

В Республике Татарстан среди СО НКО, кроме зарегистрированных в реестре, существуют организации не имеющих регистрации в реестре поставщиков социальных услуг, но также оказывающих комплекс социальных услуг. Например, среди них можно выделить следующие, работающие в только в одном Бавлинском муниципальном районе республики:

1) Благотворительный фонд поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение». На протяжении 4 лет оказывает такие социальные услуги: финансовая и материальная помощь незащищенным слоям населения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; сохранение, восстановление и укрепление здоровья инвалидов; поддержка одаренных детей и талантливых молодежи; поддержка государственных социальных учреждений. Было оказано следующее количество услуг инвалидам: 2015 г. – 15 055 тыс. руб. – 78 чел., 2016 г. – 25 900 тыс. руб. – 148 чел., 2017 г. – 32 291 тыс. руб. – 187 чел., 2018 г. – 13 876 тыс. руб. – 962 чел. [6]

На протяжении нескольких лет под патронажем Благотворительного фонда «БлагоДарение» находится: 1) ГКУ для детей и подростков «Семья», численность 2015 г. – 90 детей, 2016 г. – 95 детей, 2017 г. – 97 детей; 2) ДРЦДП «Шатлык», численность 2015 г. – 252 инвалида, 2016 г. – 494 инвалида, 2017 г. – 495 инвалида; 3) театральная студия «Ангелы Благо» Бавлинского муниципального района, численность 25 человек; 4) ГБОУ «Урусинская школа-интернат» для детей и подростков с ОВЗ РТ, численность – 120 детей. Получатели социальных услуг данных учреждений активно участвуют в деятельности своих организаций: выполняют посильную работу в художественной мастерской, на приусадебном участке, принимают участие в благоустройстве помещений и территории; участие в выездных мероприятиях и др. Все это способствует нравственному, духовному и физическому развитию, взрослению детей с ОВЗ, осознанному выбору ими будущего рода занятий.

2) Местная общественная организация матерей, имеющих детей с ограниченными возможностями и особенностями развития «Благо» Бавлинского муниципального района РТ (МООМИДОВОР «Благо»), образована в декабре 2015 года [14]. Основная цель – объединиться и совместно помогать в реализации жизненных целей и потребностей своих «Особенных» детей. В МООМИДОВОР «Благо» объединено 150 семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Работа организации ведется по следующим направлениям: консультативная, социально-правовая и информационная поддержка семей, социокультурная реабилитация детей-инвалидов. МООМИДОВОР «Благо» поставили два мюзикла, которые показали в ряде городов субъектов РФ [10]. Дети с ОВЗ данного коллектива, прошли успешную адаптацию и социализацию в общество. МООМИДОВОР «Благо» – победитель социально значимых проектов: ПАО «ЛУКОЙЛ» – РИТЭК; ПАО «Татнефть». МООМИДОВОР «Благо» оказаны социальные услуги людям с ОВЗ: 2015 г. – 38 чел., 2016 г. – 58 чел., 2017 г. – 47 чел., 2018 г. – 22 чел.

3) Автономная некоммерческая организация содействия людям с ограниченными возможностями «Я СМОГУ», образована в июле 2017 года [5]. АНОСЛОВ «Я СМОГУ» оказывает социальные услуги на дому: психолого-физическая реабилитация инвалидов, их адаптация и социализация в общество. В течение года организация работала с пятью инвалидами и их семьями. Каждая семья раз в неделю принимала участие в реабилитационных мероприятиях: информационно-методическая, консультационная, диагностическая, психолого-педагогическая, физическая реабилитация и др. Все 5 семей отметили хорошие результаты. Сотрудники АНОСЛОВ «Я СМОГУ» проводили семинары для родителей и их детей по вопросам реабилитации в социальных учреждениях.

Таким образом, СО НКО стали активным участником решения социальных проблем, способствуют повышению качества жизни и оказывают широкий спектр социальных услуг инвалидам. Наибольшее количество социальных услуг связаны с реабилитацией инвалидов. Услуги оказываются на основе государственного заказа.

