

Список использованных источников

1. Фанталова, Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта / Е.Б. Фанталова. – Самара: БАХРАХ-М, 2001. – 128 с.
2. Копытин, А.И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская – Москва: Когито – Центр, 2007. – 197 с. – ISBN 5-89353-211-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893532112.html> (дата обращения 13.12.2023).
3. Матюшкова, С.Д. Программа подготовки будущих специалистов к использованию инновационных форм в социально-педагогической деятельности / С.Д. Матюшкова, Д.В. Ширяева // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сб. науч. статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – С. 191–194. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/18711> (дата обращения: 20.03.2024).

УДК 618.2-053.6

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ РАННЕГО МАТЕРИНСТВА ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

Ю.Д. Королева, Л.В. Королькова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: kulia5213@gmail.com)

Материнство во все времена было и остается одной из важнейших социальных ролей женщины – как для нее самой, так и общества в целом. Современное общество дает возможность женщине самой выбрать, в какой период жизни становиться матерью, получать ли перед этим образование, делать карьеру и т.д. При этом статистика последних лет говорит о том, что значительно повысился процент детей, рожденных юными девушками, и причины данного явления имеют достаточно многогранный характер и требуют всестороннего анализа. Последние годы выдвинули на первый план вопросы акселерации молодого поколения, при котором происходит ускоренное развитие не только физических, но и социальных характеристик молодого человека. Молодежь стремится как можно раньше стать самостоятельной, выбрать свой путь в жизни, профессию, вступать в половые отношения. Каждый из этих вопросов нуждается в пристальном внимании семьи, общества, государства. Не исключением является и проблема недостаточного уровня полового воспитания подрастающего поколения, что в конечном итоге приводит к тенденции увеличения числа родов среди девушек, не достигших совершеннолетнего возраста. Данная проблема в научной литературе получила название проблемы «раннего материнства».

Цель исследования: разработать программу профилактики раннего материнства для подростков.

Материал и методы. Были использованы методы: анализ литературы и социально-педагогического опыта по проблеме, сравнение, обобщение. В качестве материала использованы публикации М.Р. Битяновой и Н. Масоликовой.

Результаты и их обсуждение. Половое воспитание – трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к учащимся. И решать эту проблему нельзя разово, поскольку она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и образовательной организации, и врачей. В учебных заведениях должны обсуждаться лишь самые общие, самые широкие проблемы любви и брака, обсуждаться на примерах литературы, на уровне «платоническом», не претупая грани, за которой начинается физиология и анатомия. Физиологических и гигиенических аспектов проблемы пола следует касаться лишь в индивидуальной беседе или в группе, численностью не более 3-х человек, и главным образом врачу, а не педагогу. Участие медицинских работников в обсуждении проблем полового воспитания очень важно, так как именно они владеют знаниями о сущности анатомо-физиологических особенностей возрастного развития ребёнка, обуславливающих правила гигиены. В половом воспитании ребёнка главную роль призвана сыграть семья по той причине, что, во-первых, половое воспитание необходимо начать задолго до того, как ребёнок впервые переступит порог школы, а во-вторых, потому что не только в дошкольном, но и в школьном возрасте большую часть времени наши дети проводят в кругу семьи.

Нами с целью формирования представлений о здоровом образе жизни и культуре половых отношений, воспитания гигиенической и духовной культуры у девушек, способствованию сохранению и укреплению репродуктивного здоровья была разработана программа для подростков в возрасте 16–18 лет.

Термин «профилактика» обычно ассоциируется с запланированным предупреждением какого-то неблагоприятного события, то есть с устранением причин, способных вызвать те или иные нежелательные последствия [3, с. 365].

Профилактика раннего материнства – это комплекс мероприятий, направленный на предупреждение причин возникновения нежелательной беременности у подростков.

Задача профилактики раннего материнства – снизить уровень подростковой беременности, защитить как можно больше подростков.

