магистратуры: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным и юридическим направлениям / Д.З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 514 с. (Гриф УМО РФ).

3. Права человека: учебник / Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва: Норма: Инфра-М, 2019. – 511 с.

4. Бородич, А.И. Международное право: учебное пособие для студентов и курсантов учреждений высшего образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право», «Судебные криминалистические экспертизы» / А.И. Бородич, М.Н. Колотуха; [ред. и корректор М.Н. Колотуха]; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2020. – 462 с.

5. Толочко, О.Н. Международное публичное право: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение», «Экономическое право», «Политология» / О.Н. Толочко. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 279 с.

Международно-правовые документы, сборники судебных решений:

1. Международные акты о правах человека: сб. док. / сост. и авторы вступ. ст. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. – М.: Норма-Инфра М, 1998. – 784 с.

2. Права человека: сб. междунар.-прав. док. / сост. В.В. Щербов. – Мн.: Белфранс, 1999. – 1146 с.

3. Права человека: международно-правовые документы и практика их применения: в 4 т. / сост. Е.В. Кузнецова. – Минск: Амалфея, 2009.

4. Европейский суд по правам человека. Избранные решения: в 2 т. / предс. ред. кол. В.А. Туманов. – М.: Норма, 2000. – 2 т.

Интернет-ресурсы (официальные сайты):

1. Собрание договоров ООН [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: http://treaties.un.org/

2. Офис Верховного комиссара ООН по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ohchr.org/

3. Универсальный периодический обзор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.upr-info.org/en

4. Совет Европы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.coe.int/web/portal/home.

5. Бюро договоров Совета Европы [Электронный ресурс] // Совет Европы. – Режим доступа: http://www.coe.int/ru/web/conventions/

6. Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c.

7. Европейская социальная хартия [Электронный ресурс] // Совет Европы. – Режим доступа: http://www.coe.int/T/DGHL/Monitoring/SocialCharter/

8. Комиссар Совета Европы по правам человека [Электронный ресурс] // Совет Европы. – Режим доступа: http://www.coe.int/t/commissioner/

9. Информационная система по документам по правам человека и тематическим публикациям [Электронный ресурс] // Европейский суд по правам человека. – Режим доступа: http://www.echr-base.ru/

10. World courts. International Case Law Database [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.worldcourts.com/

11. International Criminal Court [Electronic resource] // United Nations. – Mode of access: http://www.un.org/law/icc

12. Inter-American Court of Human Rights [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.corteidh.or.cr

13. African Commission on Human and Peoples' Rights [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.achpr.org

14. African Court on Human and Peoples' Rights [Electronic resource]. – Mode of access: http://en.african-court.org/

Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А.Х. Договорные органы по правам человека в системе правозащитных механизмов Организации Объединенных Наций / А.Х. Абашидзе. – М.: РУДН, 2012. – 431 с.

2. Абашидзе, А.Х. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: учеб. пособие / А.Х. Абашидзе, Е.С. Алисиевич. – М.: Междунар. отношения, 2007. – 304 с.

3. Абашидзе, А.Х. Юбилей Африканской хартии прав человека и народов / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев // Евразийский юридический журнал. – 2012. – № 2(45). – С. 22–25.

4. Белорус. журн. междунар. права и междунар. отношений. – 1998. – № 5 (специальный выпуск, посвященный 50-летию Всеобщей Декларации прав человека). – 104 с.

5. Биштыга, А. Европейский суд по правам человека / А. Биштыга. – Минск: Тесей, 2000. – 239 с.

6. Брилева, В.А. О разработке концепции Закона об Уполномоченном по правам человека в Республике Беларусь / В.А. Брилева // Журнал междунар. права и междунар. отношений. – 2005. –№ 2. – С. 3–8.

7. Гомьен, Д. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика / Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л.; пер. с англ. – М.: Изд-во МНИМП, 1998. – 598 с.

8. Грохотова, В.В. Становление и развитие концепции «гуманитарной интервенции» / В.В. Грохотова // История государства и права. – 2010. – № 5. – С.8-12.

9. Досвальд-Бек Л. Международное гуманитарное право и право прав человека / Л. Досвальд-Бек, С. Вите. – М.: Международный Комитет Красного Креста, 2001. – 32 с.

