

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК 101.8

ВАСИЛЬЕВА
Ирина Львовна

**РЕГУЛЯТИВНЫЙ СТАТУС МЕТАТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ
В СИСТЕМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ**

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук
по специальности 09.00.01 – онтология и теория познания

Минск, 2012

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Работа выполнена в Белорусском государственном университете.

Научный руководитель – **Лукашевич Владимир Константинович**,
доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философии
УО «Белорусский государственный эконо-
мический университет»

Официальные оппоненты: **Чуешов Виктор Иванович**,
доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философских наук и
идеологической работы Академии управле-
ния при Президенте Республики Беларусь

Кулик Святослав Павлович,
кандидат философских наук, доцент,
заведующий кафедрой социально-
гуманитарных наук УО «Витебский госу-
дарственный ордена Дружбы народов меди-
цинский университет»

Оппонирующая организация – **УО «Белорусский государственный педа-
гогический университет им. М. Танка»**

Защита состоится «28» ноября 2012 г. в 14.00 часов на заседании совета по защите диссертаций Д 02.01.13 при Белорусском государственном университете по адресу: 220030, г. Минск, ул. Ленинградская, 8 (корпус юридического факультета), ауд. 407. Телефон ученого секретаря – (017) 209-57-09.

С диссертацией можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке Белорусского государственного университета.

Автореферат разослан «25» октября 2012 г.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций,
кандидат филос. наук, доцент



А. П. Ждановский

КРАТКОЕ ВВЕДЕНИЕ

Содержательный контекст данной работы определяется проблемным полем конструктивной деятельности, с одной стороны, и концептуальным пространством предпосылочного (метатеоретического) знания, с другой. В русле первого аспекта детерминировано практикоориентированное содержание цели и задач работы, их сопряженность с социальными запросами; в соответствии со вторым аспектом предстоит выявить пути использования в проектных исследованиях эвристического потенциала одного из компонентов метатеоретического знания – метатеоретических принципов. В этом плане автор ориентируется на выявление зависимости между направленностью развития научного знания метауровня и способами его использования на разных этапах исторической эволюции проектных разработок. Важнейшим направлением данной работы является ориентация на обоснование обобщённой интенциональной модели практического применения в процессах проектирования теоретико-методологического инструментария, создаваемого на основе метатеоретических принципов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами (проектами) и темами

Диссертационное исследование выполнялось в рамках научно-исследовательской темы кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета № 19963415 «Экологические ценности и приоритеты в динамике науки и культуры», 1996 – 1998 гг.; тем кафедры философии Белорусского государственного экономического университета: «Философско-методологическая реконструкция оснований научного знания в экономических исследованиях», 1995 – 2000 гг.; «Трансформационное общество: факторы перехода в устойчивое состояние», 2001 – 2005 гг.; «Рациональные формы и эффективность инновационных процессов в трансформационном обществе», 2006 – 2010 гг.; «Формы креативного взаимодействия предметного, нормативного и рефлексивного знания в современной науке», 2012 – 2014 гг. (грант БРФФИ № Г12 – 094).

Цель и задачи исследования

Цель диссертационного исследования – экспликация ключевых детерминант становления метатеоретических принципов системных проектных исследований, определение их регулятивно-эвристического потенциала и выявление путей его познавательного и практического использования.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- На основе современных тенденций в динамике типов научной рациональности обосновать необходимость перманентного использования в системных проектных исследованиях регулятивно-эвристического потенциала метатеоретических принципов науки (историчности, гуманизации, экологичности, синергетичности, поливариантности, социальной ангажированности).
- Раскрыть механизм становления и эволюции путей использования метатеоретических принципов науки в системном проектировании посредством историко-философской реконструкции результатов методологических исследований в этой области, проведённых отечественными и зарубежными специалистами.
- Выявить особенности процессуальной структуры системных проектных исследований, обеспечивающие возможность ассимиляции ими содержания метатеоретических принципов; раскрыть специфику нынешнего этапа их развития путём исторической реконструкции эволюции проектирования на основе зависимости между направленностью развития научного знания метауровня и характером объекта проектных исследований.
- Эксплицировать методологические характеристики интенциональной модели регулятивно-эвристического функционирования метатеоретических принципов, обобщающей требования, предъявляемые к современным типам проектных исследований. Продемонстрировать возможность её эффективного применения в процессах проектирования и проектной реконструкции (перепроектирования) сложноорганизованных объектов на примере города, общественных организаций, общества в целом.

