

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК 347.96–057.85(430)(091)(043.3)+
+ 943.0 «13/14» (043.3)

ЖИТЬКО ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

ЮРИСТЫ С УНИВЕРСИТЕТСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ НА СЛУЖБЕ ГЕРМАНСКИХ КОРОЛЕЙ/ИМПЕРАТОРОВ (вторая половина XIV–XV в.)

07.00.03 – всеобщая история

Автореферат диссертации
на соискание ученой степени кандидата исторических наук

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Работа выполнена в Белорусском государственном университете

Научный руководитель:

кандидат исторических наук, доцент Сушкевич Людмила Петровна,
Белорусский государственный университет, кафедра истории древнего мира и
средних веков

Официальные оппоненты:

доктор исторических наук, профессор Ивонин Юрий Евгеньевич, Смоленский
государственный педагогический университет, кафедра всеобщей истории;

кандидат исторических наук, доцент Машкин Олег Иванович, Белорусский
государственный педагогический университет им. М. Танка, кафедра всеобщей
истории

Оппонирующая организация:

Могилевский государственный университет им. А.А. Кулепова

Защита состоится «25» апреля 2002 г. в _____ часов на заседании совета
Д 02.01.05. по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора
исторических наук при Белорусском государственном университете по адресу:
220050, г. Минск, пр-т Ф. Скорины, 4, ауд. 206.

Телефон ученого секретаря – 209-52-04.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Белорусского
государственного университета

Автореферат разослан «24» марта 2002 г.

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций,
кандидат исторических наук,
доцент



ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Под «университетом» (от лат. *universitas* – целостность, совокупность) следует понимать не только высшее учебно-научное учреждение, но и определенное сообщество индивидуумов. Тем самым на первый план выступает социально-общественное измерение здания университета. Средневековая высшая школа представляет собой не изолированную от внешнего мира группу *litterati*, а является *местом социальным*, наполненным всевозможными межличностными связями. Университет выступает как узловой пункт социальных отношений, такой же как церковь, городская община, королевский или княжеский двор позднего Средневековья. На примере рассмотрения социальной роли университета можно увидеть взаимосвязь академического сообщества со средневековым социумом.

Для понимания роли академической элиты в жизни германского общества позднего Средневековья репрезентативными являются юридические факультеты и их учащиеся, отличавшиеся материальной и социальной эксклюзивностью по отношению к другим факультетским корпорациям и наиболее успешной впоследствии карьерно-профессиональной деятельностью его воспитанников, которые служили при дворах римско-германских королей/императоров второй половины XIV–XV в.

Без составления «коллективной биографии» королевских юристов реконструкция облика немецкой государственности позднего Средневековья пошла бы незаконченный и анонимный характер. Поэтому в основе исследования лежит не традиционный институционально-исторический подход, а социально-исторический, позволяющий раскрыть социальные и правовые структуры высшей школы и их взаимодействие с обществом. Кроме того, социальная история академической элиты Священной Римской империи относится к числу интересных, но пока еще малоработанных сюжетов современной медиевистики. Таким образом, актуальность настоящего исследования определяется тематикой, проблематикой и низкой степенью научной разработанности в отечественной и зарубежной историографии.

Связь работы с крупными научными программами, темами. Данное исследование соответствует разрабатываемым на кафедре истории древнего мира и средних веков Белгосуниверситета научным темам: «Исследование основных источниковедческих проблем письменных первоисточников по истории древних и средневековых цивилизаций (классификация, аутентичность, датировка, информация)» (ПИР № 19963430, выполняемой с 01.01.1996 г. по 31.12.1998 г.) и «Мировые религии в исторических судьбах древних и средневековых обществ» (ПИР № 19992591, выполняемой с 01.01.1999 г. по 01.01.2001 г.).

Кроме того, тема диссертации была утверждена фондом им. Герды Хенкель (г. Дюссельдорф) как проект под номером AZ 21/0/01. Научный консультант – профессор Юрген Митке (Рупрехт-Карл университет г. Гейдельберга).

Цель и задачи исследования. Целью настоящего исследования является выработка группового феномена, т. е. составление «коллективной биографии» юристов

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

с университетским образованием, занятых на службе римско-германских королей/императоров периода второй половины XIV–XV в. рассматриваемой в контексте общеуниверситетской истории.

