

8. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – URL: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=152296#> (дата обращения: 17.12.2023).

9. Панкратова, Л.Э. Новые подходы к подготовке специалистов по социальной работе: проблемы социально-педагогического сопровождения / Л.Э. Панкратова // Социальные науки: опыт и проблемы подготовки специалистов социальной работы: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 11–12 апреля 2006 г. Вып. 1 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2006. – С. 132–135.

10. Рощина, О.Н. Социально-педагогическая поддержка ребенка в трудной жизненной ситуации // Социально-педагогическая поддержка ребенка: материалы междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. А.В. Иванова. – М.: АПКИППРО, 2009. – С. 290–294.

УДК 364.044

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В.А. Голокова, Е.Н. Бусел-Кучинская
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: buselekaterina@mail.ru)

Рост благосостояния государства и общества приводит к увеличению средней продолжительности жизни населения. Однако с изменением возрастной структуры перед социальной сферой встают другие задачи, прежде всего, психологические. Что наполняет внутренний мир пожилого человека? Имеются ли какие-то особенности и закономерности, отличающие этот возрастной этап от других периодов жизни? Нужно ли в связи с этим вырабатывать новые технологии, методы и средства для более эффективного взаимодействия с представителями данной возрастной группы?

Очень важно, чтобы категория пожилых граждан была включена в социально-культурный процесс, протекающий максимально эффективно и гармонично. К сожалению, в силу возрастных особенностей пожилые люди относятся к категории, которую принято считать наименее защищенной в социальном плане. На такой статус влияет множество факторов, но одним из главных становится физическая потеря здоровья в силу объективных анатомо-физиологических причин, что приводит иногда к неспособности пожилого человека удовлетворять элементарные базовые потребности. Процесс социальной адаптации к новым, изменяющимся условиям окружающей действительности, является стрессовым для личности. Изучение особенностей социально-культурной адаптации пожилых граждан является важным источником для понимания дальнейшего развития социальной работы с данной категорией населения и модернизации досуговой деятельности, в частности.

Цель исследования – выявление особенностей социальной адаптации граждан пожилого возраста и разработка программы по повышению социальной адаптации средствами социально-педагогической работы.

Материал и методы. В исследовании приняли участие пожилые клиенты ГУ «ТЦСОН Железнодорожного района г. Витебска» в количестве 40 человек: 21 женщина и 19 мужчин в возрасте от 60 до 75 лет. Для эффективной реализации поставленной цели применялись следующие методы: теоретические (анализ научной литературы), эмпирические (стандартизированный Опросник ВОЗ для оценки качества жизни пожилых граждан, анкетирование); методы качественного и количественного анализа полученных данных.

Результаты и их обсуждение. В результате исследования мы выявили, что у большинства пожилых граждан наблюдаются достаточно высокие показатели по физическому и психологическому благополучию: 5% респондентов имеют высокий уровень, 45% – повышенный и 45% – средний уровни исследуемых параметров. Это значит, что респонденты довольны своим физическим и психологическим состоянием. И лишь 5% испытуемых выражают недовольство своим физическим и психологическим состоянием. Сравнительный анализ показателей по физическому и психологическому благополучию среди мужчин и женщин показал, что женщины лучше себя ощущают физически и психологически, нежели чем мужчины.

Кроме этого, 75% респондентов оценивают уровень качества жизни по показателю «самовосприятие» от среднего до повышенного. И лишь у 25% пожилых граждан по данному критерию выявлен показатель ниже среднего. Это говорит о существующих психологических сложностях в самовосприятии среди пожилых людей. Сравнительный анализ показателей самовосприятия мужчин и женщин показал, что женщины также лучше себя ощущают и воспринимают, чем мужчины.

К сожалению, довольно низкие показатели получены по шкале «микросоциальная поддержка». У 50% респондентов данный показатель находится на уровне ниже среднего. Это может свидетельствовать о том, что пожилые люди не ощущают поддержки от ближайшего окружения (родных, близких, соседей). Однако эти ощущения зачастую носят субъективный характер. Так, в силу определенных психоэмоциональных причин потребность в поддержке от ближайшего окружения с возрастом становится выше. Однако объективно ситуация не меняется.

Показатель «социальное благополучие» отражает социальное окружение человека, его социальные отношения, связи и взаимодействия. У большинства опрошенных пожилых граждан (75%) данный показатель находится на высоком и среднем уровнях. Однако 25% пожилых граждан продемонстрировали низкие значения, что говорит о потере социального окружения, разрыве социальных отношений и связей. К сожалению, причины такого явления зачастую имеют вполне естественный характер, поскольку жизнь человека всегда конечна. Это объясняет потерю социального окружения среди пожилых граждан естественными причинами – смертью близких людей.

Что касается досуга, 50% опрошенных предпочитают проводить свой досуг у телевизора, 30% опрошенных все свое свободное время предпочитают проводить на прогулках и лишь 20% опрошенных пожилых людей посещают различные кружки по интересам.

По поводу деятельности, которую можно отнести к досугу, 30% опрошенных указали, что обработка огорода, по их мнению, является досугом, 40% опрошенных относят к досугу ручное творчество (вязание спицами и крючком, вышивание, резьба по дереву и т.д.), 20% опрошенных – рисование, 10% – спорт. Особенностью является то, что женщины наиболее интересуются кулинарией, а мужчины наиболее заинтересованы ручным трудом: резьбой по дереву, выпиливанием и т.д.

