

в обучении. Поэтому важно, чтобы государство и общество предоставляли необходимую поддержку и защиту детям-сиротам, чтобы помочь им преодолеть трудности и обрести стабильность и уверенность в будущем.

Литература:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Закон Рязанской области от 28 декабря 2022 г. N 111-ОЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (принят постановлением Рязанской областной Думы от 21 декабря 2022 г);
4. «С любовью к детям!»: рязанцы могут внести свой вклад в помощь детям, нуждающимся в поддержке – Администрация города Рязани [электронный ресурс] режим доступа: <https://admrzn.ru/novosti/2017/:23527>;
5. Истории детей-сирот [электронный ресурс] режим доступа: <http://sipota.ru/istorii>;
6. Школы-интернаты в Рязанской области – адреса, справочная информация, отзывы в справочнике компаний, предприятий и организаций рубрики «Школы-интернаты» [электронный ресурс] режим доступа: https://www.orgpage.ru/ryazanskaya-obl/интернаты,_школы-интернаты/.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КИБЕРБУЛЛИНГА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Дудников А.А.,

*обучающийся 1 курса ГПОУ «Топкинский технический техникум»,
пгт. Промышленная, Кемеровская область, Российская Федерация*

Научный руководитель – Халдарова М.А., преподаватель

В современном цифровом мире, где социальные сети и онлайн-платформы стали неотъемлемой частью жизни молодежи, проблема кибербуллинга становится все более актуальной. Кибербуллинг – это форма электронного насилия, когда люди используют интернет и технологии для угроз, оскорблений или публичного издевательства над другими. Такие действия оказывают серьезное воздействие на психическое и эмоциональное состояние молодых людей, что может привести к долгосрочным последствиям.

Молодежная среда является особенно уязвимой к кибербуллингу. В период подросткового возраста происходят значительные изменения в развитии личности, а также формирование самооценки и социальных связей. Именно в этот период молодые люди особенно чувствительны к враждебности и агрессивности со стороны своих сверстников в онлайн-среде. Предупреждение кибербуллинга в молодежной среде становится неотъемлемой задачей для общества, чтобы обеспечить безопасное и здоровое развитие нового поколения. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты кибербуллинга, его последствия и возможные способы предотвращения этого явления среди молодежи.

Определение и характеристики кибербуллинга. Кибербуллинг – это форма психологического насилия, которая происходит в онлайн-среде и направлена на молодежь. Этот проблемный является серьезной угрозой для физического и эмоционального благополучия подростков, оставляя долгосрочные негативные последствия.

Характеристики кибербуллинга включают различные формы агрессии, такие как оскорбления, угрозы, распространение ложной информации или негативных слухов о цели жестокости. Кибербуллинг может происходить через социальные сети, сообщения или электронную почту.

Один из основных отличий кибербуллинга от традиционного буллинга заключается в его анонимности. Злоумышленники могут скрывать свою личность за псевдони-

мами или создавать фейковые аккаунты, что делает трудным выявление и ответственность за свои действия.

Кроме того, кибербуллинг имеет широкий охват и может распространяться мгновенно. Тексты, фотографии или видео могут быть легко пересланы и размещены в сети, что усиливает его негативное воздействие на жертву

Распространенные формы кибербуллинга среди молодежи. Распространенные формы кибербуллинга среди молодежи охватывают широкий спектр онлайн-активностей, которые могут причинить вред и эмоциональное напряжение. Одна из таких форм – хейт-комментарии и оскорбления в социальных сетях. Молодежь часто сталкивается с негативными комментариями, унижениями и дискриминацией на основе пола, расы или внешности.

Еще одной распространенной формой является размещение компрометирующих материалов или личной информации без согласия человека. Это может быть фотография, видео или другие материалы, которые наносят ущерб репутации и приводят к психологическому стрессу жертвы.

Также стоит отметить феномен «фриендзонинга», когда под видом дружеской шутки и юмора люди оскорбляют друг друга. Это может происходить как в открытых группах или сообществах, так и в личных переписках.

Важно заметить, что все эти формы кибербуллинга могут быть особенно опасными для молодежи, так как они провоцируют чувство изоляции, невероятного давления и низкой самооценки. Предупреждение и борьба с этими формами должны стать приоритетом в работе с молодежью.

Последствия кибербуллинга для молодежи и общества. Кибербуллинг – это серьезная проблема, которая оказывает негативное воздействие на молодежь и общество в целом. Последствия этого явления могут быть крайне разнообразными и долгосрочными.

