

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК 316.61, 159.9:613

Дик
Павел Владимирович

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ В
СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология,
психология личности, история психологии

Минск, 2014

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Работа выполнена в Белорусском государственном университете.

Научный руководитель – **ФРОЛОВА Юлия Геннадьевна**
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии Белорусского
государственного университета.

Официальные оппоненты: **ИГУМНОВ Сергей Александрович**
доктор медицинских наук, профессор,
профессор кафедры судебной медицины
УО «Белорусский государственный медицинский
университет»;

КАРПИНСКИЙ Константин Викторович
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой экспериментальной и
прикладной психологии УО «Гродненский
государственный университет им. Я. Купалы».

Оппонирующая организация – **УО «Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины».**

Защита состоится 27 февраля 2014 г. в 14-00 на заседании совета по защите диссертаций Д.02.01.19 при БГУ по адресу: г. Минск, ул. Ленинградская, д.8, БГУ (корпус юридического факультета), ауд. 407, телефон ученого секретаря – 209-57-09.

С диссертацией можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке Белорусского государственного университета.

Авторсферат разослан «23» января 2014 г.

И.о. ученого секретаря
совета по защите диссертаций,
доктор социологических наук, доцент



Д.К. Безнюк

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Риск является неотъемлемым атрибутом жизни человека. Каждый индивид вынужден иногда принимать решения, последствия которых трудно оценить. Выбор поведения в таких неоднозначных ситуациях определяется желанием достичь значимой цели, получить прибыль или удовольствие, улучшить качество жизни. Примерами невынужденного и осознанного риска могут служить действия представителей опасных для здоровья и жизни профессий (шахтеров, военнослужащих, работников химической промышленности); обращение к альтернативной медицине при лечении тяжелых заболеваний; принятие решения об открытии собственного бизнеса. В современном обществе отмечается противоречивое отношение к риску. Ежедневно человек получает сообщения о разнообразных опасностях, грозящих ему лично и цивилизации в целом. Одновременно способность рисковать рассматривается многими как проявление смелости и решительности. Следует отметить, что рискованное поведение особенно характерно для подростков. Согласно статистическим данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь, именно оно во многом обуславливает как их актуальное состояние здоровья, так и снижение соматического благополучия во взрослом возрасте.

Рискованное поведение изучается в экономической психологии, психологии труда, когнитивной психологии, психологии здоровья. В психологии здоровья понимание риска основывается на результатах эпидемиологических исследований. Эпидемиологический подход к риску предполагает статистические оценки характера и силы связи того или иного фактора с началом и прогрессированием заболевания. При этом нередко игнорируется потенциальная привлекательность рискованного поведения для индивида, а также тот факт, что оно не всегда приводит к ухудшению здоровья. В то время, как основная роль в моделях рискованного поведения отводится когнитивным факторам (в частности, оценкам вероятности и серьезности заболевания), личностным и социально-психологическим детерминантам склонности к риску уделяется гораздо меньше внимания (И. Розеншток, А. Айзен, М. Фишбейн, Р.В. Роджерс и др.).

Мало исследована и возрастная специфика рискованного поведения. Между тем, не только возможные угрозы здоровью, но и причины рискованных поступков различаются в зависимости от этапа онтогенеза. В подростковом возрасте для предсказания поведения важно учитывать как степень сформированности навыков переработки информации, так и характер влияния семьи и ближайшего социального окружения на активность индивида (Д. Баумринд, А.В. Мудрик, Дж. А. Робинсон, П.Е. Шифилд и др.). Данное влияние

опосредовано (опосредована личность подростка) (Г. Якобсон, М. Цукерман, Р.П. Ауэрбах и др.).

Хотя в современной психологии здоровья представлено несколько концепций рискованного поведения, в эмпирических исследованиях чаще всего рассматриваются его отдельные факторы, без уточнения характера взаимосвязи между ними. Это способствует невысокой прогностической ценности данных концепций (Н.Д. Вайнштейн, С. Саттон и др.).

Таким образом, актуальность темы исследования обусловлена, с одной стороны, широкой распространенностью и серьезными последствиями рискованного поведения среди подростков, а с другой стороны – слабой теоретической разработанностью и эмпирической обоснованностью концепций такого поведения.

