Особенности структурно-содержательных характеристик вербального и невербального компонентов социально-перцептивных образов матерей различного типа и их детей

Стреленко А.А.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В статье представлены результаты исследования, посвященного определению особенностей структурно-содержательных характеристик вербального и невербального компонентов социально-перцептивных образов матерей различного типа и их детей. Основной целью работы стало выявление достоверных различий в структуре Я-, Он-, Ты-, Ты-образов в будущем, а также особенностей содержательных характеристик социально-перцептивных образов.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 332 человека различных возрастных когорт, из них: приемных матерей – 112 человек, от 27 до 71 года, воспитывающие приемных детей ($M=50,3$; $SD=7,72$); биологических матерей – 106 человек, от 22 до 55 лет, воспитывающие родных детей ($M=37,3$; $SD=7,58$); будущих матерей – 114 человек, от 19 до 46 лет, не имеющие опыта воспитания родных или приемных детей ($M=23,6$; $SD=4,04$). Использовались методики: «СОЧ(И)» – структура образа человека (иерархическая) (В.Л. Ситников), вербальная и невербальная части. Применялись статистические методы: методы описательных статистик, H -критерия Краскела–Уоллиса, W -критерий Вилкоксона.

Результаты и их обсуждение. Достоверные различия определены по когнитивному и регулятивному параметрам вербального компонента социально-перцептивных образов. Приемные матери в текущем отражении воспринимают приемных детей с отрицательной установкой, а в перспективном отражении – с нейтральной; у биологических матерей в текущем отражении отношение к родным детям не выявлено, а в перспективном отражении определена положительная установка; будущие матери в текущем и перспективном отражении воспринимают воображаемых детей с положительной установкой. Особенности когнитивно-семиотического параметра невербального компонента выявлено мало осознаваемое сопоставление и противопоставление социально-перцептивных образов, в основе которых лежит механизм проекции.

Заключение. Полученные результаты имеют важное значение для развития нового научного направления в области социальной психологии – социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия как составной части системы профессиональной семейной заботы.

Ключевые слова: социально-перцептивные образы, Я-образ, Он-образ, Ты-образ, приемные матери, биологические матери, будущие матери, социальная установка, проекция.

Features of Structural and Content Characteristics of the Verbal and Non-Verbal Components of Social and Perception Images of Different Type Mothers and their Children

Strelenko A.A.

Education Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

The article presents the findings of a research on identification of features of structural and content characteristics of verbal and non-verbal components of social and perception images of different type mothers and their children. The purpose of the study is to identify reliable differences in the structure of I, He, You, You-images in the future and features of the content of social and perception images.

Material and methods. 332 participants of different ages took part in the research. 112 of them (27 – 72-year-old) were foster mothers ($M=50,3$; $SD=7,72$); biological mothers (22 – 55-year-old) – 106 ($M=37,3$; $SD=7,58$); expectant mothers who didn't have children (19 – 46-year-old) – 114 ($M=23,6$; $SD=4,04$). The following methods were used: "SIP(H)" method – structure of the image of the person (hierarchical) (V.L. Sitnikov), verbal and non-verbal parts. Statistical methods were used: methods of descriptive statistics, Kruskal – Wallis test, Wilcoxon test was.

Findings and their discussion. Credible differences are determined by the cognitive and regulative parameters of the verbal component of social and perceptual images. Foster mothers in the current reflection perceive foster children with a negative attitude, and in the prospective reflection – with a neutral attitude; in the current reflection the attitude to native children is not revealed in biological mothers, and in the prospective reflection a positive attitude is determined; future mothers in the current and prospective reflection perceive imaginary children with a positive attitude. The features of the cognitive-semiotic parameter of the non-verbal component are the little-perceived comparison and contrast of social and perception images based on the projection mechanism.

Conclusion. *The findings are important for the development of a new scientific direction in the field of social psychology – the social and perception identification of mother-child interaction, as an integral part of the system of professional family care.*

Key words: *social and perceptual images, I-image, He-image, You-image, foster mothers, biological mothers, expectant mothers, social attitude, projection.*

Проблема социально-перцептивного отражения материнско-детского взаимодействия является актуальной с позиций рассмотрения как фундаментальных, так и прикладных аспектов социально-психологического знания. Ранее нами отмечалось значение социально-перцептивной детерминации, объединяющая в себя социально-перцептивные образы и социальные установки, а также ее влияние на жизнеспособность разных типов матерей. Выявленные закономерности определяют значимость социально-перцептивной динамики и устанавливают их роль в процессах коммуникации и жизнеспособности семьи [1]. В то же время проблема социально-перцептивного отражения имеет важное прикладное значение как при реализации задач психологического сопровождения семей различного типа, так и при решении вопросов регулирования межличностных отношений в семье, в том числе материнско-детского взаимодействия.

