

ЧАСТЬ 2

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕР

УДК 34:37.04-053.81

ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Н.Ю. Андрущенко, А.Л. Меньшуткина
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: andru-natalya@yandex.by)

Делинквентное поведение подростков является серьезной социально-педагогической проблемой, которая требует немедленного вмешательства и разработки эффективных стратегий превентивной работы. Делинквентное поведение включает в себя различные формы нарушения общественно-моральных норм и правил, такие как участие в преступных действиях, нарушение общественного порядка, потребление наркотических веществ, агрессивное и насильственное поведение и др.

Делинквент (от лат. *Delinquens*) – совершающий проступок, правонарушитель. Данный термин используется для обозначения лиц с социально-отклоняющимся поведением. В.Д. Менделевич отмечает, что делинквентное поведения является разновидностью девиантного поведения и относится к уголовно наказуемым деяниям [1].

Е.В. Змановская рассматривает делинквентное поведение как противоправное поведение личности, которое отклоняется от установленных в данном обществе законов, угрожает благополучию людей или социальному порядку и уголовно наказуемо [2].

В настоящее время делинквентное поведение подростков является актуальной проблемой. Анализ статистических данных за период 2020–2022 годов показывает, что количество криминальной активности подростков в Беларуси возрастал (2020 – 605 человек, 2021 – 874 человек, 2022 – 927 человек) [3]. Однако в 2023 году число осужденных несовершеннолетних заметно снизилось: 2023 – 692 человек, 2022 – 927 человек (на 25,4% меньше). Больше всего несовершеннолетних были осуждены за преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности – 359 человек. К таким преступлениям относятся кражи, мелкие хищения, грабёж, разбой, мошенничество, угон автомобилей. Также несовершеннолетние осуждены за преступления против общественного порядка (175 человек). За хулиганство осуждены 126 несовершеннолетних [4]. Вышеобозначенное

актуализирует профилактику противоправного поведения несовершеннолетних, которая включает в себя правовое просвещение, формирование правовой грамотности.

Противоправное поведение несовершеннолетних зачастую связывают с конкретной жизненной ситуацией, в которой находится ребенок. Большое влияние на поведение подростка оказывает близкое окружение, семья, сверстники. Поэтому профилактика должна включать в себя меры по стабилизации норм учебного и воспитательного процессов, положительное воздействие на среду, окружающую подростка.

Цель исследования – выявить правовую грамотность несовершеннолетних.

Материал и методы. В анкетном опросе приняли участие 191 обучающийся 7–11 классов одной из школ Витебска.

Были использованы теоретические (изучение и анализ документов, литературы; сравнение; обобщение; систематизация) и эмпирические (анкетный опрос) методы, а также методы математической обработки данных.

Результаты и их обсуждение. По данным анкетного опроса мы установили, что 85% учащихся считают лиц, не достигших 18 лет несовершеннолетними по законодательству Республики Беларусь. 10% респондентов считают лиц, не достигших 14 лет несовершеннолетними, а 5% учащихся – лиц, не достигших 16 лет.

Около 89% обучающихся полагают, что административная ответственность несовершеннолетних, согласно законодательству Республики Беларусь, наступает с 14 лет. 9% подростков ответили, что административная ответственность несовершеннолетних, согласно законодательству Республики Беларусь, наступает с 16 лет, только 2% – отметили с 15 лет. 82% учащихся полагают, что уголовная ответственность в Республике Беларусь наступает с 16 лет, а в случаях, предусмотренных Уголовным кодексом Республики Беларусь, с 14 лет. 16% респондентов считают, что уголовная ответственность в Республике Беларусь наступает с 16 лет. 2% несовершеннолетних ответили, что уголовная ответственность в Республике Беларусь наступает с 15 лет.

90% обучающихся отмечают, что за преступление, совершенное несовершеннолетним ребенком, его родители несут уголовную ответственность. 10% учащихся полагают, что за преступление, совершенное несовершеннолетним ребенком, его родители не несут уголовной ответственности. 83% респондентов не считают правонарушение в состоянии алкогольного или наркотического, или иного токсического опьянения смягчающим обстоятельством. 17% подростков полагают правонарушение в состоянии алкогольного или наркотического, или иного токсического опьянения смягчающим обстоятельством. 81% учащихся отмечают, что лицо, совершившее преступление в возрасте до 18 лет и признанное судимым, впоследствии при наличии юридического образования не может стать судьёй.

