

УДК 821.161.3-1:37.035.6

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОЭМЫ П.БРОВКИ «БЕЛАРУСЬ»)

КОВРЫГА ВИКТОРИЯ МИХАЙЛОВНАстудентка филологического факультета
Витебский Государственный Университет имени П.М. Машерова, БеларусьНаучный руководитель: Кирпичёнок Елена Владимировна,
старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук
Витебский Государственный Университет имени П.М. Машерова, Беларусь

Аннотация: Актуальность статьи заключается в формировании патриотического воспитания в процессе обучения на примере поэмы знаменитого белорусского писателя П. Бровки. Его поэма «Беларусь» проникнута глубоким чувством патриотизма, чувством сыновней любви к родной земле, её народу и природе. Результатом патриотического воспитания школьников должен быть сформированный высокий уровень внутренней культуры, проявляющийся в способности и готовности реализоваться как личность и индивидуальность в деятельности служения Родине.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, развитие личности, Петрусь Бровка, Родина, межнациональные отношения, средний школьный возраст.

Kovryga Viktoriya Mikhailovna

Abstract: The relevance of the article is in the formation of patriotic education in the process of studying using the poem of the famous Belarusian writer P. Brovka as an example. His poem "Belarus" is imbued with a sense of patriotism, a sense of love of his motherland, its people and nature. The result of the patriotic education of schoolchildren should be a high level of inner culture, which is revealed in the ability and willingness to realize oneself as a personality and an individuality in serving the Motherland.

Key words: patriotism, patriotic education, personal development, Petrus Brovka, Motherland, international relations, middle school age.

Важную роль в становлении мировоззрения среднего школьного возраста играет патриотическое воспитание. Когда у учащихся формируется чувство патриотизма, укрепляется их любовь к Родине, появляется чувство ответственности, развивается благородство и достоинство личности. Неспроста говорят, если хочешь понять поэта, побывай на той земле, где он вырос.

Знаменитый белорусский писатель, поэт и публицист Петрусь Бровка был удостоен высоких званий народного поэта Беларуси, заслуженного деятеля науки, Героя Социалистического Труда. Он был академиком Национальной академии наук Беларуси, лауреатом Ленинской премии, Государственной премии СССР и Государственной премии Беларуси. Поэзия Петруся Бровки сопутствует нам с самых ранних лет. Без творчества этого писателя невозможно представить развитие белорусской поэзии, в которой ярко выражен патриотический смысл.

Для того чтобы стать истинным патриотом, не обязательно быть героем, необходимо искренне

любить свою Родину. Не случайно 2018 год в Республике Беларусь объявлен Годом малой родины. Об этом Президент Александр Лукашенко заявил на официальной церемонии вручения государственных наград лучшим работникам аграрной отрасли республики.

Патриотическое воспитание является результатом целенаправленного, долговременного воздействия на человека. Чувство патриотизма не возникает само по себе. Это результат длительного воспитательного воздействия на человека. Важно, чтобы школьник почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без уважения к богатой истории своего Отечества невозможно воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенность в себе.

В среднем школьном возрасте происходит становление главных черт характера, т.е. основ личности; выявляются способности, склонности, интересы, значительная часть социальных отношений. Подросток пытается вырваться из опекаемого детства и приобрести самостоятельность, однако он еще учится, является иждивенцем, зачастую проявляет детские формы взаимоотношений. Чувство взрослости и растущие притязания вступают в противоречие с реальной действительностью, что и является причиной кризиса данного подросткового возраста.

Уже в дошкольном возрасте необходимо начинать формировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Для формирования патриотического воспитания необходимо изучение фактического материала о защите нашего отечества, о воинской доблести и славе народа. У учащихся 5-8 классов появляется потребность обобщать и анализировать факты и явления окружающей действительности, а также необходимость вырабатывать свои собственные взгляды на различные жизненные ситуации, нравственные требования и ценности.

Максимально эффективно это реализуется на уроках литературы. Изучение творчества П. Бровка о природе родного края, его богатом историческом прошлом эмоционально переживается школьниками и развивает чувство любви к Родине. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей [1, с.23].

В своей лиро-эпической поэме «Беларусь» (1943) П. Бровка отразил подвиг народа, его мужество и стойкость. Во время войны он пишет эту проникновенную поэму, в которой воспевается красота нашей страны, её великое историческое прошлое и страдания, которые она пережила за всё время:

«Земля белорусская! Пламенем рдяным
Тебя опалило в горниле войны.
Но, не отступая в бою неустанным,
Наносят удары врагам окаянным
Твои закалённые в битвах сыны» [2, с. 326].

Среди 34,4 миллиона советских воинов, участвовавших в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны, свыше 1,3 миллиона – белорусы и уроженцы Беларуси. В своей поэме П. Бровка пишет о героизме белорусского народа, который мужественно сражался на поле боя, защищая свою Родину от немецко-фашистских захватчиков.

В своём произведении П. Бровка упоминает о выдающихся людях, которые на века оставили след не только в истории родной страны, но и известны далеко за её пределами. Писатель пишет о творчестве Я. Купалы и Я. Коласа, белорусских писателей, произведения которых также глубоко раскрывали роль патриотизма в развитии и формировании личности. Так чувство любви к отечеству роднит человека с землёй, порождает стремление к её защите:

«Земля белорусская! Каждый твой колос
И каждую травку под небом твоим
Воспели любовно Купала и Колас;
На каждой тропинке — их песня, их голос
С твоею печалью и счастьем простым» [3, с. 334].

В поэме «Беларусь» патриотизм выступает как средство сильного морального стимула, который побуждает народ бороться за свою национальную свободу и независимость. Таким образом у учащихся формируются знания о своём родном крае, чувство глубокой привязанности к тем местам, где они родились и выросли, поскольку именно с этими местами у них связаны самые яркие впечатления и эмоциональные переживания. Звучат мотивы, утверждающие достоинство и почитительность белорусского народа:

«Земля белорусская! Пущей, полями
Лугами твоими — свобода идёт.
Сквозь грозные бури, сквозь снежную заметь
Идём мы вперёд и несём наше знамя
Туда, где его человечество ждёт» [4, с.340].

Школьники учатся ценить и уважать всё то, что их окружает. На уроках литературы необходимо прививать учащимся трепетное, тёплое отношение к отечеству и его природе, которым проникнута поэма «Беларусь»:

«О, как ты чудесен, закат над Двиною,
Сентябрьской порою и в солнечный май!
Любой, кто хоть раз повстречался с тобой,
Повсюду признает открытой душою:
Прекрасен озёрный, родимый мой край! [5, с. 334].

Согласно определению, патриотизм – это чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. В современной школе акцент необходимо делать на воспитании патриотических ценностей у подрастающего поколения. Поэтому учебно-воспитательная работа должна состоять в том, чтобы создавать педагогические условия, способствующие развитию патриотического воспитания. Поэма «Беларусь» Петруся Бровки способствует формированию патриотического воспитания, которое выражается в уважительном отношении к ветеранам Великой Отечественной войны, общей памяти героев, павших за Родину. Таким образом, патриотическое воспитание прививает любовь и пробуждает интерес школьников к важнейшим историческим событиям, которые способствуют формированию целостной, гармонически развитой личности, гражданина-патриота страны.

Список литературы

1. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 24 с.
2. Бровка Петрусь. Собрание сочинений. В 4-х т. Т. 1. Стихотворения; Поэмы. 1926 — 1961. Пер. с белорус. / Вступ. Статья М. В. Исаковского. 1981. – 448 с.
3. Там же.
4. Там же.
5. Там же.