
**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА
В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
«УЧАЩИЙСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ – УЧИТЕЛЬ –
РОДИТЕЛЬ – СТУДЕНТ»
(НА ПРИМЕРЕ ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА
«ВЕНОК ПОБЕДЫ»)**

Шарапова Инна Анатольевна,
декан педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент
Ерёменко Наталья Ивановна,
учитель начальных классов, первой квалификационной категории
ГУО «Гимназии № 8 г. Витебска»
Кущина Елена Анатольевна,
заместитель декана по воспитательной работе,
доцент кафедры музыки ВГУ имени П.М. Машерова
Майтова Данута Сергеевна,
студентка 3-го курса педагогического факультета
ВГУ имени П.М. Машерова

Герои нашего времени

В настоящее время очень важно не позволить никому разрушить то, что создавалось и вырабатывалось поколениями белорусов. Это наши традиции, наша духовность и патриотизм. Это то лучшее, что есть в нашей жизни.

Введение. 2024 год для нашей Республики Беларусь – Год качества, 80-летие освобождения республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков, для родного города Витебска – 1050 лет со дня основания – все это является важным для патриотического воспитания детей и молодежи.

Белорусский народ помнит и гордится исторической памятью своих предков: богатыми традициями освободительной борьбы, единством нации, великими достижениями наших соотечественников, подвигами родных и близких людей, сохранением и приумножением результатов трудовой деятельности, повышением качества жизни белорусского народа.

Основная часть. Изучение истории Беларуси – важное звено современной образовательной программы для всех уровней и ступеней образования. Однако открывать и осмысливать

историческую правду прошедших лет только по учебникам, книгам, газетам, журналам, информацией из интернета, к сожалению, уже недостаточно. Поэтому непосредственное участие школьников, молодежи в экскурсионных маршрутах исторической направленности является важной составляющей в системе патриотического воспитания. Закономерно, что формирование патриотизма у молодого поколения приобретает особую актуальность в современных условиях.

Мы убеждены, что идея патриотизма является приоритетной для всей педагогической общности. В связи с этим поставлена сложная задача – воспитание патриотизма у детей и молодежи как важнейшего элемента идеологии белорусского государства.

Патриотизм как качество личности включает такие чувства, как любовь к Родине и земле,

где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа, готовность защищать свое Отечество, уважение к национальным традициям и ценностям, свобода, единство, долг, независимость, дружба, братство, равенство. Патриотические качества человека особенно ярко проявляются в его реальных поступках, в практическом участии в общественной жизни коллектива и страны.

Эффективность формирования патриотизма зависит не только от уровня профессионализма педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание, но и от подготовки будущих педагогов, от степени вовлеченности учащихся и их родителей в систему патриотического воспитания.

Педагогический факультет ВГУ имени П.М. Машерова более 65 лет готовит для системы образования Витебского региона учителей начальных классов. Мы по праву гордимся своими выпускниками, которые каждодневным трудом доказывают свою преданность выбранной профессии и Республике Беларусь.

Усилия профессорско-преподавательского состава педагогического факультета направлены на внедрение в образовательный процесс современных технологий, используемых с учетом особенностей региона и инновационного педагогического опыта. В настоящее время особое внимание уделяется поиску наиболее эффективных средств, форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи. Именно подрастающее поколение создает основу общественных организаций: ОО «БРПО», ПО ОО «БРСМ», ОО «БСЖ», РОО «Белая Русь» и становится активным участником патриотических акций, походов, турслетов, диалоговых площадок, тематических игр и праздников и др.

На педагогическом факультете стало доброй традицией ежегодно в мае организовывать историко-патриотический поход по знаковым местам, расположенным недалеко от учебного корпуса № 2 ВГУ имени П.М. Машерова.

В 2024 году была проведена экскурсия, в которой по приглашению коллектива педагогического факультета принимали учащиеся 2 «Б» класса ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска» с классным руководителем Н.И. Ерёмченко (филиал кафедры педагогического факультета) и их родители. Это мероприятие позволило объединить несколько поколений педагогов и учащихся начальных классов.

Историко-патриотическая экскурсия «Венок Победы» была выбрана не случайно. Мы убеждены, что эта наиболее активная форма патриотического воспитания, которая способствует формированию патриотических знаний и ценностных ориентиров у подрастающего поколения,

помогает расширить исторический кругозор, узнать и проанализировать прошлое, прикоснуться к окружающей действительности, реализовать себя как гражданина и патриота своей страны в настоящем и будущем.