19% опрошенных ответили, что лицо, совершившее преступление в возрасте до 18 лет и признанное судимым, впоследствии при наличии юридического образования может стать судьёй. 47% респондентов считают, что Комиссия по делам несовершеннолетних является органом, привлекающим к уголовной ответственности несовершеннолетнего. 35% учащихся отметили, что Суд общей юрисдикции является органом, привлекающим к уголовной ответственности несовершеннолетнего. 18% опрошенных полагают, что милиция является органом, привлекающим к уголовной ответственности несовершеннолетнего. По мнению обучающихся, на совершение подростками правонарушений влияет:

- воспитание;
- общение с плохой компанией;
- насилие в семье;
- аддиктивное поведение (алкоголизм, наркомания, курение);
- желание быть «крутым» среди сверстников;
- буллинг;
- возрастные особенности;
- асоциальное поведение родителей;
- недостаток внимания в семье.

Хорошо знают основы права и ответственность за противоправные поступки около 85% респондентов. 90% подростков хорошо оценивают свое правовое воспитание в семье. Около 80% опрошенных хорошо оценивают свое правовое воспитание и правовые знания, приобретенные в школе.

У 70% учащихся есть страх наказания, 30% – его не испытывают. У 60% опрошенных присутствует страх осуждения со стороны значимых лиц. 40% респондентов страх со стороны значимых лиц не испытывают.

90% несовершеннолетних понимают, что в будущем противоправное поведение может отрицательно повлиять на профессиональную карьеру. 79% подростков считают, что не следует законодательно снижать возраст наступления уголовной ответственности. 21% опрошенных отметили, что следует законодательно снизить возраст наступления уголовной ответственности.

60% респондентов ответили, что социальные сети могут побуждать несовершеннолетних совершать правонарушения, 40% – не могут.

По мнению обучающихся, чаще всего подростки совершают такие виды преступлений как: распространение и употребление наркотиков, кражи, хулиганство, мошенничество, грабежи, насилие, буллинг, воровство, драки, порча чужого имущества, использование огнестрельного оружия без прав на его использование, употребление алкогольных напитков, мелкое хулиганство.

Некоторые опрошенные отметили, что в их жизни были ситуации, которые послужили им уроком для правомерного поведения.

Заключение. Большинство учащихся хорошо знают основы права и ответственность за противоправные поступки; хорошо оценивают свое

правовое воспитание в семье; хорошо оценивают свое правовое воспитание и правовые знания, приобретённые в школе; имеют страх наказания за правонарушения и преступления. Большинство опрошенных считают, что не соблюдение правовых норм поведение может отрицательно повлиять на профессиональную карьеру. Обучающиеся отметили, что не следует законодательно снижать возраст наступления уголовной ответственности. 60% несовершеннолетних испытывают страх осуждения со стороны значимых лиц, 40% – не испытывают. Это может свидетельствовать о сниженном чувстве порицания со стороны других лиц за совершение противоправных поступков. 60% респондентов считают, что социальные сети могут побуждать несовершеннолетних совершать правонарушения, 40% – не могут. Большинство учащихся показали высокий уровень правовой грамотности, что является положительным результатом профилактической, правовой работы школы и семьи. Однако социально-педагогическую профилактику делинквентного поведения среди несовершеннолетних необходимо совершенствовать и развивать, поскольку это инвестиция в будущее нашей страны, нашего поколения.

Список использованных источников

1. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения / В.Д. Менделевич. – Санкт-Петербург: Речь, 2005. – 445 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. / Е.В. Змановская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
3. Интернет-портал судов общей юрисдикции Республики Беларусь. – URL: https://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/children/ (дата обращения: 31.03.2024).
4. Верховный Суд Республики Беларусь. – URL: https://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/ (дата обращения: 31.03.2024).

УДК 796.378-053.81

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ

Н.Ю. Андрущенко, А.А. Мирошниченко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: andru-natalya@yandex.by)

В настоящее время важнейшей задачей общества является улучшение состояния здоровья подрастающего поколения. В комплексном решении данной задачи должны быть задействованы все заинтересованные организации и учреждения. Педагоги совместно с медработниками, психологами, родителями должны пропагандировать здоровый образ жизни и способствовать формированию у детей навыков здорового образа жизни.

На здоровье человека оказывают влияние не только наследственность, факторы окружающей среды, качество жизни (степень удовлетворенности потребности), но и образ жизни (отношение к своему здоровью). Доля