Реализация программы предполагает решение следующих задач: дать необходимые знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях женского организма; вооружить необходимыми знаниями о профилактике венерических болезней и мерах по предупреждению ранней беременности; сформировать бережное отношение к своему здоровью с позиции нравственно-этических норм поведения, обучить гигиеническим навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

Принципы, положенные в основу программы, следующие: принцип опоры на положительное в личности подростка – подразумевает выявление положительных качеств и опору на хорошее, с акцентом на развитие других,

недостаточно сформированных или отрицательно сориентированных качеств; принцип преемственности, последовательности и систематичности, который направлен на закрепление ранее усвоенных умений, навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование; принцип осмысленного отношения к своему поведению, он реализуется через проведение рефлексии в конце каждого занятия; доброжелательность и безоценочность. Педагогу недопустимо сравнивать действия одного учащегося с действиями другого, так как оценка педагога может восприниматься учеником как критика и неприятие.

В процессе реализации программы профилактики «Твое будущее в твоих руках» было проведено 12 занятий для девушек продолжительностью 45 минут. Занятия проводились 2 раза в неделю в период с декабря 2023 года по январь 2024 года.

Все занятия были разделены на три блока работы: социальный, медицинский и психологический.

В рамках социального блока девушки познакомились с выдающимися женщинами в истории, такими как: Клеопатра, Коко Шанель, Валентина Терешкова, Ирена Сендлер и другие; рассказали о тех женщинах, которыми они восхищаются, среди них были Анджелина Джоли, Ляйсан Утяшева, также одна из девочек рассказала о своей маме. Выяснили, в чем же заключается роль женщины в современном мире. Затем рассмотрели, чем отличаются мужчины и женщины, насколько различны их характеры, взгляды на жизнь, попробовали в формате дебатов выяснить: мужчины или женщины важнее и нужнее нашему миру, обществу, семье. Также мы поговорили об уходе за телом, в том числе, за кожей, волосами, зубами, ногтями, ногами, рассмотрели правила интимной гигиены. Обсудили, каким должен быть гардероб девушки и что нужно делать для того, чтобы быть ухоженной.

На занятиях медицинского блока девушки познакомились со строением и функциями женской репродуктивной системы, с основными этапами полового созревания и изменениями, которые происходят в этот период. С помощью медицинского работника девушки узнали о современных средствах контрацепции и заболеваниях передающихся половым путем, получили рекомендации по предупреждению нежелательной беременности и о способах сохранения своего репродуктивного здоровья. Разработали буклеты о негативных последствиях употребления алкоголя, курения и наркомании.

Участие в занятиях психологического блока позволило девушкам разобратся в причинах резкой смены настроения, потренироваться в контроле своих эмоций. Также на занятиях данного блока мы разделили такие понятия как «любовь» и «влюбленность», научились отличать одно от другого. Разобрали компоненты любви, выбрали наиболее оптимальные пути построения отношений, ведущие к счастливой семейной жизни.

На заключительном занятии девушки в группах разработали плакаты на тему «Твое будущее в твоих руках», которые содержали информацию

о роли женщины в современном мире, о путях сохранения физического и психологического здоровья, советы по предупреждению нежелательной беременности и заболеваний, передающихся половым путем.

Результаты программы. Количественные результаты: 22 девушки посетили 12 занятий по профилактике ранней беременности. Качественные – учащиеся узнали об анатомо-физиологических изменениях девочек в переходном возрасте, строении женской репродуктивной системы, вредных привычках и их влиянии на здоровье женщины, о возникающих проблемах при небрежном отношении к своему репродуктивному здоровью, о современных средствах контрацепции, об инфекционных заболеваниях, которые передаются половым путем, и их влиянии на репродуктивную систему, о различии любви и влюбленности, об особенностях управления своим психоэмоциональным состоянием.

Также мы разработали буклеты для родителей «Деликатный разговор с подростком: несколько советов родителям» и «Беременность несовершеннолетней девушки – инструкция для родителей», в которых родители могут найти информацию о том, как следует вести себя при разговоре с ребенком по вопросам полового созревания и что делать, если несовершеннолетняя дочь беременна. Итоговая диагностика проводилась с целью определения эффективности реализации программы по профилактике ранней беременности несовершеннолетних девушек. Для этого нами было проведено анкетирование, в котором девушкам предлагалось анонимно ответить на несколько вопросов. В анкетировании приняли участие 22 девушки.

