

## ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБЩЕСТВЕ

*Йохна Н.А., Попелюшко Р.П.*

*Хмельницкий национальный университет, г. Хмельницкий, Украина*

Для развития демократического, социального государства и толерантного, гуманного общества очень важен вопрос защиты прав лиц с особыми потребностями, создание для них адекватных условий для полноценной жизни.

Цель статьи: исследовать отношение к людям с проблемами интеллектуального развития украинского общества.

**Материал и методы.** Материалом послужили работы отечественных и зарубежных исследователей по проблеме изучения людей с интеллектуальным недоразвитием и отношение общества к указанной группе. Основным методом исследования является, метод анкетирования.

**Результаты и их обсуждение.** В статье предоставлен анализ опроса студентов 3-4-х курсов Хмельницкого национального университета и людей зрелого возраста по проблеме их отношения к лицам с ограниченными возможностями.

**Заключение.** Лучше и гуманнее к людям с особыми потребностями относятся студенты психологи, что объясняется наличием практики общения с такими людьми. Поэтому, для преодоления негативного отношения к лицам с ограниченными возможностями, необходимо вести активную информативную деятельность среди населения.

**Ключевые слова:** люди с проблемами интеллектуального развития, лица с ограниченными возможностями, интеллектуальный дефект.

## PROBLEM RELATING TO PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS IN SOCIETY

*Johna N.A., Popelyushko R.P.*

*Khmelnytsky National University, Khmelnytsky, Ukraine*

For the development of a democratic, social state and tolerant, humane society very important issue of protecting the rights of persons with special needs, to provide them with adequate conditions for a full life.

Article aims to explore the attitudes towards people with intellectual problems of Ukrainian society.

**Material and methods.** Material was the work of domestic and foreign researchers on the problem of studying people with intellectual underdevelopment and social attitudes to the specified group. The main research method is a method of questioning.

---

---

**Results and discussion.** The paper provided an analysis Student Survey 3-4 courses Khmelnytsky National University and middle-aged people on the issue of attitudes towards persons with disabilities.

**Conclusion.** Better and more humane to people with special needs students are psychologists, due to the presence of practice to communicate with such people. Therefore, to overcome negative attitudes towards people with disabilities, it is necessary to actively informative activity among the population.

**Key words:** people with problems of intellectual development, persons with disabilities, intellectual defect.

Для развития демократического, социального государства и толерантного, гуманного общества очень важен вопрос защиты прав лиц с особыми потребностями, создание для них адекватных условий для полноценной жизни.

По данным ООН, в мире насчитывается примерно 450 миллионов людей с нарушениями психического и физического развития. Это составляет 1/10 часть жителей нашей планеты. Данные всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) свидетельствуют, что число таких жителей в мире достигает 13% (3% детей рождаются с недостатками интеллекта и 10% детей с другими психическими или физическими недостатками) всего в мире около 200 миллионов детей с ограниченными возможностями [1]. Более того, в нашей стране, как и во всем мире, наблюдается тенденция роста числа детей с особыми потребностями. Частота детской инвалидности за последнее десятилетие увеличилась в два раза.

Лица с проблемами интеллектуального развития является одной из наиболее уязвимых групп среди людей с особыми потребностями. По официальной статистике, показатели интеллектуального недоразвития у украинских детей вдвое больше западноевропейских. Одной из причин является неправильная диагностика, а также низкий уровень информированности общества о таких людях [2, с. 223-229].

За рубежом эта тема чаще поднимается и освещается в обществе: в публикациях (Герцен А. "Врач Крупов"), в фильмах ("Форрест Гамп", "Человек дождя" и "8 день") и др.

**Цель статьи:** исследовать отношение к людям с проблемами интеллектуального развития украинского общества.

**Материал и методы.** Материалом послужили работы отечественных и зарубежных исследователей, таких как К.С. Лебединская, Е.И. Леонгард, В.Г. Петрова, М.С. Певзнер, Н.В. Мазурова, Г.А. Мишина, В.В. Ткачева, Е.М. Мастюкова и др. Основным методом исследования является, метод анкетирования.

Интеллектуальное недоразвитие представляет собой группу различных по этиологии и патогенезу болезненных состояний, основным проявлением которых является интеллектуальный дефект, который приводит к социальной дезадаптации. Нарушения развития часто не ограничивается психической сферой. Умственная отсталость имеет в своей основе то или иное изменение структуры и функции головного мозга. Иногда это малые размеры головного мозга, недоразвитие отдельных его частей (чаще лобных), гипоплазия мозжечка, мозолистого тела [3, с. 311-314].