Объектом исследования в данной работе являются метатеоретические принципы научного знания, рассмотренные как динамически изменяющийся когнитивный и социокультурный феномен в контексте системного проектирования. В качестве **предмета** исследования выступают когнитивные и социокультурные механизмы, обеспечивающие включённость метатеоретических принципов научного исследования в системные проекты как специфические объекты современной науки и их эффективное функционирование.

При подготовке диссертации в качестве гипотезы использовалось предположение о том, что с усложнением объектов исследования современного научного познания (всё более часто представляемых в виде проектов) необходимые рациональные предпосылки продуктивности познавательного процесса

обеспечиваются, прежде всего, за счёт регулятивного потенциала метатеоретических принципов, интегрирующих когнитивные и практикоориентированные параметры исследования. Гипотеза обоснована данными анализа широкого пласта современной философской и научно-методологической литературы, а также научных разработок по созданию крупномасштабных системных проектов в градостроении и работе общественных организаций.

Проведенное исследование базируется на принципах системного и генетического подходов. В процессе исследования использовались методы компаративного анализа, исторической реконструкции, типологизации.

Положения, выносимые на защиту

1. Характерные для постнеклассической науки модификации объекта исследования в проект обуславливают необходимость перманентного использования метатеоретического знания, которое обеспечивает возможность многовекторного анализа проектов в широком когнитивном и социокультурном контексте как на этапах их разработки, так и дальнейшего развития в ходе практической реализации в конкретной сфере жизнедеятельности общества коррелятивно меняющимся параметрам ситуации. Особенности функционирования и развития метатеоретических оснований в проектных исследованиях обусловлены изменением типа научной рациональности, обретающей новые характеристики: нелинейность и коммуникативность, которые конкретизируются в метатеоретических принципах синергетичности, поливариантности, диалогичности.

2. Сравнительная интерпретация системотехнических и системных концепций в западной и отечественной методологии дает возможность проследить эволюцию проектирования, в которой могут быть выделены следующие исторические этапы, различающиеся по степени интенсивности использования в проектных исследованиях знаний метатеоретического уровня: системотехнический (частный), в котором проектирование части осуществлялось без учета целого; антропный, где было осознано влияние многофункциональности человека на принятие проектировочного решения; системный, рефлексивно принимающий значимость метауровня исследования.

3. В системном проектировании определяющую роль играют метатеоретические установки, задаваемые принципами синергетичности, поливариантности, диалогичности, гуманизации, экологичности, историчности, социальной ангажированности. Сложность объекта исследования и механизмов детерминации операциональных схем определяет необходимость их постоянного осмысления на метатеоретическом уровне как обязательного условия работы над системными проектами. При анализе сложноорганизованных объектов, в частности, таких как город и общественные организации, которые представляют со-

бой системы с развитой внутренней целедетерминированной структурой и нелинейными закономерностями роста, с одной стороны, и динамичной внешней средой, оказывающей на них многовекторное влияние, с другой, - отчётливо прослеживается эвристическая ценность и регулятивные функции метатеоретических принципов, перманентно включаемых в процессы проектирования.

4. Метатеоретические принципы позволяют задавать рационально обоснованный баланс между параметрами проектируемой системы, её внутренней целью и задачами, и внешним контекстуальным окружением. Непротиворечивое включение проектируемой системы во внешнюю среду очень важно не только для устойчивого благоприятного функционирования создаваемой системы (так как влияние внешней агрессивной среды всё более чувствительно в глобализирующемся мире), но и для поддержания самой внешней среды – важнейшей задачи в проектировании новых систем и механизмов их функционирования, так как только в этой среде они и могут существовать.

5. В системном проектировании исследуемые метатеоретические принципы реализуют свои регулятивно-эвристические функции в контексте их системного взаимодействия, в результате которого генерируется обобщённая интенциональная модель, определяющая приоритетность, последовательность и масштабность работы по направлениям, задаваемым отдельными принципами. Её основные методологические характеристики – интегративность, эвристичность, операциональная иерархичность, аксиологическая размерность – непосредственно обусловлены уровнем качественного разнообразия накопленного предметного знания об объектах, включенных в проектное исследование, степенью полноты рефлексивного осмысления складывающихся проблемных ситуаций, характером ценностных ориентаций, которых придерживаются исполнители проектных исследований.