В основе материнско-детского взаимодействия лежат представления матери о себе как родителя своих детей, представления об образах детей, отражение особенностей родительского отношения к ним [2–4]. Несмотря на то, что проблема социально-перцептивных образов взрослых и детей неоднократно рассматривалась в работах российских (А.А. Реан [5], В.Л. Ситников [6] и др.), белорусских (И.Е. Валитова [7], А.А. Стреленко [8–10] и др.) и отчасти зарубежных (Dong S. et al. [11], M. Tester-Jones et al. [12], N.K. Schoemaker et al. [13], L. Maister et al. [14]) ученых, можно с уверенностью сказать, что до сих пор в области социально-психологического знания отмечается существенный вакуум в установлении особенностей и механизмов социально-перцептивной детерминации, рассматриваемой нами как системное психическое образование, возникающее в условиях отражения субъектами индивидуальности объектов, включенных в социально-перцептивный процесс, результатом которого становятся комбинаторные сочетания социально-перцептивных образов и социальных установок, вербально и невербально обуславливающие межличностное взаимодействие.

Соответственно, развивающийся в настоящее время социально-перцептивный подход сосредоточен на изучении восприятия других людей, которое тесно связано с уровнем самовосприятия.

Более того, эта связь имеет направленный вектор. С одной стороны, богатство представлений о себе определяет богатство представлений о других, с другой – чем подробнее раскрываются другие, тем полнее представления о себе. Исходя из этого, становится актуальным изучение проблемы социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия, потому что по сравнению с отцами, матери больше занимаются воспитанием своих детей, проводят с ними больше времени и чаще общаются [15].

Целью нашего исследования стало выявление особенностей структурно-содержательных характеристик вербального и невербального компонентов социально-перцептивных образов матерей различного типа и их детей.

Материал и методы. В исследовании применялась методика «СОЧ(И)» – структура образа человека (иерархическая) (В.Л. Ситников) [16]. Анализ социально-перцептивных образов был проведен по показателям 13 структурных характеристик. В структуре материнских представлений о себе (Я-образы) и представлений о детях (Он-образы абстрактных детей, Ты-образы реальных или воображаемых детей, Ты-образы реальных или воображаемых детей в будущем) были выделены три группы характеристик, отражающие когнитивный (интеллектуальные, интеллект социальный, метафорические характеристики), регулятивный (волевые, телесные, эмоциональные, социальные характеристики), конативный параметры (деятельностные, конвенциональные, поведенческие характеристики) вербального компонента социально-перцептивных образов. В отдельную группу вошли модальные характеристики (положительные, нейтральные, отрицательные), которые отражают отношение (оценку) к объекту/субъекту восприятия, т.е. социальную установку.

Помимо вербальной части, в исследовании была использована невербальная ее часть. Как ранее было сказано, в основу ее анализа положена интерпретация результатов ранжированного выбора из пяти геометрических форм: квадрата (1), треугольника (2), прямоугольника (3), круга (4), ломаной линии – зигзага (5) [6; 16].

Работа была проведена с участием 332 человек различных возрастных когорт, из них: приемных

Таблица 1 – Показатели достоверности различий по модальным характеристикам Я-образов матерей и Он-образов абстрактных детей

Модальные характеристики социально-перцептивных образов	Критерий Вилкоксона, уровень значимости 0,01					
	Я-, Он-образы приемных матерей		Я-, Он-образы биологических матерей		Я-, Он-образы будущих матерей	
Положительные	–	–	–	–	–	–
Нейтральные	–4,431	0,000	–2,315	0,021	–	–
Отрицательные	–	–	–	–	–	–

матерей – 112 человек, от 27 до 71 года, воспитывающие приемных детей (M=50,3; SD=7,72); биологических матерей – 106 человек, от 22 до 55 лет, воспитывающие родных детей (M=37,3; SD=7,58); будущих матерей – 114 человек, от 19 до 46 лет, не имеющие опыта воспитания родных или приемных детей (M=23,6; SD=4,04).

