

СЕКЦИЯ 4. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СИТУАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ВЫЗОВОВ

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СИТУАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ВЫЗОВОВ

Бунина М.И.,

обучающаяся 3 курса Минского городского педагогического колледжа,

г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Карманович К.Ф., преподаватель

Республика Беларусь является социально ориентированным государством, поэтому молодёжная политика во всех регионах развита на высоком уровне.

В городе Минске развита Молодёжная политика: в каждом районе создаются Молодёжные советы при Администрациях районов, Молодёжный совет при Минском городском Совете депутатов. Юные парламентарии являются молодёжными лидерами в своих учреждениях: многие из них ещё обучаются в школе, а некоторые уже работают на предприятиях, заводах и в различных учреждениях.

Молодёжный Совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при Минском городском Совете депутатов, осуществляющий свою деятельность на общественных началах по вопросам реализации государственной молодёжной политики на территории города Минска.

В 2022 году был сформирован Молодёжный совет, состоящий из 57 неравнодушных молодых жителей города Минска, которые могут внести вклад в развитие города, в развитие молодёжной политики, в развитие диалога между горожанами и властью столицы. Благодаря деятельности Молодёжного совета проблемные вопросы, любого характера транслируются представителям администрации города, которые осуществляют деятельность по управлению, защите и образованию города Минска.

Я, Бунина Мария Игоревна, учащаяся Минского городского педагогического колледжа, являюсь председателем секции по образованию и патриотическому воспитанию в Молодёжном совете при Минском городском Совете депутатов, активно участвую в мероприятиях от Минской Лиги молодых лидеров, являюсь СММ-менеджером.

За время обучения в колледже под руководством преподавателя Карманович К.Ф., совместно с творческой группой ребят, нами был реализован проект «И память зашумит зеленою листвою..», в котором были представлены результаты поисково-исследовательской деятельности, направленные на изучение природного объекта города, искусственной экосистемы – яблоневого сада, расположенного в городе Минске на улице Рафиева.

Основной идеей проекта явился тот факт, что сегодня, в День Победы, когда каждый из нас белорусов прикрепляет бутоньерку с яблоневым цветком к себе на грудь, он получает дарованное ему родное, чистое небо и запах цветущего яблоневого сада! Поэтому, мы хотим, чтобы под этим небом цвели красивые и ухоженные яблоневые сады!

Хочу отметить, что данный проект будет реализован на практике: на территории колледжа будет создана Аллея Памяти, поэтому в ближайшее время нами будет орга-

низываться акция «Есть в каждой победе твоей и моей весна 45-го года!» по высадке декоративных сортов яблонь.

Большее внимание уделяется духовно-нравственному, идеологическому и гражданско-патриотическому воспитанию. Учащиеся колледжа участвуют в жизни общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодёжи». Девушки старших курсов имеют возможность вступить в общественное объединение «Белорусский союз женщин», а также общественное объединение «Белая Русь».

В 2021/2022 году в Минском городском педагогическом колледже был создан поисково-исследовательский отряд. Данный отряд занимается краеведческой работой по изучению Первомайского района: улиц, памятников, мест захоронений. Все сведения оформляются в виде интерактивной карты Первомайского района, которую можно посмотреть на карте нашего колледжа. Руководителем проекта является Кимбор А.В.

Являясь председателем секции по образованию и патриотическому воспитанию в Молодёжном совете при Минском городском Совете депутатов, предложила идею по созданию подобной интерактивной карты всего города Минска на заседании секции, президиума и сессии Молодёжного совета. Сейчас секция в поисках информации для данной карты. Мы стараемся, несмотря на загруженность в своих учреждениях образования, нести ответственность за проект, который поддержал весь Молодёжный совет.

Создание подобных онлайн-карт позволит актуализировать знания жителей и гостей Минска об известных памятниках, улицах, названных в честь Героев, местах захоронений, связанных с Великой Отечественной войной. Кроме того, их можно использовать как для виртуальных туров, так и в качестве основы для пешеходных экскурсий по любимому городу Минску.