Студентка 3 курса Данута Майтова специальности «Начальное образование» в рамках курсовой работы построила маршрут для учащихся 2 класса, а провести экскурсию помогли ей студенты 1–3 курсов факультета – будущие учителя начальных классов, а также студенты-волонтеры объединений педагогического факультета «Акварин» и «Индиго». С учетом возраста детей для маршрута было выбрано всего лишь шесть объектов: учебный корпус № 2 ВГУ имени П.М. Машерова – Витебский областной музей Героя Советского Союза Миная Филипповича Шмырёва – мемориальная доска Герою Советского Союза Григорию Ивановичу Богомазову – памятник героям Витебского подполья – памятник Герою Советского Союза Александру Константиновичу Горовцу – ботанический сад ВГУ имени П.М. Машерова (рис. 1).

Отправной точкой нашего маршрута стал учебный корпус № 2 педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова. Историческое здание, памятник архитектуры XIX века погружен в инновационное пространство субъектов инфраструктуры областной столицы. Среди их огромного разнообразия следует выделить: архитектурную зону витебских улиц; исторические и современные памятники; музеи и храмы; Доску почёта и мемориальную; государственные учреждения культуры, образования, здравоохранения; площади, парки, скверы; театры и библиотеки; мосты и фонтаны и т.д.

Для участников экскурсии важен был тот факт, что уже более 70 лет настоящими хозяевами исторической достопримечательности являются молодые люди, мотивированные на педагогическую профессию. Особый восторг у школьников вызвало то обстоятельство, что более 20 лет назад их учитель Н.И. Ерёмченко получила педагогическое образование именно в этом удивительном месте.

Ребята с большим интересом осматривали памятные места, слушали рассказы и стихотворения педагогов, студентов и родителей о важных событиях, датах, именах и подвигах Героев Великой Отечественной войны.

Кульминацией мероприятия стало посещение ботанического сада университета, где студенты и гимназисты увидели главную достопримечательность 2024 года – саженец знаменитого «Тополя Победы» из города Сталинграда.

Заключительным аккордом познавательного «путешествия» стало исполнение гимна



Рисунок 1 – Маршрут историко-патриотической экскурсии «Венок Победы»:

1. Учебный корпус № 2 ВГУ имени П.М. Машерова.
2. Витебский областной музей Героя Советского Союза М.Ф. Шмырёва.
3. Мемориальная доска Герою Советского Союза Г.И. Богомазову.
4. Памятник героям Витебского подполья.
5. Памятник Герою Советского Союза А.К. Горовцу.
6. Ботанический сад УО «ВГУ имени П.М. Машерова»

Машеровцев и других музыкальных композиций в «Школьном флешмобе». Для закрепления знаний, полученных в ходе экскурсии, студентами был подготовлен дидактический материал и викторина «Эхо войны».

Время экскурсионного маршрута составило 1 час 20 минут.

Заключение. Педагоги, родители и студенты определили возможные направления дальнейшего сотрудничества в патриотическом воспитании детей и молодежи:

1. Обобщать, распространять и обмениваться положительным опытом в области патриотиче-

ского воспитания детей и молодежи между учреждениями высшего образования и гимназией.

2. Продолжать практику разработки и проведения экскурсионных маршрутов для учащихся начальных классов.

3. Осуществлять консультативную помощь родителям в составлении «Маршрутов выходного дня».

4. Подготовить к публикации совместную статью в научно-практический журнал «Современное образование Витебщины».

5. Осуществлять перекрестное консультирование научных исследований обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ
Экскурсия «Венок Победы»

Цель: создание условий для активизации познавательной деятельности обучающихся, пробуждения интереса к истории родного города, формирования гражданско-патриотических чувств.

Задачи:

- 1) познакомить со знаковыми местами г. Витебска, раскрывающими героический подвиг белорусского народа;
- 2) развивать наблюдательность, любознательность, стимулировать познавательный интерес обучающихся;
- 3) воспитывать бережное и уважительное отношение к историко-культурному наследию страны, формировать активную гражданскую позицию.

Тип экскурсии: пешеходная

Предварительная подготовка:

- вводная беседа с обучающимися о событиях Великой Отечественной войны
- повторение правил поведения при посещении памятных мест
- приобретение цветов для возложения к памятникам.

