

## ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

*Шишакова Л.Р.,*

*студентка 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Алейникова О.С., ст. преподаватель

Актуальность данной статьи обусловлена современными вызовами и требованиями общества, при которых важно формировать у обучающихся не только языковые навыки, но и патриотические ценности, которые помогут им стать активными гражданами своей страны. В условиях современной социальной ситуации необходимо постоянно обращаться к воспитанию патриотизма. Патриотизм сегодня является нравственной основой жизнеспособности нашего государства и выступает в качестве основополагающего внутреннего мобилизующего ресурса развития общества. Проектная технология является одним из современных подходов к обучению, который активно применяется в образовательных учреждениях. Ее использование на уроках английского языка может повысить мотивацию обучающихся, развить их творческий потенциал и способствовать более глубокому усвоению материала.

Цель работы – выявить и описать примеры использования проектной технологии на занятиях по английскому языку, которые способствуют формированию патриотизма обучающихся.

**Материал и методы.** В ходе работы над исследованием было отобрано и проанализировано 20 примеров реализации проектной технологии патриотической тематики из академических статей и публикаций. Использовались такие методы, как описательный метод, метод анализа и классификации.

**Результаты и их обсуждение.** Среди множества учебных дисциплин «Английский язык» занимает особое место. Его своеобразие заключается в том, что в ходе изучения обучающиеся приобретают не знания основ науки, а навыки пользоваться чужим языком как средством общения, инструментом получения новой полезной информации. Это дает нам, будущим преподавателям, огромные возможности по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся [2]. Для понимания иностранной культуры необходимо иметь глубокие знания и понимание родных языка и культуры. Вся информация, усвоенная в процессе изучения иностранного языка, фильтруется через опыт, полученный в результате освоения собственных культурных ценностей.

Благодаря проектам, ориентированным на формирование патриотических качеств, учащиеся имеют возможность развивать коммуникативные навыки, способности к сотрудничеству и творческому мышлению.

Проектная технология – практика личностно-ориентированного трудового обучения в процессе учебно-трудовой деятельности ученика на основе его свободного выбора и с учетом интересов.

Следует отметить, что творческие проекты дают возможность обучающимся находить нужную форму общения и тем самым строить коммуникацию, активизируют познавательную деятельность, учат самостоятельно принимать решения, а также способствуют эффективной выработке навыков сбора и обработки информации, умений анализировать, обобщать и интегрировать полезные сведения [1].

Существует большое количество вариаций, по которым можно структурировать примеры проектной технологии. Например, можно выделить исторические, языковые, современные проекты и многие другие.

Представим следующую классификацию проектов патриотической направленности:

1. Личностные проекты:

– конструирование презентаций об известных белорусах (писателях, художниках, спортсменах, исторических личностях), их жизни и достижениях на английском языке.

Данная категория предполагает изучение и анализ жизненного пути известных белорусских личностей, вклады которых вдохновляют обучающихся быть гордыми за свою страну.

Презентация «Famous people of Belarus» является примером проектной технологии, которая способствует развитию гордости и патриотических чувств у обучающихся.

2. Географические проекты:

- создание видеороликов о городах и регионах Беларуси, их истории, культуре и достопримечательностях на английском языке.

Данная творческая деятельность не только усовершенствует знания обучающихся о своей стране, но и разовьет творческие навыки и навыки работы в команде.

Примером данного проекта может служить видео, опубликованное на платформе YouTube, в котором на английском языке рассказывается про Беларусь с географической точки зрения [3]. Анимационная графика и песенный формат привлекают внимание и объясняют материал весьма доступно.

3. Культурные проекты:

- организация и проведение ролевых игр, постановок на иностранном языке, в которых обучающиеся могут воплотить участников культурных событий из истории или современности своей страны.

Например, внеклассное мероприятие на тему праздника Дожинки, на котором учащиеся могут станцевать в национальных костюмах, исполнить народные песни, презентовать на английском языке хенд-мейд продукцию, что не только раскроет их творческий потенциал, но и сформирует патриотические качества.

Довольно популярным в этой классификации является проект постановки по литературному произведению Янки Купалы «Павлинка» на английском языке, в процессе реализации которого учащиеся ярко отображают национальный белорусский колорит.

**Заключение.** Залогом успешной речевой активности являются нетрадиционные формы работы по английскому языку, в ходе которых учащиеся приобщаются к культурному наследию родной страны. В ходе проведенного исследования было выявлено, что существует большое количество проектов на английском языке, которые являются эффективным инструментом для формирования патриотических качеств белорусских обучающихся. Проектная технология стимулирует творческое мышление, самостоятельность и активную позицию учащихся, позволяя им исследовать различные аспекты белорусской культуры и истории на английском языке. Это способствует не только улучшению языковых навыков, но и развитию глубокого понимания своей родины, уважение её, национальной истории и культуры.

1. Абидова, З. К. Метод проектов в образовании: теоретические основы и практика использования / З. К. Абидова // XVI Машеровские чтения : материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 21 октября 2022 г.: в 2 т. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – Т. 1. – С. 141–143. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/34701> (дата обращения: 17.03.2024).

2. Барменкова, О. И. Роль метода проектов в формировании личностных и метапредметных результатов средствами иностранного языка / О.И. Барменкова // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. – № 6. – С. 50–53.

3. Детям про Беларусь на английском языке: видеозапись. – URL: <https://youtu.be/2k4vzxN3ZjM> (дата обращения: 17.03.2024).