

**ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
МАРШРУТ ПО СМОЛЕНСКО-БЕЛОРУССКОМУ ПООЗЕРЬЮ:
«СТУДЕНТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ»**

Чубаро Светлана Вильямовна, к.п.н., доцент,
Пиловец Галина Ивановна,
Строчко Ольга Дмитриевна,
Шаматульская Елена Владимировна,
Витебский государственный университет имени П.М.Машерова,
Витебск
E-mail: sv.chubaro@gmail.com

В статье представлена идея разработки и реализации трансграничного белорусско-русского студенческого образовательного экологического маршрута.

Ключевые слова: экологический маршрут, трансграничное сотрудничество, образование

**PROJECT "EDUCATIONAL ECOLOGICAL ROUTE ALONG THE
SMOLENSKO-BELARUSIAN LAKE REGION:
«STUDENTS FOR STUDENTS»**

Svetlana V. Chubaro PhD in Pedagogy, Associate Professor,
Galina I. Pilovets,
Olga D. Strochko,
Elena V. Shamatul'skaya
Vitebsk State University named after P.M. Masharov, Vitebsk
E-mail: sv.chubaro@gmail.com

The article presents the idea of developing and implementing a cross-border Belarusian-Russian student educational ecological route

Keywords: ecological route, cross-border cooperation, education

Россия и Беларусь – страны с богатым природным и историко-культурным наследием: сохранилось множество архитектурных, исторических и культурных памятников, имеется большое количество уникальных природных ресурсов, живописных лесных и водных комплексов, памятников природы, особо охраняемых территорий. Значительный туристский потенциал является базой для развития туризма.

Однако пандемия коронавируса COVID-19, закрытие границ большинством стран, сокращение авиа-, железнодорожного и автобусного сообщения, стали причиной спада в туристской отрасли. Западные санкции против России и Беларуси затруднили гражданам поездки по миру. На этом фоне функционирование туристского сектора становится одним из важных направлений взаимодействия в Союзном государстве. Развитию туризма способствуют общее языковое пространство, общности истории и культур,

доступная система взаиморасчетов, увеличение транспортной доступности. Особенно перспективным является взаимодействие в этой сфере приграничных регионов, предлагающих современные и интересные туристические продукты.

Особый сектор туристской сферы, направленный в первую очередь на общение с природой, познание ее объектов и явлений, активный отдых – экологический туризм. Он включает программы экологического образования и просвещения и осуществляется в соответствии с принципами экологической устойчивости территории. Устойчивое развитие туризма является важным условием перехода к новой ресурсосберегающей модели управления природопользованием. Реализация концепции устойчивого развития туризма дает возможность разрешить растущее противоречие между необходимостью удовлетворения растущих потребностей туристов и ограниченным количеством природных, социальных и экономических ресурсов принимающих территорий в условиях ухудшения их экологического состояния [1].

На кафедре экологии и географии факультета химико-биологических и географических наук Витебского государственного университета имени П.М. Машерова разрабатывается проект образовательного экологического маршрута по территории Смоленско-Белорусского Поозерья: Смоленск-Велиж-Витебск. Маршрут предполагает проведение эколого-просветительских и познавательных экскурсий для студенческой молодежи, вовлечение ее в исследовательскую деятельность с разной степенью погружения. Формат реализации проекта «студенты для студентов» определяет их привлечение к эколого-краеведческому изучению территории и проведению экскурсий на основе обмена экскурсоводами из числа студентов. Внедрение маршрута будет способствовать реализации целей экологического воспитания молодежи, повышению привлекательности трансграничного природного и культурного наследия.

Осуществление проекта планируется на базе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова и Смоленской областной общественной организации «Российский Союз Молодежи», а также Смоленского государственного университета.

Цель проекта – организация трансграничного образовательного экологического маршрута с учетом уникальности природных ландшафтов и культурно-исторических особенностей Смоленского и Витебского регионов, направленного на формирование у студенческой молодежи экологической культуры, эмоционально-ценностного отношения к природе, экологически ориентированного мышления и активизации мобильности.