1. Здание учебного корпуса № 2 ВГУ имени П.М. Машерова. Педагогический факультет

Учащихся 2 «Б» класса ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска» встречают студенты: экскурсоводы и волонтеры педагогического факультета.

Экскурсовод 1. Ребята, вас приветствуют студенты педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова. Мы пригласили вас в гости и сегодня проведем для вас экскурсию «Венок Победы». Вы узнаете много интересных фактов о нашем родном г. Витебске, которому в этом году исполняется 1050 лет.

Волонтер 1 читает стихотворение В. Малкова «Пришла учительница в класс».

Пришла учительница в класс,
Сама чуть-чуть постарше нас,
И провела такой урок,
Что мы забыли про звонок.
Нам хотелось больше знать,
И взрослыми быстрее стать,
И выбрать в жизни верный путь,
И в будущее заглянуть.
Быть может, кто-нибудь из нас
Войдет вот так же в школьный класс
И проведет такой урок,
Что все забудут **про звонок**.

Экскурсовод 1. Обратите внимание на это здание. Кто из вас знает, что в нем располагается?

Итак, первый объект нашей экскурсии – здание, в котором начинается путь учителей началь-

ных классов, воспитателей дошкольных учреждений, учителей музыки и учителей-дефектологов. Это уникальное место в городе Витебске, где будущие педагоги получают драгоценный опыт, практикуются в обучении и воспитании, получают знания, которыми потом делиться с вами, ребята. Неслучайно девиз педагогического факультета – «Всю жизнь учиться и учить!». Педагогический факультет – настоящая жемчужина в системе высшего образования Витебщины.

Экскурсовод 2. О профессии педагога вам расскажут выпускницы педагогического факультета – заведующий кафедрой инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент Бумаженко Наталья Ивановна и Ерёмченко Наталья Ивановна –, учитель начальных классов, первой квалификационной категории ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска».

Рассказ Бумаженко Натальи Ивановны

Экскурсовод 2. Уважаемая Наталья Ивановна (Н.И. Ерёмченко), расскажите ребятам, где получали свою профессию Вы, где учились, чтобы теперь передавать знания своим ученикам.

Рассказ Ерёмченко Натальи Ивановны

Экскурсовод 1. Сейчас мы являемся студентами педагогического факультета и в будущем тоже станем учителями начальных классов. Мы любим свою страну, мы любим свой город, мы любим свой университет, мы любим свой факультет.

Поэтому давайте познакомимся с нашим факультетом, который располагается в уникальном здании-памятнике архитектуры конца XIX века (подтверждением является памятный знак на фасаде), и узнаем некоторые интересные факты. У здания педагогического факультета богатая история. Учебный корпус расположен в историческом центре города Витебска на улице Чехова. Здание было построено примерно 150 лет назад, в то время здесь находилось мужское духовное училище. В годы Первой Мировой войны здесь располагался военный госпиталь, в годы Великой Отечественной войны в здании размещались различные службы и учреждения оккупационных властей, в это же время здание пострадало от сильного пожара, но в послевоенное время было восстановлено. В настоящее время здесь работают и получают образование люди педагогической профессии, настоящие патриоты своего дела и своей страны.

Ребята, кто знает, чем озаглавлен 2024 год, с каким важным для нашего народа событием он связан? (Ответы учащихся.)



Рисунок 2 – Здание учебного корпуса № 2 ВГУ имени П.М. Машерова.
Педагогический факультет

Экскурсовод 2. В связи с этим сегодня наше путешествие проходит по историческим объектам, связанным с трагическим событием для всего белорусского народа – Великой Отечественной войной. Все эти знаковые места расположены вблизи корпуса педагогического факультета.

Экскурсовод 3. Ребята, а кто из вас знает, когда началась Великая Отечественная война? (Ответы учащихся.)

Экскурсовод 2. Великая Отечественная война в тихую и спокойную Беларусь пришла 22 июня 1941 года. В первые дни фашистской оккупации мирные жители нашей республики до конца не осознавали, через какие страшные испытания им предстоит пройти. Только один пример. Вдумайтесь в эти цифры. Перед началом Великой Отечественной войны в г. Витебске проживало почти 180 тыс. человек. В 1944 году в день освобождения нашего города бойцов-освободителей встретили только 118 жителей.