Достижение поставленной цели предусматривает последовательное решение ряда задач:

- определить статус юридического факультета и его учащихся внутри университета;
- установить, в каких университетах, расположенных на территории империи, обучались будущие королевские юристы и чем был обусловлен выбор учебного учреждения;
- показать роль юридического образования, полученного в высших школах Италии, в дальнейшей профессиональной деятельности королевских юристов;
- рассмотреть принадлежность лиц исследуемой группы королевских юристов к основным категориям учащихся средневекового университета: «богатые – бедные» (*divites – pauperes*), «клирики – миряне»;
- исследовать социальное происхождение королевских юристов и роль университетского образования как фактора социальной мобильности;
- выявить территориально-географическую область рекрутирования королевских правоведов;
- проанализировать сферу деятельности и функциональное назначение университетских юристов, находившихся на службе королевской власти Германии.

Объект и предмет исследования. В качестве объекта настоящего исследования выступает университет и общество Священной Римской империи второй половины XIV–XV в. Предметом исследования являются юристы, имевшие университетское образование и находившиеся на службе германских королей/императоров в качестве титулованных советников, «*secretarii*», канцелярских, судебных или фискальных работников (до 1410 г. также как капелланы) и др.

Вне нашего научного интереса осталась группа правоведов-практиков, не имевших университетского образования, а также занятые при дворах германских королей/императоров юристы-итальянцы.

Хронологические рамки исследования. Работа охватывает период с середины XIV в. (с основания в 1348 г. в Праге первого университета на территории империи) до конца XV в. Временными рамками исследования является начало правления короля Карла IV (1346) и конец императорства Фридриха III (1493). Таким образом, рассматриваются шесть поколений «ученых» юристов при дворах римско-германских королей/императоров позднего Средневековья.

Гипотеза. Университеты Священной Римской империи второй половины XIV–XV в. не были изолированными образовательными учреждениями, ориентированными на науку «в чистом виде» как средство коммуникации с внешним миром. Они были отражением общества того времени: каждый отдельный учащийся входил в университетское сообщество как носитель определенного социального ранга. Таким образом, университет в своей традиционной форме являлся своеобразной микросоциальной системой.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Это проявляется в особой эксклюзивности юридического факультета по отношению к другим факультетским корпорациям, «элитности» учащихся права, поскольку сама юридическая наука играла большую роль в процессе модернизации государства позднего Средневековья и начала Нового времени.

Методология и методы проведенного исследования. Исходя из поставленной цели – составление «коллективной биографии» королевских юристов, методологически исследование основывается на просопографическом, или же коллективно-биографическом методе, описывающем общие черты биографии и судьбы определенной общественной группы путем проведения сравнительного и сопоставительного анализа отдельной личности как члена этого сообщества. Количественные методы дополняются «классическими» качественными (историко-сравнительный, историко-системный и др.), а также анализом типичных отдельных биографий известных правоведов XIV–XV вв.

Кроме того, методология работы формировалась с учетом новых подходов и обобщений, накопленных в современном гуманитарном знании. Мы исходили, *во-первых*, из того положения, что университет и общество должны рассматриваться как продукт взаимодействия двух составных элементов – культурного и социального, *во-вторых*, из представления целесообразности изучения социальной роли университета через историю «общественного действия» его академической элиты. *В-третьих*, принципиальное значение для данной работы имело осознание необходимости включения в исследование человека, идея сущностного единства субъективного и объективного в исторических явлениях. *Наконец*, важным методологическим принципом настоящей диссертации стало осмысление реалий прошлого в их развитии и исторической перспективе.

Научная новизна и значимость полученных результатов представленной диссертации определяется неразработанностью данной проблемы в исторической науке. Диссертационная работа является первым исследованием в белорусской историографии, посвященным вопросам истории средневековых университетов Священной Римской империи XIV–XV вв.

Данное исследование предлагает иной механизм рассмотрения университетского феномена и карьеры его выпускников. Если раньше, как правило, средневековый университет изучался с правовых и культурно-исторических позиций, то в данной диссертации сделан акцент на социальной истории университета. Автором исследованы, прежде всего, социальные и правовые структуры высшей школы и их взаимодействие с обществом, что позволило прийти к выводу об исключительно важной социальной функции университета и университетской квалификации в рамках средневекового социума. Диссертанткой составлена на базе уникальных немецких источников «коллективная биография» королевских юристов изучаемого периода, по существу создана персональная история средневекового университета Германии XIV–XV вв. В исследовании комплексно освещена деятельность придворных юристов, их участие в имперской политике и общественный вклад в становлении немецкой государственности.

