

иная картина: во ФЕ Поднебесной с компонентом *утка* чаще всего зафиксирована какая-либо жизненная ситуация с подчёркиванием её характерных особенностей.

1. Телия, В.Н. Первоочередные задачи и методологические проблемы исследования фразеологического состава языка в контексте культуры / В.Н. Телия // Фразеология в контексте культуры / Отв. ред. В.Н. Телия. – М.: Языки русской культуры, 1999. – С. 13–24.

2. Фразеологический словарь современного русского литературного языка / Под ред. проф. А.Н. Тихонова / Сост.: А.Н. Тихонов, А.Г. Ломов, А.В. Королькова. Справочное издание: В 2 т. – Т. 1. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 832 с.

3. 温端政. 中国谚语大全辞海版 (全两册). 上 / 温端政. – 上海: 上海辞书出版, 2004. – 1371页 (Вэнь Дуаньчжэн. Полный свод пословиц Китая: В 2 ч. – Ч. 1 / Вэнь Дуаньчжэн. – Шанхай: Шанхайское словарное издательство, 2004. – 1371 с).

СОВРЕМЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАРАКАЛПАКСТАН

Джуманазарова С.А., Сапарниязова Э.Б.,

студентки 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Минина Н.Е., канд. филол. наук, доцент

Понятие языковой ситуации отражает функционирование языков в границах определенного региона, их взаимодействие. Языковая ситуация является одним из основных предметов изучения в социолингвистике. Она определяет языковую политику государства, его культурные проекты, влияет на систему образования и даже на семейные отношения. Кроме того, владение несколькими языками открывает для человека новые возможности, обогащает личность, помогает в практической деятельности, в бизнесе, позволяет быстрее адаптироваться в окружающей жизни.

Каракалпакстан – многонациональная и многоязычная республика. Географическое положение и древняя история, на протяжении которой наша территория входила в состав различных государственных объединений, привели к сосуществованию в республике различных языков, как близкородственных, так и неродственных.

Цель данной работы – изучить функционирование различных языков на территории республики, сферу их использования.

Материал и методы. Материал исследования – официальные статистические данные, а также собственные наблюдения над функционированием различных языков на территории Республики Каракалпакстан. В работе использованы методы наблюдения, описания, сопоставления и анализа.

Результаты и их обсуждение. В настоящее время Автономная Республика Каракалпакстан – это суверенная республика в составе Узбекистана со столицей в г. Нукус. Население Каракалпакстана – почти 2 миллиона человек. Слово «каракалпак» в переводе означает «черная шапка», высокие войлочные шапки входят в национальную одежду. Территория республики занимает 40% территории Узбекистана и граничит с Казахстаном и Туркменистаном [1].

В республике два официальных языка – каракалпакский и узбекский. Но в современной Каракалпакии проживает много национальностей: каракалпаки, казахи, узбеки, туркмены, русские и другие. Это объясняется нашей древней и сложной историей. С 6 века до н.э. и до 1924 года территория входила в состав древнего большого государства Хорезм, поэтому наша культура имеет много общего с туркменской, казахской и узбекской. В советское время усилились связи с Россией, появилось много смешанных браков. В настоящее время большое внимание уделяется и изучению английского языка как языка международного общения.

Каракалпакский язык входит в тюркскую семью языков (кыпчакскую группу, кыпчачко-ногайскую подгруппу), как и казахский. С узбекским языком его объединяет

одна группа тюркских языков, а с туркменским языком -- общая языковая семья тюркских языков. Таким образом, наиболее родственным языком для каракалпакского является казахский язык. Каракалпакский алфавит состоит из 29 букв и одного апострофа для обозначения твердого знака.

80% населения республики может общаться на русском языке. Это обусловлено недавней советской историей, когда русский язык был официальным средством делопроизводства, коммуникации и образования. Знать русский язык и говорить по-русски было престижно и свидетельствовало об образованности человека. Большое внимание уделялось знакомству с русской культурой и литературой. Русский язык и сейчас широко используется не только в быту, в общении, но и в бизнесе, в торговле, при общении с иностранными партнерами из стран СНГ и Российской Федерации. Кроме того, знание русского языка очень важно для успешного развития туристических услуг.

В школах обучение ведется на четырех языках: каракалпакском, русском, узбекском и английском. Русский язык начинают изучать в начальной школе. Тогда же начинается и изучение английского языка. Есть детские сады с русским и английским языком обучения.

С 2024-2025 учебного года в школах с 10 по 11-й классы будут внедряться новые программы по изучению второго иностранного языка. Каракалпакстан заключает международные договоры в области образования, в том числе и с Республикой Беларусь. Благодаря этому мы в настоящее время можем получить высшее образование в Беларуси.

СМИ Каракалпакии также многоязычны. Есть газеты, журналы, радио, телевидение на каракалпакском, узбекском и русском языках, например газеты «Вести Каракалпакстана», «Свободный Каракалпакстан» выходят на русском и на каракалпакском языках. Часто ретранслируются передачи из Москвы и Ташкента. Иногда ведутся радиотрансляции на английском языке, особенно при обсуждении международной музыкальной жизни.

Широко распространены смешанные браки с русскими, узбеками, казахами и туркменами, особенно в приграничных районах. Они отражают разнообразие культур и этнических групп нашего региона.

Данные о функционировании основных языков сведены нами в следующую таблицу.

Язык	Сфера использования					
	Делопроизводство	Бизнес	Образование	Учреждения культуры	СМИ	Семья
Каракалпакский	+	+	+	+	+	+
Узбекский	+	+	+	+	+	+
Казахский	-	-	+	+	+	+
Русский	+	+	+	+	+	+
Английский	+	+	+	-	-	-

Заключение. Современная языковая ситуация в Республике Каракалпакстан многоязычна. Основными языками являются государственные языки каракалпакский и узбекский. В то же время широко представлены, особенно в культурной и бытовой сферах, казахский и русский. Все это важно учитывать не только в общении, но и в обучении, в школах и вузах. Опора на родной язык облегчает и ускоряет процесс обучения, а владение несколькими языками развивает способности, делает человека конкурентоспособными, активным членом современного общества.

1. <https://old.bigenc.ru/linguistics/text/5229747#>