Личный вклад соискателя

Основные выводы диссертации являются результатом индивидуально выполненного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами.

На основе методологического анализа исторических этапов развития проектирования автором диссертации выявлена коррелятивная им специфика использования метатеоретического знания. Определены метатеоретические принципы, знаменующие новый этап развития научных знаний метатеоретического уровня, используемых в системных проектных исследованиях сложноорганизованных объектов. В частности, эксплицированы универсальные метатеоретические установки, общие для проектирования города и общественной организа-

ции на разных исторических этапах эволюции проектирования, а также для проектного исследования общества в целом.

Апробация результатов диссертации

Результаты диссертационного исследования прошли апробацию:

На региональной научно-практической конференции «Проблемы развития в современной науке и технике: методология, теория, практика», Минск, апрель 1996 г.

На XII Республиканских чтениях «Великие преобразователи естествознания: Декарт и Лейбниц», Минск, ноябрь 1996 г.

На Международной научно-практической конференции «Воспитательная работа в высших учебных заведениях: теория, практика, перспективы», Минск, февраль 1997 г.

На XIII Республиканских чтениях «Великие преобразователи естествознания: Павел Флоренский», Минск, ноябрь 1997 г.

На научно-практической конференции «Мабільнасць спецыялістаў у галіне адукацыі», Минск, декабрь 1997 г.

На научно-теоретической конференции «Проблемы гуманизации при подготовке экономических кадров», Минск, январь 1997 г.

На XIV Международных чтениях «Великие преобразователи естествознания: Илья Пригожин», Минск, ноябрь 1998 г.

На XV Международных чтениях «Великие преобразователи естествознания: Иммануил Кант», Минск, ноябрь 1999 г.

На Международной конференции молодых ученых «Экологические проблемы XXI века», Минск, ноябрь 1999 г.

На Международном конгрессе «Наука и образование на пороге III тысячелетия», Минск, октябрь 2000 г.

На Международной конференции «Биомедицинская этика: проблемы и перспективы», Минск, октябрь 2000 г.

На третьей Международной конференции молодых ученых «Экологические проблемы XXI века», Минск, ноябрь 2000 г.

На XVI Международных чтениях «Великие преобразователи естествознания: Исаак Ньютон», Минск, ноябрь 2000 г.

На научно-практической конференции «Механизм функционирования национальной экономики и проблемы экономического роста. Итоги НИР БГЭУ 2000 года», Минск, февраль 2001 г.

На конференции молодых ученых «Перспективы рациональности в XXI веке», Минск, апрель 2002 г.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

На Международном конгрессе «Проблемы демографии и безопасности жизни», Минск, ноябрь 2002 г.

На VIII Республиканских чтениях «Философы XX века: Павел Копнин», Минск, январь 2003 г.

На международной научной конференции «Тенденции духовного развития современного общества», Минск, 24 сентября 2004 г.

На межвузовском научно-практическом семинаре «Формирование философско-методологической культуры молодого специалиста», Минск, 7 декабря 2006 г.

На Международной научно-практической конференции «Социология: традиции и современность», посвящённой 150-летию со дня рождения Э. Дюркгейма, Брест, 18-19 апреля 2008 г.

На Международной научной конференции «Мировоззренческие и философско-методологические основания инновационного развития современного общества: Беларусь, регион, мир» в Институте философии НАН Беларуси, Минск, 5-6 ноября 2008 г.

На XII научной сессии преподавателей и студентов Витебского филиала УО «МИТСО», Витебск, 23 апреля 2009 г.

На международной научно-практической конференции «Национальная философия в контексте современных глобальных процессов» в Институте философии НАН Беларуси, Минск, 16-17 декабря 2010 г.

На международной научной конференции «Философия в Беларуси и перспективы мировой интеллектуальной культуры» в Институте философии НАН Беларуси, Минск, 14-15 апреля 2011 г.