10. Европейская конвенция по правам человека и уголовное правосудие: сб. материалов / под общ. ред. В.В. Филиппова. – Минск: Медисон, 2012. – 306 с.

11. Жирмонт, А.М. Европейский контрольный механизм защиты прав человека универсальные конвенционные органы / А.М. Жирмонт // Белорус. журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2000. – № 3. – С. 8–13.

12. Зыбайло, А.И. К вопросу о правовом статусе Всеобщей декларации прав человека и ее влиянии на правотворческий и правоприменительный процессы / А.И. Зыбайло // Журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2008. – № 4. – С. 3–8.

13. Зыбайло, А.И. Право прав человека: учеб.-метод. пособие / А.И. Зыбайло. – Минск: БГУ, 2012. – 88 с.

14. Карташкин, В.А. Права человека: международная зашита прав человека в условиях глобализации / В.А. Карташкин. – М.: Норма, 2009. – 288 с.

15. Кивель, В.Н. Регламентация прав человека и гражданина в Конституции Республики Беларусь / В.Н. Кивель // Белорус. журн. междунар. права и междунар. отношений. – 1998. – №5. – С. 75–81.

16. Кобяк, А.И. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и национальное законодательство Республики Беларусь: процессуальные нормы / А.И. Кобяк. – Минск: Тесей, 2010. – 108 с.

17. Костенко, Н.И. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы / Н.И. Костенко. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 448 с.

18. Малевич, Ю. Незападная концепция прав человека / Ю. Малевич // Белорус. журнал междунар. права и междунар. отношений. – 1998. – № 5. – С. 26–33.

19. Малеев, Ю.Н. Дерогация в современном международном праве / Ю.Н. Малеев // Евразийский юридический журнал. – 2012. – № 2(45). – С. 18–21.

20. Манукян, В.И. Европейский суд по правам человека: право, прецеденты, комментарии: научно-практическое пособие / В.И. Манукян. – Киев: Истина, 2007. – 367 с.

21. Международная организация труда и права человека / авт.-сост. А.А. Войтик. – Минск: Тесей, 2002. – 256 с.

22. Мингазов, Л.Х. Универсализм прав человека и культурное многообразие мира / Л.Х Мингазов // Российский ежегодник международного права. – 2007. – СПб, 2008. – С. 280–291.

23. Павлова, Л.В. Специфика нормотворчества в области прав человека / В. Павлова // Белорус. журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2002. – № 4. – С. 3–7.

24. Павлова, Л.В. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. История разработки и значение / Л.В. Павлова // Проблемы конституционализма: сб. науч. тр. Вып. 5 / под ред. Л.В. Павловой. – Минск: Тесей, 1998. – С. 9–19.

25. Павлова, Л.В. К вопросу об универсальности международных соглашений в области прав человека / Л.В. Павлова // Проблемы конституционализма: сб. науч. тр. Вып. 9 / под ред. А.Е. Вашкевича. – Минск: Тесей, 2001. – С. 15–21.

26. Павлова, Л.В. Концепция «ответственность за защиту»: анализ и правовая оценка / Л.В. Павлова // Журнал международного права и международных отношений. – 2013. – № 4. – С. 3–8.

27. Павлова, Л.В. Международная защита прав человека и ее эволюция на современном этапе / Л.В. Павлова // Белорус. журн. междунар. права и междунар. отношений. – 1996. – № 1. – С. 22–25.

28. Павлова, Л.В. Международная защита прав человека. Проблемы и перспективы / Л.В. Павлова // Выбраныя навуковыя працы Беларускага дзяржаунага універсітэта: у 7 т. – Т. 3: Юрыспрудэнцыя. Эканоміка. Міжнародныя адносіны. – Мінск: выд-ва БДУ, 2003. – С. 33–344.

29. Павлова, Л.В. Право прав человека: учеб. пособие / Л.В. Павлова. – Минск: БГУ, 2005. – 222 с.

30. Павлова, Л.В. Правомерные ограничения государством прав и свобод по Европейской конвенции 1950 г. / Л.В. Павлова // Проблемы конституционализма: сб. науч. тр. Вып. 8 / под ред. А.Е. Вашкевича, Л.В. Павловой, М.Ф. Чудакова. – Минск: Тесей, 2001. – С. 11–16.

