

Таким образом, разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс высшего учебного заведения МВД инновационных форм обучения, в частности и по ППФП, будет способствовать подготовке высококвалифицированных сотрудников правоохранительных органов, способных успешно выполнять служебные задачи.

*В.В. Гук, ассистент кафедры гражданского права
Полоцкого государственного университета*

ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ КАК ИННОВАЦИЯ В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Основу большинства нововведений в научно-технической сфере, формирующих наукоемкий сектор экономики, составляют объекты интеллектуальной собственности. Поэтому управление интеллектуальной собственностью является важнейшим элементом регулирования инновационного процесса. Для Республики Беларусь, имеющей ограниченные сырьевые и энергетические ресурсы, результаты интеллектуальной деятельности становятся едва ли не единственным источником научно-технического, экономического и социального развития. Исходя из понимания этого в стране в качестве одного из приоритетов обозначен инновационный путь развития.

Среди условий успешного осуществления инновационной деятельности традиционно называют наличие квалифицированных кадров, способных обеспечить управление инновационными проектами, включая управление интеллектуальной собственностью. Проблема подготовки специалистов в сфере управления инновационными процессами, имеющих необходимые знания и практический опыт работы в области стратегического, инновационного и финансового менеджмента, гражданского, налогового права, экономики интеллектуальной собственности и в других смежных областях, заслуживает особого внимания. В соответствии с приоритетами социально-экономического развития Республики Беларусь в 2007 г. была разработана и утверждена Государственная программа по охране интеллектуальной собственности на 2008–2010 гг., целью которой является и развитие системы образования в сфере интеллектуальной собственности.

Начало этому развитию было положено в 2006 г., когда в вузах Беларуси в качестве обязательного для изучения был введен курс «Осно-

вы управления интеллектуальной собственностью», призванный обеспечить теоретическую подготовку студентов в сфере интеллектуальной собственности, реализацию образовательного, научно-технического, организационного потенциала будущих специалистов для успешной интеграции национальной экономики в мировое экономическое пространство.

Следует учитывать, что интеллектуальная собственность как явление содержит в себе технический, экономический и юридический аспекты. Изучение указанной дисциплины студентами юридической специальности представляется особо актуальным, ведь именно им в будущем предстоит с точки зрения закона разрешать проблемы, связанные с возникновением, приобретением и защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Изучение курса «Основы управления интеллектуальной собственностью» – важный шаг на пути повышения качества юридического образования. Однако для эффективного обучения в рамках этой новой дисциплины необходимо проведение большого объема научно-методической работы, ведь в настоящее время методическое обеспечение данной дисциплины практически отсутствует. В частности, нужно осуществить разработку:

- методик преподавания данного учебного курса, включая использование возможностей заочного обучения;

- планов лекций и семинарских занятий (включение в учебный план семинарских занятий по этой дисциплине крайне необходимо, так как в результате обсуждения на семинарских занятиях отдельных вопросов конкретной темы, применения знаний при решении задач студенты смогут получить дополнительные навыки, углубить, систематизировать уже имеющиеся у них знания);

- материалов для контроля за степенью усвоения пройденного материала;

- методических материалов для преподавания дисциплины.

Курс «Основы управления интеллектуальной собственностью» по своему содержанию является комплексным и предусматривает изучение не только вопросов права интеллектуальной собственности, но также ее экономического и технического аспектов. Это предполагает применение системного подхода к обучению основам управления интеллектуальной собственностью, так как именно этот подход позволяет отразить интеллектуальную собственность в ее взаимодействии и связях с другими явлениями действительности.