Опубликованность результатов диссертации

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 29 научных работах, из которых 4 – статьи в научных журналах в соответствии с п. 18 Положения о присуждении учёных степеней и присвоении учёных званий в Республике Беларусь (общим объёмом 2, 2 авторского листа), а также 1 статья в сборнике научных трудов, 16 статей в сборниках материалов научных конференций и 8 тезисов.

Структура и объём диссертации

Диссертационное исследование состоит из введения, общей характеристики работы, трех глав, заключения и библиографического списка. Общий объём диссертации составляет 118 страниц, включая 1 таблицу на 1 странице. Библиографический список состоит из 240 наименований, включая собственные публикации соискателя, и занимает 18 страниц.

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ ПО ТЕМЕ
ДИССЕРТАЦИИ**

Статьи в научных изданиях в соответствии с п.18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий

1. Васильева, И.Л. Синергетика и ее роль в исследовании социальных систем / И.Л. Васильева // Гуманитарно-экономический Вестник. – 1997. – №1. – С. 72–76.
2. Васильева, И.Л. Постнеклассическая наука как методологическая основа системного проектирования / И.Л. Васильева // Вестник БГЭУ. – 2000. – № 5. – С. 53–56.
3. Васильева, И.Л. Парадигмальные характеристики социотехнического проектирования / И.Л. Васильева // Вестник БГЭУ. – 2005. – № 3. – С. 47–52.
4. Васильева, И.Л. Надежность как параметр проектируемой системы: эволюция смысла / И.Л. Васильева // Вестник БГЭУ. – 2009. – № 4. – С. 108–113.

Статьи в сборниках научных трудов

5. Васильева, И.Л. Применение метатеоретических принципов в проективном исследовании общества / И.Л. Васильева // Системная трансформация общества: инновации и традиции : Сб. науч. тр. кафедр социально-гуманитарных наук. / Брестский государственный технический университет. ; ред. И.И. Акинчиц. – Брест, 2012. – Выпуск IX. – С. 34–38.

Статьи в сборниках материалов научных конференций и научных сессий

6. Васильева, И.Л. Метатеоретические основания в системных исследованиях / И.Л. Васильева // Проблемы развития современной науки и техники: методология, теория, практика : материалы регион. науч.-технич. конф., Минск, 25-27 апреля 1996 г. / Белорусский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства ; редкол.: Ю.А. Гусев [и др.]. – Минск, 1996. – С. 109–110.
7. Васильева, И.Л. Идеалы научности и их трансформация в образовательном процессе высшей школы / И.Л. Васильева // Мабільнасць спецыялістаў у галіне адукацыі: матэрыялы Междунар. навук.-практ. канф., Мінск, 2–3 снежня 1997 г. / БДПУ ім. М. Танка ; ред. калегія: А.Л. Барчук [і інш.]. – Мінск, 1997. – С. 32–33.
8. Васильева, И.Л. Синергетика и ее роль в исследовании экосистем / И.Л. Васильева // Экологические проблемы XXI века : материалы междунар. конф. молодых ученых, Минск, 3-5 ноября 1999 г. / Международный экологи-

ческий университет им. А.Д. Сахарова ; под общей ред.: А.А. Милютина [и др.]. – Минск, 1999. – С. 170–171.

9. Васильева, И.Л. Биоэтическая экспертиза в новейших медицинских проектах / И.Л. Васильева // Биомедицинская этика: проблемы и перспективы : материалы Междунар. конф., Минск, 12-13 октября 2000 г. / МГМИ ; под общ. ред. С.Д. Денисова, Я.С. Яскевич, Т.В. Мишаткиной. – Минск, 2000. – С. 130–131.

10. Васильева, И.Л. Экологические приоритеты в системном проектировании / И.Л. Васильева // Экологические проблемы XXI века : материалы третьей Междунар. конф. молодых ученых, Минск, 1-2 ноября 2000 г. / Международный экологический университет им. А.Д. Сахарова ; под общей ред. А.А. Милютина. – Минск, 2000. – С. 275–276.

11. Васильева, И.Л. Синергетическое видение мира: когнитивный и социальный аспекты / И.Л. Васильева // Механизм функционирования национальной экономики и проблемы экономического роста. Итоги НИР БГЭУ 2000 г. : материалы науч.-практ. конф., Минск, 5-6 февраля 2001 г. / БГЭУ ; отв. редактор Н.Е.Заяц. – Минск, 2001. – Ч. III. – С. 25–27.

