

когда интеграция группы настолько велика, что индивид перестает существовать как самостоятельная единица.

Несмотря на то, что Э. Дюркгейм считал альтруистические самоубийства характерными только для примитивных, архаичных обществ, в современном мире их количество невелико, но все же встречается, в том числе и в развитых странах. Сегодня к категории альтруистических самоубийств можно отнести случаи, когда человек принимает решение уйти из жизни, чтобы не обременять своим существованием родных и близких, в случае тяжелой болезни или экономических проблем, считая, что на него не следует тратить ресурсы. Все эти ситуации нужно и можно предотвращать, совершенствуя систему оказания психологической помощи и анализируя те социальные обстоятельства, которые поспособствовали принятию решения об уходе из жизни.

Заключение. Своим социологическим этюдом «Самоубийство» Дюркгейм демонстрирует блестящий образец использования официального статистического материала, который позволяет выявить связи и зависимости между самоубийством и различными социальными факторами, воздействующими на него. Другими словами, процент самоубийств французский социолог рассматривает как функцию многих социальных переменных.

Человеческая жизнь полна как положительных, так и отрицательных моментов. Человек в первую очередь личность, и она присуща каждому из нас [2, с. 101]. Именно это отличает нас от животных. Выделив альтруистическое самоубийство как отдельный вид, Э. Дюркгейм показал, что главным способом их профилактики является степень социальной интеграции индивида в систему социальных связей и отношений, которая становится основным противостоящим самоубийству заградительным барьером.

1. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд / пер. с фр. с сокр.; под ред. В.А. Базарова. – М.: Мысль, 1994. – 399 с.

2. Социология: курс лекций / [авт.-сост.: Е. О. Далимаева, Л. Н. Кривцун-Левшина]; М-во образования РБ, УО "ВГУ им. П. М. Машерова", Каф. философии. – Витебск: УО "ВГУ им. П. М. Машерова", 2009. – 174 с.

СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЛОРУССКИХ И КИТАЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Каменская Я.С.,

студентка 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Гладкова А.А., канд. филол. наук

В современном мире международное сотрудничество в области образования и науки играет ключевую роль в повышении качества образовательных услуг, развитии научных исследований и культурном обмене между различными странами. Стратегическое партнерство между университетами разных стран стимулирует обмен знаниями, опытом и технологиями, а также способствует развитию международного диалога и понимания.

Цель работы – изучение опыта сотрудничества между университетами Беларуси и Китая, выявление успешных практик, особенностей сотрудничества в различных областях образования и исследований, а также разработка рекомендаций для укрепления и развития партнерских отношений между университетами обеих стран.

Материал и методы. Для анализа фактического материала в данном исследовании применяется общенаучный метод критического анализа литературы по данной проблеме, а также методы сравнения и структурирования эмпирических и теоретических данных, полученных из различных научных источников и электронных ресурсов.

Результаты и их обсуждение. Сотрудничество между белорусскими и китайскими университетами представляет собой долгосрочное и многоаспектное партнерство,

охватывающее различные области образования и научных исследований. В рамках данного сотрудничества университеты обмениваются опытом, знаниями и передовыми практиками в образовательной сфере, способствуя таким образом взаимному развитию и укреплению отношений между двумя странами. Одним из ключевых аспектов сотрудничества является обмен студентами и преподавателями, что позволяет им расширить свои знания, открыть новые горизонты и познакомиться с другой культурой.

Залогом успеха и динамичного развития белорусско-китайских отношений является отсутствие каких-либо проблем между двумя странами в сфере внешнеполитических отношений. КНР и Республика Беларусь поддерживают друг друга на международной арене во всех начинаниях [1, с. 108].

Документом, положившим начало стало межправительственное соглашение о культурном сотрудничестве, подписанное в Пекине 25 ноября 1992 г. Им предусматривались «содействие развитию и повышению эффективности прямого взаимодействия между вузами обеих стран, взаимное предоставление стипендий, обмен учеными» [4]. Его реализация привела к постепенному развитию и активизации двусторонних связей.

Изучение китайского языка и культуры всё больше интересовало белорусских студентов, поэтому с 2001 г. на филологическом факультете БГУ началось обучение студентов по специальности «Восточная (китайская) филология». В мае 2002 г. в Минском государственном лингвистическом университете впервые был проведен лингвистический конкурс «Китайский язык – мост». Всё это привело к тому, что 16 декабря 2003 г. на базе кафедры восточных языков факультета международных отношений БГУ при содействии Посольства КНР открыт республиканский центр китаеведения «Иероглиф».

Один из наиболее популярных центров по изучению китайского языка – Институт Конфуция открылся в Минске после подписания Соглашения между Госканцелярией КНР по распространению китайского языка за рубежом и Белорусским государственным университетом 5 июля 2006 года. На данный момент РИКК расширился до 4 кабинетов и 5 центров.