Пешая прогулка по улице Чехова до здания Витебского областного музея Героя Советского Союза Миная Филипповича Шмырёва

2. Здание Витебского областного музея Героя Советского Союза Миная Филипповича Шмырёва и прилегающая к нему территория

Экскурсовод 3. Ребята, кто из вас посещал этот музей? Имя какого героя Великой Отечественной войны носит музей? (Предполагаются ответы учащихся.)

Батка Минай – так называли в годы Великой Отечественной войны Миная Филипповича Шмырёва, организатора партизанского движения в Витебской области. Благодаря действиям Первой Белорусской партизанской бригады под командованием Шмырёва были созданы знаменитые «Витебские (Суражские) ворота». Через «Суражские ворота» на Большую землю уходили

мирные жители, новобранцы, перегоняли скот, вывозили зерно, здесь же партизаны получали оружие, проходили армейские диверсионно-разведывательные группы. Родина высоко оценила боевые заслуги национального героя белорусского народа Батки Миная. В 1944 году ему было присвоено звание Героя Советского Союза, он награжден четырьмя орденами Ленина, орденом Красного Знамени, Отечественной войны I степени, многими медалями.

Экскурсовод 4. У Миная Филипповича была большая и дружная семья. Вместе с женой они воспитывали 4 детей. Однако в годы войны счастливая жизнь была разрушена, когда 19 октября 1941 года гитлеровцы взяли в заложники малолетних детей Шмырёва: Лизу (14 лет), Серёжу (10 лет), Зину (7 лет), Мишу (3 года). Их доставили в Сураж. Фашисты требовали от Миная Филипповича сдаться в плен, взамен обещая оставить в живых его детей. Старшая дочь Лиза передала Шмырёву записку: «Папа, за нас не волнуйся, никого не слушай, к немцам не иди. Если тебя убьют, то мы бессильны и за тебя не отомстим. А если нас убьют, папа, то ты за нас отомстишь». 14 февраля 1942 года гитлеровцы расстреляли детей, сестру Миная Шмырёва и мать его жены. Никого из родных у Миная Филипповича не осталось. Записку дочери Минай всю войну носил в кармане рядом с сердцем. За своих родных он все же отомстил, отважно сражаясь с немцами и ведя за собой остальных партизан.

Экскурсовод 3. 1 февраля 1966 г. был создан Витебский областной музей Героя Советского Союза Миная Филипповича Шмырёва. 5 июля 1969 года он был торжественно открыт. Так жители нашего города узнали о герое Великой Отечественной войны, настоящем патриоте своей Родины – Минае Филипповиче Шмырёве.



Рисунок 3 – Здание Витебского областного музея Героя Советского Союза Миная Филипповича Шмырёва и прилегающая к нему территория

Экскурсовода 4. Кто запомнил, как называли Миная Филипповича Шмырёва в годы войны? (Ответы учащихся.)

Волонтер 2 читает стихотворение М. Джалиля «Чулочки»

Их расстреляли на рассвете
Когда еще белела мгла,
Там были женщины и дети
И эта девочка была.
Сперва велели им раздеться,
Затем к обрыву стать спиной,
И вдруг раздался голос детский
Наивный, чистый и живой:
– Чулочки тоже снять мне, дядя?
Не упрекая, не браня,
Смотрели прямо в душу глядя
Трехлетней девочки глаза.
«Чулочки тоже..?»
И смятеньем эсэсовец объят.
Рука сама собой в волнении
Вдруг опускает автомат.
И снова скован взглядом детским,
И кажется, что в землю врос.
«Глаза, как у моей Утины» –
В смятении смутном произнес,
Овеянный невольной дрожью.
Нет! Он убить ее не сможет,
Но дал он очередь спеша...
Упала девочка в чулочках.
Снять не успела, не смогла.
Солдат, солдат, а если б дочка
Твоя вот здесь бы так легла,
И это маленькое сердце
Пробито пулею твоей.
Ты человек не просто немец,
Ты страшный зверь среди людей.
Шагал эсэсовец упрямо,
Шагал, не подымая глаз.
Впервые может эта дума

В сознании отравленном зажглась,
И снова взгляд светился детский,
И снова слышится опять,
И не забудется навеки
«ЧУЛОЧКИ, ДЯДЯ, ТОЖЕ СНЯТЬ?»