По итогам данного анкетирования мы выяснили следующее: 77,3% респондентов считают, что половое созревание проходит в период с 7 до 18 лет; 13,6% – называют период от 7 до 17 лет; 9,1% – с 10 до 20 лет; 100% участников опроса под половыми отношениями понимают секс. Более половины девушек (63,6%) считают, что половые отношения следует начинать в возрасте 16–17 лет, 36,4% – полагают, что половые отношения не следует начинать ранее 18 лет.

Среди мотивов вступления в интимную связь девушки называют следующие: взаимная любовь – 81,9%; стремление к получению удовольствия – 9,1%; расчет на вступление в брак – 4,5%; свой ответ «взаимное желание» – 4,5%.

Далее мы выяснили, что 63,6% уже живут половой жизнью, и все они используют средства предохранения от нежелательной беременности (презервативы, таблетки), 36,4% респондентов, которые не вступали в интимную связь, указали, что они знают о современных средствах контрацепции, 90,1% – считают, что при первом половом акте возможно забеременеть, если пренебрегать контрацепцией. 81,2% участников опроса считают, что раннее начало половой жизни может нанести вред, и среди причин называют незрелость организма, возможность заболеваний и раннюю беременность.

На вопрос «Что необходимо делать для того, чтобы уберечь себя от инфекций, передающихся половым путем» – 68,2% респондентов считают, что необходимо предохраняться, 18,2% – считают, что необходимо регулярно обследоваться у врача, 13,6% – полагают, что необходимо правильно выбирать партнера. 90,9% девушек считают, что проведенные занятия были полезны, 9,1% затруднились ответить.

Также девушки отметили, что в результате наших занятий они узнали о средствах контрацепции, о половом созревании, о разнице любви и влюбленности, о том, что не следует рано начинать половую жизнь, что при первом половом акте возможно забеременеть.

В конце диагностики мы предложили девушкам закончить следующие предложения: Теперь я всегда буду... Теперь я никогда не буду...

Среди ответов девушек были такие: «теперь я всегда буду следить за своим здоровьем, предохраняться, посещать гинеколога, вести календарь менструаций»; «теперь я никогда не буду пить и курить во время беременности, беззаботно относиться к себе».

Заключение. Раннее материнство – это медицинская, психологическая и социальная проблема современного общества. Возраст ранней беременности варьируется от 10 до 18 лет. Самый частый возраст подростковой беременности – 15–17 лет. Ранняя беременность, пагубно влияет на физически и психически неподготовленных девочек, и заболевания СПИД, другими венерическими болезнями – вот результат такой неграмотности. Многие матери отказываются от своих детей. В основном, как отмечает статистика, это девушки от 15 до 19 лет. Часто, по мнению специалистов, на юных матерей оказывают давление родители, они же настаивают на прерывании беременности. Подростковый период является одним из наиболее сложных в жизни человека. Именно в этот период девочка превращается в девушку, происходит половое созревание, в результате которого она меняется в физическом, физиологическом и психическом плане. Данные изменения приводят к тому, что девушки, особенно внешне, чувствуют себя взрослыми, что влечет за собой раннее начало половой жизни и может привести к ранней беременности. Для того, чтобы предупредить раннюю беременность подростков, необходимо проводить профилактику, которая может включать в себя повышение уровня знаний, касающихся процесса зачатия, репродуктивного здоровья и методов контрацепции. По итогам диагностики мы пришли к выводу, что главными целями в жизни девушек-подростков являются счастливая семейная жизнь, здоровье и любовь.

Список использованных источников

1. Масоликова, Н. Знания и потребности подростков, имеющих опыт сексуальных отношений, в области сексуального образования [Электронный ресурс]: аналитический доклад / Н. Масоликова. – Режим доступа: <http://www.sexplorer.ru>. – Дата доступа 08.05.2019.
2. Битянова, М.Р. Социальная психология / М.Р. Битянова. – М.: Эксмо-пресс, 2001. – 446 с.