Новизна исследования обусловлена привлечением широкого круга университетских источников, актового материала королевского государственно-

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

бюрократического аппарата, сочинений самих юристов. Соискательницей впервые в отечественной историографии введен в научный оборот обширный материал труднодоступных изданий на немецком и латинском языках. Автором был собран и представлен в диссертации богатый биографический и иллюстративный материал.

Практическая значимость результатов диссертации заключается в их применении для дальнейшего научно-теоретического исследования университетской проблематики, разработке учебно-методических пособий и учебников, при чтении курса лекций и проведении практических занятий, при составлении и проведении спецкурсов по истории средневековой культуры, науки и образования. Материал диссертации может принести пользу всем, кто интересуется проблемами истории средневекового образования и культуры.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту. По итогам проведенных исследований мы выносим на защиту следующие положения диссертации:

1. Потребность времени, новое социально-экономическое и политическое развитие империи второй половины XIV–XV в., стремление германских королей/императоров использовать в своих интересах рецепцию идей римского права усилило интерес королевской власти к юристам, которые имели университетское образование и были носителями новых политически-правовых доктрин.

2. Растущая связь университетского образования с общественным «рынком труда» способствовала росту престижа юридических факультетов, готовивших будущих советников, канцлеров и высших чиновников для государства. Университеты, в которых обучались члены изучаемой нами группы, как правило, находились в непосредственной «близости» к королю: на территории королевских резиденций (Прага, Вена, Гейдельберг) и были основными центрами подготовки специалистов для королевской администрации.

3. Обучение в итальянских высших школах права и особенно получение там докторской академической степени служило особым «социальным свидетельством», которое способствовало более успешной карьере, хотя в целом тенденция к приобретению академических степеней среди королевских юристов оставалась незначительной.

4. Социальное происхождение королевских юристов отличалось определенной гомогенностью: образованные правоведы происходили из среды мелкого дворянства (министерялов) и крупного бюргерства. Они были преимущественно клириками. Лишь со второй половины XV в. усиливается проникновение мирского (светского) элемента на ведущие государственно-управленческие должности.

5. Факторы территориального рекрутирования королевских юристов рассматриваемого периода основывались на принципах «политической географии», обеспечивавшей «близость» к королю и представленной выходцами из наследственных территорий королевских домов (Люксембургов, Виттельсбахов и Габсбургов) и «близкими королю» ландшафтами – Швабией, Франконией, областью Среднего Рейна и Нижнего Майна и областью Зале – Средней Эльбы.

6. Королевский двор являлся основным местом деятельности бывших выпускников права, стремившихся сделать там блестящую карьеру. Совет, канцелярия, королевский суд, фискальный и финансовый аппарат были основной

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

рабочей платформой для профессиональных юристов, служивших империи в качестве советников, канцеляристов, нотариусов, адвокатов, писцов, дипломатов. Кроме того, видные юристы являлись представителями королевской власти на имперских собраниях (рейхстагах), церковных соборах XV в., посольских миссиях к римской курии и в иностранных государствах, активно участвовали в движении за реформу империи и церкви в XV в.

Личный вклад соискателя. Диссертационная работа выполнялась соискательницей самостоятельно. В «мозаичной» технике сбора биографического материала автором проделана работа по реконструкции феномена юридической академической группы и их деятельности при дворах германских королей/императоров второй половины XIV–XV в.

Работа с использованной в диссертации литературой и источниками была проделана в библиотеках Республики Беларусь, Рупрехт-Карл университета в г. Гейдельберге (Германия) под научным руководством профессоров Юргена Митке и Мартина Кауфхольда, в библиотеке Макс-Планк Института европейской истории права (Франкфурт-на-Майне). Большую пользу принесло ознакомление и работа с источниками в университетском архиве г. Гейдельберга.

Апробация результатов диссертации. Изучение и анализ зарубежных источников и историографии осуществлялись благодаря поддержке Службы Немецких Академических обменов (г. Бонн) (DAAD) при содействии Управления по международным связям Министерства Образования РБ, а также стипендии фонда им. Герды Хенкель (г. Дюссельдорф).

