



ПЕДАГОГІКА

УДК 796.3:37.091.212:796.093

АНАЛИЗ КОМПЛЕКСНОГО УПРАЖНЕНИЯ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ НА ОЛИМПИАДЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

В.А. Хлопцев*, М.В. Хлопцева*, П.И. Ковальчук**, О.В. Прокопов*

**Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»*

***Государственное учреждение дополнительного образования взрослых
«Витебский областной институт развития образования»*

Республиканская олимпиада по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в Беларуси начала проводиться только с 2018 года. Эта самая длительная по времени олимпиада среди учебных предметов и проходит в течение 4 дней. Она включает решение как теоретических заданий, так и выполнение практических нормативов и комплексных заданий по спортивным играм.

Цель работы – провести анализ комплексного упражнения по спортивным играм, выполняемого в рамках олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Материал и методы. В качестве материалов исследования нами использовались нормативно-правовые документы по организации и проведению олимпиад по учебным предметам в Республике Беларусь, олимпиадные задания по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (раздел «Спортивные игры») в период с 2020 по 2022 год.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, нормативных документов и программно-методической документации, педагогическое тестирование, математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Авторами представлен перечень технических приемов из баскетбола, волейбола, футбола и гандбола, которые входили в комплексное упражнение по спортивным играм на областном и заключительном этапах олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2020–2021 и 2021–2022 учебных годах. Также в работе проведен анализ ошибок, имевших место у участников олимпиады при выполнении ими комплексного упражнения по спортивным играм.

Заключение. Приведенные данные позволяют рационально планировать подготовку обучающегося к олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Помимо этого помогают внести актуальные изменения в проведение урока по физической культуре в школе при освоении раздела спортивных игр.

Ключевые слова: гандбол, футбол, баскетбол, волейбол, физическая культура, олимпиада по учебным предметам.

ANALYSIS OF A COMPLEX EXERCISE ON SPORTS GAMES AT THE OLYMPIAD ON THE ACADEMIC SUBJECT “PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH”

V.A. Khloptsev*, M.V. Khloptseva*, P.I. Kovalchuk**, O.V. Prokopov*

*Education Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”

**State institutions of additional adult education

“Vitebsk Regional Institute of Education Development”

The Republican Olympiad on the academic subject “Physical education and health” in the Republic of Belarus was first held only in 2018. This is the longest Olympiad among academic subjects and will be held for 4 days. It includes the solution of both theoretical tasks and the implementation of practical standards and complex tasks for sports games.

The purpose of the study is to analyze a complex exercise in sports games performed within the framework of the Olympiad on the academic subject “Physical education and health”.

Material and methods. *As research materials, we used regulatory documents on the organization and conduct of Olympiads in academic subjects in the Republic of Belarus, Olympiad tasks on the academic subject “Physical education and health” (section sports games) in the period from 2020 to 2022.*

The research methods are analysis of scientific and methodological literature, regulatory documents and program and methodological documentation, pedagogical testing, mathematical statistics.

Findings and their discussion. *The article presents a list of techniques from basketball, volleyball, football and handball, which were included in the complex exercise on sports games at the regional and final stages of the Olympiad on the academic subject “Physical education and health” in the 2020–2021 and 2021–2022 academic years. The paper also analyzes the errors that the participants of the Olympiad encountered when they performed a complex exercise in sports games.*

Conclusion. *The data presented in the article will make it possible to rationally plan the preparation of a student for the Olympiad in the academic subject “Physical education and health”. In addition, this makes relevant changes to the physical education lesson at school when passing the sports games section.*

Key words: *handball, football, basketball, volleyball, physical education, Olympiad in academic subjects.*

Интеллектуальные игры и конкурсы для школьников начали проводиться еще в XIX веке. Первая олимпиада в привычной для нас форме была организована Ленинградским университетом в 1934 году. По инициативе ученого Бориса Делоне в свое время состоялась олимпиада для юных математиков. С этого момента и известны олимпиады по различным учебным предметам в СССР. Спустя год прошла первая олимпиада СССР по математике, включавшая два этапа и ставшая для многих школьников толчком для занятий наукой. В 1938 году под началом профессора химического факультета МГУ А.П. Терентьева была организована первая олимпиада СССР по химии.

