

Таблица 2 – Краткое содержание притч

№ п/п	Название притчи	Краткое содержание	Общечеловеческие ценности
1	Понял ли ты?	Притча говорит о том, что в любой непонятной ситуации не нужно бояться спрашивать	Честность
2	Притча о двух волках	Притча говорит о том, что в каждом человеке идет борьба. Добро против зла. И эта борьба похожа на волков. Серый волк – зло. Белый волк – добро	Добро

- Составление бесед к представленным притчам в рамках уроков ОРКСЭ.

На заключительном этапе подводятся итоги проделанной работы, а также составляются рекомендации по использованию притч на уроках ОРКСЭ. Например,

1) Подбранная притча должна соответствовать содержанию темы, поставленным целью и задачами урока;

2) На этапе подбора притчи учителю важно собрать о ней дополнительную информацию: к какому модулю подходит, смысл этой притчи;

3) Учителю важно продумать какие общечеловеческие ценности можно прививать через прочтение и прослушивание притчи и т.д.

Выводы. Цель работы нами достигнута. В результате работы пополнены знания о притчах, которые используются на уроках ОРКСЭ. Они помогают учащимся лучше усвоить материал урока. Притчи призывают детей задуматься о ценностях жизни, наполняют душу светом и любовью. А также составлены методические рекомендации в помощь учителю ОРКСЭ по использованию притч на уроках ОРКСЭ.

Перспектива:

- Создание единой картотеки притч с пополнением новых;
- Создание методического пособия в помощь учителю ОРКСЭ;
- Участие с данной темой в конкурсах;
- Представление опыта работы в периодической печати.

Литература:

1. Бакурин А.В. Общечеловеческие ценности URL: http://www.tsutmb.ru/nayk/nauchnyie_meropriyatiya/int_konf/mezhdunarodnyie/obshhestvo (Дата обращения 10.02.2024)
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 ч., 3 изд., испр. и доп./Под ред. И.А. Бодуэна де Куртенэ. – СПб.: Товарищество М.О. Вольфа, 1903-1909 – 640 с. (дата обращения 15.03.2024)
3. Классификация притч. URL: <http://blagopoluchnik.ru/?p=2418> (дата обращения 06.03.2024)

УЛИЦЫ МОЕГО ГОРОДА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Волкова И.А.,

обучающаяся 1 курса Гусевского стекольного колледжа имени Г.Ф. Чехлова,

г. Гусь-Хрустальный, Российская Федерация

Научный руководитель – Козырь Л.Б., преподаватель

Изучение названий улиц родного города пополняет знания об особенностях культуры родного края, его историческом прошлом. Обращение к страницам исторического прошлого своей малой Родины способствует воспитанию любви к своей стране. А оно, как известно, начинается с любви к своему дому, улице, городу, к краю, т.е. к своей малой Родине.

Я провела опрос среди студентов нашего колледжа и выяснила, что большинство опрошенных не знают о происхождении названий улиц. Я решила расширить знания и повысить интерес к истории родного города.

Как выглядел Гусь-Хрустальный в первые годы становления мне выяснить не удалось. Но я предположила, что первоначально все застройки были деревянными. Плотина, построенная на речке Гусь в 1851 году, разделила усадьбу на левобережную и правобережную части.

В правобережную часть входили Первая Ивановская – это часть улицы Калинина от плотины до базарной площади, Вторая Ивановская – это улица Люксембургская, Кунешовская (ул. Карла Маркса), часть Акиманской (ул. Интернациональная).

После строительства первого каменного храма Акима и Анны, магазина и первых каменных домов образовалась Иоакиманская слобода, которая позднее имела несколько названий: «Прямая», «Большая», «Московская», «Акиманская». Одной их старейших улиц города является улица Октябрьская, на которой находится больница и которая до революции 1917 года называлась Бахметьевской. Бахметьевская слобода располагалась на южной стороне от Акиманской церкви. Названа была в честь главных конкурентов Мальцовых на стекольном рынке – Бахметьевых.

Развитие второго участка в левобережной части Гусь-Хрустального связано с учреждением бумагопрядильни. К данному участку относились улицы Ткацкая или Слобода напротив фабрики (ул. Марии Рудницкой), Мариинская (ул. Луначарского), Прядильная и часть Акиманской улицы.

В 1850-е годы на Гусевскую бумагопрядильню с С-Петербурга вернулись гусевские рабочие, отправленные ранее на Сампсониевскую бумагопрядильню для обучения основным профессиям. К их приезду была построена двухэтажная каменная казарма. Так появилась Петербургская слобода. Позднее улица была переименована в Прядильную.

