

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ГУРИНА Наталья Михайловна

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЧИ

Специальность 10.02.19 - Теория языкознания

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата филологических наук

Минск 1993

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Работа выполнена на кафедре теоретического и славянского языкознания Белорусского государственного университета

Научный руководитель: доктор филологических наук
профессор Н. В. Мечковская

Официальные оппоненты: доктор филологических наук
профессор А. Е. Михневич

кандидат филологических наук
доцент И. С. Ровдо

Ведущая организация: Институт языкознания
имени Я. Коласа АН Беларуси

Защита состоится "21" ~~февраля~~ ^{января} 1994 года в 14 часов на заседании специализированного совета Д 056.03.06 при Белорусском государственном университете

Адрес: 220030, Минск, ул. К. Маркса, 31, филологический факультет, аудитория 47.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Белгосуниверситета.

Автореферат разослан "15" декабря 1993 года.

Ученый секретарь
специализированного совета
доктор филологических наук
профессор



П. П. Шуба

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

В исследованиях функциональных аспектов языка активно разрабатывается направление, связанное с выявлением в языках различных функциональных категорий. Наряду с углубленным описанием таких категорий, как модальность, залоговость, темпоральность, уже имеющих традицию изучения в лингвистике, ведется поиск новых функциональных категорий.

Рефлексия говорящих над языком, выражаясь в метаязыковой функции языка/речи, способна сформировать некоторую общность языковых явлений, которая может быть понята как функциональная категория презентации речи. Обоснование категории презентации речи служит углубленному изучению функциональных аспектов языка/речи и отвечает одной из актуальных тенденций в развитии современной лингвистики - стремлению создать функциональные описания различных уровней языка.

Направление функциональных исследований языка опирается на длительную традицию в языкознании. Функциональные подходы к грамматике разрабатывались в трудах И. А. Бодуэна де Куртенэ, Р. О. Якобсона и ученых Пражской школы, И. И. Мещанинова, В. В. Виноградова, Л. В. Щербы, В. Г. Адмони и продолжают развиваться в современных исследованиях, относящихся к школе функциональной грамматики А. В. Бондарко.

Актуальность исследования категории презентации речи видится в нескольких аспектах: 1) в собственно лингвистическом плане (в качестве общности равноуровневых языковых средств, объединяемых на функциональной основе); 2) в аспекте генезиса рефлексии над языком и генезиса лингвистических знаний; 3) в аспекте культурологии и истории коммуникации.

В лингвистическом плане представляется актуальным исследовать способность определенной содержательной интенции общения (в данном случае - метаязыковой функции языка/речи) объединить достаточно разнородные языковые средства в некоторую общность - функциональную категорию презентации речи; выявить и интерпретировать план выражения данной категории; определить ее место в ряду сопоставимых явлений языка.

В гносеологическом аспекте такой анализ отвечает естественному для всякого специального знания интересу к общечеловеческим (непрофессиональным) представлениям о "своем" предмете, т. е. в данном случае - интересу лингвистов к обиходным представлениям о языке/речи и языковом общении.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

В культурологическом аспекте данные о составе языковых средств презентации в разных языках, а также о тенденциях развития таких средств в определенные периоды истории могут быть полезны для понимания типологии коммуникативных процессов в социумах.

Цель работы состояла в определении языкового статуса и структуры функциональной категории презентации речи. Для ее достижения решались следующие задачи:

- 1). Определение места функциональной категории презентации речи в ряду смежных функциональных категорий.
- 2). Определение места функции презентации речи среди других функций языка.
- 3). Описание формально-языковых средств, осуществляющих функцию презентации речи на графическом, морфолого-синтаксическом, лексическом уровнях.

Научная новизна предпринятого исследования состоит в том, что в нем впервые проводится изучение функциональной категории презентации речи, дается описание ее уровневой структуры, определяется ее место среди смежных языковых феноменов.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в углубленном изучении функциональных аспектов языка/речи: в частности, в выявлении системы графических, морфолого-синтаксических, лексико-синтаксических и лексико-фразеологических средств неспециального языка, используемых в функции презентации речи. Результаты работы могут быть использованы в курсах общего языкознания, введения в языкознание, лексикологии и грамматики русского языка, истории русского литературного языка, а также на занятиях по стилистике и культуре речи. Изучение языковой рефлексии может быть полезно в лингводидактике, поскольку языковое самосознание имеет определяющее значение в регуляции речевой деятельности. Результаты работы могут служить теоретической основой для расширения приемов обучения, связанных с развитием метаязыковой рефлексии у детей, и стимуляцией речемыслительной деятельности, направленной на язык/речь.