Особый импульс олимпиады получили после Великой Отечественной войны. Так, в 1947 году прошла олимпиада по астрономии, с 1950 года начала проводиться олимпиада по биологии, с 1965 года – по лингвистике. Все олимпиады характеризовались разными условиями организации, не было единых требований к проведению олимпиад по учебным предметам. В результате в 1967 году было разработано Положение о всесоюзных олимпиадах школьников, и с этого же года начинается история всесоюзных олимпиад. На данном процессе отражается и развитие технологий, компьютеризации. 1988 год – первая всесоюзная олимпиада по информатике. На соревнования приехали 80 школьников из всех союзных республик. Большой скачок олимпиадного движения начался после 1990 года, гораздо шире стал перечень учебных предметов, по которым проводились олимпиады [1–3].

В 2018 году Республика Беларусь организует олимпиаду по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Конкурс по данному учебному предмету среди всех олимпиад наиболее сложный и многоэтапный. Он включает 4 тура: первый – теоретический, когда участники отвечают на вопросы, связанные с физической культурой и спортом; второй – плавание, участникам необходимо преодолеть дистанцию 50 метров вольным стилем; третий – спортивные игры, при этом участник должен выполнить комплексное упражнение, состоящее из четырех спортивных игр: гандбола, волейбола, футбола и баскетбола; четвертый – уровень физической подготовленности, который включает выполнение четырех двигательных тестов: челночного бега 4х9 метров, прыжка в длину с места, наклона

вперед из исходного положения сидя на полу, подтягивания на высокой перекладине (юноши), поднимания и опускания туловища за 1 минуту (девушки) [4].

Цель работы – провести анализ комплексного упражнения по спортивным играм, выполняемого в рамках олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Материал и методы. В качестве материалов исследования нами использовались нормативно-правовые документы по организации и проведению олимпиад по учебным предметам в Республике Беларусь, олимпиадные задания по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (раздел «Спортивные игры») в период с 2020 по 2022 год. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, нормативных документов и программно-методической документации, педагогическое тестирование, математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Комплексное упражнение по спортивным играм на олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» представляет собой перечень технических приемов таких игровых видов спорта, как волейбол, баскетбол, гандбол и футбол (табл. 1). Все эти технические приемы участник олимпиады выполняет в строгой последовательности. В комплексном задании также предусмотрено штрафное время за допущенные ошибки и бонусное время за выполнение установленного в задании условия.

Как видно из табл. 1 и 2, в комплексное упражнение по спортивным играм включены основные технические приемы игр, которые являются основными средствами ведения игры. Количество технических приемов игры в каждом виде спорта приблизительно одинаковое. Все технические приемы, входящие в состав комплексного упражнения, относятся к приемам игры с мячом. Волейбол включает такие основные приемы игры, как передача мяча двумя руками сверху и снизу; баскетбол – ведение мяча и бросок в корзину; гандбол – ведение и бросок мяча в ворота в опорном и без опорного положения; футбол – ведение мяча и удар по воротам.

Таблица 1

Технические элементы, включенные в комплексное упражнение по спортивным играм на III (областном) этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

Вид спорта	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Волейбол	– верхняя передача мяча двумя руками в стену в обозначенный квадрат 1х1 метр; – нижняя передача мяча над собой	– две подачи мяча любым способом в 1 и 5 зоны волейбольной площадки; – пять связок «верхняя–нижняя» передача мяча над собой в квадрате 1,5 на 1,5 метра
Баскетбол	– штрафной бросок; – обводка трех конусов и бросок в движении после двух шагов	– ведение мяча по прямой и бросок мяча в прыжке толчком двух ног; – обводка прямоугольника трехсекундной зоны в любую сторону и выполнение после введения броска мяча с двух шагов
Гандбол	– ведение мяча правой рукой по прямой и бросок мяча в опорном положении в ворота с 6-ти метров; – ведение мяча левой рукой по прямой и бросок мяча в опорном положении в ворота с 6-ти метров	– ведение мяча левой рукой, двигаясь вдоль линии свободных бросков и выполнение броска в опорном положении; – ведение правой рукой вдоль линии свободных бросков и выполнение броска мяча в прыжке
Футбол	– обводка шести конусов, расположенных по три с каждой стороны напротив штанг ворот на расстоянии 1,5 метра от средней линии и друг от друга. После обводки шести конусов выполняется удар по воротам любым способом с расстояния не ближе 6 метров до ворот	– обводка двух конусов и удар по воротам по воздуху с расстояния не ближе 9 метров до ворот

**Технические элементы, включенные в комплексное упражнение по спортивным играм
на заключительном этапе республиканской олимпиады
по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»**