Маршрут предполагает осмотр прилегающей к музею территории, которую занимает мемориальный парк, где расположен бюст Миная Шмырёва.

3. Мемориальная доска Герою Советского Союза Григорию Ивановичу Богомазову

Экскурсовод 5. Мы с вами уже знаем, что память о героях Великой Отечественной войны воплощена в разных формах. Мы побывали рядом с музеем, прослушали стихотворение, а сейчас обратите внимание на мемориальную доску, расположенную на фасаде жилого дома № 13 по улице Чехова, находящегося напротив областного музея Героя Советского Союза Миная Филипповича Шмырёва. Наверняка, проходя по улицам нашего города, на зданиях и сооружениях вы могли видеть другие подобные памятные знаки.

Ребята, что же такое «мемориальная доска» и почему ее устанавливают? Может быть, кто-то из вас живет в доме, на котором находится подобная памятная доска? (Ответы учащихся.)

Мемориальная доска создается для сохранения памяти о важных и исторически значимых для нашей страны событиях. Обычно она устанавливается на сооружениях, тесно связанных с человеком или событием, о которых она свидетельствует.

Мы с вами находимся у мемориальной доски Герою Советского Союза, Почетному гражданину Витебска, полковнику, прославленному летчику Григорию Ивановичу Богомазову.

В годы Великой Отечественной войны старший лейтенант Григорий Богомазов уже к июлю



Рисунок 4 – Мемориальная доска
Герою Советского Союза Григорию Ивановичу Богомазову

1943 года совершил 350 боевых вылетов, в 50 воздушных боях лично сбил 12 и в группе – 4 самолета противника. 2 сентября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий на фронте и проявленные мужество и героизм старшему лейтенанту Григорию Богомазову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Григорий Иванович Богомазов – настоящий патриот и гражданин своей Родины.

Пешая прогулка по улицам областной столицы: ул. Чехова – ул. Ленина – ул. 1-я Краснобригадная до памятника героям Витебского подполья.

Обращаем внимание учащихся на следующие объекты: кинотеатр «Мир», Смоленская площадь, Смоленский рынок.

Экскурсовод 6. Здание, в котором располагается кинотеатр «Мир», советской эпохи было построено в далеком 1961 году и с тех пор мало изменилось. Первый сеанс состоялся 16 июля 1961 года, кинофильм назывался «Вольный ветер».

Смоленская площадь возникла в XIX веке на границе города и первоначально называлась Ковальской, позднее Конной. Это была одна из нескольких «окопных площадей» Витебска – так назывались площади, расположенные у окопа, т.е. у границы города. В начале XX века Конная площадь была отведена под рынок для продажи леса, дров, сена.

С начала XIX века Смоленский рынок находился на крупнейшей торговой площади города. Позже рынок был перенесен на современную Смоленскую площадь. В 1985 году на ней возведен двухэтажный павильон на 200 торговых мест. В 2010 году построен крытый одноэтажный павильон для реализации промышленных товаров.

4. Памятник героям Витебского подполья

Экскурсовод 7. 9 мая 1968 года в городе Витебске был открыт памятник героям Витебского подполья. Его установили на месте казни членов подпольной группы Л. Берёзкиной. Обратите внимание, на восьмиметровой стеле мы видим изображения лиц юноши и девушки, символизирующих собирательный образ героев подполья.

Во время Великой Отечественной войны для борьбы с захватчиками в г. Витебске было создано подполье. Молодые люди-подпольщики всячески помогали партизанам – печатали листовки и добывали медикаменты. Вера Хоружая, Софья Панкова, Евдокия Суранова, Антонина Ермакович, Раиса Шерякова, Эдуард Гребеньков, Лидия Берёзкина... Вот только несколько имен из более 10 тысяч юношей и девушек, которые отважно боролись с оккупантами за освобождение родного города. В годы войны многие подпольщики были схвачены, их пытали, после чего казнили. Подвиг юных героев бессмертен, только настоящие патриоты своей страны могли так отважно идти к Победе, отдавая свои жизни.