Диссертационное исследование посвящено построению и проверке целостной модели рискованного поведения старших подростков, включающей в себя две взаимосвязанные группы факторов – характеристики личности подростка и воспринимаемое отношение родителей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами и темами

Тема диссертационного исследования соответствует перечню приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 годы (11.3. Социально-экономические, политические и социокультурные процессы в белорусском обществе, прогноз и моделирование общественной динамики; 11.5. Философский анализ проблем человека, социально-экономического, политического и духовно-культурного развития белорусского общества).

Диссертационная работа выполнялась в соответствии с заданиями, входящими в следующие программы и проекты: тема НИР кафедры психологии БГУ «Психология здоровья: теория и практика» (2006 – 2010 гг.; номер гос. регистрации 20061247); тема НИР кафедры психологии БГУ «Социализация субъекта на разных этапах онтогенеза» (2012–2015 гг.; номер гос. регистрации 2120899); Грант Министерства образования; тема 931/97 «Особенности социализации в семье у подростков с различной степенью выраженности рискованного поведения» (01.01.10 – 31.12.10 г.; номер гос. регистрации 20100573, руководитель Дик П.В.).

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Цель и задачи исследования

Целью диссертационной работы являлось определение психологических факторов рискованного поведения в старшем подростковом возрасте.

Задачи исследования:

1. Разработать теоретическую модель рискованного поведения подростков.
2. Выявить личностные характеристики подростков, склонных к рискованному поведению.
3. Определить особенности воспринимаемого отношения родителей у подростков, склонных к рискованному поведению.
4. Установить вклад личностных и семейных факторов в суммарную интенсивность рискованного поведения в старшем подростковом возрасте.

Объект исследования – рискованное поведение, *предмет исследования* – психологические факторы рискованного поведения в старшем подростковом возрасте. Выбор предмета исследования обусловлен существенным вкладом рискованного поведения в картину заболеваемости и смертности в подростковом возрасте, а также слабой разработанностью целостных моделей такого поведения в психологической науке.

Положения, выносимые на защиту

1. Рискованное поведение подростков определяется взаимосвязанными личностными (низкий уровень нравственного развития, стремление к поиску новых впечатлений, нарушение регуляции эмоций) и семейными (стиль воспитания, дисфункциональность детско-родительских отношений, рискованное поведение родителей) факторами. Данные факторы определяют склонность подростка к рискованному поведению как непосредственно, так и через процессы принятия решений в ситуации неопределенности (недооценка риска и его последствий, игнорирование информации об опасности, затруднения в переработке информации в стрессовой ситуации).

2. Наибольшая склонность к рискованному поведению отмечается у подростков, для которых характерно сочетание высокого уровня экстраверсии с низкими уровнями добросовестности и доброжелательности. В данном случае свойственная подросткам-экстравертам склонность к рискованному поведению, объясняющаяся их импульсивностью и потребностью в поиске новых впечатлений, усиливается за счет пренебрежения социальными нормами, эгоцентрической направленности личности, беспечности.

3. Восприятие подростком своих родителей как враждебных (излишне строгих, властных, эмоционально холодных и подозрительных) и не проявляющих к ним позитивного интереса способствует большей интенсивности всех видов рискованного поведения. Такое восприятие особенно

характерно для подростков с низкими уровнями добросовестности и доброжелательности. Склонные к рискованному поведению подростки меньше времени проводят с членами семьи и чаще наблюдают за рискованным поведением родителей.

4. Наибольший вклад в детерминацию суммарной интенсивности рискованного поведения из личностных факторов вносят низкий уровень добросовестности, доброжелательности и нейротизма, и высокий уровень экстраверсии. Воспринимая враждебность и непоследовательность родителей способствуют большей, а воспринимаемый позитивный интерес, директивность и автономия – меньшей склонности подростка к рискованному поведению. Подтверждено наличие взаимосвязи личностных и семейных факторов рискованного поведения.

Личный вклад соискателя

Содержание диссертационной работы отражает личный вклад автора в исследование рискованного поведения подростков. Автором самостоятельно осуществлен теоретический анализ заявленной проблемы, разработан и подобран инструментарий для проверки выдвинутых гипотез, проведены сбор, статистический анализ и интерпретация данных, разработаны рекомендации по практическому использованию результатов диссертации.

Апробация результатов диссертации

Результаты диссертационного исследования докладывались на 15 (8 международных и 7 республиканских) конференциях в Беларуси, России и Украине в 2008–2012 годах: X Республиканская научно-методическая конференция молодых ученых (Брест, 2008 г.); Международная научно-практическая конференция «Личность. Творчество. Здоровье» (Витебск, 2008 г.); Международная научно-практическая конференция «Технологии обеспечения безопасности здоровья» (Ярославль, 2008 г.); III Международная научно-практическая конференция «Проблемы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь» (Беларусь, 2008 г.); Республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «III Машеровские чтения» (Витебск, 2009 г.); III Международная молодежная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси» (Пинск, 2009 г.); VI Всероссийская межвузовская конференция молодых ученых (Санкт-Петербург, 2009 г.); V Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых «Инженерно-педагогическое образование в XXI веке» (Минск, 2009 г.); I Международная научно-практическая конференция «Здоровье для всех» (Пинск, 2009 г.); Научный симпозиум «Насилие и пренебрежение по отношению к детям: профилактика, выявление, вмешательство» (Санкт-Петербург, 2009 г.); Молодежная научно-практическая конференция «Нравственность. Репродуктивное здоровье.

Демография (2009 г.); X Международная Primary Scientific Conference of Students and Young Scientists (Kyiv, 2010); XVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2010» (Москва, 2010 г.); Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «V Машеровские чтения» (Витебск, 2011 г.), XIV Международная конференция «Психология XXI века: современная российская психология в мировой науке» (Санкт-Петербург, 2011 г.); XVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2011» (Москва, 2011 г.); Международная научная конференция «Семья и женщина в современном мире: социальные и культурные аспекты» (Минск, 2012); II международная научно-практическая конференция «Современная семья и проблемы семейного воспитания» (Могилев, 2012 г.).

Опубликованность результатов диссертации

Результаты диссертационной работы опубликованы в 21 научной работе, в числе которых 5 статей в научных журналах в соответствии с пунктом 18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь (общим объемом 1,75 авторского листа), 1 статья в рецензируемом научном журнале – «Социологические исследования», 13 статей в сборниках трудов конференций, 2 тезисов докладов.

Структура и объем диссертации

Диссертация состоит из перечня условных обозначений, введения, общей характеристики работы, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Полный объем диссертации составляет 144 страницы; работа содержит 12 рисунков на 11 страницах; 23 таблицы на 20 страницах; 7 приложений на 29 страницах. Библиографический список на 20 страницах состоит из 266 источников, включая собственные публикации автора.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В первой главе «Основные подходы к исследованию рискованного поведения» представлен анализ понятий риск и рискованное поведение, описаны различные теоретические концепции, объясняющие склонность индивида к риску, раскрыты особенности рискованного поведения в подростковом возрасте. Рассмотрены определения риска, предложенные А. Альгиным, Д. Канеманом и А. Тверски, Ю. Козелецким, М.А. Котиком, А.В. Петровским, Б. Фишхофом. Во всех этих определениях присутствуют понятия неопределенности и потенциальной опасности. Данные понятия вошли и в определения рискованного поведения: 1) поведение с неизвестным (но потенциально нежелательным) результатом; 2) поведение, с высокой

значимая связь (ознакомительный фрагмент) модели [4; 5; 7; 8; 17; 20; 21].

Рекомендации по практическому использованию результатов

В ходе проведенного исследования был получен ряд результатов, которые могут быть применены в практике работы с подростками.

1. Для оценки выраженности рискованного поведения может быть использована разработанная автором анкета. Выявленные в ходе исследования характеристики рискованного поведения подростков (средний возраст начала, распространенность, интенсивность) рекомендуется использовать для планирования и своевременного оказания психологической помощи (то есть до активного вовлечения подростка в рискованное поведение).

2. Оценку личностных черт подростков рекомендуется проводить с использованием методик, основанных на пятифакторной модели личности, поскольку характеристики, включенные в данную модель, с достаточной полнотой охватывают индивидуально-психологические детерминанты рискованного поведения. В целом, наибольший интерес для профилактической работы представляют подростки, отличающиеся сочетанием высоких показателей экстраверсии и низких – добросовестности и доброжелательности.

3. Особое внимание при реализации профилактических мер необходимо уделить подросткам со специфическим профилем воспринимаемого отношения родителей: высокая враждебность и низкий позитивный интерес. Профилактическая работа с родителями подростков из группы риска должна быть направлена не столько на стимулирование их контроля над поведением подростка, сколько на увеличение понимания характера взаимосвязи личностных характеристик подростка, стиля детско-родительских отношений и склонности подростка к рискованному поведению.

Выполнение указанных выше рекомендаций позволит эффективно определять как целевые группы воздействия, так и вид рискованного поведения, которому требуется уделить повышенное внимание.

4. В работе с родителями необходимо обращать внимание также на косвенные факторы рискованного поведения – способы организации свободного времени подростка и рискованное поведение членов семьи.

5. Предложенная автором целостная модель рискованного поведения позволяет с достаточной точностью предсказывать вероятность рискованного поведения у различных групп подростков и может послужить основой для организации дальнейших эмпирических исследований склонности к риску.

СПИСОК ЦИТИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ
Статьи в научных изданиях в соответствии с п. 18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь

1. Дик, П.В. Психологические концепции риска и рискованного поведения / П.В. Дик // *Философия и социальные науки*. – 2008. - №3. – С. 63–69.
2. Дик, П.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях курящих подростков / П.В. Дик // *Психология*. – 2010. - №1. – С. 44–48.
3. Дик, П.В. Распространённость различных видов рискованного поведения среди молодёжи / П.В. Дик // *Адукацыя і выхаванне* – 2010. – №11 – С. 27–33.
4. Дик, П.В. Связь особенностей социализации в семье и рискованного поведения подростков / П.В. Дик // *Вестник БГУ. Серия 3*. – 2011. – №1 – С. 46–50.
5. Дик, П.В. Психологические факторы рискованного поведения подростков / П.В. Дик // *Психологический журнал*. – 2012. – №1–2.

Статьи в рецензируемых научных журналах

6. Дик, П.В. Влияние семьи на подростковос курсние / П.В. Дик // *Социологические исследования*. – 2010 – №12 – 131–133.

Статьи в сборниках материалов научных конференций

7. Дик, П.В. Структура, стиль управления и благосостояние семьи как факторы рискованного поведения подростков / П.В. Дик // *Международная научно-практическая конференция «Технологии обеспечения безопасности здоровья»: материалы*, Ярославль, Россия, 14–15 октября 2008 г. / Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Кедышко; под науч. Ред. А.Г. Гушина. – Ярославль, 2008. – С. 37–41.
8. Дик, П.В. Влияние семейных факторов на рискованное поведение учащихся младших курсов высших учебных заведений / П.В. Дик // *III Международная научно-практическая конференция «Проблемы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь»: материалы*, Минск, Беларусь, 23–24 окт. 2008 г. / Белорусский национальный технический университет; под общ. ред. Б. М. Хрусталева. – Минск, 2009. – С. 220–222.
9. Дик, П.В. Взаимосвязь возраста начала половой жизни и количества половых партнеров / П.В. Дик // *Республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «III Машеровские чтения»: материалы*, Витебск, Беларусь, 24-25 марта 2009 г. / Витебский государственный университет им. П.М. Машерова; под ред. А.Л. Гладкова. – Витебск, 2009. – С. 168–169.

10. (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

10. Дик, П.В. Распространенность потребления табака среди студентов младших курсов высших учебных заведений. / П.В. Дик // VI Всеросс. межвуз. конф. молод. учен.: труды конф., СПб., 14-17 апреля 2009 г./ СПбГУ ИТМО; редкол.: А.В. Елисеев [и др.]. – СПб., 2009. – С. 27–33.

11. Дик, П.В. распространенность различных методов контрацепции среди студентов младших курсов высших учебных заведений / П.В. Дик // I Международная научно-практическая конференция "Здоровье для всех": материалы, Пинск, Беларусь, 21-22 мая 2009 г. / Полесский государственный университет; под ред. К.К. Шебеко. – Пинск, 2009. – С. 6–7.

12. Дик, П.В. Связь характера внутрисемейных отношений и и курения у несовершеннолетних девочек-подростков / П.В. Дик // Научный симпозиум "Насилие и пренебрежение по отношению к детям: профилактика, выявление, вмешательство": материалы, СПб., Россия, 20–22 октября, 2009 г. / С.-Петербургский государственный университет; отв. ред. О.Н. Боголюбова. – СПб, 2009. – С. 25–27.

13. Ермалицкая, К.Ф. Курение табака как фактор рискованного поведения студентов младших курсов высших учебных заведений / К.Ф. Ермалицкая, П.В. Дик, Ю.Г. Фролова // III Международная молодежная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи - Будущему Беларуси»: материалы, Пинск, Беларусь, 27 марта 2009 г. / Полесский государственный университет; под ред. К.К. Шебеко. – Пинск, 2009. – С. 123–124.

14. Дик, П.В. Факторы, влияющие на курение табака учащимися младших курсов высших учебных заведений / П.В. Дик // V Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых «Инженерно-педагогическое образование в XXI веке», Минск, Беларусь, 20-21 апреля 2009 г. / Белорусский национальных технический университет; под общ. ред. Б. М. Хрусталева. – Минск, 2010. – С. 220–222.

15. Дик, П.В. Связь особенностей семейной социализации и курения подростков // XVII Международная научная конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Ломоносов», Москва, Россия, 11-15 апреля 2011 г. / Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2010»; Отв. ред. И.А. Алешковский, П.Н. Костылев, А.И. Андреев, А.В. Андриянов. – М., 2010. – С. 1–2.

16. Dick, P.V. The relationship between the family socialization peculiarities and risky teenage behavior / P.V. Dick // 8th International Interdisciplinary Scientific Conference of Students and Young Scientists: proceedings, Kyiv, Ukraine, 22-26 March 2010. / Nat T. Shevchenko University of Kyiv, Young Sci. Ass.; eds.: O.I. Provatar [et al.]. – Kyiv, 2010. – P. 257–259.

17. (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)
17. Дик, П.В. Влияние семьи на употребление алкоголя в подростковом возрасте / П.В. Дик // Республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «V Машеровские чтения»: материалы, Витебск, Беларусь, 29-30 сентября 2011 г. / Витебский государственный университет им. П.М. Машерова; под ред. А.П. Солодкова. – Витебск, 2011. – С. 270–271.

18. Дик, П.В. Профилактика насилия в подростковой среде / П.В. Дик // XVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Ломоносов», Москва, Россия, 11-15 апреля 2011 г. / Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2011»; Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова. – М., 2011. – С. 1–2.

19. Дик, П.В. Особенности рискованного и нездорового поведения девушек подросткового возраста / П.В. Дик // Международная научная конференция «Семья и женщина в современном мире: социальные и культурные аспекты», Минск, Беларусь, 2 февраля 2012 г. – Минск, 2012. – С. 152–154.

Тезисы

20. Дик, П.В. Влияние семьи на рискованное поведение подростков / П.В. Дик // X Республиканская научно-методическая конференция молодых ученых: сб. тез. докл., Брест, Беларусь, 15–16 мая 2008 г. / Брестский гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. К.К. Красовского. – Брест, 2008. – С. 225.

21. Дик, П.В. Определение структурного состава и типа взаимоотношений в семье учащихся старших классов методом группового выборочного очного анкетирования / П.В. Дик // Социогенетический и персонегенетический потенциал личности как приоритет образовательной деятельности: сб. статей, Витебск, Беларусь, 26-27 сентября 2008 г. / Витебский университет им. П.М. Машерова; под общ. ред. С.Л. Богомаза. – Витебск, 2008. – С. 73.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Дик Павел Владимирович

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Ключевые слова: рискованное поведение, воспринимаемый риск, подростки, факторы поведения, характеристики личности, воспринимаемое отношение родителей.

Целью диссертационной работы являлось определение психологических факторов рискованного поведения в старшем подростковом возрасте.

Автором была построена теоретическая модель рискованного поведения подростков, основными компонентами которой являются личностные факторы и факторы социального окружения. Эмпирическая проверка модели была основана на количественных методах сбора и анализа данных (анкета для оценки рискованного поведения подростков, опросник «Подростки о родителях» и Пятифакторный опросник личности (русскоязычная версия опросника 5PFQ; применялись описательный, корреляционный, дисперсионный, регрессионный анализ и метод моделирования структурными уравнениями).

Показано, что склонность к рискованному поведению в старшем подростковом возрасте определяется совокупным действием взаимосвязанных личностных и семейных факторов. Впервые определено, что наибольший вклад в детерминацию рискованного поведения из личностных факторов вносят низкий уровень добросовестности, доброжелательности и нейротизма и высокий уровень экстраверсии, а наименьший – открытость опыту. Воспринимаемая враждебность и непоследовательность родителей способствуют большей, а воспринимаемый позитивный интерес, директивность и автономия – меньшей склонности к рискованному поведению.

На основе результатов диссертационного исследования автором были разработаны методические рекомендации по прогнозной оценке рискованного поведения подростков. Данные методические рекомендации были апробированы при проведении психолого-педагогического анкетирования учащихся средней школы № 203 г. Минска и лицея БНТУ.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Дзік Павел Уладзіміравіч

ПСИХАЛАГІЧНЫЯ ФАКТАРЫ РЫЗЫКОЎНЫХ ПАВОДЗІН У СТАРЭЙШЫМ ПАДЛЕТКАВЫМ УЗРОСЦЕ

Ключавыя словы: рызыкаўныя паводзіны, успрымаемая рызыка, падлеткі, фактары паводзін, характарыстыкі асобы, успрымаемыя адносіны бацькоў.

Мэтай дысертацыйнай работы з'яўлялася вызначэнне псіхалагічных фактараў рызыкаўных паводзін у старэйшым падлеткавым узросце.

Аўтарам была набудавана тэарэтычная мадэль рызыкаўных паводзін падлеткаў, аспоўнымі кампанентамі якой з'яўляюцца асобасныя фактары і фактары сацыяльнага акружэння. Эмпірычная праверка мадэлі была заснавана на колькасных метадах збору і аналізу дадзеных (анкета для ацэнкі рызыкаўных паводзін падлеткаў, апытальнік «Падлеткі пра бацькоў» і Пяціфактарны апытальнік асобы (рускамоўная версія апытальніка 5RFQ; ужываліся апісальны, карэляцыйны, дысперсійны, рэгрэсійны аналіз і метады мадэлявання структурнымі раўнаннямі).

Паказана, што схільнасць да рызыкаўных паводзін у старэйшым падлеткавым узросце вызначаецца сукупным дзеяннем узаемазвязаных асобасных і сямейных фактараў. Упершыню вызначана, што найбольшы ўклад у дэтэрмінацыю рызыкаўных паводзін з асобасных фактараў уносяць нізкі ўзровень добрасумленнасці, добразычлівасці і нейратызму і высокі ўзровень экстраверсіі, а найменшы — адкрытасць досведу. Успрымаемая варожасць і непаслядоўнасць бацькоў спрыяюць большай, а ўспрымаемы пазітыўны інтарэс, дырэктыўнасць і аўтаномія — меншай схільнасці да рызыкаўных паводзін.

На аснове вынікаў дысертацыйнага даследавання аўтарам былі распрацаваны метадычныя рэкамендацыі па прагнознай ацэнцы рызыкаўных паводзін падлеткаў. Дадзеныя метадычныя рэкамендацыі былі апрабаваны пры правядзенні псіхалага-педагагічнага анкетавання вучняў сярэдняй школы № 203 г. Мінска і ліцэя БНТУ.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Dick Pavel Vladimirovich

PSYCHOLOGICAL FACTORS OF RISK BEHAVIOR IN LATE ADOLESCENCE

Keywords: risk behavior, perceived risk, the factors of behavior, personality characteristics, perceived attitude of parents.

The aim of the thesis was to determine the psychological factors, risk behaviors in late adolescence.

The author has constructed a theoretical model of high-risk behavior of adolescents, the main components of which are the personal factors and the social environment. Empirical testing of the model was based on quantitative methods of data collection and analysis (questionnaire to assess risk behavior in adolescents, the questionnaire "Teenagers on of parents' and the five-factor personality questionnaire (the Russian version of the questionnaire 5PFQ; applied descriptive, correlation, dispersion , regression and structural equation modeling).

It is shown that the tendency to engage in risky behavior in later adolescence underdetermined by the combined action of interconnected personal and family factors. For the first time determined that the greatest contribution to the determination of risk-taking behavior of individual factors contribattribute low level of integrity, kindness and neuroticism, and high levels of extraversion and the smallest - openness to experience. Are perceived hostility and inconsistency parents contribute more, and the perceived positive interest, policy and autonomy - less propensity to engage in risky behavior.

Based on the results of the dissertation research the author has developed guidelines for the assessment of prognostic risk behavior of adolescents. These guidelines were aprobiated during the psycho-pedagogical survey of students of secondary school № 203 of Minsk and Belarusian National Technical University Lyceum .