В планах работы секции по образованию и патриотическому воспитанию мы ставим масштабную задачу: к 2025 году, 80-ой годовщине Победы, мы сможем подарить городу-герою Минску данную интерактивную карту, на которой будут отражены все школы с музеями боевой славы, места захоронений, улицы, названные именами Героев.

Являясь обладателем Дипломов Республиканского уровня по испанскому языку, жительницей города Минска, который часто посещают туристы из испаноговорящих и других стран, считаю, что в дальнейшем, совместно со студентами МГЛУ, Лингвогуманитарного колледжа мы переведем карту на немецкий, английский, арабский, китайский языки.

Думаю, мы сможем реализовать столь важный проект для жителей города Минска, жителей Республики Беларусь, которые не бывали в Минске, иностранных туристов и других заинтересованных лиц.

Чтить Память – означает передать будущим поколениям историческую правду, а значит сильную и независимую Беларусь!

Минский городской педагогический колледж – место сохранения и приобретения традиций. Традиционными стали для нас Фестиваль театральных миниатюр «МИР», в котором группы каждого курса соревнуются между собой за право выступить на сцене в одном и столичном театров!

Также родным для нас является проект «Беларускамоўны панядзелак», цель которого – формирование профессиональных компетенций посредством белорусского языка.

Суть проекта заключается не только в проведении в течение дня на белорусском языке уроков, перемен и мероприятий, но и организация встреч с белорусскими писателями, викторины и выставки, организация просмотров репортажей или художественных фильмов о белорусских поэтах и писателях.

Спортивные мероприятия также являются для нас важными, ведь приучать учащихся колледжа к здоровому образу жизни – значит приучать целое поколение к здо-

ровому образу жизни, так как закреплённые здесь привычки будущие учителя понесут в свои учреждения образования. Учащиеся активно принимают участие во всех мероприятиях, акциях, челленджах, конкурсах и марафонах.

Таким образом, упомянув все проекты, могу сказать, что молодёжь Минского городского педагогического колледжа, как и нашего города Минска имеет верные ценностные, традиционные ориентиры в жизни, сохраняя и преувеличивая достояние предков.

Литература:

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс]: Пост. М-ва образования Респ. Беларусь 31.12.2020., №302., – Минск, 2021.
2. Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, в 2023/2024 учебном году [Электронный ресурс]: инструктивно-методическое письмо Пост. М-ва образования Респ. Беларусь 10.08.2022. – Минск, 2022.
3. Завадская, Ж.Е. Воспитание социальной зрелости старшеклассников в учебно-воспитательном процессе / Ж.Е. Завадская. – Минск: Змицер Колас, 2010. – 352 с.

ПРИВИТИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИТЧ НА УРОКАХ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ) В 4 КЛАССЕ

Витковская В.В.,

*студентка Оршанского многопрофильного колледжа
имени И.К. Глушкова, пгт. Оршанка, Республика Марий Эл, Российская Федерация*
Научный руководитель – Киселёва Е.С., преподаватель

Введение. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на формирование культурологической компетентности учащихся. Освоение курса призвано заложить мировоззренческую основу для духовно-нравственного развития школьников на последующих этапах обучения. Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране, в частности.

Использование притч на уроках в начальной школе, особенно на уроке ОРКСЭ является одним из самых эффективных и творческих способов обучения школьников, а также позволяет привить культуру общечеловеческих ценностей подрастающему поколению.

Цель: составление методических рекомендаций по использованию притч на уроках ОРКСЭ.

Задачи:

- 1) познакомить с понятиями «общечеловеческие ценности», «притча»;
- 2) познакомить с особенностями изучения предмета ОРКСЭ;
- 3) развивать способности по анализу притч;
- 4) формировать умение составлять вопросы беседы по содержанию изученной притчи;
- 5) составить методические рекомендации в помощь учителю ОРКСЭ по использованию притч и привитию общечеловеческих ценностей на уроках ОРКСЭ.

Этапы работы.

1. Подготовительный этап.

1.1 Подбор теоретических источников, их изучение и систематизация полученной информации по проблеме.