

специалисты по социальной работе с уважением относятся к своей деятельности и подчиненным (пациентам), обладают высоким уровнем общительности и открытости.

По результатам проведенного исследования мы предложили ряд рекомендаций по совершенствованию эмоциональной устойчивости у специалистов по социальной работе в условиях территориального центра, а также предложены рекомендации для организации деятельности отделения социальной помощи на дому по оказанию социальных услуг пожилым гражданам.

#### Список использованных источников

1. Водопьянова, Н.Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н.Е. Водопьянова, Е.С. Старченкова. – СПб.: Питер, 2005. – 336 с.
2. Савицкая, Т.В. Организация профилактики синдрома профессионального выгорания сотрудников сферы социального обслуживания / Т.В. Савицкая, Т.С. Шарко // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения: сб. науч. статей [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – С. 208–211. – <https://rep.vsu.by/handle/123456789/17000>.
3. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 612 с.
4. Долгова, В.И. Эмоциональная устойчивость как ключевая компетенция // В.И. Долгова, Г.Ю. Гольева. – Челябинск: АТОКСО, 2010. – 184 с.

УДК 379.8.09

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**В.В. Сивицкая, Е.Н. Бусел-Кучинская**  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова  
(e-mail: ya.teddibear@yandex.by)

Важной частью деятельности учреждений общего среднего образования является формирование ценностей здоровья, потребностей и навыков ведения здорового образа жизни, а также профилактика различного рода аддикций. В Республике Беларусь за последнее десятилетие сложилась и эффективно действует система правовых механизмов, направленных на предупреждение аддиктивного поведения несовершеннолетних и оздоровление обстановки в неблагополучных семьях. Как показали исследования, учебно-воспитательный процесс должен включать два ведущих направления педагогической деятельности по профилактике аддиктивного поведения учащихся: создание оптимальных внешнесредовых условий микросоциальной среды, а также гуманистические отношения, благоприятный психологический климат в школьном коллективе.

Цель исследования: изучение эффективности социально-педагогической деятельности по профилактике аддиктивного поведения подростков,

а также создание психолого-педагогических условий для снижения склонности подростков к зависимостям и содействующим минимизации риска формирования аддиктивного поведения

**Материал и методы.** анкетирование, анализ и интерпретация полученных данных.

**Результаты и их обсуждение.** На базе ГУО «Меженская средняя школа им. А.Я. Козлова» нами было проведено анкетирование учащихся 7–11 классов в количестве 34 человека (19 девочек и 15 мальчиков). При проведении исследования школьникам была предложена анкета, включающая ряд вопросов, связанных с образом жизни и профилактикой употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) среди школьников.

Большинство подростков согласны с тем, что в школе необходимо проводить мероприятия, информирующие школьников о влиянии алкоголя и курения на организм человека, об опасности употребления ПАВ. Каждый второй старшеклассник, принявший участие в исследовании, считает правильным проведение в школе мероприятий, информирующих о здоровом образе жизни, закаливании, правильном питании, а также о том, как правильно проводить профилактику различных заболеваний. Каждый пятый школьник считает, что в школе нужно говорить о психологии семейной жизни, взаимоотношениях в семье и с близкими людьми. Большинство подростков полагают, что в школе обязательно должны проводиться мероприятия, которые учат детей тому, как избежать насилия, не стать жертвой преступления, правонарушения, сохранить жизнь в трудных жизненных ситуациях.

Школьники принимают участие в самых различных мероприятиях по профилактике вредных привычек. Однако большинство школьников считают интересными и полезными следующие формы мероприятий: просмотр кинофильмов, тренинги, акции волонтеров. Более 50% старшеклассников считают интересными беседы психолога и педагога социального по указанной теме. В то же время тематические классные часы заинтересовали менее половины школьников.

Несмотря на то, что не все мероприятия по профилактике вредных привычек нравятся школьникам и кажутся им полезными, можно считать, что цели проведения данных мероприятий достигнуты, так как большинство учащихся средних и старших классов осведомлены о вреде для здоровья употребления спиртных напитков, курения, ПАВ, подросткам известно о юридической ответственности за хранение, употребление и распространение наркотических веществ. Также школьники знают, как вести себя в ситуации наркогенного давления. В анкете более половины подростков отметили, что у них возникали ситуации, когда имгодились знания, полученные в школе по профилактике вредных привычек.

С учетом рекомендаций респондентов об использовании интерактивных форм профилактики вредных привычек (аддикций) нами предложена и апробирована программа «*PROКино*». Цель программы – создание

психолого-педагогических условий для снижения склонности подростков к зависимостям, содействующим минимизации риска формирования аддиктивного поведения.

Задача 1. Информировать подростков об аддиктивном поведении, его видах и опасностях.

Критерии результативности:

– повышение ответственности учащихся за свое здоровье.

Таблица 1 – Мероприятия по задаче 1

Мероприятие	Срок реализации	Целевая группа	Исполнители
Классный час: «Если друг стал зависимым. Что делать?» <i>Видеофильм «Токсическая лихорадка (12+)», февраль 2020</i> Ссылка на видео: <a href="https://vk.com/video-212460640_456239049">https://vk.com/video-212460640_456239049</a>	январь	учащиеся родители	педагог-психолог педагог социальный
Беседа: «Аддиктивное поведение: в чем опасность?» <i>Видеофильм для несовершеннолетних по профилактике наркозависимости «Следуй за мечтой (6+)», ноябрь 2019</i> Ссылка на видео: <a href="https://vk.com/video-212460640_456239055">https://vk.com/video-212460640_456239055</a>	январь	учащиеся	педагог социальный классные руководители
Встреча с медработниками по вопросам профилактики вредных привычек <i>«Профилактика ранней алкоголизации несовершеннолетних», сентябрь 2022</i> Ссылка на видео: <a href="https://vk.com/video-212460640_456239030">https://vk.com/video-212460640_456239030</a>	в течение учебного года	учащиеся родители	педагог-психолог педагог социальный классные руководители

Задача 2. Прививать ценностное отношение к своему здоровью, мотивации к здоровому образу жизни.