Применялись методы описательных статистик, H-критерия Краскела–Уоллиса, W-критерий Вилкоксона. Статистическая обработка осуществлялась с помощью программы IBM SPSS Statistics 23 for Windows.

Результаты и их обсуждение. Проведенная процедура проверки на нормальность распределения изучаемого признака показала ее отсутствие. Соответственно изучаемый признак, т.е. показатели структуры социально-перцептивных образов, не имеет нормального распределения.

В дальнейшем с целью проверки гипотезы о наличии статистических различий в структурных характеристиках вербального компонента социально-перцептивных образов матерей был использован непараметрический H-критерий Краскела–Уоллиса. Были сформулированы статистические гипотезы – H0: средние результаты в каждой выборке равны; H1: по крайней мере в одной выборке результаты отличаются.

По результатам проверки гипотезы достоверные различия подтверждены по интеллектуальным (p≤0,01), социальным (p≤0,01), телесным (p≤0,01), эмоциональным (p≤0,01), нейтральным (p≤0,01), отрицательным (p≤0,01) характеристикам Я-образов матерей различного типа. Достоверные различия определены по интеллектуальным (p≤0,01), интеллекту социальному (p≤0,01), социальным (p≤0,01), телесным (p≤0,01), эмоциональным (p≤0,01), нейтральным (p≤0,01), отрицательным (p≤0,01) характеристикам при отражении матерями Он-образов абстрактных детей. Различия подтверждены по деятельност-

ным (p≤0,01), интеллектуальным (p≤0,01), поведенческим (p≤0,05), социальным (p≤0,01), телесным (p≤0,01), эмоциональным (p≤0,01), положительным (p≤0,01), нейтральным (p≤0,01), отрицательным (p≤0,01) характеристикам при отражении матерями Ты-образов приемных, родных, воображаемых детей. Достоверные различия определены по волевым (p≤0,05), интеллектуальным (p≤0,01), интеллекту социальному (p≤0,01), конвенциональным (p≤0,01), поведенческим (p≤0,01), социальным (p≤0,01), телесным (p≤0,01), эмоциональным (p≤0,01), положительным (p≤0,01), нейтральным (p≤0,01) характеристикам при отражении матерями Ты-образов приемных, родных и воображаемых детей в будущем.

Соответственно у матерей различного типа достоверные различия отмечаются по интеллектуальным, социальным, телесным, эмоциональным, нейтральным характеристикам и не определяются по метафорическим структурным характеристикам социально-перцептивных образов. Причем, наименьшее их количество определяется по Я-образам матерей, а наибольшее – Ты-образам детей в будущем.

В дальнейшем с целью проверки гипотезы о достоверности различий по модальным характеристикам социально-перцептивных образов матерей нами был использован непараметрический W-критерий Вилкоксона. Были сформулированы статистические гипотезы – H0: средние в характеристиках двух образов совпадают; H1: средние в характеристиках двух образов отличаются.

Как видно из таблицы 1, достоверные различия определены по нейтральным характеристикам Я-образов и Он-образов абстрактных детей приемных и биологических матерей.

Проведенный анализ по показателям средних значений модальных характеристик Я-образов матерей и Он-образов абстрактных детей указал на повышение значений нейтральных характе-

Таблица 2 – Сравнение средних по модальным характеристикам Я-образов матерей и Он-образов абстрактных детей

Социально-перцептивные образы	Модальные характеристики	N	Min	Max	μ	σ
Я-образы приемных матерей	Нейтральные	112	0,00	13,00	4,2143	3,07688
Он-образы абстрактных детей приемных матерей	Нейтральные	112	0,00	14,00	2,7768	2,63965
Я-образы биологических матерей	Нейтральные	106	0,00	17,00	5,0000	3,01741
Он-образы абстрактных детей биологических матерей	Нейтральные	106	0,00	10,00	4,1604	2,46552

Таблица 3 – Показатели достоверности различий по модальным характеристикам Я-, Ты-образов у приемных, биологических, будущих матерей

Модальные характеристики социально-перцептивных образов	Критерий Вилкоксона, уровень значимости 0,01					
	Я-, Ты-образы приемных матерей		Я-, Ты-образы биологических матерей		Я-, Ты-образы будущих матерей	
Положительные	-4,258	0,000	–	–	-6,202	0,000
Нейтральные	-3,505	0,000	-3,609	0,000	-5,655	0,000
Отрицательные	-7,128	0,000	–	–	-6,526	0,000

ристик в Я-образах приемных и биологических матерей. Результаты исследования представлены в таблице 2.

