

Согласно полученным результатам по опроснику самооценки Уйанхолда, можно сделать следующие выводы: низкая самооценка в нескольких областях жизни выражена у 19 (63%) респондентов, высокая в большинстве областей жизни у 11 (37%).

С помощью статистического метода коэффициент корреляции Спирмена изучили взаимосвязь дезадаптивных эмоциональных схем с уровнем самооценки. Выяснили, что существует статистически значимая положительная связь между сильно выраженными эмоциональными схемами у респондентов с уровнем самооценки. По результатам эмпирического исследования были разработаны рекомендации.

Закключение. Таким образом, были получены результаты, согласно которым, выявлена взаимосвязь между наиболее выраженными дезадаптивными эмоциональными схемами с уровнем самооценки.

Само исследование не дифференцирует респондентов по половому признаку, возрастному или зависящему от направленности трудовой деятельности участников исследования, сильно влияющих на результаты. Изучение литературы дополнительно показало малоизученность сравнения эмоциональных схем и моделей, существующих сегодня, поэтому данная работа охватывает лишь один из подходов к изучению темы и нуждается в дальнейших глубоких исследованиях.

1. Точки соприкосновения в моделях А.Эллиса и А.Бека. / О.М. Радюк [и др.] // Когнитивно-поведенческий подход в консультировании и психотерапии : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г.Минск, 5-7 октября 2018 г. – Минск: БГПУ, 2018. – С. 94–104

2. Leahy, R.L. Overcoming Resistance in Cognitive Therapy. New York: The Guilford Press. – 2003. – 309 p.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОТЯНИ РУКУ ЛАПАМ» КАК МОТИВАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ПРОБЛЕМЕ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ

Пустельникова Ю.С.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Бобрович Г.А., доцент

Ключевые слова. Социальный проект, бездомные животные, вязание.

Keywords. Social project, homeless animals, knitting.

*«Тот, кто ничего не делает для других,
ничего не делает для себя» (В.И. Гёте)*

Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Большинство горожан не радуется виду бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к ним равнодушно. Некоторые - с сочувствием, подкармливая несчастных животных, но, к сожалению, встречаются и случаи неоправданной жестокости.

Причинами возникновения данной проблемы можно назвать: безответственное владение животными; отсутствие обучения настоящих и будущих владельцев правилам содержания животных; отсутствие приютов (мест сбора животных для передачи их новым владельцам).

И наша задача, как педагогов, создать все возможные условия для реализации чувства личной гражданской ответственности за происходящее, воспитания полноценной, сопереживающей личности, способной творить добро, проявлять гуманность не только к людям, но и к животным. Здесь следует отметить, что в Беларуси, как и во всем мире, проходит много акций в поддержку бездомных животных, создаются проекты и программы, позволяющие, так или иначе, решать возникающие проблемы. Так практикуются: временная передержка, финансовая помощь (благотворительность), авто помощь, поиск потенциальных хозяев, помощь кормом и лекарствами. Также созданы несколько государственных и частных приютов для бездомных животных, люди оказывают волонтерскую и прочую посильную помощь. Например, Витебский

приют для бездомных животных «Добрик» – уникальное заведение, поскольку является единственным в стране государственным приютом, где животных не усыпляют, а содержат до конца жизни в случае, если их не заберут в семью.

Материал и методы. Материалом для написания работы послужила учебно-программная документация, психолого-педагогическая и методическая литература по исследуемой проблеме. В работе использовались следующие методы: анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, изучение передового педагогического опыта, наблюдения.

Результаты и обсуждение. Идея личной помощи появилась в начале 2024 года после посещения Витебского приюта «Добрик». Да, животные приюта имеют крышу над головой и уход, но, им, как и человеку, нужен настоящий дом, настоящий друг. Подарить ласку и тепло несложно, нужно просто взять животное домой. И сразу чувствуешь, как меняется мир вокруг. Нужно лишь сделать маленький шаг в мир добра и надежды. Но этого шага оказалось недостаточно, было принято решение на перспективу, т.е. объединить компетенции, полученные в университете, желание творить с детства и безвозмездно помогать, в данном контексте - приюту для бездомных животных.