Критерии результативности:

– выработка навыков здорового образа жизни у школьников.

Таблица 2 – Мероприятия по задаче 2

Мероприятие	Срок реализации	Целевая группа	Исполнители
Организация спортивных соревнований в шестой школьный день для учащихся и родителей <i>Художественный фильм «Движение вверх» Россия, 2017 год. Ссылка на видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w3rp2ek35HY&amp;ab_channel=iVideos">https://www.youtube.com/watch?v=w3rp2ek35HY&amp;ab_channel=iVideos</a></i>	февраль	учащиеся родители	учитель физкультуры педагог социальный

Популяризация физической активности учащихся <i>Художественный фильм «Я худею» (16+). Россия 2018 Ссылка на видео: <a href="https://start.ru/watch/ya-hudeyu#description">https://start.ru/watch/ya-hudeyu#description</a></i>	февраль	учащиеся родители	учитель физкультуры
---	---------	----------------------	---------------------

Задача 3. Развивать навыки уверенного поведения и общения, решения проблемных ситуаций.

Критерии результативности:

– повышение статуса учащихся, ведущих здоровый образ жизни.

Таблица 3 – Мероприятия по задаче 3

Мероприятие	Срок реализации	Целевая группа	Исполнители
Деловая игра: «Трудная ситуация» <i>Фрагменты художественного фильма «На игле» (18+) Ссылка на видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w3pp2ek35HY&amp;ab_channel=iVideos">https://www.youtube.com/watch?v=w3pp2ek35HY&amp;ab_channel=iVideos</a></i>	март	учащиеся родители	педагог социальный
Организация конкурсов-выставок рисунков, поделок, видеороликов, посвященных здоровому образу жизни	март	учащиеся родители	педагог социальный классные руководители
Классный час: «Хозяин или раб игры?» <i>Художественный фильм «Деньги на двоих» (16+) Ссылка на видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w3pp2ek35HY&amp;ab_channel=iVideos">https://www.youtube.com/watch?v=w3pp2ek35HY&amp;ab_channel=iVideos</a></i>	март	учащиеся родители	педагог социальный классные руководители
Дискуссия «Не сотвори себе кумира» <i>Художественный фильм «Морфий» по мотивам произведений Булгакова «Записки юного врача» и «Морфий» (16+). Ссылка на видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w3pp2ek35HY&amp;ab_channel=iVideos">https://www.youtube.com/watch?v=w3pp2ek35HY&amp;ab_channel=iVideos</a></i>	март	учащиеся родители	педагог социальный классные руководители

В ходе реализации программы значительное место было отведено практической направленности занятий и активному взаимодействию с учащимися: создание совместных сценариев мероприятий и конкурсов, изготовление презентаций и видеороликов, обсуждение просмотренных фильмов и т.п.

**Заключение.** Таким образом, в ГУО «Меженская средняя школа им. А.Я. Козлова» социально-педагогическая работа по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних достаточно эффективна. Однако

еще большей эффективности профилактической работы возможно достигнуть за счет увеличения количества мероприятий, где применяются активные формы работы со школьниками (круглые столы, диспуты, тренинги, кинотренинги). Большинство респондентов считают, что в школе необходимо проводить мероприятия, информирующие школьников о влиянии алкоголя и курения на организм человека, об опасности употребления ПАВ. Подростки также поддерживают идею, что в школе необходимо проводить мероприятия о здоровом образе жизни, правильном питании, профилактике различных заболеваний, по формированию психологической культуры.

В целях повышения эффективности социально-педагогической работы нами предложена программа профилактики аддиктивного поведения подростков «*ПРОКино*», где были использованы интерактивные формы взаимодействия с подростками, включая видеометод и кинотренинг.

УДК 314:330.34:61(476)

## **ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Е.А. Соболевская**  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова  
(e-mail: sokatya18@gmail.com)

На социально-экономическое развитие здравоохранения влияют многие факторы. Наиболее важная роль принадлежит демографическим факторам, которые в обобщенном виде представляют демографическую ситуацию [1].

Прежде чем анализировать влияние демографических условий на развитие здравоохранения, охарактеризуем содержание понятия «демографическая ситуация» и приведем показатели, отражающие его.

Демографическая ситуация обычно понимается как состояние демографических процессов, состав и местонахождение населения в определенный момент времени в стране или отдельном регионе [2].

Поэтому анализ демографической ситуации необходим для понимания основных параметров численности населения, тенденций в его динамике, прогноза численности, демографической структуры и демографического поведения населения.

Авторский коллектив под руководством Л.Л. Рыбаковского трактует данное понятие как сложную количественную характеристику и качественную оценку демографических процессов (рождаемости, смертности, миграции, брака, развода), происходящих на определенной территории: их тенденций, результатов за определенный период и последствий. Характеристика демографической ситуации, по мнению ученых, включает 3 группы элементов: статистическую оценку численности, установленной возрастно-