Причинами возникновения интеллектуального недоразвития, по мнению некоторых авторов, является дисгармоничное развитие личности, в основе которого лежат такие этиологические факторы, как особенности внутриутробного развития, перинатальные патологии различной степени тяжести, эндокринные нарушения, генетические патологии. Так, считается, что замедленный биологический возраст у детей обусловлен перинатальными вредностями, ведущими к недостаточному морфофункциональному созреванию организма. Другие авторы считают существенными те социальные условия, в которых живет и воспитывается ребенок, - внутрисемейные отношения, личные качества учителей и воспитателей, психологический климат в школьном коллективе [4].

У большинства людей с интеллектуальным недоразвитием наблюдаются такие особенности развития как:

- определенное отставание в развитии локомоторных функций;
- сравнительно хорошо развита бытовая речь;
- овладевают письменной речью, чтением, хотя на письме допускают большое количество грамматических, стилистических, логических ошибок;
- в условиях специального обучения у них формируется наглядно-образное и элементарное вербально-логическое мышление;
- эмоционально-волевая сфера первично сохранена, поэтому они действуют адекватно в доступных их пониманию ситуациях;
- характерными для них является незрелость, инфантилизм эмоций, слабость воли, снижена способность прилагать волевые усилия.

Люди с проблемами интеллектуального развития подвергаются дискриминации, что в свою очередь приводит к различным проблемам. В зарубежной и отечественной научной литературе имеется много исследований ложного и негативного стереотипа в отношении людей с умственной отсталостью. Концептуализацией феномена стигмы (это предвзятое или унижающее достоинство отношение к человеку или группе людей) и изучением различных ее видов занимались такие ученые как: Гофман И., Пламмер М., Липп В. и другие. Среди научной литературы стран СНГ было обнаружено лишь несколько попыток исследовать отношение общества к указанной группе. Поэтому и основной целью данной статьи было определить отношение к таким людям среди нашего населения, и при необходимости разработать средства для улучшения этого отношения.

**Результаты и их обсуждение.** В исследовании приняли участие студенты третьего и четвертого курсов Хмельницкого национального университета специальностей «Практическая психология» и «Филология», а также люди зрелого возраста (25-40 лет). Испытуемым предлагалось ответить на вопрос:

1. Что для Вас значит термин «человек с особыми потребностями»?
2. Как Вы относитесь к людям с умственной отсталостью?
3. Нужно ли изолировать от социума людей с умственной отсталостью?

Ответы опрашиваемых изображены на рис.