Вид спорта	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Волейбол	– пять передач двумя руками сверху над собой в движении; – пять передач двумя руками снизу в движении над собой	– пять передач двумя руками сверху в квадрат 1х1 метр на стене с расстояния не менее 2-х метров; – пять передач двумя руками снизу над собой в квадрате 2х2 метра
Баскетбол	– обводка правой рукой двух конусов и бросок в корзину после двух шагов; – обводка левой рукой двух конусов и бросок в корзину в прыжке толчком 2-х ног	– обводка трех конусов правой рукой, затем бросок в корзину после двух шагов; – обводка трех конусов левой рукой в другую сторону с последующим броском в корзину в прыжке толчком двух ног
Гандбол	– три шага – одноударное ведение – три шага – бросок в ворота с опорного положения с расстояния не ближе 9-ти метров до ворот; – три шага – одноударное ведение – три шага – бросок в ворота в прыжке с расстояния не ближе 9-ти метров до ворот	– бросок по воздуху в ворота со средней линии гандбольной площадки; – ведение мяча по прямой со средней линии гандбольной площадки с броском в ворота в прыжке с линии свободных бросков
Футбол	– удар по воротам любым способом после обводки четырех стоек с расстояния не ближе 9 метров; – удар по неподвижному мячу с 9-метровой линии любым способом	– удар по воротам после обводки трех стоек и удар по воротам с расстояния не ближе 9 метров

При выполнении комплексного упражнения по спортивным играм на олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» каждому участнику предоставляется две попытки. Результат выполнения задания фиксируется с точностью до 0,01 секунды. Участник, выполняющий комплексное упражнение в обязательном порядке, должен сделать все технические приемы, которые представлены в задании. При прохождении комплексного упражнения оценивается не только общее время прохождения дистанции, но и качество выполнения технических приемов игры. Так, за сделанные ошибки участнику начисляются штрафные секунды. В каждом виде спортивной игры предусмотрен определенный перечень ошибок (табл. 3, 4).

Если рассматривать перечень представленных в комплексных заданиях ошибок, за наличие которых начисляются участнику штрафные секунды, то следует отметить, что все ошибки можно сгруппировать по сходным признакам:

- ошибки в правилах игры: «двойное ведение» (гандбол, баскетбол); «пробежка» (нарушение допустимого количества шагов с мячом в руках) – гандбол, баскетбол; «задержка мяча» (волейбол);
- выполнение не того технического элемента, который указан в комплексном упражнении (ведение мяча определенной рукой, бросок мяча);
- нарушение последовательности выполнения технических элементов (последовательность обхода ориентировочных стоек, передач мяча в волейболе)
- непопадание в указанную цель (ворота – гандбол, футбол; корзина – баскетбол; квадрат на стене – волейбол);
- нарушение дистанции, которая указана в комплексном упражнении (расстояние до ворот, высота передачи мяча в волейболе).

Ошибки, за которые начисляются штрафные секунды в комплексном упражнении по спортивным играм на III (областном) этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

Вид спорта	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Волейбол	– падение мяча на пол; – нарушение в чередовании выполнения передач; – при верхней передаче мяча задержка мяча (захват мяча); – выход за ограниченное пространство вперед; – промах мимо мишени (квадрат 1х1 метр); – выполнение передачи мяча на высоту, ниже указанной (2,5 метра) в комплексном упражнении	– падение мяча на пол при выполнении пяти «передач-связок»; – заступ за ограничительную линию квадрата при выполнении пяти «передач-связок»; – задержка мяча (захват мяча) при передаче двумя руками сверху; – выполнение меньшего количества передач; – заступ за лицевую линию при выполнении подачи мяча; – при выполнении подачи непопадание в обозначенные зоны № 1 и 5
Баскетбол	– ведение мяча не той рукой; – ошибка ведения мяча – «двойное ведение»; – ошибка «двух шагов» (пробежка); – промах при выполнении штрафного броска; – промах при выполнении броска в движении после двух шагов	– ошибка ведения мяча – «двойное ведение»; – ошибка «двух шагов» (пробежка); – выполнение не того броска, который обозначен в комплексном упражнении
Гандбол	– ошибка ведения мяча – «двойное ведение»; – ошибка «трех шагов» (пробежка); – выполнение не того броска, который обозначен в задании; – промах при выполнении броска в ворота в опорном положении; – промах при выполнении броска в ворота в прыжке; – заступ на линию площади ворот при выполнении броска в прыжке; – заступ на линию площади ворот при выполнении броска в опорном положении	– ошибка «трех шагов» (пробежка); – ошибка ведения мяча – «двойное ведение»; – выполнение не того броска, который обозначен в комплексном упражнении; – заступ за линию площади ворот при броске в опорном положении; – заступ за линию площади ворот при броске в прыжке; – непопадание в створ ворот при выполнении броска мяча в опорном положении; – непопадание в створ ворот при выполнении броска мяча в прыжке
Футбол	– удар мимо ворот; – начало ведения мяча не с той стороны; – касание конуса мячом; – выполнение удара по мячу с расстояния ближе 6 метров до ворот	– касание конуса мячом; – выполнение удара по мячу после ведения с расстояния ближе 9 метров до ворот; – непопадание в створ ворот

