

ЧАСТЬ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕР

УДК 364:316.3

ПРОЕКТ: ПРОСТО ПРОЯВИ ЗАБОТУ

Т.Д. Вакушенко, С.Д. Матюшкова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: matyushkovasd@mail.ru, vakushenka@gmail.com)

В качестве ключевой характеристики развития современного общества можно выделить стремление людей быть полезными и быть причастными, раскрывать в себе человеческие качества. Как писал советский философ-педагог М.К. Мамардашвили: «Человек рождается дважды, первый раз как биологический вид. И второй как человек. Но о рождении может и не произойти... Главное – открыть в себе Человека».

Именно добровольческая деятельность предоставляет человеку такие возможности. Последние годы наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, участвующих в добровольческой деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ, происходит самоорганизация добровольцев в различных сферах деятельности.

Свое участие в добровольческой деятельности в настоящее время подтверждают 35% опрошенных студентов. В то же время, по данным нашего опроса, готовность работать на добровольной основе декларировали 50% опрошенных. Таким образом, остается значительным разрыв между числом респондентов, заявляющих о готовности участвовать в добровольческой деятельности, и числом участников опроса, ее осуществляющих. Это связано, в частности, с недостатком информации о деятельности добровольческих организаций и добровольцев, неразвитостью инфраструктуры добровольческой деятельности, отсутствием общедоступной системы эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, слабостью межсекторного и межведомственного взаимодействия по вопросам развития добровольчества.

Надо понимать, что эффект добрых дел многократно усиливается, если выстраивается на фундаменте системности и совместной деятельности. Данный процесс актуализирует проблему целенаправленного управления сопровождения эффективного включения человека в добровольческую

деятельность посредством создания платформы, объединяющая волонтеров, учреждения социального обслуживания в одном месте.

Платформа позволяет объединить различные запросы и предложения со стороны добровольцев и организаций в рамках одного ресурса, что позволяет всем гражданам, независимо от возраста и интересов находить подходящие возможности для получения волонтерской помощи.

Помимо этого, платформа направлена на активный обмен знаниями и опытом в сфере добровольчества, развитие коммуникаций и обучения добровольцев.

Целевая аудитория: граждане, находящиеся в кризисной ситуации, нуждающиеся в непосредственной помощи, учреждения социального обслуживания г. Витебска и Витебского района, волонтеры.

Цели и задачи проекта.

Цель – создание условий для удобного, быстрого и эффективного участия человека в волонтерской деятельности, информационного сопровождения добровольческой деятельности в оказании помощи гражданам, находящимся в кризисной ситуации.

Задачи:

1. Изучение и анализ информации по данной теме.
2. Проектирование, реализация и размещение платформы.
3. Организация продвижения платформы.

Содержание и этапы реализации

№	Название мероприятия	Срок исполнения	ФИО исполнителей
Организационный этап			
1.	Изучение спроса и предложения волонтерских услуг, межсекторного взаимодействия в сфере волонтерства	Сентябрь	преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова, волонтеры
2.	Создана рабочая группа по развитию и продвижению платформы	Сентябрь	преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова, волонтеры
3.	Сбор и изучение информации по данной теме. Анализ мировых, российских и белорусских сайтов, платформ	Сентябрь	преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова, волонтеры
Основной этап			
1.	Разработка концепции и структуры платформы (создание технического задания на разработку)	Октябрь	преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова, волонтеры, специалисты учреждений социального обслуживания

2.	Подбор материала для наполнения платформы (создание дизайн-макетов всех страниц)	Ноябрь	преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова, волонтеры специалисты учреждений социального обслуживания
3.	Согласование дизайн-макета платформы со специалистами учреждений социального обслуживания	Декабрь	преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова, волонтеры специалисты учреждений социального обслуживания
4.	Запуск тестовой версии	Январь	Волонтеры
Итоговый этап			
1.	Запуск полной версии платформы	Февраль	Волонтеры
2.	Презентация платформы. PR-реклама	Февраль	преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова, волонтеры специалисты учреждений социального обслуживания
3.	Подготовка инструкции по использованию платформой	Февраль	преподаватели ВГУ имени П.М. Машерова, волонтеры
4.	Обучение специалистов по управлению платформой и ее содержимым	Февраль	волонтеры специалисты учреждений социального обслуживания

Команда проекта. Виктория Молокова, Екатерина Соболевская, Мария Коткова, Ирина Иваньева, Анастасия Конева – студенты 3 курса факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова, обучающиеся по специальности «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)»).

Руководители проекта: Вакушенко Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы; Матюшкова Светлана Дмитриевна, старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы.