Список литературы:

1. АНО Реабилитационного центра для детей-инвалидов и членов их семей «Изумрудный город» [Электронный ресурс] URL: <http://изумрудный-город-казань.рф>. (дата обращения: 29.03.2018)
2. АНО Центр лечебной педагогики «Чудо-Дети» для детей с тяжелыми ментальными нарушениями [Электронный ресурс]. URL: <http://chudodeti116.ru>. (дата обращения: 29.03.2018)
3. АНО «Центр социальной помощи «Камские зори» [Электронный ресурс] URL: <http://kamsk-zori.ru> (дата обращения: 29.03.2018).
4. АНО «Центр социальной помощи «Шатлык» («Радость») [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/shatlyk_zainsk (дата обращения: 29.03.2018).
5. АНОСЛОВ «Я СМОГУ» [Электронный ресурс] URL: <http://minjust.ru>.
6. Благотворительный фонд поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение» [Электронный ресурс]. URL: <http://fbgd.ru>. (дата обращения: 29.03.2018).
7. БФ «Сила в детях» [Электронный ресурс] URL: <http://silavdetyah.ru>. (дата обращения: 29.03.2018).
8. В Татарстане наиболее востребованы социальные услуги НКО по реабилитации детей-инвалидов [Электронный ресурс] URL: <http://www.tatar-inform.ru>. (дата обращения: 29.03.2018)
9. Ежегодный доклад Общественной палаты Республики Татарстан. Основные направления деятельности за 2017 год. Статья 23.02.2018 [Электронный ресурс] URL: <http://tp-online.ru> (дата обращения: 04.05.2018).
10. Зиярова Ф. Особые детки Бавлов блистали в мюзикле / Ф. Зиярова // Слава Трудю. Статья 09.12.2016 [Электронный ресурс] URL: <http://bavly-tat.ru>. (дата обращения: 04.05.2018)
11. Казанская городская общественная организация инвалидов «Поиск» [Электронный ресурс] URL: <http://цдикапрель.рф> (дата обращения: 28.03.2018).
12. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Информация-статистика [Электронный ресурс] URL: <http://mтsз.tatarstan.ru>. (дата обращения: 04.05.2018)
13. Минтруд России. Доклад об итогах работы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2017 году и задачах на 2018 год [Электронный ресурс] URL: <https://rosmintrud.ru> (дата обращения: 02.05.2018).
13. МООМИДОВОР «Благо» г. Бавлы [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/club68600393> (дата обращения: 30.03.2018).

УДК 796.011.3:37.037.1-057.87

Малах О.Н., Дударев А.Н.

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, г. Витебск, Беларусь

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ УЧИЛИЩ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

В статье рассматриваются вопросы организации процесса обучения основам здорового образа жизни учащихся-спортсменов в условиях училища олимпийского резерва.

Ключевые слова: здоровье, учебная программа «Здоровый образ жизни», факультативные занятия, культура здорового образа жизни.

Malakh O.N., Dudarev A.N.

Vitebsk State University named after P.M. Masherova, Vitebsk, Republic of Belarus

TO THE QUESTION OF FORMING CULTURE OF HEALTHY LIFESTYLE IN STUDENTS OF THE OLYMPIC RESERVE STUDENTS

The article deals with the organization of the process of learning the basics of a healthy lifestyle of student-athletes in the conditions of the Olympic Reserve School.

Key words: health, healthy lifestyle curriculum, elective classes, culture of healthy lifestyle.

Основной задачей общества и учреждений образования является обеспечение учащимся возможности сохранения, а также укрепления здоровья, чтобы в будущем они могли успешно трудиться и планировать создание семьи [1]. Образовательные учреждения различного уровня являются той воспитательной средой, которая должна обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся и приобретения ими навыков здорового образа жизни. Поэтому, становится актуальным разработка методического сопровождения учебных занятий по здоровому образу жизни. В связи с этим цель работы – разработка учебной программы факультатива «Здоровый образ жизни» для учащихся 8 класса Витебского государственного училища олимпийского резерва для сохранения здоровья на период обучения.

Нами разработана учебная программа факультатива «Здоровый образ жизни». Основная цель наших факультативных занятий - формирование устойчивых представлений о здоровом образе жизни у учащихся-спортсменов, которые должны стать основным компонентом их личностной культуры. Основными задачами, которые решались на факультативных занятиях были: формирование ценностного подхода к индивидуальному здоровью; изучение основных факторов здоровья и принципов здорового образа жизни; формирование умений и навыков, необходимых для сохранения и укрепления индивидуального и общественного здоровья. Учебная программа факультативных занятий «Здоровый образ жизни» рассчитана на 18 часов и предназначена для учащихся 8 класса училища олимпийского резерва. В отборе содержания руководствовались возрастными особенностями восприятия некоторых тем, касающихся индивидуального здоровья. Тематический план представлен в таблице.