Все ошибки, представленные в комплексных заданиях по спортивным играм, при наличии их у участника, указывают на непрочное овладение им технического приема игры. В процессе обучения и совершенствования техники игровых приемов необходимо добиваться прочного овладения приемами. При этом важно обеспечить надежность навыков выполнения технических приемов как в обычных, так и в сложных условиях.

При выполнении комплексного задания по спортивным играм участнику дается две попытки. Анализ количества допущенных участниками ошибок свидетельствует о том, что во второй попытке ошибок допускается меньше, чем в первой (рис. 1–4).

**Ошибки, за которые начисляются штрафные секунды в комплексном упражнении
по спортивным играм на заключительном этапе республиканской олимпиады
по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»**

Вид спорта	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Волейбол	– падение мяча на пол; – нарушение в чередовании выполнения передач; – при верхней передаче мяча задержка мяча (захват мяча); – выполнение меньшего количества передач; – выполнение передачи мяча на высоту ниже указанной (2,43 метра – юноши, 2,24 метра – девушки)	– падение мяча на пол при выполнении пяти передач двумя руками сверху в стену в квадрат 1х1 метра; – падение мяча на пол при выполнении пяти передач двумя руками снизу над собой в квадрате 2х2 метра; – задержка мяча (захват мяча) при передаче двумя руками сверху; – выполнение меньшего количества передач; – нарушение высоты в 2,5 м при выполнении передач мяча двумя руками снизу над собой; – заступ за ограничительные линии при выполнении заданий (не менее 2 м от стены при передаче сверху и в пределах квадрата 2х2 м при передаче снизу)
Баскетбол	– ошибка ведения мяча – «двойное ведение»; – ошибка «двух шагов» (пробежка); – непопадание мяча в корзину при выполнении броска в движении после двух шагов; – непопадание мяча в корзину при выполнении броска в прыжке; – выполнение ведения мяча не той рукой, которая указана в упражнении	– ошибка ведения мяча – «двойное ведение»; – ошибка «двух шагов» (пробежка); – выполнение ведения мяча не той рукой, которая указана в задании; – выполнение не того броска, который обозначен в комплексном упражнении
Гандбол	– ошибка «трех шагов» (пробежка); – выполнение не того броска, который обозначен в комплексном упражнении; – непопадание в ворота при выполнении броска в прыжке; – непопадание в ворота при выполнении броска в опорном положении	– ошибка «трех шагов» (пробежка); – ошибка ведения мяча – «двойное ведение»; – выполнение не того броска, который обозначен в комплексном упражнении; – заступ за среднюю линию гандбольной площадки при выполнении дальнего броска мяча; – заступ за 9-метровую линию гандбольной площадки при выполнении броска мяча в прыжке; – непопадание в ворота при дальнем броске мяча со средней линии гандбольной площадки; – непопадание в ворота при броске в прыжке после ведения
Футбол	– непопадание мяча в ворота (за каждый удар); – касание конуса мячом; – выполнение удара по мячу после ведения с расстояния ближе 9 метров до ворот	– касание конуса мячом; – выполнение удара по мячу после ведения с расстояния ближе 9 метров до ворот; – непопадание в ворота

Количество допущенных ошибок на III (областном) этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2020–2021 годах подтверждает, что больше всего ошибок было допущено в таких видах спорта, как баскетбол и волейбол (рис. 1–2). Причем, у девушек по волейболу гораздо больше ошибок, чем у юношей.