Между Беларусью и Китаем действует соглашение о взаимном признании документов об образовании и ученых степенях. За последние годы белорусскими учреждениями было заключено более 100 договоров о сотрудничестве с китайскими образовательными учреждениями и организациями, общее число превысило 500. В результате плодотворного взаимодействия было разработано 10 новых совместных образовательных программ, из которых 6 начали работать в учебном году 2022/2023.

Всего у университетов обеих стран действуют 40 совместных образовательных программ. На базе образовательных учреждений двух стран функционируют 7 совместных образовательных и научных структур: 3 лаборатории, 2 центра и 2 института. В белорусских учебных заведениях открыто 6 Институтов и 8 классов китаеведения имени Конфуция. Китайские университеты в свою очередь обладают 12 центрами по изучению Беларуси.

В 2023 году в Беларуси обучалось примерно 8 тысяч китайских студентов, выбиравших различные специальности и направления обучения. Одним из важных событий прошлого года стало заключение соглашения о создании Ассоциации университетов Беларуси и Китая, которое было подписано 21 ноября 2023 года в рамках Форума ректоров.

На сегодняшний день между учреждениями образования Беларуси и Китая заключено более 560 прямых договоров о сотрудничестве, из которых более 100 были подписаны за последние два года. В настоящее время в учебных заведениях обеих стран функционируют 10 совместных образовательных и научных структур.

На данный момент в образовательных учреждениях двух стран реализуется 40 совместных образовательных программ, при этом еще 20 программ находятся на стадии разработки, а также ведется подготовка кадров высшей научной квалификации.

С сентября 2022 года стартовала совместная бакалаврская программа БГУ и Пекинского университета по специальности "Биотехнология" [3].

Предполагается, что в скором времени следующие области сотрудничества получат новый импульс: создание инновационных партнерств между образовательными учреждениями и высокотехнологичными компаниями двух стран для проведения совместных исследований и проектирования с дальнейшей коммерциализацией результатов; подготовка научных специалистов в востребованных областях двустороннего сотрудничества; объединение усилий в разработке норм и стандартов цифровизации образования, включая опыт реализации инициативы "Интернет+".

Заключение: В условиях динамично развивающихся политических отношений между КНР и Беларусью ощутимо повысилась востребованность изучения китайского языка. Вместе с тем КНР по мере продвижения инициативы «Один пояс – один путь» стимулирует двустороннее сотрудничество в области образования. Благодаря сотрудничеству белорусских и китайских университетов студентам и преподавателям предоставляется уникальная возможность учиться и работать в международной среде, расширять свои профессиональные горизонты и выстраивать партнерские отношения на международном уровне.

1. Внешняя политика Республики Беларусь : пособие / С.А. Кизима, А. Л. Шевцова ; Акад . упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. 2020. – 150 с.

2. Беларусь и КНР подписали соглашение о взаимном признании документов об образовании и ученых степенях // БЕЛТА. – 23.05.2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.belta.by/society/view/belarus-i-knr-podpisali-soglashenie-o-vzaimnom-priznanii-dokumentov-ob-obrazovanii-i-uchenyh-stepenjah-348476-2019/>. – Дата доступа : 17.03.2024.

3. БГУ стал членом Китайско-Белорусской ассоциации университетов // Белорусский государственный технический университет. – 21.11.2023. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://belstu.by/news/university/international-activity/bgtu-stal-chlenom-kitajsko-belorusskoj-associazcii-universitetov>. – Дата доступа : 17.03.2024.

4. Мацель В. М.. Развитие белорусско-китайских отношений в сфере образования (на примере сотрудничества с регионами Восточного Китая) / Мацель В.М. // «Развитие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://evolutio.info/ru/journal-menu/2020-3-4/2020-3-4-matsel>. – Дата доступа : 17.03.2024.

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ

Канашевич П.С.,

студент 1 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Рудковская Е.Э., канд. пед. наук, доцент

В современном обществе вопросы социальной справедливости играют важную роль в различных областях, включая политику, экономику, социальную сферу. Понимание и определение справедливости существенно влияют на разработку политического курса, на общественные стереотипы и общественное мнение о сущности социального государства. Распределение ресурсов, доступ к образованию и здравоохранению, а также защита прав меньшинств и уязвимых групп – все это зависит от понимания социальной справедливости. Разработка философами, правоведами, социологами теории справедливости служит основой для подготовки политических программ, проведения социальных реформ, выстраивания законодательства, направленных на улучшение качества жизни людей и устойчивости общества.

Целью данной работы является обзор и критический анализ основных теорий справедливости в социальной философии.

Материал и методы. Материалом исследования выступают теории справедливости Джона Ролза и Амартии Сена. Автором использованы методы анализа, сравнения, обобщения, абстрагирования.

Результаты и их обсуждение. Развитие теорий справедливости можно проследить от античных философов, таких как Платон и Аристотель, до мыслителей Нового