

We have come up with the criteria according to which the following groups of “green terms” can be singled out depending on the context in which a given word can be used:

- talking about pollutants (*fast fashion, single-use*);
- talking about ecological consequences (*cli-fi*);
- talking about ecological solutions (*eco-labelling, naked packaging*);
- talking about “green” behavior (*biophilia, kaitiakitanga*);
- talking about “anti-green” behavior (*go-cup, lukewarmer*) [7].

While analyzing the lexical meanings of the environmental neologisms and the main spheres of their usage, we have come to the conclusion that the majority of “green” terms deal with ecological solutions and eco-friendly behavior. According to the morphological composition, most of them are compound nouns.

What does it mean to be environmentally friendly in Belarus? Being eco-friendly means living in a way that is not harmful to the environment of your homeland. This way of life is gaining huge popularity in Belarus, and there are various ways for every citizen of our country to go “green”. It is possible to be eco-friendly in different areas of our lives: by practicing *plogging, plalking* or *pliking*, by saying “no” to balloons, through using eco-friendly home improvements, by paying attention to how we get around and what we wear and eat, by carefully choosing the ways we travel, by adopting an eco-friendly behavior at work and at school. The compiled Guide to an eco-friendly lifestyle will definitely be helpful for those Belarusians who are eager to become active participants in the global effort to protect our planet [4].

In conclusion, we should underline that learning “green” English can significantly change the way Belarusians think about the environment and encourage our citizens to work together at finding green solutions to environmental issues by raising ecological awareness and perception of sustainable life.

List of used sources:

1. <https://greenecofriend.co.uk/eco-friendly-terminology/> (accessed June 2023).
2. Cambridge Dictionary Blog: Neologisms [Electronic resource]. – URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/english-today/article/englishbased-eco-neologisms/> (accessed June 2023).
3. <https://www.ecoling.net/> (accessed November 2023).
4. <https://www.goplogging.org/about> (accessed August 2023).
5. Alexander R J, Stibbe A.: From the Analysis of Ecological Discourse to the Ecological Analysis of Discourse, Language Science, Vol. 41 (2014), p.104-110.
6. Oxford Learner Dictionary. [Electronic resource]. – URL: <https://oxfordlearnersdictionary.com/us/definition/english/> (accessed August 2023).
7. <https://www.greenmatch.co.uk/blog/how-to-be-more-eco-friendly> (accessed September 2023).

NICKNAMES OF AMERICAN COINS IN ENGLISH IDIOMS

Мацыкова С.К.,

учащаяся 9 класса ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева»,

г. Могилев, Республика Беларусь

Научные руководители – Платоненко В.В., учитель английского языка,

Юзефальчик И.В., учитель английского языка

English monetary idioms are interesting from many different points of view. Everybody would like to know and understand the meaning of English idioms.

The **actuality** of the research work is to study nicknames of American coins in English idioms because there are many interesting facts about them. All of this knowledge will be useful for students, because there are a lot of misunderstandings in the English language for them. I hope it will be educational, useful and entertaining.

The **aim of my research** is to study many interesting facts about nicknames of American coins in English idioms, to increase the interest of students in learning English through the use of idioms and to become a broad-minded person and understand English well

Our **task** is to discover nicknames of American coins in phraseological units in the English language and their study at school

The **object** of the research work is nicknames of American coins in English idioms and its characteristics.

The **subject** of this work is the use and meanings of nicknames of American coins in English idioms.

The research **hypothesis** is if you do not know the meaning of idioms, it will be difficult to understand native speakers.

After analyzing The Oxford dictionaries of foreign quotations [4,5] and Student's books [1,2,3], I came to the conclusion that percentage of idioms in the Student's Book is very little. It means that our students have got few opportunities to learn more about idioms of English-speaking countries at English lessons.

As a result of the research work we came to the following conclusion: English monetary idioms are interesting from many different points of view. English idioms make speech more lively. Many students find it interesting and they try to use it in their everyday speech. Knowing English idioms helps think like a native speaker. Educational and scientific literature on the research were analyzed, the Internet was used and a survey was conducted. So the results of the research show the aim, hypothesis has been achieved.