Основные положения и результаты диссертационного исследования обсуждались на научных коллоквиумах профессора Юргена Митке в университете г. Гейдельберга (Германия), на преподавательско-студенческих конференциях «Лістападаўскія сустрэчы» памяти академика Н.М. Никольского и В.П. Перцева (Минск, 13–14.11.1997 г.; Минск, 15–16.11.1999 г.; Минск, 13–14.11. 2001 г.), республиканской научно-практической конференции, посвященной 65-летию основания исторического факультета БГУ (Минск, 26.11.1999 г.), на международной научной конференции «Теоретико-методологические проблемы исторического познания» (Минск, 01–02.02.2001 г.). Кроме того, при активном участии соискательницы был подготовлен к 80-летию юбилею БГУ календарь «Классические университеты Европы (2001– 2002 гг.)».

Опубликованность результатов. Основные результаты исследования отражены в 10 печатных работах, из них статей в научных сборниках и журналах – 6, тезисов докладов и выступлений на научных конференциях – 4. Общий объем публикаций составляет 202 страницы.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из перечня условных обозначений, введения, общей характеристики работы, четырех глав, заключения, списка использованных источников, приложения. Список литературы и источников представлен 270 наименованиями. Общий объем диссертации составляет 150 страниц, из которых 22 страницы – список использованных источников, 30 страниц – приложение (таблица, иллюстрации).

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

во второй половине XIV в., не были изолированными образовательными сообществами, ориентированными на науку как средство коммуникации с внешним миром. Они были отражением общества того времени. Каждый отдельный учащийся входил в университетское сообщество как носитель определенного социального ранга. Без сомнения, университет в своей традиционной форме был социальной системой [8, 9].

- Это проявляется в эксклюзивности юридического факультета по отношению к другим факультетским корпорациям, что нашло отражение в статутах факультета, в плате за обучение и промоции, длительности учебы, быте, в престижности этой специальности, поскольку сама юридическая наука играла большую роль в процессе модернизации государства позднего Средневековья и начала Нового времени [4].

- Карьера рассматриваемых нами юристов указывает на непосредственную близость университета и королевского двора: студенты права, занятые впоследствии в королевской администрации, как правило, искали контакта со двором, предпочитая посещать высшие школы, расположенные на территории королевских резиденций: Люксембургов – в Праге, Вигельсбахов – в Гейдельберге, Габсбургов – в Вене. Остальные же университеты империи были менее привлекательны для рассматриваемой нами академической публики, при этом имперский университетский ландшафт к началу Нового времени состоял уже из 15 высших школ [3, 5, 6].

4. Важным квалификационным свидетельством являлось обучение в правовых школах Италии (Болоньи, Падуи, Павии и др.) или получение там академических степеней, суливших общественный престиж и профессиональные связи. Особенно почетным было присуждение докторских степеней, т. к. это приравнивалось к дворянскому происхождению. Это побуждало выходцев из бюргерского сословия отправляться изучать право в Италию. Промоции могли способствовать в определенной степени получению церковного бенефиция и также благоприятствовать в последующей профессиональной деятельности лицам незнатного происхождения, хотя в целом тенденция на получение академической степени среди членов нашей группы незначительна [1, 3].

- К концу XV в. растет число промоций в гражданском праве, что свидетельствует о «победе» легистики над канонистикой. Это проявляется также и в том, что все чаще среди персонала королевской администрации, особенно начиная с середины XV в., встречаем «мирский элемент», хотя королевские юристы были преимущественно клириками [1].

- Для многих придворных юристов университетское образование являлось основным средством «выбиться в люди». Порой даже для лиц знатного происхождения юридический «диплом» был дополнительным козырем для блестящей государственной карьеры. И все же при занятии ведущих должностей в королевской администрации социальная квалификация играла не менее важную роль, чем профессиональная [3].

5. В исследуемой нами группе юристов отмечается определенная социальная гомогенность: они происходили из низшего дворянства и патрициата крупных городов. Королевские юристы были преимущественно «дворянскими юристами», и

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

дворянская квота остается существенной до конца Средневековья, хотя с течением времени, особенно с середины XV в., активно растет число выходцев из бюргерской среды. Будущие королевские юристы относились к обеспеченной группе студентов *divites*. [7, 3].

Семейные и родственные связи, контакты по учебе и службе, дружеская поддержка, протекция при дворе являлись важными факторами в продвижении по службе королевских юристов. Это подтверждается фактами биографий отдельных правоведов в исследуемой нами группе, о чем, правда, очень скупо рассказывают источники [1].