Большинство пожилых людей (70%) считают, что организацией их досуга должны заниматься сотрудники ТЦСОН, 20% опрошенных считают, что этим должны заниматься советы ветеранов, 10% опрошенных затруднились с ответом. Ответы по поводу того, чем пожилые граждане хотели бы заниматься на досуге: 25% опрошенных хотели бы заниматься кулинарией, 50% опрошенных с удовольствием занялись бы рукоделием, наиболее активные (15% опрошенных) занялись бы спортом, оставшиеся 10% затруднились с ответом.

40% опрошенных было бы наиболее интересно посетить праздничные мероприятия, 30% пожилых людей хотели бы посетить тематические вечера, встречи с различными специалистами: врачами, психологами и т.д., 30% посетили бы фестивальные мероприятия.

Большая часть пожилых граждан (90%) ответили, что нуждаются в следующих видах помощи: 40% опрошенных пожилых людей испытывают сильную нужду в помощи по уходу за своим телом и одеждой, а еще 50% в помощи по организации своего быта (уборка жилища, приготовление пищи).

Можно сделать выводы, что большинство пожилых людей предпочитают более пассивные виды отдыха: просмотр телевизора, легкие прогулки и т.д., и считают, что организацией их досуга должны заниматься специалисты по социальной работе. Тем не менее, респонденты хотели бы разнообразить свой досуг, принять участие в каких-либо интересных тематических и праздничных мероприятиях, встречах с интересными людьми. Данные результаты говорят нам о том, что многие клиенты отделения ТЦСОН физически, психологически и социально благополучны, имеют хороший уровень самовосприятия, но нуждаются в получении микросоциальной поддержки и более разнообразных формах досуговой деятельности.

С целью организации социально-педагогической деятельности с гражданами пожилого возраста по повышению их социальной адаптации и организации досуга нами разработана соответствующая *программа*.

Задачи программы:

Задача 1. Профилактика эмоционально-стрессовых состояний

Критерии результативности задачи:

- улучшение эмоционального и физического состояния пожилых граждан;
- повышение настроения.

Таблица 1 – Мероприятия по задаче 1

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Занятие с элементами тренинга «Снятие напряжения, уменьшение головной боли»	Январь	Студент-практикант, психолог
2. Занятие «Улучшение сердечного ритма»	Январь	Студент-практикант, психолог
3. Занятие по музыкотерапии «Для поднятия бодрости»	Январь	Студент-практикант, психолог

Задача 2. Повышение социальной активности пожилых граждан

Критерии результативности задачи:

- снижение агрессивности в межличностных отношениях пожилых граждан;
- установление дружеских отношений.

Таблица 2 – Мероприятия по задаче 2

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Занятие с элементами тренинга «Мой идеальный мир»	Январь	Студент-практикант, психолог, специалист по социальной работе
2. Занятие «Музыкальная шкатулка» (групповое слушание классической музыки)	Февраль	Студент-практикант, психолог

Задача 3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал, коммуникативные навыки пожилых граждан посредством организации их культурно-досуговой деятельности

Критерии результативности задачи:

- рациональная организация культурно-досуговой деятельности пожилых граждан;
- улучшение познавательных процессов клиентов Отделения;
- развитие творческих способностей клиентов Отделения;
- оптимизация общения пожилых граждан со специалистами Отделения и другими людьми.

Таблица 3 – Мероприятия по задаче 3

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Практическое занятие «Огород круглый год»	Февраль	Специалист по социальной работе, студент-практикант
2. Кулинарный праздник «День урожая»	Февраль	Специалист по социальной работе, студент-практикант

Задача 4. Выработка навыков ухода за своим телом, приобщение к здоровому образу жизни

Критерии результативности задачи:

- сформированность представлений о личной гигиене, умения ухаживать за телом, кожей, волосами;
- сформированность представлений о правилах ухода за одеждой и обувью;
- формирование навыков здорового образа жизни у пожилых граждан.

Таблица 4 – Мероприятия по задаче 4

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Занятие по самообслуживанию «Личная гигиена (режим мытья и уход за телом; моющие средства; уход за зубами, волосами, кожей лица, рук, ног)»	Март	Студент-практикант, специалист по социальной работе
2. Занятие по самообслуживанию «Одежда»	Март	Студент-практикант, специалист по социальной работе
3. Лекторий «Здорово быть здоровым»	Март	Студент-практикант, специалист по социальной работе

Заключение. Мы можем сделать выводы, что большинство клиентов пожилого возраста, посещающих ТЦСОН, физически, психологически и социально благополучны, имеют довольно высокий уровень самовосприятия. Однако есть те, кто нуждается в получении микросоциальной поддержки и более разнообразных формах досуговой деятельности. В целях повышения социальной адаптации и организации досуга пожилых граждан нами была разработана и частично апробирована соответствующая программа. В число задач программы входят профилактика эмоционально-стрессовых ситуаций, повышение социальной активности, развитие познавательной активности, творческого потенциала, коммуникабельности, а также выработка навыков ухода за своим телом, приобщение к здоровому образу жизни.

УДК 316.624

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ

Е.А. Грицюк

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: ekaterinapehtereva9@gmail.com)

В последнее время заметно увеличилось количество несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющимся в антиобщественных действиях. Увеличилось демонстративное и вызывающее поведение