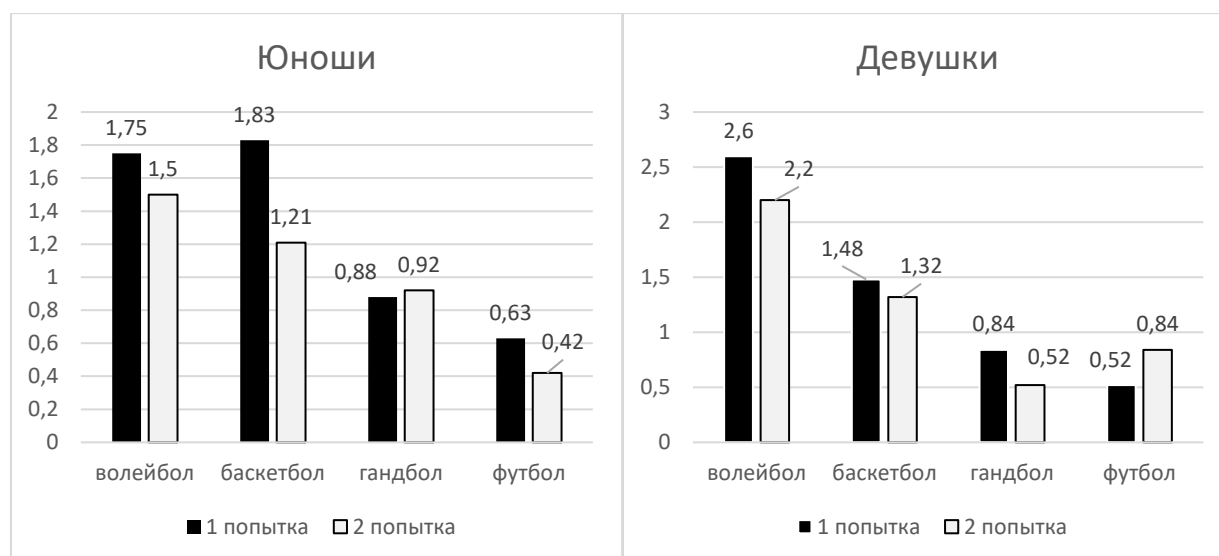


Рис. 1. Среднее значение количества выполненных ошибок в комплексном упражнении по спортивным играм на III (областном) этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2020–2021 учебном году

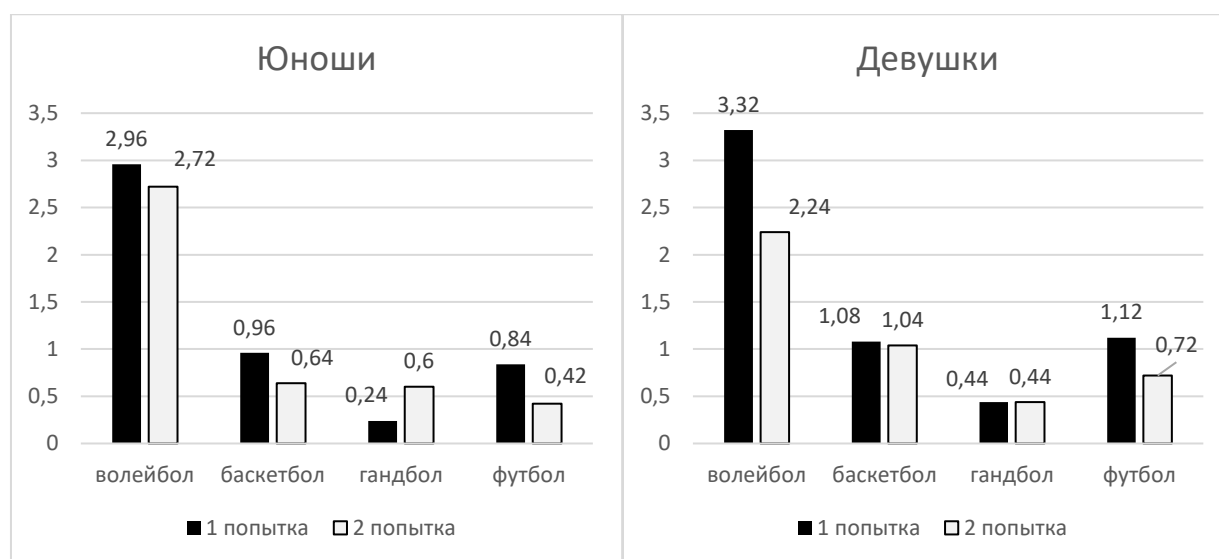


Рис. 2. Среднее значение количества выполненных ошибок в комплексном упражнении по спортивным играм на III (областном) этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2021–2022 учебном году

Результаты комплексного упражнения по спортивным играм на III (областном) этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2020–2021 учебном году (так же, как и в 2021–2022 учебном году) демонстрируют, что больше всего ошибок было допущено в разделе «Волейбол». Причем в 2020–2021 учебном году много ошибок как у юношей, так и у девушек встречалось в баскетболе. Если провести сравнение с 2020–2021 учебным годом, то в 2021–2022 учебном году ошибок в волейболе допущено гораздо больше (рис. 1 и 2).

