

ющие к нему эти поселки. В 1931 года поселок Гусь-Хрустальный получил статус города и все поселки стали его улицами.

В 1951 году в юго-западной части города произошел пожар, сгорело более 40 домов. Было принято решение возвести современный жилой комплекс «Жилучасток» – главная была улица Мира.

В честь чешского города Теплице, города – побратима Гусь-Хрустального, где живут Богемские стеклоделы, был назван проспект Теплицкий.

Эстакада – самый молодой микрорайон города Гусь-Хрустальный. Своим возникновением, он связан с развитием торфоразработок и перевозки торфа ж/д транспортом.

В городе Гусь-Хрустальный расположены примерно 213 улиц, проспектов, площадей, парков, скверов, проездов и переулков. Названия улиц можно условно разделить на несколько групп: в честь писателей и поэтов, в честь людей прославивших нашу страну.

Я предполагала, что в названиях улиц отражена история нашего города, края и страны.

В ходе исследования я выяснила, что названия улиц нашего города являются своеобразными памятниками истории, отражением событий, явлений, фактов, происходивших в жизни нашего города, края, страны.

Полученные результаты моего исследования могут быть использованы на уроках краеведения, при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Литература:

1. Васильев С.Ю. Очерки истории Мещёрского края. Гусь Хрустальный, Изд. «Мещера», 2006.
2. «Гусь-Хрустальный – столица Мещерского края»: Учебное пособие/ Под ред. Н.И.Скулова. Гусь-Хрустальный, Изд. «РЕМАРКО». 2011.
3. Гиляревский П. В. Гусь-Хрустальный. Владимир, Владимирское книжное издательство, 1971.
4. Добровольский Е.С. Город на речке Гусь. М., Изд. политической литературы, 1983.
5. Полторацкий В. Гнездо Хрустального Гуся. Гусь-Хрустальный, Изд. «Мещера», 1969.
6. Шохрин В.Е. Доплыть до истоков. М., Изд. «Калейдоскоп», 2017.

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Гуменникова О.Н.,

*студентка 2 курса ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»,
г. Рязань, Российская Федерация*

Научный руководитель – Снежкина Е.И., преподаватель

Сирота – это социальный статус несовершеннолетних детей и подростков, оставшихся на попечении государства в следствии смерти матери, отца или обоих родителей, лишения их родительских прав на основании судебного решения.

Социальное сиротство является более узким понятием. Оно обозначает несовершеннолетних граждан, которые при живых родителях передаются на воспитание в государственные учреждения в связи с неисполнением родителями обязанностей по их воспитанию и содержанию.

В целом сиротство представляет собой серьезную проблему, требующую внимания общества, государства и международного сообщества для разработки эффективных мер поддержки и защиты детей, оказавшихся в этом уязвимом положении.

Дети, оказавшиеся в положении социальных сирот, лишаются поддержки, заботы и любви, которые обычно предоставляют родители. Это может привести к психологическим проблемам, низкой самооценке, а также затруднить адаптацию в обществе.

Без должного контроля и защиты со стороны взрослых дети могут стать жертвами насилия, эксплуатации или попасть в неблагополучные среды, что угрожает их физическому и психическому благополучию.

Дети-сироты часто сталкиваются с нарушениями своих прав, таких как право на образование, здоровье, защиту от насилия и дискриминации. Это создает неравенство и угрожает их развитию и будущему благополучию.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что дети в силу своего возраста и жизненного опыта, оказавшись без самого близкого социального окружения, нуждаются в помощи и поддержке со стороны государства и других неравнодушных граждан. Такие люди часто становятся объектами насмешек сверстников или даже взрослых людей.

Житель Рязанской области Атляузов Алексей вспоминает: «Когда я жил с родителями, то они никогда не работали. Если же у них появлялись деньги, они их сразу тратили на алкоголь, и даже не думали обо мне и моих двух братьях. Мы часто ходили голодными, все вещи были грязными, а в голове были вши. Нас кормили соседи, а иногда родственники. Когда приходили домой, то не могли найти свободные кровати, так как обычно там спали чужие люди. Если мы хотели спать, то приходилось сдвигать кресла или спать на полу.» [5].

Причинами сиротства являются такие социальные явления как: безработица, алкоголизм, наркомания, безответственность родителей и многие другие факторы.

Статья 20 Конвенции о правах ребенка говорит, что ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством [1].