6. Факторы территориального рекрутирования королевских юристов рассматриваемого периода базировались на принципах «политической географии», основывавшейся на «близости» к королю. Юристы, находившиеся на службе короля, были выходцами из наследственных территорий и держаний королевских домов (Люксембургов, Виттельсбахов и Габсбургов) и «близких королю» ландшафтов – Швабии, Франконии с центром в Нюрнберге, территории Среднего Рейна и Нижнего Майна и области Зале – Средней Эльбы, т.е. «Центральной Германии». Данный факт свидетельствует об отсутствии единого географического региона происхождения королевских юристов [1].

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи:

1. Житко Е.В. Университет и карьера. Юристы на службе германских королей/ императоров (вторая половина XIV–XV в.) / Белорус. гос. ун-т. – Мн., 2001. – 144 с. – Библиогр. 265 назв. – Рус. – Деп. в БелИСА 14.11.2001 г. – № Д200165. – Вып. 4(23).
2. Житко Е.В. Университеты и соборное движение XV в. в Европе // Проблемы истории христианства: Сб. науч. ст. / Науч. ред. М.М. Минов, В.А. Федосик. – Мн.: БГУ, 2001. – С. 88–92.
3. Жыцько А.В. Універсітэты Свяшчэннай Рымскай імперыі германскай нацыі. Уладкаванне і кар'ера выпускнікоў // Беларускі гістарычны часопіс (БДУ 80 гадоў). – Мн., 2001. – № 4. – С. 56–64.
4. Житко Е.В. Выпускники юридических факультетов университетов на службе королевской власти Германии (вторая половина XIV–XV в.) // Веснік БДУ. – Мн.: БДУ, 2002. – Сер. 3. – № 1. – С. 26–32.
5. Житко Е.В. Средневековые университеты Европы и их учащиеся // Гісторыя: праблемы выкладання. – Мн: Выд-ва «Адукацыя і выхаванне», 2002. – № 1. – С. 58–75.

Учебное пособие

6. Житко Е.В., Смирнова Е.Д. Школы и университеты // Западноевропейская культура: Античность и средневековье: Пособие для студентов ист.фак. / И.О. Евтухов, М.С. Корзун, К.А. Ревяко и др. – Мн.: БГУ, 2001. – С. 87–108.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Материалы конференций

7. Житко Е.В. Социально-имущественный статус и экономические привилегии школьников // Лістападаўскія сустрэчы – 2. Матэрыялы выкл.-студэнц. канф. ў гонар акадэміка М.М. Нікольскага і прафесара У.М. Перцава (Мінск, 13–14 лістапада 1997 г.) – Мн: БДУ, 1999. – С. 69–71.
8. Житко Е.В. Возникновение университетов в средневековой Германии // Гістарычная навука у Белдзяржуніверсітэце на рубяжы тысячагоддзяў: Матэрыялы Рэсп. навукова-практ. канф., прысвечанай 65-годдзю заснавання гіст. фак. Белдзяржуніверсітэта 26 лістапада 1999 г. – Мн.: БДУ, 2000. – С. 403–404.
9. Житко Е.В. Зарождение университетского образования в Священной Римской империи германской нации (вторая половина XIV–XV вв.) // Праблемы гісторыі старажытнага свету і сярэдніх вякоў: Матэрыялы навук. рэсп. канф. памяці акадэмікаў М.М. Нікольскага і У.М. Перцава, 15–16 лістапада 1999 г. – Мн: БДУ, 2000. – С. 110–114.
10. Житко Е.В. Просопография как метод исследования средневекового университета // Теоретико-методологические проблемы исторического познания. Материалы к междунар. науч. конф. В 2 т. / Под ред. В.И. Сидорцова, В.С. Кошелева, Я.С. Яскевич. – Мн.: РИВШ БГУ, 2000. – Т. 2. – С. 22–24.



РЕЗЮМЕ

Житко Елена Васильевна

«Юристы с университетским образованием на службе германских королей/императоров (вторая половина XIV–XV в.)»

Ключевые слова: римско-германские короли/императоры, Великая схизма, репепция римского права, университет, юридический факультет, матрикулы, просопография, карьера, канцлер, нотариус, соборное движение, рейхстаг.

Объект настоящего исследования – университет и общество Священной Римской империи второй половины XIV–XV в. Предмет исследования – юристы, имевшие университетское образование и находившиеся на службе германских королей/императоров в качестве титулованных советников, канцелярских, судебных или фискальных работников. Целью настоящей работы является составление «коллективной биографии» юристов с университетским образованием, занятых на службе римско-германских королей/императоров периода второй половины XIV–XV в., рассматриваемой в контексте общеуниверситетской истории.