Волонтеры 3 и 4 читают стихотворение Ю. Друниной «Зинка»

Мы легли у разбитой ели.
Ждем, когда же начнет светлеть.
Под шинелью вдвоем теплее
На продрогшей, гнилой земле.
– Знаешь, Юлька, я – против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Дома, в яблочном захолустье,
Мама, мамка моя живет.
У тебя есть друзья, любимый,
У меня – лишь она одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом бурлит весна.
Старой кажется: каждый кустик



Рисунок 5 – Памятник героям Витебского подполья

Беспокойную дочку ждёт...
Знаешь, Юлька, я – против грусти,
Но сегодня она не в счёт.
Отогрелись мы еле-еле.
Вдруг приказ: «Выступать вперед!»
Снова рядом, в сырой шинели
Светлокосый солдат идет.
С каждым днем становилось горше.
Шли без митингов и знамен.
В окруженье попал под Оршей
Наш потрепанный батальон.
Зинка нас повела в атаку.
Мы пробились по черной ржи,
По воронкам и буеракам
Через смертные рубежи.
Мы не ждали посмертной славы –
Мы хотели со славой жить.
...Почему же в бинтах кровавых
Светлокосый солдат лежит?
Ее тело своей шинелью
Укрывала я, зубы сжав...
Белорусские ветры пели
О рязанских глухих садах.
– Знаешь, Зинка, я против грусти,
Но сегодня она не в счёт.
Где-то, в яблочном захолустье,
Мама, мамка твоя живет.
У меня есть друзья, любимый,
У нее ты была одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом стоит весна.
И старушка в цветастом платье
У иконы свечу зажгла.
...Я не знаю, как написать ей,
Чтоб тебя она не ждала?

*Пешая прогулка к следующему объекту:
от пересечения улиц 1-й Краснобригадной
и Красного Партизана до сквера имени
Горовца*

5. Памятник Герою Советского Союза Александру Константиновичу Горовцу.

Экскурсовода 8. Обратите внимание на памятник и подумайте, кем был этот человек (военный летчик). Знаете ли вы, в честь кого установлен памятник? (Ответы учащихся.)

Александр Константинович Горовец, Герой Советского Союза, родился недалеко от Витебска, в деревне Мошканы Сенненского района. В июне 1942-го отправился на фронт и там совершил 74 боевых вылета, уничтожил 11 вражеских самолетов, 40 автомашин, 24 повозки с боеприпасами. 6 июля 1943 года вступил в бой с 20 бомбардировщиками, сбив 9 самолетов, что является признанным рекордом. Александр Горовец не просто военный летчик, он отважный герой и настоящий патриот своей Родины.

Памятник летчику А.К. Горовцу расположен в сквере имени Горовца между улицами Горовца и Коммунистической. Давайте прочтем, что написано на памятнике (надпись на памятнике: «Гаравец Аляксандр Канстанцінавіч – ураджэнец Віцебшчыны, Герой Савецкага Саюза, ваенны лётчык. 3 ліпеня 1943 года здзейсніў непаўторны подзвіг – у адным паветраным баі знішчыў 9 варожых самалётаў»).

Волонтер 5 читает стихотворение, посвященное А. Горовцу неизвестного автора из интернет-источника. URL: <https://stihi.ru/2015/03/03/3822>

Идёт на сближение,
Видит врага –
Их десять, пятнадцать, двадцать.
Он словом, наверно, их крепким ругал,
Кричал в нерабочую рацию.
Внизу наблюдали – какой-то пилот
В небе родном и чистом
Сцепился с врагом, совершил разворот
и брюхо прошил фашисту.



Рисунок 6 – Памятник Герою Советского Союза
Александр Константинович Горовцу

Ещё разворот. Уходит в пике,
И снова полоска сажИ.
Горючего нет, идёт налегке.
Зато пулемёт заряжен.
То вновь, как стрела, сквозь вражеский строй,
То вновь на хвосте. Охота,
как красным гвоздём, свинцовой струёй
сквозь стёкла прошить пилота.
Война на земле, война в небесах,
В глазах и умах народа.
Потерпит машина немецкая крах
в боях сорок третьего года.
На Курской дуге из красных сердец,
из плоти заслон был скроен.
Героем погиб Александр Горовец
отважный советский воин!

Экскурсовода 9. Вспомните, в честь кого назван Витебский государственный университет? (Ответы учащихся.)

Неслучайно мы вспомнили это имя. Ведь П.М. Машеров возглавлял партизанский отряд в годы Великой Отечественной войны, отважно защищал нашу Родину. Сейчас нам важен тот факт, что Пётр Миронович учился в одной школе с Александром Константиновичем Горовцом. Это Мошканская средняя школа (сегодня – ГУО «Мошканская средняя школа имени А.К. Горовца Сенненского района»). Однако про легендарного героя Петра Машерова мы еще узнаем много интересных и важных фактов на следующей нашей экскурсии.