Аналогичным образом было проведено исследование по определению достоверных различий модальных характеристик Я- и Ты-образов детей приемных, биологических, будущих матерей. Результаты исследования показали на достоверные различия по положительным, нейтральным, отрицательным характеристикам Я-образов приемных матерей и Ты-образов приемных детей; на достоверные различия по нейтральным характеристикам Я-образов биологических матерей и Ты-образов родных детей; на достоверные различия по положительным, нейтральным, отрицательным характеристикам Я-образов будущих матерей и Ты-образов воображаемых детей. Результаты исследования представлены в таблице 3.

Проведенный анализ по определению средних значений модальных характеристик Я-образов матерей и Ты-образов их детей указал на повышение таких значений у приемных матерей по положительным и нейтральным характеристикам в их Я-образах; на повышение таких значений по отрицательным характеристикам в Ты-образах приемных детей. У биологических матерей повышение средних значений определено по нейтральным характеристикам их Я-образов. У будущих матерей выявлено повышение средних значений по положительным характеристикам Ты-образов

воображаемых детей; выявлено повышение средних значений по нейтральным и отрицательным характеристикам Я-образов будущих матерей. Результаты исследования представлены в таблице 4.

В дальнейшем было проведено исследование по определению достоверных различий модальных характеристик Я- и Ты-образов детей приемных, биологических, будущих матерей в перспективном отражении. Результаты исследования показали на достоверные различия по нейтральным характеристикам Я-образов приемных матерей и Ты-образов приемных детей в будущем; на достоверные различия по положительным, нейтральным, отрицательным характеристикам Я-образов биологических матерей и Ты-образов родных детей в будущем; на достоверные различия по положительным, нейтральным, отрицательным характеристикам Я-образов будущих матерей и Ты-образов воображаемых детей в будущем. Результаты исследования представлены в таблице 5.

Проведенный анализ по определению средних значений модальных характеристик Я-образов матерей и Ты-образов их детей в будущем указал на повышение таких значений по нейтральным характеристикам в Я-образах приемных матерей. У биологических матерей повышение средних значений определено по положительным характеристикам Ты-образов родных детей в будущем; по нейтральным и отрицательным характери-

Таблица 4 – Сравнение средних по модальным характеристикам Я-, Ты-образов у приемных, биологических, будущих матерей

Социально-перцептивные образы	Модальные характеристики	N	Min	Max	μ	σ
Я-образы приемных матерей	Положительные	112	4,00	20,00	12,0982	3,72225
Ты-образы приемных детей	Положительные	112	0,00	19,00	9,9196	4,41361
Я-образы будущих матерей	Положительные	114	3,00	20,00	11,8070	3,46123
Ты-образы воображаемых детей	Положительные	114	4,00	20,00	14,9737	3,53606
Я-образы приемных матерей	Нейтральные	112	0,00	13,00	4,2143	3,07688
Ты-образы приемных детей	Нейтральные	112	0,00	13,00	3,1161	2,20460
Я-образы биологических матерей	Нейтральные	106	0,00	17,00	5,0000	3,01741
Ты-образы родных детей	Нейтральные	106	0,00	10,00	3,8962	2,14223
Я-образы будущих матерей	Нейтральные	114	0,00	13,00	5,4035	2,56498
Ты-образы воображаемых детей	Нейтральные	114	0,00	12,00	3,2895	2,64315
Я-образы приемных матерей	Отрицательные	112	0,00	5,00	0,6607	1,07010
Ты-образы приемных детей	Отрицательные	112	0,00	16,00	3,0982	3,27139
Я-образы будущих матерей	Отрицательные	114	0,00	9,00	2,0789	2,07874
Ты-образы воображаемых детей	Отрицательные	114	0,00	5,00	0,6140	1,08496

Таблица 5 – Показатели достоверности различий по модальным характеристикам Я-, Ты-образов в перспективном отражении у приемных, биологических, будущих матерей

Модальные характеристики социально-перцептивных образов	Критерий Вилкоксона, уровень значимости 0,01					
	Я-, Ты-образы в будущем приемных матерей		Я-, Ты-образы в будущем биологических матерей		Я-, Ты-образы в будущем будущих матерей	
Положительные	–	–	–7,524	0,000	–7,615	0,000
Нейтральные	–6,683	0,000	–7,135	0,000	–7,592	0,000
Отрицательные	–	–	–6,864	0,000	–6,918	0,000

стикам Я-образов. У будущих матерей выявлено повышение средних значений по положительным характеристикам Ты-образов воображаемых детей в будущем; выявлено повышение средних значений по нейтральным и отрицательным характеристикам Я-образов будущих матерей. Результаты исследования представлены в таблице 6.