Проект, в общем понятии – это комплекс запланированных мероприятий, предпринимаемых для решения определенной проблемы, ограниченных по времени и ресурсам, с конкретными конечными результатами.

Целью предлагаемого социального проекта под названием «Протяни руку лапам» является привлечение внимания общественности к проблеме бездомных животных, как к наиболее острой проблеме современного мира; гуманизация отношения людей к бездомным животным; решение вопроса о содержании беспризорных питомцев.

Задачи проекта:

- изменение имиджа бездомных животных;
- помощь в поиске своего дома для каждого питомца;
- распространение идеи ответственного ухода и гуманного воспитания домашних животных;
- выработка стойкой гражданской позиции молодежи в решении проблем бездомных животных;
- расширение творческих способностей и фантазии учащихся в реализации инновационных идей и научных разработок по решению социальных проблем в обществе.

В итоге для реализации принятого решения, а именно разработки социального проекта «Протяни руку лапам», его творческой составляющей разработаны авторские методические материалы для учебной программы «Трудовое обучение. Обслуживающий труд» вариативной части «Вязание крючком». Актуальность выбранного раздела связана с тем, что техника «Вязание крючком» становится все более популярным хобби, которое не только приносит удовольствие, но и может быть использовано в благотворительных целях. Разработка методических материалов по данной тематике, также может быть использована желающими разных уровней подготовки овладеть необходимыми навыками и техниками для создания качественных и практичных шопперов, а также позволит им внести свой вклад в благотворительные проекты и помочь бездомным животным.

Созданная в процессе разработки коллекция сумок-шопперов с элементами привлекательных фигур собачек и котиков, благодаря рекламным брелокам в виде деревянных домиков с изображениями логотипа и Q-кодом приюта, будет способствовать привлечению внимания любой целевой аудитории с целью «усыновления» проживающих в нем питомцев (рисунков).



Рисунок. Коллекция сумок-шопперов

Непосредственное творческое участие школьников в социальном проекте «Протяни руку лапам» выступает как мотивация в выработке стойкой гражданской позиции молодежи в решении проблемы бездомных животных в нашей стране, развитие ответственности, гуманизации подрастающего поколения, расширение творческих способностей и фантазии в реализации инновационных идей и научных разработок по решению социальных проблем в обществе.

Кроме того, использование шопперов позволит попутно решать и экологическую проблему нашей планеты, ведь на современном этапе развития общества люди все чаще задумываются об экологии и не хотят каждый раз покупать в магазине полиэтиленовые пакеты, которые очень сильно засоряют окружающую среду и практически не разрушаются на протяжении очень долгого времени.

Заключение. Таким образом, непосредственное творческое участие школьников в социальном проекте «Протяни руку лапам» выступает не только как мотивация в решении проблемы бездомных животных в нашей стране, но и способствует развитию устойчивой гражданской позиции детей и молодежи, ответственности, гуманизации подрастающего поколения, креативности в реализации инновационных идей и научных разработок по решению социальных проблем в обществе. Возможность заработать и оказать реальную финансовую поддержку приюту для бездомных животных способствует не только развитию экономической грамотности учащихся, но и оказывает благоприятное воздействие на психику ребенка, который посредством участия в социальном проекте повышает чувство собственного достоинства, ответственности, значимости в социуме. Кроме того, хочется отметить, что участие учащихся в серьезном социальном проекте, с реальной экономико-социальной эффективностью, будет способствовать росту интереса к важности изучения предмета «Трудовое обучение. Обслуживающий труд».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СИСТЕМЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Рубис А.С.,

студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Слепцова Л.Ю., канд. пед. наук

Ключевые слова. Дети, деятельность, классное руководство, обучающиеся, культурные ценности, система.

Keywords. Children, activities, classroom management, students, cultural values, system.

Учитель начальных классов – это главный человек в воспитании и развитии личности; он организует внеурочную и культурно – массовую работу, способствует взаимодействию участников учебно-воспитательного процесса в создании надлежащих условий для выполнения задач обучения и воспитания, самореализации и развития школьников.