12. Васильева, И.Л. Коммуникативная рациональность и метатеоретический принцип диалогичности / И.Л. Васильева // Перспективы рациональности в XXI веке : материалы конф. молодых ученых, Минск, 25 апреля 2002 г. / НАН Беларуси, Ин-т философии ; редкол.: А.С. Майхрович [и др.]. – Минск, 2002. – С. 43–45.

13. Васильева, И.Л. Демографические проблемы проектирования городской среды / И.Л. Васильева // Проблемы демографии и безопасности жизни : материалы Междунар. конгресса, Минск, 14-15 ноября 2002 г. / МИТСО ; редкол.: Н.Е. Потапенко [и др.]. – Минск, 2003. – С. 81–83.

14. Васильева, И.Л. Метатеоретические принципы и их роль в проектировании городской среды / И.Л. Васильева // Философы XX века: Павел Копнин : материалы респ. чтений – 8, Минск, 22 января 2003 г. / РИВШ БГУ ; редкол.: Я.С. Яскевич и [и др.]. – Минск, 2003. – С. 164–166.

15. Васильева, И.Л. Методологическая составляющая проектирования общественной организации / И.Л. Васильева // Тенденции духовного развития современного общества. Наука. Философия. Нравственность : материалы Междунар. науч. конф., Минск, 24 сентября 2004 г. / ГНУ «Институт философии НАН Беларуси» ; науч. ред. : В.Н. Новиков [и др.]. – Минск, 2004. – С. 185–188.

16. Васильева, И.Л. Методологические ориентиры науки и их влияние на инновационно-практическую деятельность / И.Л. Васильева // Формирование философско-методологической культуры молодого специалиста : материа-

лы межвуз. Науч.-практ. семинара, Минск, 7 декабря 2006 г. / ГУО «РИВШ» ; редкол.: М.И. Демчук [и др.]. – Минск, 2007. – С. 55–58.

17. Васильева, И.Л. Феномен отчуждения и проектирование городской среды / И.Л. Васильева // Социология: традиции и современность : сб. материалов Междунар. науч.-теорет. конф., посвященной 150-летию со дня рождения Э. Дюркгейма, Брест, 18–19 апреля 2008 г. / БрГУ имени А.С. Пушкина : редкол.: Е.В. Скакун [и др.]. – Брест, 2008. – С.96–99.

18. Васильева, И.Л. Метатеоретические принципы социального управления / И.Л. Васильева // Мировоззренческие и философско-методологические основания инновационного развития современного общества: Беларусь, регион, мир : материалы Междунар. науч. конф., г. Минск, 5-6 ноября 2008 г. / Институт философии НАН Беларуси. – Минск., 2008. – С. 212–215.

19. Васильева, И.Л. Методологические следствия становления системного проектирования в качестве интенциональной особенности постнеклассической науки / И.Л. Васильева // Материалы XII научной сессии преподавателей и студентов ВФ УО ФПБ «МИТСО», Витебск, 23 апреля 2009 г. : в 3-х ч. / ВФ УО ФПБ «МИТСО». – Витебск, 2009. – Ч. 1. – С. 69–72.

20. Васильева, И.Л. Социокультурные факторы проектирования и управления общественной организацией / И.Л. Васильева // Национальная философия в контексте современных глобальных процессов : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 декабря 2010 г. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии ; науч. ред. совет: А.А. Лазаревич [и др.]. – Минск, 2011. – С. 227–229.

21. Васильева, И.Л. Интенциональная модель организации метатеоретического знания в современном системном проектировании / И.Л. Васильева, В.К. Лукашевич // Философия в Беларуси и перспективы мировой интеллектуальной культуры : материалы междунар. науч. конф., Минск, 14–15 апреля 2011 г. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии ; науч. ред. совет: А.А. Лазаревич [и др.]. – Минск, 2011. – С. 67–69.

Тезисы

22. Васильева, И.Л. Идея рациональности и ее влияние на мировоззренческие ориентиры / И.Л. Васильева // Великие преобразования естествознания: Декарт и Лейбниц : тезисы докладов XII республиканских чтений, Минск, 28 ноября 1996 г. / БГУИР ; редкол.: И.Ф. Габрусь [и др.]. – Минск, 1996. – С. 58–60.