В отношении особенностей содержательных характеристик социально-перцептивных образов матерей различного типа, сгруппированных по структурно-частотному принципу, было определено, себя и своих детей матери воспринимают: *добрыми, ответственными, заботливыми, отзывчивыми, веселыми, дружелюбными,*

Таблица 6 – Сравнение средних по модальным характеристикам Я-, Ты-образов в будущем у приемных, биологических, будущих матерей

Социально-перцептивные образы	Модальные характеристики	N	Min	Max	μ	σ
Я-образы биологических матерей	Положительные	106	3,00	20,00	12,5755	3,72622
Ты-образы родных детей в будущем	Положительные	106	8,00	20,00	16,2547	2,94088
Я-образы будущих матерей	Положительные	114	3,00	20,00	11,8070	3,46123
Ты-образы воображаемых детей в будущем	Положительные	114	5,00	20,00	15,7368	3,24802
Я-образы приемных матерей	Нейтральные	112	0,00	13,00	4,2143	3,07688
Ты-образы в будущем приемных детей	Нейтральные	112	0,00	10,00	1,7946	1,78148
Я-образы биологических матерей	Нейтральные	106	0,00	17,00	5,0000	3,01741
Ты-образы родных детей в будущем	Нейтральные	106	0,00	10,00	2,2547	2,16492
Я-образы будущих матерей	Нейтральные	114	0,00	13,00	5,4035	2,56498
Ты-образы воображаемых детей в будущем	Нейтральные	114	0,00	9,00	2,6140	1,94394
Я-образы биологических матерей	Отрицательные	106	0,00	10,00	1,7736	1,97259
Ты-образы родных детей в будущем	Отрицательные	106	0,00	4,00	0,2830	0,71387
Я-образы будущих матерей	Отрицательные	114	0,00	9,00	2,0789	2,07874
Ты-образы воображаемых детей в будущем	Отрицательные	114	0,00	11,00	0,4649	1,19867

красивыми, общительными, умными. У приемных матерей добавляются: *трудолюбивыми, внимательными, ласковыми, любознательными, аккуратными, активными*. У биологических матерей присоединяются: *целеустремленными, любимыми, внимательными и аккуратными*. У будущих матерей – *целеустремленными, честными, любимыми, активными, спокойными, воспитанными* [17].

В невербальном компоненте, представленным когнитивно-семиотическим параметром отражаются простые геометрические формы образов матерей и их детей. В таблице 7 описаны результаты показателей абсолютной и относительной частоты сопоставления и противопоставления матерями своих образов детским образам посредством ассоциации с геометрическими формами.

Как видно из таблицы 7, 79% приемных матерей сопоставляют свой образ с образами абстрактных детей, а противопоставляют себя абстрактным детям 14% приемных матерей. В свою очередь 59% приемных матерей представляют, что приемные дети будут похожи на них самих, а 36% приемных матерей воспринимают приемных детей как свою противоположность. В отношении сопоставления и противопоставления Я-образов приемных матерей с Ты-образами приемных детей в будущем 82% представляют, что в перспективе приемные дети будут похожи на них самих, однако 17% приемных матерей воспринимают приемных детей в будущем своей противоположностью.

У 56% биологических матерей их Я-образы близки к образам абстрактных детей, однако противопоставляют свой образ образам абстрактных

Таблица 7 – Сопоставление и противопоставление когнитивно-семиотического параметра невербального компонента социально-перцептивных образов матерей

Матери	Частота	Я-образы–Он-образы		Я-образы–Ты-образы		Я-образы–Ты-образы в будущем	
		С	П	С	П	С	П
Приемные	Абс.	88	15	65	40	91	19
	Отн.	79%	14%	59%	36%	82%	17%
Биологические	Абс.	59	32	73	22	79	28
	Отн.	56%	30%	69%	21%	75%	26%
Будущие	Абс.	63	39	78	27	81	27
	Отн.	55%	34%	68%	24%	71%	24%

Примечание: С – Сопоставление; П – противопоставление; абс. частот. – абсолютная частота; отн. частот. – относительная частота.