Реализации цели будет способствовать решение следующих задач:

- создание интерактивной карты образовательного экологического маршрута по Смоленско-Белорусскому Поозерью «Студенты для студентов»;
- разработка содержания экскурсий образовательного экомаршрута;

- подготовка организационно-методического сопровождения экскурсий образовательного экомаршрута;
- технико-экономическое обоснование функционирования туристического маршрута;
- создание комплекса мероприятий для продвижения туристического продукта на рынке услуг;
- организация подготовки экскурсоводов из числа студентов Витебского государственного университета имени П.М. Машерова и Смоленского государственного университета.

Содержание и ожидаемые результаты проекта представлены в таблице.

Таблица

Этапы реализации проекта «Образовательный экологический маршрут по Смоленско-Белорусскому Поозерью: «Студенты для студентов»

Содержание проекта	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап	
1. Определение экскурсионных объектов. Подбор и изучение фактического материала. Изучение картографических источников.	– перечень экскурсионных объектов по маршруту; – список источников информации (научная литература, интернет-ресурсы, фонды краеведческих музеев); – эскизная модель образовательного экомаршрута.
2. Построение и рекогносцировка маршрута на местности. Определение способов передвижения по маршруту. Подбор объектов питания, размещения и предоставления дополнительных услуг туристам.	– карта и описание маршрута; – перечень объектов питания, размещения и предоставления дополнительных услуг туристам.
Основной этап	
3. Изучение источников информации об экологических и культурно-исторических достопримечательностях. Ознакомление с экспозициями и фондами музеев. Встречи со специалистами, научными работниками. Разработка содержания тематических экскурсий образовательного экомаршрута.	– контрольные тексты тематических экскурсий образовательного экомаршрута.
4. Подготовка методического сопровождения экскурсий образовательного экомаршрута. Определение эффективных методических приемов показа и рассказа в соответствии с содержанием экскурсий.	– технологические карты экскурсий; – общие методические и организационные указания по проведению экскурсий; – указания по технике ведения экскурсий;

	– «портфель экскурсовода» – комплект наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсий.
5. Организация транспортного сообщения, подготовка мест размещения и питания.	– заключение договоров с транспортными организациями; – выполнение подготовительных работ на объектах размещения туристов.
6. Подготовка технико-экономического обоснования турпродукта. Оценка затрат и издержек. Подготовка программы маршрута.	– смета маршрута; – программа маршрута.
7. Подготовка групп экскурсоводов из числа студентов Витебского государственного университета имени П.М. Машерова и Смоленского государственного университета.	– овладение содержанием, методикой и техникой проведения тематических экскурсий по маршруту; – реализация задач экологического воспитания, формирования у студенческой молодежи эмоционально-ценностного отношения к природе, бережного отношения к природному и культурному наследию регионов, родному краю.
Заключительный этап	
8. Использование ГИС-технологий для составления интерактивной карты образовательного экологического маршрута по Смоленско-Белорусскому Поозерью.	– Веб-приложение с иллюстрированной программой образовательного экологического маршрута по Смоленско-Белорусскому Поозерью.
9. Разработка комплекса мер, направленных на продвижение туристского продукта (реклама, участие в специализированных выставках, ярмарках, издание каталогов, буклетов, QR-коды и другое)	– информационные и рекламные материалы

Целевая аудитория проекта: студенты белорусских и российских учреждений высшего образования.

Трансграничный образовательный экологический маршрут выступит в роли ресурса устойчивого развития экотуризма для охраны природы и экологического просвещения студенческой молодежи. Особенность процесса экологического просвещения состоит в том, что он строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении, понимания природы и традиций культуры, присущих конкретной природной территории. Достигается это путем органического сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту.

Проведение тематических экскурсий в формате: «Студенты для студентов» предполагает формирование навыков и практики обучения не только себя, но и других, способствует повышению экологической грамотности, развивает чувство патриотизма, активную гражданскую позицию.

Научно-туристические мероприятия, проводимые среди молодежи двух стран, содействуют укреплению единого гуманитарного пространства.

Список литературы

1. Государственная программа «Беларусь гостеприимная» на 2021 – 2025 годы
URL: http://www.government.by/upload/docs/file0c50501a_1e00507e.PDF (дата обращения: 5.04.2023)