23. Васильева, И.Л. Научная рациональность и ее влияние на мировоззренческие ориентации студентов / И.Л. Васильева // Воспитательная работа в высших учебных заведениях: теория, практика, перспективы : материалы Меж-

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

дунар. науч.-практ. конф., Минск, февраль 1997 г. / Гуманитарно-экономический негос. ин-т.; ред. И.А. Маньковский. – Минск, 1997. – С. 67.

24. Васильева, И.Л. Метод науки: дисциплинарная и постдисциплинарная стадии / И.Л. Васильева // Великие преобразователи естествознания: Павел Флоренский : тезисы докладов XIII республиканских чтений, Минск, 26 ноября 1997 г. / БГУИР ; редкол.: И.Ф. Габрусь [и др.]. – Минск, 1997. – С. 27–28.

25. Васильева, И.Л. Пути гуманитаризации в современной науке / И.Л. Васильева // Проблемы гуманизации при подготовке экономических кадров : материалы науч.-теоретич. конф., посвящ. 65-летию Бел. гос. эконом. ун-та, Минск, 4 марта 1998 г. / БГЭУ ; редкол.: С.П. Гурко [и др.]. – Минск, 1998. – С. 23.

26. Васильева, И.Л. Некоторые возможности синергетической методологии при анализе системных объектов экономики / И.Л. Васильева // Великие преобразователи естествознания: Илья Пригожин : тезисы докладов XIV международных чтений, Минск, 18–19 ноября 1998 г. / БГУИР ; редкол.: И.Ф. Габрусь [и др.]. – Минск, 1998. – С. 145–146.

27. Васильева, И.Л. Категория рациональности в немецкой философии: Кант, Вебер, Хабермас / И.Л. Васильева // Великие преобразователи естествознания: Иммануил Кант : тезисы докладов XV международных чтений, Минск, 24–25 ноября 1999 г. / БГУИР ; редкол.: А.Ф. Апович [и др.]. – Минск, 1999. – С. 52–54.

28. Васильева, И.Л. Гуманитарная экспертиза в системном проектировании / И.Л. Васильева // Наука и образование на пороге III тысячелетия : тезисы докладов Междунар. конгресса, Минск, 3 – 6 октября 2000 г. : в 2-х книгах / НАН Беларуси ; ред. Л.Л. Божко. – Минск, 2000. – Кн. 1. – С. 162–163.

29. Васильева, И.Л. Трансформация метатеоретических оснований в структуре современного научного знания / И.Л. Васильева // Великие преобразователи естествознания: Исаак Ньютон : тезисы докладов XVI международных чтений, Минск, 29–30 ноября 2000 г. / БГУИР ; редкол.: И.Ф. Габрусь [и др.]. – Минск, 2000. – С. 53–54.

РЭЗІЮМЭ

Васільева Ірына Львоўна

Рэгулятыўны статус метатэарэтычных прынцыпаў у сістэмным праектаванні

Ключавыя словы: метатэарэтычныя веды, метатэарэтычныя прынцыпы, рэгулятыўнае функцыянаванне метатэарэтычных прынцыпаў навукі, праект, сістэмны праект, сістэмнае праектаванне, постнекласічная навука, навуковая рацыянальнасць, гарадское праектаванне, праектаванне грамадскай арганізацыі, практыўнае даследаванне грамадства, інтэнцыянальная мадэль.

Мэта даследавання – эксплікацыя ключавых дэтэрмінантаў станаўлення метатэарэтычных прынцыпаў сістэмных праектных даследаванняў, вызначэнне іх рэгулятыўна-эўрыстычнага патэнцыялу і выяўленне шляхоў яго пазнавальнага і практычнага выкарыстання.

Метады даследавання: у працэсе даследавання выкарыстоўваліся метады кампаратыўнага аналізу, гістарычнай рэканструкцыі, тыпалагізацыі. Метадалагічнай асновай даследавання з'яўляюцца сістэмны і генетычны падыходы.