При анализе судейских протоколов по туру «Спортивные игры» областного этапа 2020–2021 учебного года отметим, что больше всего ошибок у юношей было в баскетболе во время выполнения штрафного броска мяча. Данный технический элемент довольно сложный по технике выполнения. Даже профессиональные игроки в баскетболе за игру могут реализовать только 50% штрафных бросков. Хотя девушки штрафной бросок выполняли более надежно и среднее значение ошибок у них ниже, чем у юношей (юноши – 1,83, девушки – 1,48) (рис. 1). Однако для девушек сложнее оказались технические элементы, представленные в задании по волейболу. Проанализировав протоколы

по спортивным играм, мы увидели, что самыми сложными элементами в волейболе стали два представленных технических приема волейбола (табл. 1). Много встречалось ошибок как при выполнении передачи двумя руками сверху в квадрат 1х1 метр в стену, так и при выполнении нижней передачи мяча над собой. Причем при исполнении передачи мяча двумя руками сверху в стену в квадрат основной ошибкой был промах мимо мишени 1х1 метр. Следующая наиболее часто встречаемая ошибка – «падение мяча на пол». В техническом элементе «нижняя передача мяча над собой» больше всего ошибок было при «выполнении передачи мяча на высоту, ниже указанной (2,5 метра)».

Следующим по сложности выполнения для участников областного этапа олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2020–2021 учебном году стал гандбол. Подробный анализ судейских протоколов выступления участников по гандболу выявил, что участники часто неправильно владели техникой броска мяча и выполняли не тот бросок, который указан в задании. Существенной разницы в ошибках между девушками и юношами при выполнении гандбола не отмечено (юноши – 0,88, девушки – 0,84) (рис. 1).

Наиболее легкой частью комплексного упражнения стал футбол, в котором меньше всего было ошибок.

Анализ протоколов тура «Спортивные игры» III (областного) этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2021–2022 учебном году позволил сделать вывод, что больше всего ошибок участниками было допущено при выполнении волейбола. В результате изучения полученного материала удалось заключить, что основная ошибка происходит при выполнении подачи – «непопадание в обозначенные зоны № 1 и 5». Подача оказалась сложным техническим приемом для участников, причем стоит отметить, что обычно участники выполняли сам технический элемент, но не могли попасть в указанные в задании зоны волейбольной площадки. Вторым по сложности видом спорта стал футбол (наравне с баскетболом). Существенных отклонений в среднем значении количества ошибок обнаружено не было (рис. 2). В футболе наиболее часто встречаемой ошибкой как у юношей, так и у девушек было непопадание мяча в ворота. Это вызвано тем, что в условии задания необходимо попасть в ворота по воздуху, за что начисляются бонусы, а участники, стараясь выполнить указанное условие комплексного упражнения, как правило промахивались мимо ворот. Еще одним аспектом непопадания в ворота стало увеличение расстояния при выполнении удара – с 9 метров производился удар по воротам.

Результаты участников по баскетболу показали следующую основную ошибку – непопадание в кольцо при выполнении технических приемов «ведение мяча по прямой» и «бросок мяча в прыжке толчком двух ног». Это было продиктовано тем, что участники выпускали мяч прежде, чем достигали высшей точки прыжка, нерационально подбирали дистанцию до корзины во время броска, часто бросали со слишком большого расстояния.

Достаточно простой по выполнению частью комплексного упражнения стал гандбол, в котором меньше всего было ошибок.

Результаты допущенных ошибок в комплексном упражнении по спортивным играм на заключительном этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2020–2021 учебном году говорят, что проблемным видом спорта как для юношей, так и для девушек оказался футбол (рис. 3). Сравнивая эффективность выполнения комплексного упражнения между юношами и девушками, мы видим, что девушки значительно меньше делали ошибок (рис. 3).

Проведем анализ основных ошибок участников заключительного этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» по каждому виду спорта.

Так, по футболу участнику необходимо было сделать три удара по воротам, один из ударов после ведения мяча между стойками, а два удара по неподвижному мячу, которые располагались под углом к воротам. В этом упражнении больше всего ошибок сделано при выполнении ударов по воротам. В основном это непопадание мяча в ворота.

В гандболе основные ошибки связаны с нарушением трех шагов («пробежкой»), как правило участники выполняли большее количество шагов или перед выполнением ведения мяча или после одного ударного ведения мяча.