детей 30% матерей. Больше половины, 69% биологических матерей, воспринимают родных детей как подобных самим себе, однако 21% воспринимает родных детей как свою противоположность. У 75% биологических матерей наиболее близкими являются их Я-образы и Ты-образы родных детей в будущем, однако 26% биологических матерей отмечают противопоставление своим Я-образам образы родных детей в будущем.

У 55% будущих матерей определено сопоставление своих Я-образов с образами абстрактных детей, а у 34% будущих матерей установлено противопоставление их Я-образам образов абстрактных детей. Большее число будущих матерей 68% представляет, что воображаемый ребенок будет похож на них самих, причем 24% воспринимают будущих детей своей противоположностью. Как и у биологических матерей, в группе будущих матерей наиболее близкими образами являются Я-образы и образы воображаемых детей в будущем, на это указывают результаты 71% будущих матерей. В аналогичном сопоставлении у 24% будущих матерей отмечается противопоставление образов воображаемых детей в будущем своим собственным Я-образам. Интересным является то, что, не имея опыта взаимодействия со своими родными детьми, 71% будущих матерей рассчитывает, что в будущем их воображаемые дети станут похожи на них самих, а 24% матерей убеждены, что их дети останутся противоположностью и в будущем.

Заключение. Таким образом, особенностями вербального компонента социально-перцептивных образов является специфика восприятия себя и детей матерями с различным типом родительства. У матерей достоверные различия определены по когнитивному и регулятивному параметрам

вербального компонента социально-перцептивных образов, что свидетельствует о различиях в познавательной и эмоциональной сторонах материнского отношения к себе и детям. По сравнению с собственным самовосприятием, разные типы матерей в перспективном отражении определяют более дифференцированные образы своих детей.

У матерей в социально-перцептивных образах определяется значимо больше различий по нейтральным характеристикам, что свидетельствует о наличии индифферентных чувств, предполагающих проявление нейтрального отношения как к партнеру по взаимодействию, т.е. объекту восприятия, так и к себе, как субъекту восприятия. В сравнении с детскими образами у приемных и биологических матерей таких различий значимо больше при отражении собственных Я-образов.

При отражении образов абстрактных детей приемные и биологические матери воспринимают себя индифферентно. У будущих матерей при сравнении образов себя с образами абстрактных детей по модальным характеристикам достоверных различий не обнаружено.

При восприятии реальных детских образов, приемные матери в текущем отражении воспринимают себя позитивно или нейтрально, а приемных детей воспринимают достоверно больше негативно; в перспективном отражении приемные матери воспринимают себя нейтрально, а в отношении восприятия приемных детей достоверные различия не определены. При восприятии реальных детских образов, биологические матери в текущем отражении воспринимают себя нейтрально, а в отношении восприятия родных детей достоверные различия не определены; в перспективном отражении биологические матери отражают себя

нейтрально или негативно, а родных детей воспринимают позитивно. При восприятии воображаемых детских образов, будущие матери в текущем и перспективном отражении воспринимают себя или нейтрально или негативно, а воображаемых детей и в текущем, и в перспективном отражении воспринимают достоверно больше позитивно. Соответственно, при отражении себя в родительской роли матери и при отражении матерями своих детей определяется социальная установка.

Содержательные характеристики социально-перцептивных образов матерей различного типа сводятся к тому, что себя и детей они воспринимают: добрыми, ответственными, заботливыми, отзывчивыми, веселыми, дружелюбными, красивыми, общительными, умными. К ним у приемных матерей добавляются: трудолюбивыми, внимательными, ласковыми, любознательными, аккуратными, активными; у биологических матерей присоединяются: целеустремленными, любимыми, внимательными и аккуратными; у будущих матерей включаются: целеустремленными, честными, любимыми, активными, спокойными, воспитанными.

Особенностями когнитивно-семиотического параметра невербального компонента является мало осознаваемое сопоставление и противопоставление социально-перцептивных образов. В основе сопоставления лежит механизм прямой проекции, при которой человек приписывает другим качества, которыми обладает он сам. В основе противопоставления лежит механизм обратной проекции, при которой индивид приписывает самому себе те мысли и качества, которыми хотел бы обладать.

Полученные результаты имеют важное значение для развития нового научного направления в области социальной психологии – социально-перцептивной детерминации материнско-детского взаимодействия как составной части системы профессиональной семейной заботы.