Пешая прогулка по улицам Горовца и Урицкого до ботанического сада

6. Ботанический сад ВГУ имени П.М. Машерова

Экскурсовод 10. Мы находимся в ботаническом саду ВГУ имени П.М. Машерова, который имеет богатейшую историю. Сад был заложен еще в 1797 году и назывался Веребьевским

по имени основателя. Потом сад приобрела купчиха Ханна Симоновна Гуревич. На его территории был построен домик, в котором владелица с семьей отдыхала в летнее время. В 1919 году по инициативе агронома Г. Садовского здесь открыли первый в истории города учебно-показательный сад, где школьники и студенты в ходе практической деятельности изучали цветоводство, огородничество, ботанику и садоводство.

Во время Великой Отечественной войны вся территория Витебского ботанического сада была разгромлена и разбита от взрывов и боевых действий, через сад проходила линия обороны. После окончания войны совместными усилиями преподавателей и студентов Витебского педагогического института городской сад был восстановлен. Сегодня ботанический сад – одно из структурных подразделений ВГУ имени П.М. Машерова.

Коллекция растений сада состоит из более 2200 видов растений: около 350 пород деревьев и более 1400 видов цветов и травянистых растений. К саду прилегает оранжерея, где насчитывается около 600 видов растений.

Какой праздник отмечается ежегодно 9 мая? Сколько лет прошло после окончания Великой Отечественной войны?

Экскурсовод 11. Символично, что именно в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков город Витебск получил бесценный символ победы – «Тополь Победы». Среди многообразия растений в рамках нашей экскурсии нам интересен данный объект. Чтобы понять, почему мы остановились именно возле него, давайте прочитаем, что написано на табличке рядом: «Саженец легендарного Сталинградского тополя. 2 апреля 2024 года в День единения народов Беларуси и России высажен саженец тополя, переданного администра-



Рисунок 7 – Ботанический сад ВГУ имени П.М. Машерова

цией Волгоградской области в рамках патриотической акции «Тополь Победы»».

Тополь – это уникальное дерево, которое было посажено еще до Великой Отечественной войны на территории города Сталинграда. Он стал символом знаменитой Сталинградской битвы. После освобождения Сталинграда в 1943 году вокруг тополя была лишь выжженная земля, а само дерево оказалось повреждено осколками снарядов и пулями. И все же оно сумело выжить и даже зацвело, олицетворяя стойкость нашего народа, который не сдался во время ужасной войны и сумел, несмотря на все трудности, выстоять и победить, а потом и расцвести. Молодое дерево, высаженное в ботаническом саду Витебского государственного университета имени Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда Петра Мироновича Машерова – это символ жизни и непокоримости советского народа.

Экскурсовод 11. Давайте подведем итоги нашей экскурсии и ответим на вопросы викторины «Эхо войны».

1. По местам, связанным с каким трагическим событием проходила наша экскурсия? (Великая Отечественная война.)

2. Назовите годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

3. Какой объект стал отправной точкой нашей экскурсии? (Здание педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова.)

4. С каким музеем мы познакомились сегодня? (Музей Героя Советского Союза М.Ф. Шмырева.)

5. Назовите фамилию летчика, который вступил в бой с 20 бомбардировщиками и сбил 9 вражеских самолетов? (А.К. Горовец.)

Прогулка по территории ботанического сада.

В завершении экскурсии для учащихся гим-



Рисунок 8 – Учащиеся 2 «Б» класса
ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска»
с выполненным дидактическим заданием

назии № 8 состоялась «Школьный флешмоб» организованный экскурсаводами и волонтерами педагогического факультета, который включал следующие композиции:

1. «Дважды два – четыре» (музыка В. Шаинского, слова М. Плещинского).

2. «Учат в школе» (музыка В. Шаинского, слова М. Плещинского).

3. «Гимн учителям» (музыка и слова М. Карпенц).

4. «Гимн Машеровцев» (музыка С. Карташова, Я. Кущиной, слова Я. Кущиной, Е. Кущиной).

5. «Мая Беларусь» (музыка Е. Олейника, слова Ю. Быковой).