В баскетболе, как и в гандболе, большинство ошибок проявилось в нарушении двух шагов («пробежке»).

Наиболее часто встречаемая ошибка у участников олимпиады в волейболе – выполнение передачи мяча ниже верхнего края сетки.

В 2021–2022 учебном году на заключительном этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» сложными для выполнения обучающимися являлись волейбол и футбол. В этих видах спорта участники больше всего допустили ошибок (рис. 4).

Основными ошибками при выполнении раздела комплексного упражнения «Волейбол» были непопадание в квадрат при передаче двумя руками сверху и несоблюдение высоты при передаче мяча двумя руками снизу (выше 2,5 метра).

При выполнении раздела «Футбол» участники чаще всего не попадали в ворота и наносили удар по воротам ближе, чем 9 метров (рис. 4).

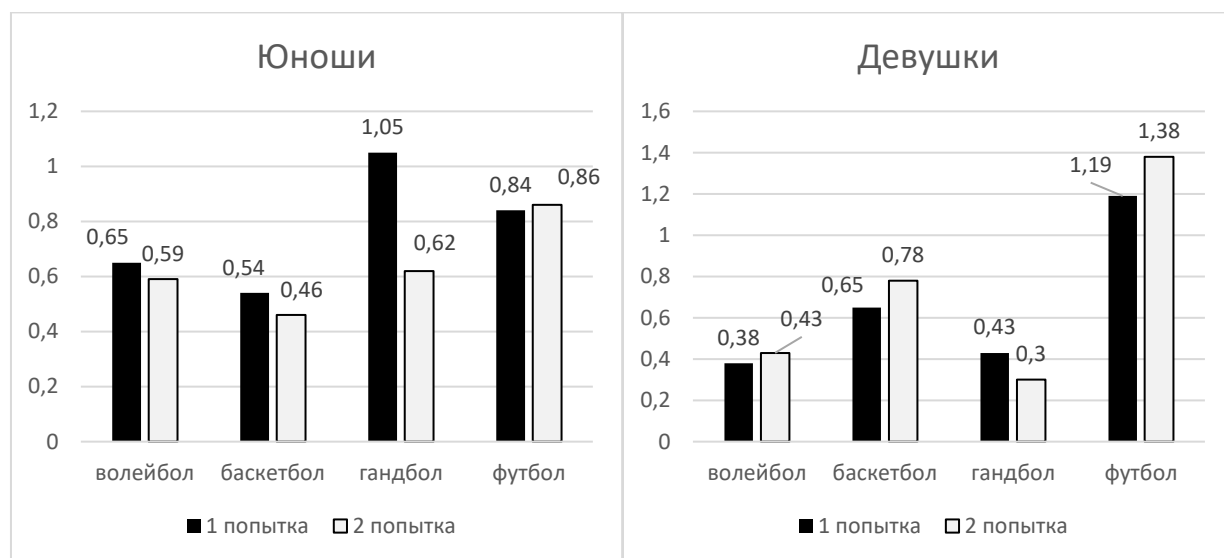


Рис. 3. Среднее значение количества выполненных ошибок в комплексном упражнении по спортивным играм на заключительном этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2020–2021 учебном году