Литература

1. Стреленко, А.А. Закономерности социально-перцептивной детерминации и жизнеспособности матерей / А.А. Стреленко // Интеграция образования. – 2023. – Т. 27, № 3. – С. 403–424. – DOI: <https://doi.org/10.15507/1991-9468.112.027.202303.403-424>.
2. Авдеева, Н.Н. Особенности материнского отношения и привязанность ребенка к матери / Н.Н. Авдеева // Психологическая наука и образование. – 2006. – Т. 11, № 2. – С. 82–92.
3. К проблеме дифференциации основных понятий в системе отношений «Родитель–ребенок»: теоретический и эмпирический аспекты / Л.А. Головей [и др.] // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. Психология. Социология. Педагогика. – 2014. – № 2. – С. 84–95.

4. Конищева, А.В. Подходы к исследованию родительского отношения в российской психологии / А.В. Конищева // Психология и право. – 2022. – Т. 12, № 3. – С. 88–96. – DOI [10.17759/psylaw.2022120308](https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120308).

5. Реан, А.А. Восприятие матери: общие тенденции и гендерно-социальные особенности / А.А. Реан // Нац. психол. журн. – 2017. – № 2(26). – С. 85–91. – DOI [10.11621/prj.2017.0209](https://doi.org/10.11621/prj.2017.0209).

6. Ситников, В.Л. Образ ребенка в сознании детей и взрослых / В.Л. Ситников. – СПб.: Химиздат, 2001. – 288 с.

7. Валитова, И.Е. Образ ребенка у матерей детей с отклонениями в развитии / И.Е. Валитова // Социальная педагогика. – 2021. – № 1. – С. 60–66.

8. Strelenko, A.A. Psychology Features of Child-Parent Interaction of Foster Mothers with Foster Children / A.A. Strelenko // Mental Health & Human Resilience International Journal. – 2022. – Vol. 6, no 2. – P 1–4. – DOI: <https://doi.org/10.23880/mhrij-16000191>.

9. Стреленко, А.А. Социально-перцептивная детерминация родительско-детского взаимодействия приемных и биологических матерей / А.А. Стреленко // Психолого-педагогический поиск. – 2023. – № 4(68). – С. 153–162. – DOI [10.37724/RSU.2023.68.4.018](https://doi.org/10.37724/RSU.2023.68.4.018).

10. Стреленко, А.А. Системно-ресурсная концепция социально-перцептивной детерминации родительско-детского взаимодействия: монография / А.А. Стреленко. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2024. – 504 с.

11. To excel and to be happy: Parenting behaviors, parenting stress, and sociocultural contexts in Dutch and urban Chinese families / Dong S. et al. // Early Childhood Research Quarterly. – 2023. – Vol. 62, no 1. – P. 139–149. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2022.08.004>.

12. Daily relationships among maternal rumination, mood and bonding with infant / M. Tester-Jones et. al. // Behaviour Research and Therapy. – 2023. – Vol. 165. – P. 1–8. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.brat.2023.104309>.

13. Positive parenting in foster care: Testing the effectiveness of a video-feedback intervention program on foster parents' behavior and attitudes / N. K. Schoemaker et al. // Children and Youth Services Review. – 2020. – Vol. 110. – P. 1–11. – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104779>.

14. Self or (M)other? Infants' Sensitivity to Bodily Overlap With Their Mother Reflects Their Dyadic Coordination / L. Maister et al. // Child Development. – 2020. – Vol. 91, no 5. – P. 1631–1649. – DOI: <https://doi.org/10.1111/cdev.13361>.

15. Савеньшева, С.С. Материнское отношение как фактор психического развития ребенка раннего возраста / С.С. Савеньшева, В. Ф. Чижова // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. Психология. Социология. Педагогика. – 2013. – № 3. – С. 32–41.

16. Ситников, В.Л. Применение методики СОЧ(И) при проведении судебно-психологических экспертиз в рамках семейного кодекса / В.Л. Ситников, А.А. Стреленко, В.Ф. Енгальчев // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2021. – № 2. – С. 77–87. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/41339>. – Дата доступа: 01.02.2024.

17. Стреленко, А.А. Социально-перцептивная детерминация родительско-детского взаимодействия: монография / А.А. Стреленко; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – 289 с. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/36663>. – Дата доступа: 16.02.2024.

Поступила в редакцию 04.03.2024