Для обеспечения данного права, детей, оставшихся без семейного окружения, направляют в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дома ребенка, общеобразовательные школы-интернаты и т.д.

Положение 38 Конституции Российской Федерации гласит, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства [2].

Власти Рязанской области так же активно содействуют в решении вопросов, связанных с социальным сиротством и оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Согласно закону от 28 декабря 2022 г. N 111-ОЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», правительство Рязанской области осуществляет активное содействие в реализации государственных проектов по охране и защите прав сирот, оставшихся на попечении государства [3].

На территории данного муниципального образования действуют различные школы-интернаты: ОГБОУ «Касимовская школа-интернат», ОГБОУ «Полянская школа-интернат», ОГБОУ «Лесно-Конобеевская школа-интернат», школа-интернат «Вера» и многие другие учреждения [6].

Министерство социальной защиты населения Рязанской области ежегодно организует благотворительную акцию «С любовью к детям». Пожертвованные средства направляются на оказание помощи детям, которые оказались в трудной жизненной ситуации [4].

Для решения проблемы социального сиротства необходимо предоставлять поддержку и защиту детям, создавать условия для их нормального развития и обеспечивать доступ к образованию, здравоохранению и социальным услугам. Важно также разрабатывать программы по предотвращению социального сиротства и поддерживать семьи в кризисных ситуациях, чтобы избежать разрыва связей между родителями и детьми.

Социальное сиротство может иметь серьезные последствия для детей, включая психологические проблемы, социальную изоляцию, низкую самооценку и затруднения

в обучении. Поэтому важно, чтобы государство и общество предоставляли необходимую поддержку и защиту детям-сиротам, чтобы помочь им преодолеть трудности и обрести стабильность и уверенность в будущем.

Литература:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Закон Рязанской области от 28 декабря 2022 г. N 111-ОЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (принят постановлением Рязанской областной Думы от 21 декабря 2022 г);
4. «С любовью к детям!»: рязанцы могут внести свой вклад в помощь детям, нуждающимся в поддержке – Администрация города Рязани [электронный ресурс] режим доступа: <https://admrzn.ru/novosti/2017/:23527>;
5. Истории детей-сирот [электронный ресурс] режим доступа: <http://sipota.ru/istorii>;
6. Школы-интернаты в Рязанской области – адреса, справочная информация, отзывы в справочнике компаний, предприятий и организаций рубрики «Школы-интернаты» [электронный ресурс] режим доступа: https://www.orgpage.ru/ryazanskaya-obl/интернаты,_школы-интернаты/.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КИБЕРБУЛЛИНГА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Дудников А.А.,

*обучающийся 1 курса ГПОУ «Топкинский технический техникум»,
пгт. Промышленная, Кемеровская область, Российская Федерация
Научный руководитель – Халдарова М.А., преподаватель*

В современном цифровом мире, где социальные сети и онлайн-платформы стали неотъемлемой частью жизни молодежи, проблема кибербуллинга становится все более актуальной. Кибербуллинг – это форма электронного насилия, когда люди используют интернет и технологии для угроз, оскорблений или публичного издевательства над другими. Такие действия оказывают серьезное воздействие на психическое и эмоциональное состояние молодых людей, что может привести к долгосрочным последствиям.

Молодежная среда является особенно уязвимой к кибербуллингу. В период подросткового возраста происходят значительные изменения в развитии личности, а также формирование самооценки и социальных связей. Именно в этот период молодые люди особенно чувствительны к враждебности и агрессивности со стороны своих сверстников в онлайн-среде. Предупреждение кибербуллинга в молодежной среде становится неотъемлемой задачей для общества, чтобы обеспечить безопасное и здоровое развитие нового поколения. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты кибербуллинга, его последствия и возможные способы предотвращения этого явления среди молодежи.

Определение и характеристики кибербуллинга. Кибербуллинг – это форма психологического насилия, которая происходит в онлайн-среде и направлена на молодежь. Этот проблемный является серьезной угрозой для физического и эмоционального благополучия подростков, оставляя долгосрочные негативные последствия.

Характеристики кибербуллинга включают различные формы агрессии, такие как оскорбления, угрозы, распространение ложной информации или негативных слухов о цели жестокости. Кибербуллинг может происходить через социальные сети, сообщения или электронную почту.

Один из основных отличий кибербуллинга от традиционного буллинга заключается в его анонимности. Злоумышленники могут скрывать свою личность за псевдони-