31. Павлова, Л.В. Правомерные ограничения государством права на свободу ассоциации / Л.В. Павлова // Европейские стандарты в области свободы объединений: сб. науч. тр. / науч. ред. А.Е. Вашкевич. – Минск: Тесей, 2004. – С. 65–74.

32. Павлова, Л.В. ЮНЕСКО и права человека / Л.В. Павлова, А.Е. Вашкевич; под ред. Л.В. Павловой. – Минск: Тесей, 2002. – 229 с.

33. Права человека и процессы глобализации современного мира / под ред. Е.А. Лукашевой. – М.: Норма, 2007. – 462 с.

34. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития / З.С. Беляева, М.М. Бринчук, Т.А. Васильева, И.А. Иконицкая [и др.]; отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: Норма, 2000. – 320 с.

35. Право на жизнь и запрет пыток: европейские стандарты и законодательство Республики Беларусь / отв. ред. В. В. Филиппов. – Минск: Тесей, 2007. – 360 с.

36. Старовойтов, О.М. Международная защита прав ребенка: учеб. пособие / О.М. Старовойтов. – Минск: БГУ, 2007. – 132 с.

37. Туманов, В.А. Европейский суд по правам человека: очерки организации и деятельности / В.А. Туманов. – М.: Норма, 2001. – 304 с.

38. Хартия Европейского союза об основных правах: Комментарий / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юриспруденция, 2001. – 208 с.

39. Amos, M. Human rights law / M. Amos. – 2nd ed. – Oxford and Portland, Ore-gon, 2014. – 705 p.

40. European Convention on Human Rights: commentary / by Christoph Graben-warter. – Munchen: C.H. Beck; Oxford: Hart; Baden-Baden: Nomos; Basel: Helbing Lichtenhahn, 2014. – 554 p.

41. Forowicz, M. The reception of International Law in the European Court of Human Rights / M. Forowicz. – Oxford University Press, 2010. – 456 p.

42. Haas, M. International human rights. A Comprehensive Introduction / M. Haas. – London and New York: Routledge Taylor @ Francis Group, 2014. – 663 p.

43. Howard, D. Human rights law directions / D. Howard. – Oxford University Press, 2013. – 576 p.

44. Law of the European Convention on Human Rights / D. Harris, M. O'Boyle, E. Bates, C. Buckley. – 3rd ed. – Oxford: Oxford University Press, 2014. – Ixv, 1006 p.

45. Olowu, D. An integrative rights – based approach to human development in Africa / D. Olowu. – Pretoria University Press, 2009. – 322 p.

46. Pattison, J. Humanitarian Intervention and the Responsibility to Protect / J. Patti-son. – Oxford University Press, 2010. – 304 p.

47. Rehman, J. International human rights law / J. Rehman. – Pearson Education, 2010. – 947 p.

48. Reid, K. A Practitioner's Guide to the European Convention on Human Rights / K. Reid. – 4th ed. – London: Thomson/Sweet & Maxwell, 2012. – 915 p.

49. Schabas, W. Genocide in International Law / W. Schabas. – Cambridge University Press, 2009. – 760 p.

50. Sheltom, D. Regional Protection of Human Rights / D. Shelton, P.G. Carozza. – Oxford University Press, 2013. – 1120 p.

51. Smith, R. K. M. Texts and Materials on International Human Rights / Rhona K. M. Smith. – N.Y.: Routledge, 2013. – 616 p.

52. Tomuschat, C. Human Rights. Between Idealism and Realism / C.Tomuschat. Third edition. – Oxford University Press, 2014. – 538 p.

Учебное издание

ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:
6-05-0421-02 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
6-05-0421-01 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине

Составители:
ИВАШКЕВИЧ Елена Францевна
ШАВЦОВА Алла Васильевна

Технический редактор *Г.В. Разбоева*
Компьютерный дизайн *Л.В. Рудницкая*

Подписано в печать 01.11.2024. Формат 60x84 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 7,67. Уч.-изд. л. 6,37. Тираж 45 экз. Заказ 152.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.