Необходимые ресурсы

Ресурсы	Внутренние	Внешние
Человеческие	Преподаватели кафедры социально-педагогической работы, сотрудники учреждений социального обслуживания, студенты-волонтеры, их знания, опыт, связи, личные качества, увлечения, которые необходимы для осуществления проекта. Время	Партнерские связи с учреждениями социального обслуживания г. Витебска

Материально-технические	Компьютер, ПО	Tilda Publishing – блочный конструктор сайтов, не требующий навыков программирования
Информационные	Знания преподавателей, сотрудников организации, студентов-волонтеров, библиотечный фонд ВГУ имени П.М. Машерова	Доступ в интернет

Ожидаемые результаты

Качественные	Количественные
Определены ключевые потребности в создании платформы, включая функционал, механизмы вовлечения организаций и добровольцев для работы в системе, предложения по интеграции с сайтами учреждений социального обслуживания	Проведено 3 фокус-группы и совещания с участием добровольцев, представителей общественных объединений, государственных учреждений, занимающихся развитием волонтерства, проведен онлайн-опрос пользователей услуг волонтеров
Разработана платформа – удобный инструмент поиска и работы с волонтерами	1
Проведена презентация платформы	1
Осуществлена PR-реклама	4
Подготовлена инструкция по использованию платформой	1
Обучены специалисты по управлению платформой и ее содержимым	1

Уникальность проекта. Благодаря разработке можно, не выходя из дома, обратиться за помощью или стать волонтером. Нужно перейти по ссылке <https://project7706786.tilda.ws/#news>, выбрать «Нужна помощь» или «Хочу помочь» и нажать на кнопку. Далее будет предложено заполнить анкету. Далее координатор обработает заявку и даст ответ. Кандидаты в волонтеры могут пройти обучение. Курирует работу каждого добровольца координатор, который раздает задания и контролирует их выполнение. Такое решение было выбрано как наиболее удобный формат работы. Оно будет открываться по ссылке на любом устройстве и в любом браузере. Можно создать и мобильное приложение.

Не только оказание помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, но и организация взаимодействия волонтерских движений, формирование нравственно-эмпатических ориентаций у населения, привлечение молодежи в добровольческую деятельность, а также поддержание нормального эмоционального состояния подопечных территориальных центров социального обслуживания населения, домов-интернатов для престарелых и инвалидов.

Социальный проект был подготовлен в рамках V Евразийской студенческой олимпиады «Social innovations», которая организована кафедрой

социальной работы и реабилитологии Белорусского государственного университета, конкурса социальных проектов «Помощь в кризисных ситуациях». Цель проведения олимпиады: активизация познавательной деятельности, стимулирование профессиональной направленности, формирование у студентов интереса к социальной работе как науке и области профессиональной деятельности.

Список использованных источников

1. Вакушенко, Т.Д. Проект: траектория, инклюзия, самовыражение / Т.Д. Вакушенко, С.Д. Матюшкова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 9-13. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33015> (дата обращения: 29.03.2023).
2. Матюшкова, С.Д. Проект: PROFUTURE / С.Д. Матюшкова, Т.Д. Вакушенко // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер [Электронный ресурс]: сборник научных статей: текстовое электронное издание. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – С. 24–29. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/38793> (дата обращения: 30.03.2024).
3. Савицкая, Т.В. Проектная деятельность в системе профессиональной подготовки студентов – будущих специалистов по социальной работе / Т.В. Савицкая, Т.Д. Вакушенко, С.Д. Матюшкова // Социально-психологические проблемы современного общества: пути решения (памяти профессора А.П. Орловой): сб. науч. ст. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 327–333. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/34387> (дата обращения: 01.04.2024).

УДК 378.016(075.8)

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА

С.Я. Ермолич

Минск, БГПУ имени Максима Танка
(e-mail: svetaermolich@mail.ru)

Обеспечение временной трудовой занятости учащейся молодежи в каникулярный период путем создания студенческих педагогических отрядов способствует урегулированию вопросов трудоустройства молодежи, содействует развитию студенческого движения и является одним из приоритетных направлений воспитательной работы, реализующим государственную молодежную политику.

Студенческие педагогические отряды функционируют на базах воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Организация летнего отдыха и оздоровления детей характеризуется использованием разнообразных методов и форм воспитательной работы, что позволяет функционировать студенческим педагогическим отрядам с учетом индивидуальных потребностей будущих специалистов и специфики профессиональной подготовки. В данной связи студенческие педагогические отряды могут иметь авторские программы подготовки и планы работы с детьми в оздоровительном лагере.