I believe that the work will be useful for anyone who studies English and wants to know more about the culture of the UK and the USA. The material could be interesting for all people who study English. It may help to arrange English and extra-class activities in our schools and make them more cognitive and interesting and get better results in studying English.

The **practical significance** of this work is being furnished for the use of students in preparation for Olympiads or to improve and enrich their skills of spoken English and speech. We have created some video lessons, where my classmates explained American coins and English idioms. You can find these lessons on our official school website in rubrics "Teachers". And also we have created the visual dictionary (Picture 1) and the practical test of using American coins in English idioms.



Picture 1. Visual dictionary of American coins in English idioms

Sources:

1. Английский язык: учеб. пособие для 6 –го кл. учреждений общ. сред. образования с рус.яз. обучения: с электронным приложением. / Н.В. Юхнель [и др.]. –Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 279 с.
2. Английский язык: учеб. для 8 кл. общеобразов. учреждений с рус.яз. обучения: (с электронным приложением) / Л. М. Лапицкая, Н. В. Демченко, А. И. Калишевич. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 279 с.

3. Юхнель, Н.В. Английский язык: учеб. пособие для 7 –го кл. учреждений общ. сред. образования с рус.яз. обучения: (с электронным приложением) / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. – 2-е изд., перераб. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 270 с.
4. Laurence Urolange. A dictionary of names and nicknames. – Oxford: Oxford University Press, 1991. – 427 p.
5. The Oxford dictionaries of foreign quotations – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 1768 p.

НЕМЕЦКАЯ БУКВА «ЭСЦЭТ» – ЕДИНСТВЕННАЯ В СВОЕМ РОДЕ

Можейко А.А.,

учащаяся 10 класса ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева»,

г. Могилев, Республика Беларусь

Научный руководитель – Алисеева Л.М., учитель немецкого языка

Что мы знаем о букве β , кроме того, что она есть в немецком языке? Посмотрим правде в глаза, почти ничего. Эта тема не объясняется в учебниках, поэтому знания о том, как использовать эту букву, для многих довольно отрывочны. В наши дни умение правильно читать и писать по-прежнему становится важным. В конце концов, литературный язык – это настоящее искусство. Люди, которые умеют красиво и грамотно говорить и писать, гораздо быстрее завоевывают популярность и уважение. При разработке современных учебников, как правило, наибольшее внимание уделяется изучению довольно больших разделов, которые, по сути, являются фундаментальными. Распределение учебного времени и расстановка акцентов происходит таким образом, что многие «важные мелочи» не получают должного внимания составителей учебников и остаются, так сказать, «за кадром». Имея это в виду, неудивительно, что многие изучающие немецкий как иностранный язык иногда допускают ошибки при использовании буквы β . Её используют, когда она совсем не нужна. Как показывает статистика, многие подобные ошибки допускают и носители немецкого языка [1].

Целью данной исследовательской работы является выявление и сравнение сходств и различий в использовании графического символа буквы « β » и буквы «ss» в немецком языке.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: определить букву β ; изучить историю буквы β ; изучить использование буквы β в немецком языке; провести опрос, чтобы выяснить, в какой степени учащиеся правильно используют букву β ; составить буклет с упражнениями для использования буквы β .

Объект исследования: буква β в немецком языке. Предмет исследования: буква β в словарях, интернет-ресурсах, справочниках, в учебной и научной литературе, анкетах для школьников.

Методы исследования: сбор информации; анкетирование среди учащихся; обработка и анализ; систематизация материала.

Гипотеза исследования: является ли Eszett буквой в немецком алфавите или нет? Если мы посмотрим на этот вопрос под правильным углом, почему бы не включить Eszett в немецкий алфавит? Однако лингвисты не согласны. С конца 19-го века ведутся споры о том, следует ли принимать это во внимание. В немецком языке Eszett – это буква с историей. По сути, это просто лигатура, комбинация двух символов, s (длинный S) и Z. Кстати, поскольку оба "родителя" являются согласными, Eszett также является согласным.

У Eszett довольно запутанная история происхождения в немецком языке. Буква β возникла в средние века из комбинации двух букв и служила заменой написанию ss. Однако, на протяжении веков написание менялось, и сегодня существуют определенные правила использования буквы " β ". В 1996 году в Германии была проведена рефор-