

Заклучение. Таким образом, хоровое исполнительство, воспитывающее в детях сопереживание, воображение, творческое мышление, может формировать патриотические чувства учащихся, благодаря некоторым условиям, главным из которых является вокально-хоровой репертуар. Он должен состоять из произведений о войне и песен военных лет, песенных образцов белорусского фольклора.

1. Шарапова, И.А. Патриотическое воспитание молодежи в стратегии развития педагогического факультета ВГУ имени Т.М. Машерова / И.А. Шарапова, Е.А. Кущина, В.Г. Демитко [и др.] // Современное образование Витебщины. – 2024. – № 2(44). – С. 44–56.
2. Архангельский, Н.В. Нравственное воспитание / Н.В. Архангельский. – Москва: Просвещение, 2013. – 123 с.
3. Агапова, И. Патриотическое воспитание в школе: учебно-методическое пособие / И. Агапова, М. Давыдова. – Москва: Айрис-пресс, 2015. – 224 с.
4. Ерхова, М.В. Проблемы гражданского воспитания / М.В. Ерхова // Директор школы. – 2014. – № 5. – с. 78–82.

«ЗАЖГИ ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ СТРАНЕ В КАЖДОМ НОВОМ ЛЕТНЕМ ДНЕ»: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Нарушевич С.В.,

*студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Борисевич И.С., канд. пед. наук, доцент*

Ключевые слова. Патриотическое воспитание, учащиеся учреждений общего среднего образования, детский оздоровительный лагерь.

Keywords. Patriotic education, students of institutions of general secondary education, children's health camp.

Воспитание – процесс целенаправленного и специально организованного позитивного влияния воспитателя на воспитанника. Это один из видов деятельности по образованию или преобразованию человека. Сущностью воспитания является «практико-преобразующая деятельность, направленная на изменение сознания, отношения, психического состояния, знания, умения, способа деятельности или других сторон личности воспитуемого». Как правило, воспитание направлено на передачу социального опыта и общечеловеческой культуры, на организацию продуктивной деятельности и здорового образа жизни, а также на создание условий для развития личности, оказание помощи в общении и учении при затруднениях [1].

Из всех направлений воспитательной работы, несомненно, самым важным, ответственным и многогранным остается патриотическое воспитание. Это не просто ежедневная работа по воспитанию современного подростка, а целенаправленная система мероприятий. Можно ли научить патриотизму? Конечно же нет! Но создать максимально комфортные условия для его формирования, мы можем и обязаны. И, конечно же, главная роль в этом воспитании отводится семье и школе. Именно родители и педагоги ежедневно работают над мировоззрением и мировосприятием будущего гражданина. Но что делать в период, когда родители и педагоги находятся далеко от ребенка, и не могут разъяснить многие факты и ответить на многочисленные вопросы? Речь идет о летнем времени, когда многие ребята отдыхают в сосновых борах, на чистых озерах, находясь на оздоровлении в загородных лагерях. Здесь вопрос о патриотическом воспитании еще более актуален, ведь где, как не в лучших местах Республики Беларусь, на лоне белорусской природы, еще раз напомнить о том, что они живут в самом лучшем месте на земном шаре. И главную роль информатора должен играть воспитатель, человек, которому доверены дети на протяжении нескольких недель.

Цель работы состоит в раскрытии особенностей воспитательной работы по формированию патриотизма у подростков на базе детского оздоровительного лагеря.

Материал и методы. В статье приводятся материалы, основанные на опыте работы в течение двух лет воспитателем второго отряда (учащиеся 14-15 лет) в детском оздоровительном лагере «Луч», который расположен на берегу озера Шевино в Витебском

районе. Были использованы общенаучные методы сравнительного анализа, обобщения, систематизации, наблюдения, беседы.

Результаты и их обсуждение. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем было весело, интересно, чтобы и дети, и взрослые, хотели сюда вернуться. Это время игр, развлечений, новых знакомств, свободы в выборе занятий, восстановления здоровья и жизненных сил. Это период свободного общения детей.

Работу по подготовке лагерной смены следует начинать заранее, ответственно подходу к разработке каждого мероприятия. Однако необходимо отличать простое, непродуманное мероприятие от мероприятия, которое разработано методически грамотно, с учетом возрастных особенностей воспитанников и направлено на развитие различных знаний и умений. Ведь если мероприятие не преследует никаких целей, а просто проводится ради того, чтобы дети были чем-то заняты, оно теряет смысл.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание учащихся. В учреждениях общего среднего образования это направление является одним из самых важных, поэтому хотелось бы, чтобы оно не потеряло своей актуальности и во время летнего отдыха. В любом мероприятии, которое мы проводили, четко прослеживался воспитательный потенциал на основе привития чувства долга, ответственности, любви к своей стране и малой Родине. Примечательно то, что лагерная смена была патриотического направления, что дало в полной мере не только ощутить всю важность этой работы, но и самой принять участие в разработке и проведении нескольких мероприятий.

Каждый день по итогам конкурсов ребята находили различные символы Республики Беларусь, помещали их на центральный стенд, который к окончанию лагерной смены стал единой картиной нашей страны. Среди ежедневных конкурсов самыми примечательными и запоминающимися стали: конкурс флешмобов «Танчим па-беларуску»; конкурс коллажей «Беларусь в моем сердце», где каждый воспитанник отряда должен был сделать зарисовку, что для него значит Беларусь; квест-викторина «Сто вопросов о Беларуси»; конкурс костюмов из бросового материала «Мифы и легенды Беларуси»; песенный конкурс «Голос» с исполнением песен белорусских композиторов. К приятному удивлению следует отметить, что ребята не только знают свою страну, но и поют песни прошлых лет, а также с удовольствием танцуют под «Касіў Ясь канюшыну»!

Даже небольшие элементы, например, при оформлении отрядной газеты, могут рассказать о том, в какой стране мы живем, о символах нашей любимой Родины. Конечно, любовь к своей стране мы выражаем и в танце, в конце которого из 100 шариков был выложен флаг нашей страны. Песни, которые дети исполняли на «Костре Дружбы» тоже были пронизаны чувством патриотизма. Очень радует, что песни выбирали сами дети, что, несомненно, говорит о том, что мы работаем в правильном направлении.

Заключение. Патриотизм – это любовь к своей Родине, бесконечная преданность своему Отечеству, стремление служить интересам своей страны и готовность каждую минуту прийти на помощь, если потребуется. Чувство патриотизма действительно многогранно по своему содержанию: это любовь к родным местам, своей малой Родине, гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающей природой, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. И пробудить в ребёнке эту любовь к Родине, уважение к её героическому прошлому, интерес к настоящему, воспитать стремление сделать ее лучше, – в этом и есть сущность работы по патриотическому направлению. Следует отметить, что ежегодно именно наша смена становится победителем республиканского конкурса детских лагерей, а значит, мы все делаем правильно. Тот факт, что ребята возвращаются каждый год именно на нашу смену, говорит о том, что работа ведется правильно, а дети действительно растут настоящими патриотами, искренне любящими свою Родину, уважающими своих предков, заботящимися о будущем своей страны.

1. Методика обучения биологии и химии: общие вопросы : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности I ступени высшего образования / сост. : В.Н. Нарушевич, Е.Я. Аршанский. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 143, [1] с. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/29124> (дата обращения 10.09.2024).