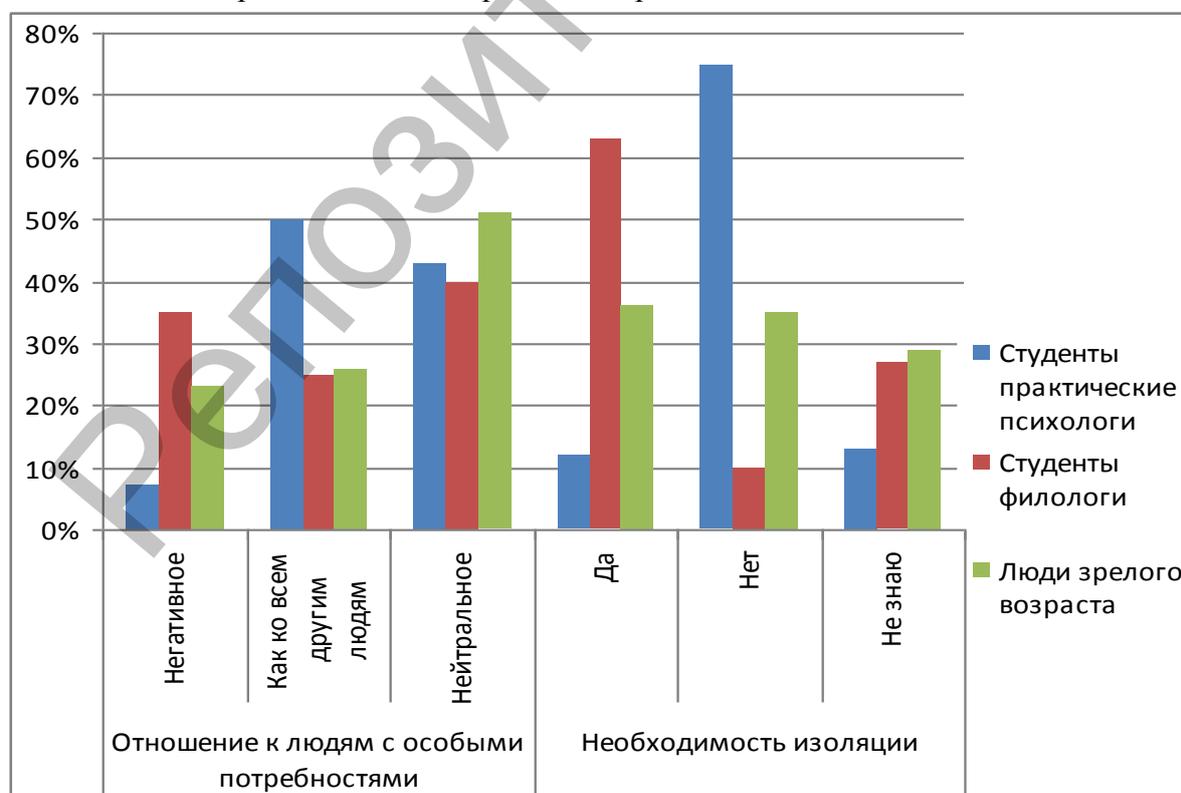


Рис. Результаты опроса.

---

---

Анализируя предоставленные ответы на первый вопрос, конкретнее, можно с уверенностью констатировать что большинство респондентов считают людей с особыми потребностями - людьми, которые не могут самостоятельно выполнять некоторую работу, они нуждаются в защите, помощи, внимании и милосердии.

Отношение к людям с особенными потребностями, как можем видеть на рисунке, имеет отрицательный и нейтральный характер. Анализируя показатели, выявлено, что показатель положительного, то есть отсутствие специфического отношения, высокий у студентов практических психологов. Отрицательное отношение более присуще студентам филологам, нейтральное - людям зрелого возраста.

Исследование показало, что о необходимости изолирования людей с умственной отсталостью от социума, мнения разделились. Студенты психологи считают недопустимым изолирование таких людей, так как процент против необходимости изоляции в этой категории исследуемых является самым низким.

С опрошенными была проведена также беседа, в ходе которой большинство опрошенных высказывали свое сострадательное отношение к лицам с ограниченными возможностями, большое количество респондентов считает их больными людьми, с которыми должны заниматься специалисты. Были высказаны и мнения, что эти люди только тратят время близких людей, из-за потребности в чрезмерном внимании.

**Заключение.** Проанализировав данные, полученные в ходе беседы, и опроса, нами были получены следующие результаты: лучше, гуманнее к людям с особыми потребностями относятся студенты психологи, что объясняется наличием практики общения с такими людьми. Поэтому, по нашему мнению, для преодоления негативного отношения к лицам с ограниченными возможностями, необходимо вести активную информативную деятельность среди населения:

- это ознакомление должно начинаться со школы (инклюзивные школы или инклюзивные классы), где детям должны рассказывать о таких людях, а также учить их толерантного отношения к людям с проблемами интеллектуального развития;

- продолжаться такая работа должна и в университетах, институтах и других учреждениях непрерывного образования (изучение учебных предметов направленных на изучение психолого-педагогических особенностей развития, коррекции и адаптации людей с особенностями развития);

- к информационной деятельности необходимо привлекать телевидение, радио и другие средства массовой информации, чтобы люди получали сведения о людях с ограниченными возможностями, ведь еще одной причиной отрицательного или нейтрального отношения, является отсутствие знаний в этой сфере, некомпетентность в поведении и общении с такими представителями социума.

### Литература

1. Мастюкова Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. – М.: Владос, 2003. – 408 с.
2. Замский Х.С. Умственно отсталые дети: история их изучения, воспитания и обучения с древних времен до середины XX в.: Приложение: Дневник Е.К. Грачевой. / Х.С. Замский. – М.: НПО "Образование", 1995. – 400 с.
3. Коркина М.В. Психиатрия / М.В. Коркина, Н.Д. Лакошина, А.Е. Личко и др. - 3-е изд. - М.: МЕДПРЕСС-информ, 2006. - 576 с.
4. Вайзман Н.П. Реабилитационная педагогика. - М.: Аграф, 1996. – 160с.