Исследование основывается на просопографическом или же коллективно-биографическом методе. Количественные методы дополняются «классическими» качественными (историко-сравнительный, историко-системный), а также анализом типичных отдельных биографий известных правоведов XIV–XV вв. Автор ставит вопрос о социальных и правовых структурах высшей школы и их взаимодействии с обществом, подчеркивается социальная функция университета и общественный вклад ученых, в частности юристов, в становлении немецкой государственности.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

Результаты исследования могут быть использованы при разработке учебно-методических пособий и учебников, проведении спецкурсов по истории средневековой культуры. Материал диссертации может принести пользу всем, кто интересуется проблемами истории средневекового образования и культуры.

РЭЗЮМЭ

Жыцько Алена Васільеўна

«Юрысты з універсітэцкай адукацыяй на службе германскіх каралёў/імператараў (другая палова XIV–XV ст.)»

Ключавыя словы: рымска-германскія каралі/імператары, Вялікая схізма, рэцэпцыя рымскага права, універсітэт, юрыдычны факультэт, матрыкулы, прасанаграфія, кар’ера, канцлер, натарыус, саборны рух, рэйхстаг.

Аб’ект гэтага даследавання – універсітэт і грамадства Свяшчэннай Рымскай імперыі другой паловы XIV–XV ст. Прадмет даследавання – юрысты, якія мелі універсітэцкую адукацыю і знаходзіліся на службе германскіх каралёў/імператараў ў якасці тытулаваных саветнікаў, канцэлярыяў, судовых або фіскальных работнікаў. Мэтай гэтай работы з’яўляецца складанне «калектыўнай біяграфіі» юрыстаў з універсітэцкай адукацыяй, занятых на службе рымска-германскіх каралёў/імператараў перыяду другой паловы XIV–XV ст., разглядаемая з пункта гледжання агульнаўніверсітэцкай гісторыі.

Даследаванне асноўваецца на прасанаграфічным або калектыўна-біяграфічным метадах. Колькасныя метады дапаўняюцца «класічнымі» якаснымі (гістарычна-параўнальнымі, гістарычна-сістэмнымі), а таксама аналізам тыповых асобных біяграфій вядомых прадстаўніцтваў XIV–XV стст. Аўтарам ставіцца пытанне аб сацыяльных і прававых структурах выпэйшай школы і іх ўзаемадзеянні з грамадствам, падкрэсліваецца сацыяльная функцыя універсітэта, грамадскі ўклад вучоных, у прыватнасці юрыстаў, у станаўленні нямецкай дзяржаўнасці.

Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны пры распрацоўцы вучэбна-метадычных дапаможнікаў і падручнікаў, правядзенні спецкурсаў па гісторыі сярэднявечнай культуры. Матэрыял дысертцыі можа прынесці карысць усім, хто цікавіцца праблемамі гісторыі сярэднявечнай адукацыі.

SUMMARY

Zhitko Elena Vasiljevna

**«Lawyers with the university education in the service of German kings / emperors
(the second half of the XIV–XV centuries)»**

Key words roman-german kings/emperors, the Great Schism, the Roman Law Reception, university, faculty of law, cadastres, prosopography, career, chancellor, notary, cathedral movement, Reichstag.

The object of this investigation is the university and the society of the Sacred Roman Empire of the second half of the XIV–XV centuries. The subject of this investigation is the lawyers with the university education who were in the service of german kings/emperors as titled advisers, clerks, law and fiscal workers. The aim of this scientific work is the elaboration of the group phenomenon, i.e. the working-out of the „collective

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ

biography" of the lawyers with the university education who were in the service of Roman-German kings/emperors during the period of the second half of the XIV-XV centuries

The investigation is based on the prosopographical method or the collective-biographical method. Quantitative methods are supplemented with „classical“ qualitative (historico-comparative, historico-systematic), as well as the analysis of typical individual biographies of noted lawyers of the XIV-XV centuries. The author brings up a question about social and legal structures of the Higher School and their interaction with the society. Underlined are: the social function of the university and the contribution of scientists, in particular, lawyers to the formation of german state system

The results of this investigation can be used in working-out of teaching and methodical text-books and school-books, in elaboration and conducting of special courses on the history of the medieval culture. The material of this dissertation can be of benefit to everyone who is interested in the problems of the history of the medieval education and culture.