

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Тимошенко В.А.,

студентка 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Михайлова Е.Л., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Девиации подросткового возраста, табакокурение, социально-педагогическая профилактика, профилактика, подростки.

Keywords. Deviations of adolescence, smoking, socio-pedagogical prevention, prevention, adolescents.

На современном этапе развития педагогической науки обострились проблемы теоретического и практического характера, необходимость научного решения которых объясняются особенностями социокультурной ситуации в обществе. Одна из таких проблем – возрастающие в массовых масштабах многообразные формы вредных привычек, к которым следует отнести табакокурение. Табакокурение является распространенной формой вредных привычек подростков, которая сегодня рассматривается как разновидность наркотизации и относится к подростковым девиациям. Статистика фиксирует небывалый рост числа курящих подростков. Согласно статистическим показателям, на данный момент курящие подростки составляют более 30% от их общего числа [цит. по: 1].

Никотиновая зависимость влечёт за собой медико-социальные последствия: общее недомогание и слабость, бессонницу, трудности с концентрацией внимания. Следовательно, фактором успеха в социально-педагогической профилактике зависимости является не воздействие на предмет зависимости, а влияние на психологию молодых людей, обучение их жизнестойкости, устойчивости к практике курения и зависимости от никотина. Благополучное решение проблемы никотиновой зависимости в молодёжной среде является гарантом более продолжительной жизни в современной Беларуси, так как у курильщиков предрасположенность к сердечно-сосудистым заболеваниям гораздо больше, средняя продолжительность их жизни на 8,5 года меньше [2].

У никотиновой зависимости есть и комплекс поведенческих факторов. Зависимое поведение несёт за собой нарушение в мотивационных, когнитивных и эмоциональных процессах. Зависимость от курения традиционно считается вредной привычкой, которая появляется либо после первых пробных случаев, либо в ситуации стресса, любопытства. Курение становится частью повседневности после первых случаев, от которой уже тяжело избавиться.

Цель исследования: определить отношение современных подростков к курению.

Материал и методы. Для решения исследовательских задач использовался комплекс взаимодополняющих методов: изучение и анализ научной литературы по исследуемой проблеме; эмпирическое исследование – анкетирование, направленное на выявление уровня осведомленности подростков по проблеме табакокурения; математическая обработка результатов исследования. Материалом выступили публикации Н.М. Адылова, Е.В. Борониной, С. Г. Курсевич, Е.А. Царёва по проблеме исследования.

Результаты и их обсуждение. Употребление табака является начинающей формой девиантного поведения и требует внимания в связи с медико-социальными последствиями. Это связано с появлением вредных для растущего организма веществ, в том числе – канцерогенов и токсичных веществ.

Начав курить, молодые люди продолжают это делать по следующим причинам: снятие психологического напряжения; приобретение бессознательной привычки; ассоциации с приятной обстановкой и удовольствием (занимательной беседой, компанией друзей и др.); механизм, облегчающий общение; физическая зависимость от никотина (курильщики становятся не только психологически зависимыми от процесса курения, но и приобретают физическую зависимость от содержащегося в табаке никотина) [3].

К созданию программ социально-педагогической профилактики никотиновой зависимости как формы расстройства психологического здоровья человека относится профи-

лактика синдрома выученной беспомощности, обучение молодёжи навыкам противостояния влиянию, формирование их жизнестойкости [4].

Диагностика отношения подростков к курению проводилась в образовательном учреждении средней школе №2 имени А.К. Касинцева г. Сенно. В исследовании приняли участие учащиеся девятых классов.

Анкетирование проводилось по теме «Оценка уровня осведомленности подростков по проблеме табакокурения». Результаты тестирования показали, что у 73,3% подростков нет предрасположенности к курению, сам процесс курения не одобряется. Однако в исследуемой группе выделяется 26,7% учащихся, у которых показатель склонности к курению выше среднего значения, этих учащихся отличает нейтральное отношение к курению и, возможно, приобщение к нему при случае. Качественный анализ результатов тестирования свидетельствует о том, что подростки хорошо осведомлены о вредном воздействии курения на организм человека, знают о зависимостях от курения, однако спокойно (толерантно) воспринимают курящего человека, рекламу или какую-либо пропаганду курения.

При профилактике зависимости от табакокурения можно использовать такие наглядные материалы, как плакаты, буклеты и листовки. Это позволит направить на беседу, наглядно охарактеризовать информацию, послужит материалом для самостоятельного размышления, что часто помогает сформировать мотивацию к изменению своего поведения, получить данные служб, в которые можно обратиться за помощью. Однако необходимо тщательно отбирать материалы, действительно помогающие в работе по формированию здорового образа жизни.

Заключение. Таким образом, в результате исследования мы получили двойственную картину: с одной стороны, большинство подростков (73,3%) осознают вред курения и не склонны к нему; с другой стороны, почти треть респондентов (26,7%) демонстрирует нейтральное отношение к курению и готовность к приобщению к нему при возможности.

Хотя подростки хорошо осведомлены о негативных последствиях курения, они не воспринимают его как нечто безусловно негативное. Это подчеркивает значимость проведения профилактических мероприятий, направленных не только на информирование подростков, но и на формирование у них отрицательного отношения к курению как неприемлемому поведению.

По нашему мнению, необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

1. Разработка и внедрение эффективных программ профилактики табакокурения, с учетом особенностей восприятия информации подростками.
2. Формирование в обществе нетерпимого отношения к курению и рекламе табачных изделий.
3. Укрепление роли семьи и образовательных учреждений в воспитании здорового образа жизни.

Важно помнить, что формирование отрицательного отношения к курению у подростков – это длительный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода и сотрудничества различных учреждений и организаций.

1. Боронина, Е.В. Пропаганда здорового образа жизни как средство профилактики вредных привычек среди подростков и молодежи / Е.В. Боронина, А.Н. Хевронина // Современная психология: материалы V Междунар. науч. конф., – [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/254/13026/>. Дата доступа: 14.06.2024.

2. Адылова, Н.М. Особенности формирования здорового образа жизни среди населения / Н.М. Адылова, Р.И. Азимов // Молодой ученый. – 2015. – № 11 (91). – С.618-622.

3. Курсевич, С.Г. Организация социально-педагогической деятельности по профилактике табакокурения среди подростков / С.Г. Курсевич, Е.К. Погодина // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. статей [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти профессора А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 199-202. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/25367>. – Дата доступа: 14.06.2024.

4. Царёв, Е.А. Социальный феномен «здоровый образ жизни». Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни / Е.А. Царёв, И.Б. Крылова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Междунар. науч. конф., г. Краснодар, февраль 2021 г. – Краснодар: Новация, 2021. – С. 29-32.