Участок до Георгиевского собора стал развиваться со строительством промышленных предприятий: крутильно-отбельной фабрики, рисовального и шлифовального цехов Гусевского хрустального завода. Появились Слобода напротив крутильни – ныне улица Старых Большевиков; Первая каменная слобода – ныне улица Ленина.

Старые улицы Гусь-Хрустального в большинстве своем были названы в честь представителей династии Мальцовых. Например, Первая Ивановская в честь Ивана Акимовича Мальцова – владельца Гусевской хрустальной фабрики. Первая Васильевская в честь основателя стекольной империи Мальцовых, Первая Юрьевская в честь благотворителя и мецената Юрия Степановича Нечаева-Мальцова и т.д. Улицы фабрично-заводского поселка были застроены деревянными и каменными жилыми домами, казармами. В народе каменные дома стали называть «мальцовскими». Первоначально они строились для служащих хрустальной фабрики и бумагопрядильни, а позднее для лучших мастеров хрустального завода.

Казарм было построено более двадцати, в левобережной части города они располагались на Акиманской, Мариинской, Ткацкой и Кунишовской улицах.

Несмотря на то, что казармы были пронумерованы, в народе они имели собственные имена – Генеральская №7 (ул. Луначарского), Золотая №8 (ул. Красноармейская).

В первые годы Советской власти все улицы города были переименованы, и лишь две улицы сохранили свое историческое название улицы: ул. Прядильная и Вокзальная.

В 20-е годы, в связи с ростом производственных мощностей, строительством крупнейшего в Европе стеклозавода им. Дзержинского, началось выделение участков под индивидуальное строительство. Возникли жилые поселки: Красная заря, Советский, Красный химик, Восьмёрка Хрустальщиков другие. В 1930 году Президиум ВЦИК постановляет: включить в черту рабочего поселка Гусь-Хрустальный, прилега-

ющие к нему эти поселки. В 1931 года поселок Гусь-Хрустальный получил статус города и все поселки стали его улицами.

В 1951 году в юго-западной части города произошел пожар, сгорело более 40 домов. Было принято решение возвести современный жилой комплекс «Жилучасток» – главная была улица Мира.

В честь чешского города Теплице, города – побратима Гусь-Хрустального, где живут Богемские стеклоделы, был назван проспект Теплицкий.

Эстакада – самый молодой микрорайон города Гусь-Хрустальный. Своим возникновением, он связан с развитием торфоразработок и перевозки торфа ж/д транспортом.

В городе Гусь-Хрустальный расположены примерно 213 улиц, проспектов, площадей, парков, скверов, проездов и переулков. Названия улиц можно условно разделить на несколько групп: в честь писателей и поэтов, в честь людей прославивших нашу страну.

Я предполагала, что в названиях улиц отражена история нашего города, края и страны.

В ходе исследования я выяснила, что названия улиц нашего города являются своеобразными памятниками истории, отражением событий, явлений, фактов, происходивших в жизни нашего города, края, страны.

Полученные результаты моего исследования могут быть использованы на уроках краеведения, при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Литература:

1. Васильев С.Ю. Очерки истории Мещёрского края. Гусь Хрустальный, Изд. «Мещера», 2006.
2. «Гусь-Хрустальный – столица Мещерского края»: Учебное пособие/ Под ред. Н.И.Скулова. Гусь-Хрустальный, Изд. «РЕМАРКО». 2011.
3. Гиляревский П. В. Гусь-Хрустальный. Владимир, Владимирское книжное издательство, 1971.
4. Добровольский Е.С. Город на речке Гусь. М., Изд. политической литературы, 1983.
5. Полторацкий В. Гнездо Хрустального Гуся. Гусь-Хрустальный, Изд. «Мещера», 1969.
6. Шохрин В.Е. Доплыть до истоков. М., Изд. «Калейдоскоп», 2017.

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Гуменникова О.Н.,

*студентка 2 курса ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»,
г. Рязань, Российская Федерация*

Научный руководитель – Снежкина Е.И., преподаватель

Сирота – это социальный статус несовершеннолетних детей и подростков, оставшихся на попечении государства в следствии смерти матери, отца или обоих родителей, лишения их родительских прав на основании судебного решения.

Социальное сиротство является более узким понятием. Оно обозначает несовершеннолетних граждан, которые при живых родителях передаются на воспитание в государственные учреждения в связи с неисполнением родителями обязанностей по их воспитанию и содержанию.

В целом сиротство представляет собой серьезную проблему, требующую внимания общества, государства и международного сообщества для разработки эффективных мер поддержки и защиты детей, оказавшихся в этом уязвимом положении.

Дети, оказавшиеся в положении социальных сирот, лишаются поддержки, заботы и любви, которые обычно предоставляют родители. Это может привести к психологическим проблемам, низкой самооценке, а также затруднить адаптацию в обществе.