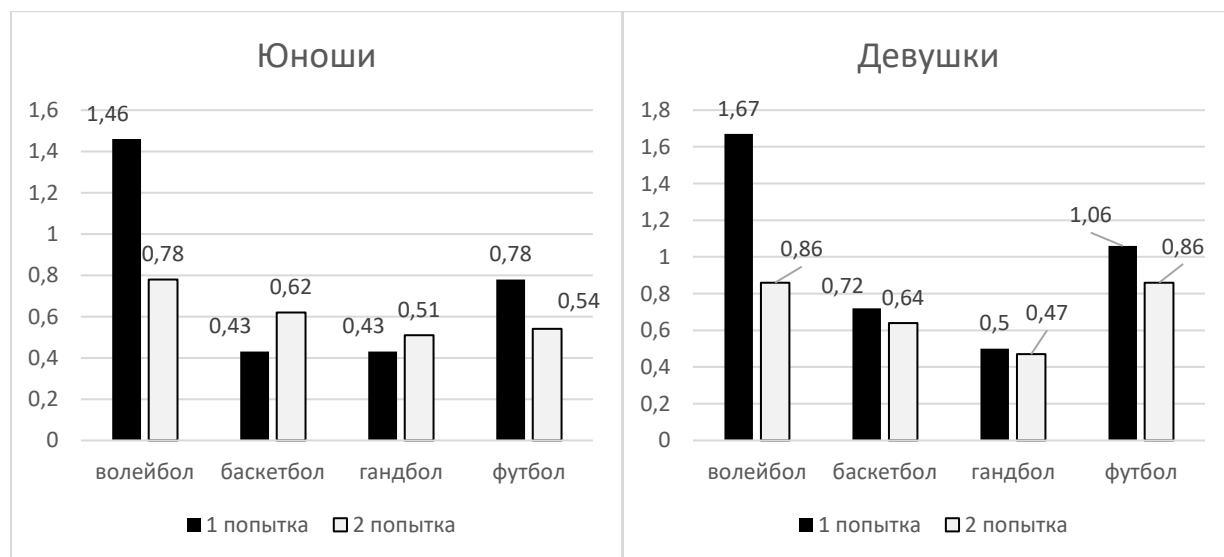


Рис. 4. Среднее значение количества выполненных ошибок в комплексном упражнении по спортивным играм на заключительном этапе республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2021–2022 учебном году

Заклучение. Олимпиада по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» – это новое направление в олимпиадном движении в Республике Беларусь. Олимпиада по данному предмету сложная и многопрофильная, так как участник должен знать не только теоретические аспекты физической культуры и спорта, а также уметь плавать, иметь высокий уровень физической подготовленности и владеть четырьмя игровыми видами спорта. В нашем исследовании мы проанализировали лишь один тур олимпиады «Спортивные игры» на два учебных года. О сложности этого раздела олимпиады свидетельствует то, что в него включено множество технических приемов таких спортивных игр, как волейбол, баскетбол, футбол и гандбол. При выполнении комбинированного упражнения по спортивным играм на олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» участнику необходимо не только владеть техническими приемами игр, но и запомнить последовательность выполнения предложенных приемов, а также выполнить их качественно и быстро.

В результате был получен материал, изучение которого позволило выделить ряд основных ошибок, которые допускаются участниками олимпиады в большей степени, что вне всякого сомнения поможет при подготовке к олимпиаде в будущем больше внимания уделять именно этим техническим приемам игры. Кроме этого, обоснованно подходить к планированию урока по физической культуре при освоении спортивных игр.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бойко, В.Н. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре / В.Н. Бойко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4(146). – С. 33–38.
2. Шкирьянов, Д.Э. Выступление девушек на Республиканской олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2021 году / Д.Э. Шкирьянов, К.О. Ярышева // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сб. науч. ст. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Малах (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 100–102.
3. Шкирьянов, Д.Э. Результаты выступления юношей Витебской области на Республиканской олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» / Д.Э. Шкирьянов // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сб. науч. ст. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Малах (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 95–99.
4. Хлопцева, М.В. Анализ результатов областного этапа Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» / В.А. Хлопцев, М.В. Хлопцева // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сб. науч. ст. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Малах (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 88–95.

REFERENCES

1. Boyko, V.N. Analysis of the results of the municipal stage of the All-Russian Olympiad of schoolchildren in physical culture / V.N. Boyko // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2017. – № 4(146). – P. 33–38.
2. Shkiryayev, D.E. Performance of girls at the Republican Olympiad on the academic subject "Physical culture and health" in 2021 / D.E. Shkiryayev, K.O. Yarysheva // Innovative forms and practical experience of physical education of children and students: collection of scientific articles / Vitebsk State University; editorial board: O.N. Malakh (Chief editor) [and others]. – Vitebsk: VSU named after P.M. Masherov, 2021. – P. 100–102.
3. Shkiryayev, D.E. The results of the performance of young men of the Vitebsk region at the Republican Olympiad on the academic subject "Physical culture and health" / D.E. Shkiryayev // Innovative forms and practical experience of physical education of children and students: a collection of scientific articles / Vitebsk State University; editorial board: O.N. Malakh (Chief editor) [and others]. – Vitebsk: VSU named after P.M. Masherov, 2021. – P. 95–99.
4. Khloptseva, M.V. Analysis of the results of the regional stage of the Republican Olympiad on the academic subject "Physical culture and health" / V.A. Khloptsev, M.V. Khloptseva // Innovative forms and practical experience of physical education of children and students: collection of scientific articles / Vitebsk State University; editorial board: O.N. Malakh (Chief editor) [and others]. – Vitebsk: VSU named after P.M. Masherov, 2021. – P. 88–95.

Поступила в редакцию 15.02.2023

Адрес для корреспонденции: e-mail: Porokhovskaja@mail.ru – Хлопцева М.В.