Атрыманыя вынікі і іх навізна палягаюць у выяўленні спецыфікі выкарыстання метатэарэтычных ведаў у суадносінах з гістарычнымі этапамі развіцця праектавання; вызначэнні рэгулятыўнага статусу метатэарэтычных прынцыпаў, якія азначаюць новы этап развіцця навуковых ведаў метатэарэтычнага ўзроўню і выкарыстоўваюцца ў сістэмных праектных даследаваннях складанаарганізаваных аб'ектаў. У прыватнасці, эксплікаваны ўніверсальныя метатэарэтычныя ўстаноўкі, агульныя для праектавання горада і грамадскай арганізацыі на розных гістарычных этапах эвалюцыі праектавання, а таксама для практычнага даследавання грамадства ў цэлым.

Рэкамендацыі па практычным выкарыстанні атрыманых вынікаў: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў выкладанні курсаў «Філасофія і метадалогія навукі» для аспірантаў, «Метадалогія навуковага даследавання» для студэнтаў, у даследаваннях у галіне метадалогіі навукі, пры ажыццяўленні экспертнай ацэнкі сістэм, якія ўпершыню праектуюцца і мадэрнізуюцца.

Галіна прымянення атрыманых вынікаў – філасофія, анталогія і тэорыя пазнання, практычная дзейнасць, падрыхтоўка спецыялістаў у галіне філасофіі і метадалогіі навукі.

РЕЗЮМЕ

Васильева Ирина Львовна

Регулятивный статус метатеоретических принципов в системном проектировании

Ключевые слова: метатеоретическое знание, метатеоретические принципы, регулятивное функционирование метатеоретических принципов науки, проект, системный проект, системное проектирование, постнеклассическая наука, научная рациональность, городское проектирование, проектирование общественной организации, проективное исследование общества, интенциональная модель.

Цель исследования – экспликация ключевых детерминант становления метатеоретических принципов системных проектных исследований, определение их регулятивно-эвристического потенциала и выявление путей его познавательного и практического использования.

Методы исследования: в процессе исследования использовались методы компаративного анализа, исторической реконструкции, типологизации. Методологической основой исследования являются системный и генетический подходы.

Полученные результаты и их новизна состоят в выявлении специфики использования метатеоретического знания коррелятивно историческим этапам развития проектирования; определении регулятивного статуса метатеоретических принципов, знаменующих новый этап развития научных знаний метатеоретического уровня, используемых в системных проектных исследованиях сложноорганизованных объектов. В частности, эксплицированы универсальные метатеоретические установки, общие для проектирования города и общественной организации на разных исторических этапах эволюции проектирования, а также для проектного исследования общества в целом.

Рекомендации по практическому использованию полученных результатов: результаты исследования могут быть использованы в преподавании курсов «Философия и методология науки» для аспирантов, «Методология научного исследования» для студентов, в исследованиях в области методологии науки, при осуществлении экспертной оценки вновь проектируемых и модернизируемых систем.

Область применения полученных результатов – философия, онтология и теория познания, проектная деятельность, подготовка специалистов в области философии и методологии науки.

SUMMARY

Irina L. Vasilyeva

The Regulatory Status of the Metatheoretical Principles
in the System Projection

Key words: metatheoretical knowledge, metatheoretical principles, projection, project, system project, system projection, postnonclassical science, scientific rationality, urban design, planning public organization, the projective study of society, intentional model.

The aim of research – explication key determinants of the metatheoretical principles of system design studies, the definition of the regulatory and heuristic potential and identification of the ways of their cognitive and practical use.

The methods of research: The methods of comparative analysis, historical reconstruction, typology were used in the study. Systemic and genetic approaches are methodological basis of the research .

Received results and its novelty are to identify the specific use of metatheoretical knowledge correlated with historical stages of the design; to define the regulatory status of metatheoretical principles that marks a new stage in the development of scientific knowledge at a metatheoretical level. In particular, explicate universal metatheoretical setting common to the design of the city and public organizations at different historical stages in the evolution of design, as well as for the design study of society as a whole.

Recommendations on practical usage of the received results: dissertation results can be used in teaching the course "Philosophy and Methodology of Science" for graduate students, "The methodology of scientific research" for students, in research methodology of science, in the exercise of peer review newly designed and upgradable systems.

Sphere of usage of the received results: philosophy, ontology and epistemology, project activity, training in philosophy and methodology of science.