Материалом исследования явились тексты на церковнославянском, древнерусском и русском языках (всего 50) общим объемом 10 тыс. страниц. Ряд памятников церковнославянской и русской письменности был обследован исчерпывающим образом, т. е. были выявлены все метатекстовые средства, представленные в соответствующих текстах.

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Другая группа текстов была подвергнута выборочному обследованию. Функциональный подход к категории презентации речи предполагает использование различных выборок материала: не только из законченных текстов, но и лексикографических источников, а также из устной речи. В связи с этим в круг источников языкового материала был включен ряд словарей древнерусского и русского языков: "Материалы для Словаря древнерусского языка" И. И. Срезневского, Словарь русского языка XI-XVII вв. (вып. 1-17), "Словарь русского языка" под ред. А. П. Евгеньевой (М., 1985-1988), Словари новой русской лексики (НСЗ-71) и (НСЗ-84). Из названных словарей путем сплошной выборки извлекались лексические средства презентации речи (2986 единиц). Для уточнения характера коннотаций в плане содержания стилистически маркированной и экспрессивно-оценочной лексики привлекались данные "Толкового словаря" под ред. Д. Н. Ушакова (СУ).

Метод исследования. Проведенный в работе анализ базируется на описательном методе, учитывающем уровневое строение и полевую структуру функциональной категории. Направление анализа можно определить как движение от функций (плана содержания) к форме (плану выражения). При систематизации лексических средств презентации речи использовался метод компонентного семного анализа лексической семантики и метод компонентного анализа словарных дефиниций. В целом осуществлялось синхронное описание категории, но при описании отдельных групп средств давался исторический комментарий.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Функциональная категория презентации речи представляет собой первичную семиотическую подсистему, моделирующую в коллективном сознании процессы общения.

2. Функция презентации речи осуществляется разноуровневыми элементами языка (графическими, морфолого-синтаксическими, лексико-фразеологическими) и актуализируется в речи.

3. Ядро лексических средств выражения данной категории составляют слова, обозначающие компоненты речевого акта (при этом ядерные компоненты - глаголы речи); основные морфолого-синтаксические средства - это средства, позволяющие различать "свою" (говорящего) и "чужую" речь.

4. Главные подфункции данной категории сводятся к следующему:

а) обозначения компонентов коммуникативного акта;

б) организация диалога "своей" и "чужой" речи в тексте;

в) "текущая", т.е. создаваемая одновременно с порождением высказывания характеристика речи;

5. Усиление элементов метакоммуникативного (и метаязыкового) характера в сфере коммуникации свидетельствует о продолжающемся активном росте этой категории.

Апробация работы. Результаты исследования докладывались автором на конференции, посвященной 70-летию Белгосуниверситета (апрель 1991), и на заседании кафедры теоретического и славянского языкознания БГУ (июнь 1993). Основные положения диссертации изложены в трех публикациях.

Структура работы. Описание уровневой структуры функциональной категории презентации речи определяет композицию работы. Работа состоит из введения, теоретического раздела, основной исследовательской части, включающей два раздела, заключения, списка источников и списка использованной литературы.

В первом (вводном) разделе дается общее определение функциональной категории презентации речи, описывается гносеологический аспект метаязыковой функции, а также обосновывается выбор темы, определяются актуальность, цель и задачи диссертации, ее научная новизна, возможность теоретического и практического применения полученных результатов, излагаются положения, выносимые на защиту.

Раздел 2 функционально сопоставим с задачами классического определения некоторого объекта. Такое определение должно указывать, во-первых, на "ближайший род" (в который входит объект данного исследования) и, во-вторых, "видовые отличия" данного объекта от других объектов этого рода. Исходя из этого, во втором разделе категория презентации речи рассмотрена в ряду смежных функциональных категорий, а также определено место функции презентации речи среди базовых функций языка.