В первую очередь, кибербуллинг оказывает психологическое воздействие на жертву. Постоянные унижения, издевательства и угрозы через интернет могут привести к развитию стресса, тревожности, депрессии и других психических расстройств. Молодые люди, страдающие от кибербуллинга, часто испытывают чувство одиночества и неприятия со стороны сверстников, что может привести к социальной изоляции.

Более того, последствия кибербуллинга для молодежной среды ощущаются не только жертвами, но и обществом в целом. Как правило, такие случаи вызывают возмущение и беспокойство у родителей, педагогов и законодателей. Это может привести к изменению законодательства и принятию мер по борьбе с кибербуллингом, включая обучение о безопасности в интернете и ответственном поведении онлайн. Также следует отметить, что кибербуллинг может иметь серьезные последствия для жизни жертвы в долгосрочной перспективе

Стратегии и методы предупреждения кибербуллинга в молодежной среде. Стратегии и методы предупреждения кибербуллинга в молодежной среде играют важную роль в обеспечении безопасности и благополучия подростков в онлайн-мире. Одна из таких стратегий – осведомленность и образование. Важно, чтобы молодые люди были информированы о том, что такое кибербуллинг, как его распознать и чем он опасен. Это может быть достигнуто через различные форматы, такие как лекции, тренинги или публичные мероприятия, которые учат юных людей распознавать признаки кибержестокости и рассказывают о возможных последствиях для жертвы.

Другая стратегия – создание дружественной онлайн-среды. Молодежь должна знать, что они находятся на защите сообщества, где каждый имеет право быть услышанным и уважаемым. Разработка политик невмешательства и нулевой толерантности к кибербуллингу на платформах социальных сетей может помочь создать безопасное пространство для всех пользователей.

Также важно обучать молодежь навыкам цифровой этики и эмоционального интеллекта. Молодые люди должны понимать, что их действия в онлайн-мире имеют реальные последствия для других людей

Роль общества и образовательных учреждений в борьбе с кибербуллингом. Общество и образовательные учреждения играют важную роль в предотвращении и борьбе с кибербуллингом, тем самым создавая безопасную и здоровую молодежную среду.

В первую очередь, общество должно осознать серьезность проблемы кибербуллинга и признать его неприемлемость. Необходимо проводить информационные кампании, конференции и тренинги для широкой аудитории, чтобы повысить осведомленность о кибербуллинге и его последствиях. Родители, педагоги, специалисты по работе с молодежью должны быть оснащены знаниями о методах предупреждения и противодействия этому явлению.

Образовательные учреждения также имеют возможность активно вмешиваться в процесс борьбы с кибербуллингом. Важно проводить регулярные тренинги для учащихся на тему безопасности в интернете, этики онлайн-общения и умения эффективно реагировать на случаи кибербуллинга.

Литература:

1. Авдулова, Т.П. Подростки в информационном пространстве [Текст] / Т.П. Авдулова // Психология обучения. – 2010. – № 4. – С. 28-38.
2. Авдулова Т.П. Тенденции социализации подростков в контексте информационных предпочтений // Психологические исследования: электрон. науч. журн. – 2011. – № 6 (20). – С. 8.
3. Бабаева, Ю.Д. Интернет: воздействие на личность / Ю.Д. Бабаева, А.Е. Войкунский, О.В. Смыслова // Гуманитарные исследования в Интернете / Ред. А.Е. Войкунский. – М., 2000. С. 11–39.
4. Белинская, Е.П. Взаимосвязь Интернет-зависимости и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / сост. и ред. А. Е. Войкунский. – М.: Акрополь, 2009.
5. Белинская, Е.П. Информационная социализация подростков: опыт пользования социальными сетями и психологическое благополучие // Психологические исследования. – 2013. Т. 6. – № 30. – С. 5.
6. Войкунский, А.Е. Психология и Интернет. М.: Акрополь, 2010.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ВОЕННЫХ ЛЕТ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Качицкая Н.Н.,

*обучающаяся 2 курса Оршанского колледжа ВГУ имени П.М. Машерова,
г. Орша, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Батюшкова Ж.Е., преподаватель

Духовно-нравственное воспитание является неоспоримой и важнейшей целью развития общества. Недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят обществу невосполнимый урон. Формирование основных жизненных ценностей происходит в период взросления подростка.

Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем нашей страны, о ее молодежи. Поэтому проблема нравственного воспитания является актуальной. Нашему обществу нужны образованные, высоконравственные молодые люди, обладающие мощными знаниями [1, с.7].

Цель исследования – формирование нравственных ценностей современной молодежи на примере подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны.