

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БССР**

**БЕЛОРУССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ЛЕНИНА**

На правах рукописи

ГУСТОВСКАЯ Нелли Пименовна

ВОПРОСЫ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ЭТИКИ В ТРУДАХ М. И. КАЛИНИНА

(Специальность 09.00.05 — марксистско-ленинская этика)

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук

Минск, 1975

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БССР
БЕЛОРУССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.И.ЛЕНИНА

На правах рукописи

ГУСТОВСКАЯ Нелли Пименовна

ВОПРОСЫ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ЭТИКИ
В ТРУДАХ М.И.КАЛИНИНА

Специальность 09.00.05 - марксистско-ленинская этика

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук

Минск, 1975

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Работа выполнена на кафедре марксистско-ленинской этики, эстетики и научного атеизма Белорусского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени В.И.Ленина

Научный руководитель - доктор философских наук,
профессор Е.К.АЗАРЕНКО.

Официальные оппоненты:

доктор философских наук, профессор Васецкий Г.С.
кандидат философских наук, доцент Варивончик В.И.

Ведущее высшее учебное заведение - Институт философии
Академии наук БССР

Автореферат разослан ²⁶ декабря 1975г.

Защита состоится ²⁷ января 1976г.

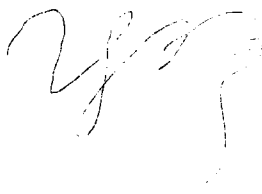
на заседании Совета по присуждению ученых степеней по
философским наукам Белорусского ордена Трудового Красного
Знамени государственного университета имени В.И.Ленина.
Минск, Университетский городок, главный корпус БГУ,
ауд. 206 в 15 час.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке
университета.

Ученый секретарь Совета

профессор

/А.С.Клевченя/



(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Одной из важнейших задач, стоящих в центре внимания советской общественности и определяемых объективными процессами развитого социализма, является воспитание нового человека — гармонически развитой личности, обладающей высокими идейно-политическими и нравственными качествами. По своей социальной значимости и сложности эта задача поставлена в один ряд с созданием материально-технической базы коммунизма.

Однако ее решение невозможно без использования всего того ценного, что было выработано в процессе развития марксистско-ленинской этики и практики коммунистического воспитания. Весомый вклад в развитие марксистско-ленинской науки о морали в период борьбы за социализм внесли ближайшие соратники В.И.Ленина, продолжатели его дела Н.К.Крупская, А.В.Луначарский, Ф.Э.Дзержинский, В.В.Куйбышев и др. Достойное место в этом ряду принадлежит М.И.Калинину, который вошел в историю нашей Родины как талантливый представитель творческого марксизма, блестящий пропагандист идей партии, как вдохновенный друг и воспитатель молодежи. В статье, посвященной памяти М.И.Калинина, "Правда" писала "Глубоко образованный марксист, он оставил нам книги, входящие в духовную сокровищницу нашей страны. Теоретические знания сочетаются в этих книгах с великим опытом социалистического строительства. Глубокая мысль их выражена в простой, классически ясной форме".¹

Как подчеркивается в диссертации, в разработке этических проблем М.И.Калинин, как и другие выдающиеся деятели Коммунистической партии и Советского государства, исходил прежде всего из практических задач строительства социализма и коммунистического воспитания. Поэтому, исследуя наиболее актуальные проблемы этики, он стремился не только дать теоретический анализ проблем, выдвигаемых практикой социалистического и коммунистического строительства, но и,

1. Правда, 1947, 3 июня.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

что особенно важно, донести результаты этого анализа до сознания широких трудящихся масс. Это предопределило такую ценную черту его работ, "как сочетание глубокой научности и агитационной страстности, публицистичности, наглядности".¹

Несмотря на свою актуальность, этическое наследие М.И.Калинина изучено далеко не в полной мере. За последние почти два десятилетия не было предпринято попыток дать систематического изложения его взглядов на важнейшие проблемы марксистско-ленинского учения о морали. Имеющиеся две кандидатские диссертации, написанные в середине 50-х годов и отдельные статьи не могут, естественно, раскрыть все богатство этических взглядов М.И.Калинина.²

В результате остались недостаточно исследованными также такие важные вопросы теоретического наследия М.И.Калинина как вопрос о сущности коммунистической морали, ее становлении и развитии, содержании основных принципов.

В настоящей диссертации автор стремился восполнить указанный пробел. Целью его работы является попытка проанализировать, обобщить и дать систематическое изложение основных высказываний М.И.Калинина по вопросу о происхождении и закономерностях развития коммунистической морали, ее роли в борьбе за социализм и коммунизм, раскрыть содержание ее важнейших принципов.

В ходе изложения диссертант стремился выделить следующие моменты:

1. М.И.Калинин — талантливый представитель творческого марксизма, развивший и конкретизировавший на основе опыта социалистического строительства важнейшие положения марксистско-ленинской этики.

2. В его трудах содержатся не просто высказывания по отдельным вопросам марксистско-ленинской этики, а разрабо-

1. А.Г.Харчев, Б.Д.Яковлев. Очерки истории марксистско-ленинской этики в СССР. Л., "Наука", 1972, стр.59.

2. См. Ратникова Р.П. М.И.Калинин о развитии духовной культуры в советском обществе. Л., 1954.

Вольская К.А. Вопросы коммунистического воспитания в трудах М.И.Калинина. М., 1956.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

тана стройная, научно обоснованная система взглядов на коммунистическую мораль, пути ее развития, содержание основных принципов.

3. Разработка М.И.Калининым этических проблем является составной частью борьбы Коммунистической партии за социализм и коммунизм. Каждое его произведение проникнуто духом высокой партийности и содержит глубокую убежденность в правоте марксистско-ленинского учения, в правильности политики нашей партии.

4. Изложение М.И.Калининым проблем коммунистической морали, как правило сопровождается критикой буржуазной морали, что не только разоблачает аморализм буржуазного общества, но и подчеркивает высокий гуманизм коммунистической морали.

Основными источниками для написания диссертации послужили произведения классиков марксизма-ленинизма, постановления и решения партийных съездов, работы советских авторов и главным образом труды М.И.Калинина.

Методологической основой последования идейного наследия М.И.Калинина явилось марксистско-ленинское учение о морали.

Автор использовал историко-логический метод исследования, что позволило разрабатывая проблемы с общетеоретических позиций, подтверждать теоретические положения анализом конкретных высказываний М.И.Калинина.

В диссертации отмечается, что работы М.И.Калинина представляют ценный вклад в развитие марксистско-ленинской этики и имеют актуальное значение для практики коммунистического воспитания в современных условиях. Как подчеркивает автор, разработанная в них система коммунистического воспитания соответствует высоким требованиям морального кодекса строителя коммунизма и активно служит партии в ее идеологической работе.

Основные положения данной диссертации были изложены на республиканских конференциях по проблемам формирования у молодежи марксистско-ленинского мировоззрения (Минск, 1972) и разумных духовных потребностей (1975), на заседании

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)
ях кафедры марксистско-ленинской этики Белого государственного университета имени В.И.Ленина; в лекциях для студентов БГУ (1972-1975), в лекциях перед населением.

Диссертация изложена на 186 страницах машинописного текста и состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной автором литературы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении дается обоснование избранной темы, формулируется цель диссертации, определяются ее основные задачи, излагаются исходные методологические и теоретические принципы, которыми руководствуется автор.

В первой главе излагаются взгляды М.И.Калинина по вопросу становления и развития коммунистической морали. Автор подчеркивает, что следуя основным положениям классиков марксизма-ленинизма, М.И.Калинин подходил к этому вопросу с конкретно-классовых позиций. Отмечая большую идейно-политическую силу морали, он рассматривал ее в качестве одного из важнейших условий успешной революционной борьбы трудящихся и построения нового общества.

Первой ступенью коммунистической морали является мораль пролетарская. Исследуя историю ее становления и развития в тесной взаимосвязи с задачами классовой борьбы рабочего класса против капитализма, М.И.Калинин всегда подчеркивал диалектическое единство объективных и субъективных факторов, влияющих на этот процесс. Объективную основу пролетарской морали, отмечал он, составляет практическое участие рабочих в освободительной борьбе. Роль ее теоретического, философского основания он отводил теории научного социализма, вносимой в рабочее движение марксистской партией. "Пролетарская мораль, -- писал он, -- формировалась в самом рабочем обиходе -- на заводах, фабриках, в мастерских. Марксистская пропаганда лишь расширяла горизонт понимания пролетарской этики".¹

1. М.И.Калинин. О коммунистическом воспитании и воинском долге. Воениздат. М., 1967, стр.642.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Как подчеркивается в диссертации, оба эти фактора неразрывно связаны друг с другом: вовлечение трудящихся в практическую борьбу воспитывает у них ненависть к угнетению, формирует отношения братства, взаимопомощи, коллективизма, интернационализма, товарищескую дисциплину. Социалистические убеждения придают пролетарской морали особенно действенный характер, способствуют воспитанию стойких, идейно убежденных борцов против капитализма.

Исключительную роль в слючении рабочих под знаменем идей революционного марксизма, в воспитании трудящихся на принципах коммунистической морали М.И.Калинин отводил боевому авангарду рабочего класса — Коммунистической партии, создавшей замечательные кадры большевистских организаторов, в которых она выковала "навыки к организации, и дисциплине, научила быть во главе массы, учить ее, одновременно учась у нее".¹

Как показывает автор, в определении задач, стоящих перед партией в деле нравственного воспитания трудящихся в условиях капитализма, М.И.Калинин исходил из известного положения В.И.Ленина о том, что коммунистическая мораль подчинена интересам классовой борьбы пролетариата и является в его руках могучим орудием в борьбе против старых порядков. Отсюда воспитательная работа партии была неразрывно связана с ее политическими задачами. Важную часть в ней, как подчеркивает автор, на основе исследования наследия М.И.Калинина, составляла задача воспитания убежденных борцов за социализм, готовых идти на любые жертвы во имя дела революции. Эта задача, делается вывод в диссертации, была с честью выполнена большевистской партией, воспитавшей в условиях подполья многочисленные кадры замечательных пролетарских революционеров, людей высокого морального облика, воплотивших в себе лучшие нравственные черты рабочего класса, для которых преданность революции, идее коммунизма, стала главной моральной нормой, определяющей все их поведение.

1. М.И.Калинин. О коммунистическом воспитании и воинском долге. Военгиздат. М., 1967, стр.204.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

вне невзгоды переносятся легче, — говорил М.И.Калинин.

Как отмечается в диссертации, отношения коллективизма, по его мнению, включают в себя такие важные требования к моральному облику личности, как честность и правдивость. Без этих качеств, подчеркивал М.И.Калинин, невозможно успешное сотрудничество между людьми в коллективе, невозможен добросовестный труд.

Важным проявлением коллективности он считал дружбу и товарищество, которые призвал развивать с детства.

В диссертации раскрываются взгляды М.И.Калинина на взаимоотношения между руководителем коллектива и подчиненными. Автор излагает основные принципы, на которых с точки зрения М.И.Калинина, должны строиться взаимоотношения между руководителем коллектива и подчиненными, отмечает высокие требования, предъявляемые им к личности руководителя.

Особое внимание в диссертации уделено раскрытию взглядов М.И.Калинина на роль партийной и комсомольской организаций, на которые возлагал большую ответственность за воспитательную работу в коллективе.

Разоблачая измышления буржуазных идеологов о том, что социализм с его коллективизмом является препятствием для развития и проявления индивидуальности человека, он постоянно подчеркивал, что целью социалистического общества является всестороннее физическое и духовное развитие человека, что социалистический коллективизм — это не только средство сплочения людей вокруг задач коммунистического строительства, но и основа всестороннего развития личности.

В заключении автор подчеркивает, в развитии марксистско-ленинского учения о морали, М.И.Калинин исходил прежде всего из особенностей и задач коммунистического строительства, глубокое знание и мастерское умение применять марксистско-ленинскую теорию к решению практических вопросов жизни, позволили ему конкретизировать и творчески развить марксистско-ленинское учение о морали. Идейное наследие М.И.Калинина прочно вошло в сокровищницу коммунистического воспитания советских людей и поныне обладает большой действенной силой.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Основные положения диссертации опубликованы в
следующих работах:

1. М.И.Калинин о формировании коммунистической морали
в практике социалистического строительства. -- Статья в
"Вестнике Белгосуниверситета им.В.И.Ленина", серия III.
История, философия, научный коммунизм, экономика, право.
1975, № 3, стр.24-28.

2. Пламенный борец за дело партии. -- Статья в жур-
нале "Коммунист Белоруссии", 1975, № II, стр.62-67.

Отпечатано на ротапринте "Белпромпроекта"
заказ № 352. Тираж 200 экз.

Подписано к печати 25.12.1975 г.