Таблица – Тематический план факультативных занятий «Здоровый образ жизни»

№	Тема	Количество часов (всего)	Из них	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение	2	1	1
2	Физическое здоровье, здоровый стиль жизни	3	2	1
3	Гигиенические аспекты здорового образа жизни	3	2	1
4	Вредные привычки, зависимое поведение и его влияние на здоровье	3	2	1
5	Экологические аспекты здорового образа жизни	2	1	1
6	Психическое здоровье и роль эмоциональной сферы в сохранении здоровья	3	2	1
7	Режим труда и отдыха учащегося	2	1	1

В теме «Введение» даются понятия «валеология», «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни». Рассматриваются виды здоровья и роль здорового образа жизни в жизнедеятельности учащихся-спортсменов. Резервные возможности организма подростка, проблемы, связанные с нарушением физического здоровья учащихся-спортсменов (гиподинамия, искривление осанки, бронхоспазм, болевой печеночный синдром, перетренировка, перенапряжение), методы сохранения и укрепления физического здоровья изучаются в теме «Физическое здоровье. Здоровый стиль жизни учащегося».

Понятие «гигиена», роль гигиены подростка в сохранении и укреплении здоровья, репродуктивное здоровье, культура питания, особенности рационального питания спортсменов рассматриваются в теме «Гигиенические аспекты здорового образа жизни учащегося». Тема «Вредные привычки. Зависимое поведение и его влияние на здоровье учащегося» включает вопросы: социальные болезни личности (игровая зависимость), вещества, влияющие на психическое состояние учащегося, пагубное воздействие и профилактика курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма, использование средств для повышения спортивной работоспособности.

Воздействие экологически неблагоприятных факторов окружающей среды на организм учащегося-спортсмена, адаптационные возможности и резервы организма подростка в условиях неблагоприятной экологической ситуации рассматриваются данные вопросы в теме «Экологические аспекты здорового образа жизни».

В теме «Психическое здоровье. Роль эмоциональной сферы в сохранении и укреплении учащегося» раскрываются понятия и вопросы: «психическое здоровье», пути сохранения и средства укрепления психического состояния, стресс и дистресс в спортивной деятельности учащихся-спортсменов. Биоритмы организма, меры предупреждения переутомления и умственного перенапряжения, планирование рационального режима дня учащегося-спортсмена изучаются в теме «Режим труда и отдыха учащегося».

Факультативные занятия проводились один раз в неделю на протяжении четырех месяцев с ноября по февраль (2017-2018 учебный год). В результате освоения программы факультатива «Здоровый образ жизни» учащиеся имеют представление о: здоровом образе жизни; школьной гигиене; правилах питания; биоритмологических особенностях организма и других факторах сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, проведение факультативных занятий по разработанной учебной программе «Здоровый образ жизни» с использованием методических материалов для учащихся 8 класса способствует повышению уровня знаний и навыков по сохранению и укреплению индивидуального здоровья.

Список литературы:

1. Зуйкова А.К. Здоровый образ жизни подростков: нерешенные проблемы // Здоровье и образование в XXI веке. / А.К. Зуйкова. – 2012. – №4. – С. 364-365.

УДК 340.130.2:364.013]:614.2.(476)

Малахова И.В., Щербинская И.П., Дудина Т.В., Ёлкина А.И.

Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Дана общия характеристика нормативной правовой базы здравоохранения, регламентирующей важнейшие вопросы оказания медико-социальной помощи в Республике Беларусь

Ключевые слова: *нормативная правовая база здравоохранения, медико-социальная помощь.*

Malakhova I.V., Shcherbinskaya I.P., Dudina T.V., Yolkina A.I.

Republican Scientific and Practical Center for Medical Technologies, Informatization, Management and Health Economics of the Ministry of Health of the Republic of Belarus, Minsk

THE MAIN DOCUMENTS REGULATING SOCIAL ISSUES IN THE HEALTHCARE OF THE REPUBLIC OF BELARUS

A general description of the regulatory and legal framework of health care governing the most important issues of providing medical and social assistance in the Republic of Belarus is given.

Key words: *regulatory and legal framework of public health, medical and social assistance.*

В международном законодательстве право человека на жизнь и здоровье признано Всеобщей декларацией прав человека, а в Конституциях всех стран мира закреплены права граждан на здоровье, его охрану и доступность в получении квалифицированной медицинской помощи, хотя механизмы, реализующие эти права, различны и не всегда обеспечивают равные возможности.