В третьем разделе рассматриваются языковые средства презентации речи с точки зрения их уровневой принадлежности. Последовательность поуровневого описания определяется значимостью элементов каждого уровня для осуществления презентации речи и начинается с графического уровня как наиболее формального. Единицы этого уровня - параграфы - формально различают метатекст в тексте; элементы грамматического уровня логически организуют языковой материал в соответствии с имеющимися в языке синтаксико-морфологи-

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

ческими формами презентации речи как прямой или непрямой (косвенной) речи; наиболее значимой является группа лексических средств презентации речи, а именно: глаголы и фразеологизмы со значением приема и передачи информации. Лексические средства участвуют также в наполнении синтаксических моделей презентации речи.

Необходимым элементом описания категории презентации речи является рассмотрение ее на уровне языка и речи, поэтому в разделе 4, представляющем категорию в тексте, анализируются средства "текущей" характеристики речи, являющиеся частичной реализацией языковых средств презентации речи, рассмотренных в разделе 3.

В Заключении (раздел 5) содержатся выводы о языковом статусе и структуре функциональной категории презентации речи.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В начале **первого** раздела (1.1) дан обзор работ, положивших начало функциональным исследованиям русского языка.

Идеи И. А. Бодуэна де Куртенэ о соотношении понятий количества в математике и в языке, изложенные им в статье "Количественность в языковом мышлении" (1927), и описание лексических и грамматических средств выражения количественной семантики предвосхитили более поздние концепции о наличии в языковом сознании человека содержательных (мыслительно-языковых) категорий универсальной природы ("понятийные категории" И. И. Мещанинова) и "полевым" (различающем центр и периферию) строении грамматических категорий (грамматические поля В. Г. Адмони).

В работах В. В. Виноградова 1938-50-х гг., посвященных модальности - понятийной категории, реализуемой в русском языке средствами лексики и грамматики, - показано уровневое строение этой категории и дано ее исчерпывающее описание, ставшее основой последующих описаний в академических грамматиках русского языка.

Рефлексия говорящих над процессами языковой коммуникации, с одной стороны, и метаязыковая функция речи, с другой, обуславливают наличие в каждом языке тех или иных средств передачи речи и построения высказываний о языке/речи. В словаре каждого языка есть слова, обозначающие язык, речь, текст, общение; также многочисленны и в большинстве случаев обычны высказывания, в которых представлена и/или охарактеризована речь говорящего или других лиц.

План содержания данной категории складывается из представле-

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

культуративным глаголом речи: *Натэлла приехала из Москвы, движимая романтическими, вернее - авантурными целями* (Довлатов); 5) вводными конструкциями с глаголом речи в сослагательном наклонении или в значении сослагательного наклонения: *Воображение неизменно приводило его [Мейерхольда - Н. Г.] к архетипам (я назвал бы это именно так)* (М. Чехов); 6) синтаксическими структурами, не связанными с синтаксисом основного сообщения (вставными конструкциями), выделенными скобками, запятыми, тире: *Помню, Миша говорил* (текст слегка облагорожен): - *Я пацаном был, когда здесь немцы стояли* (С. Довлатов).

За исключением конструкций "нерешительного отрицания" с тавтологией, рассмотренные структуры не являются специальными синтаксическими средствами выражения модально-метаязыковых значений. Эти значения создаются взаимодействием синтаксических структур и их лексического наполнения, в котором явно или имплицитно присутствуют семы, входящие в функциональную категорию презентации речи.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях:

Языковые средства атрибуции речи // Актуальные проблемы социально-гуманитарных и естественных наук: Теор. научн. конф., посвященной 70-летию университета. Мн.: Вышэйш. шк., 1991. С. 183-184.

Языковые средства презентации речи и смежные функциональные категории // Веснік БДУ, сер. 4. - 1992. - N 2. С. 60-63 (В соавторстве с Н. Б. Мечковской).

Структура функциональной категории презентации речи // Веснік БДУ, сер. 4. 1992. N 3. С. 54-57.

Условные сокращения

НСЗ-71 - Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 60-х гг. М.: Сов.энцикл., 1971.

НСЗ-84 - Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70 - х гг. М.: Рус.яз., 1984.

СЕ - Словарь русского языка: В 4-х т. / Под ред. А. П. Евгеньевой. М.: Рус.яз., 1985-1988. - 4т.

СлРЯ XI-XVII - Словарь русского языка XI-XVII вв. М.: Наука, 1975-1991. Вып. 1-17.

Срезневский - "Материалы для Словаря древнерусского языка" И. И. Срезневского. Репринтное издание. Т. 1-3. 1989-1990.