

Рисунок 1 – Показатели агрессии учащихся (%)

Заключение. Проведенные методики, предназначенные для выявления уровня агрессивности, показали, что респондентам школьного класса (принимая во внимание среднегрупповые показатели) свойственна умеренная агрессивность, они вполне успешны в попытках считаться с мнением и интересами сверстников и сдерживать по разным причинам злость к ним. Этому способствует уверенность в себе и здоровое честолюбие. Разработана коррекционная программа, направленная на снижение показателей агрессивности учащихся.

Список использованной литературы:

1. Семенова, Г.В., Терешкина, И.Б., Рудыхина, О.В. К проблеме взаимосвязи опыта социальной эксклюзии с базисными убеждениями личности: психологический подход / Г.В. Семенова, С.А. Векилова. – Известия РГПУ им. А.И. Герцена 2020. – с. 63-73.
2. Шульмин, М.П. Психологические факторы переживания личностью социальной эксклюзии / М.П. Шульмин // Сибирский психологический журнал. – 2018. – № 70. – С. 17–33.
3. Slegers, W.A. The social pain of Cyberball: Decreased pupillary reactivity to exclusion cues / W.A. Slegers, T. Proulx, I. Beest // Journal of Experimental Social Psychology. – 2017. – Vol.69. – P. 187–200.

Шерякова Т.Д.

Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
 Научный руководитель – Косаревская Т.Е., канд. психол. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ЗАВИСИМОГО ОТ АЛКОГОЛЯ

Зависимость – это поведение человека, который смотрит на внутренний и окружающий мир через призму иллюзий и идет по ложному пути. Человек с аддикцией не способен почувствовать реальность полноценной жизни и воспринимать мир в более широком кругозоре. Зависимый человек не воспринимает себя как творца управляющего своим физическим существованием, не выполняет обязательств по отношению к внешнему миру, у него запутано представление об отношениях с окружающими людьми и искажены модели взаимодействий с ними. Зависимое поведение – это такой способ существования, когда человек не осознает и не способен воплотить свои сильные стороны, и поддается негативному восприятию мира.

Одной из причин формирования алкогольной зависимости является желание уйти от реальности, от окружающих проблем, неудач и многого другого. Зачастую спиртное позволяет раскрепоститься, притуплять сознание, найти «друзей на вечер», которые,

как бытует мнение, становятся «лучшими психологами» для пьяного человека. Со временем единичные попытки ухода от проблем посредством алкоголя входят в привычку, что формирует алкогольную зависимость. С приобретением данного заболевания неизбежно идут необратимые личностные изменения. Алкоголь разрушает личность, как на биологическом, так и на психологическом уровне. Алкоголизм является повсеместной проблемой, как для пьющего человека, так и для близкого окружения и социума в целом. В данной статье мы остановимся на работе механизмов защиты. В частности, на отрицании алкогольной зависимости, так как преодоление механизмов защиты предполагает более успешное прохождение психотерапии, что способствует продлению состояния ремиссии.

Материал и методы. Метод анализа психологической, медицинской литературы по теме исследования; психодиагностические методы: методика выявления алкогольной зависимости «АУДИТ», методы количественного анализа данных.

Результаты и их обсуждение. Для оценки механизмов защиты была использована методика «АУДИТ», применяющаяся в клинической практике психолога психиатрического стационара. Данная методика подходит для оценки механизмов защиты в связи с тем, что принцип её работы строится на самоанализе состояния и происходящих событий. Соответственно, по тому насколько человек зависимый от алкоголя способен объективно оценить своё состояние можно судить о работе механизма защиты.

Анализ результатов по методике выявления алкогольной зависимости «АУДИТ» представленный на рисунке 1, показал, что далеко не все люди, имеющие обоснованный психиатрический диагноз по причине алкогольной зависимости, способны в полной мере признать факт заболевания. Вероятно, это происходит в связи с низким уровнем самокритики, необратимыми личностными изменениями и мотиваций к выздоровлению. 16 человек, что составило 67%, беспристрастно здраво оценили имеющиеся проблемы с алкоголем. 5 человек, то есть, 21% имеют средние результаты, что говорит об их неуверенности в признании зависимости. 3 человека, составляющих 12%, полностью отрицают наличие у себя зависимости от алкоголя. Данная методика была необходима, для понимания работы механизмов защиты у алкоголиков и составления наиболее конструктивно наполненной программы коррекции.

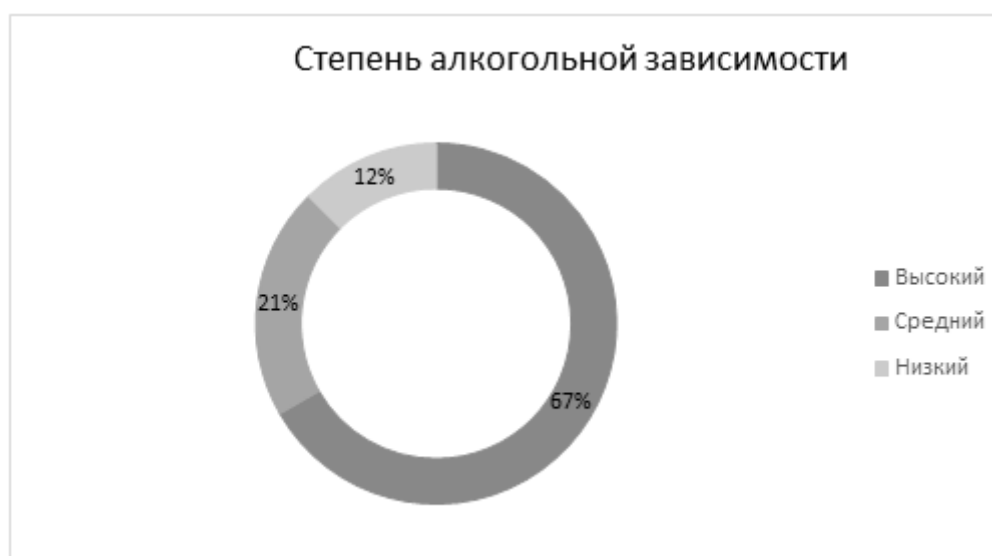


Рисунок 1 – Результаты методики «АУДИТ» в процентном отношении

Заключение. В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Зависимость от алкоголя является серьезной проблемой современного общества, которая приводит к разрушению личности и отрицательно влияет на все сферы жизни человека.

2. Личность человека, склонного к алкоголизму, обладает определенными особенностями, такими как низкая самооценка, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость, слабая способность к самоконтролю.

3. В процессе зависимости личность изменяется, возникают проблемы с межличностными отношениями, способностью принимать решения и контролировать свои эмоции.

4. По результатам исследования, люди, страдающие алкогольной зависимостью, склонны занижать действительную степень своего заболевания, пользуясь механизмами защиты, такими как отрицание и «торг с собой».

5. Эффективное лечение алкогольной зависимости требует не только физического отказа от алкоголя, но и работы над личностными особенностями пациента, укрепления самооценки, развития навыков справляться со стрессом и конструктивного решения проблем. Осознание особенностей личности человека, страдающего алкогольной зависимостью, является важным шагом на пути к пониманию и помощи таким людям.

Список использованной литературы:

1. Короленко, Ц.П. Аддиктология: настольная книга / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – М.: Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2012. – 536 с.

2. Завьялов, В.Ю. Психологические аспекты формирования алкогольной зависимости / В.Ю. Завьялов. – Новосибирск: Наука, 2002. – 198 с.

4. Лукомский, И.И. Психология хронического алкоголизма / И.И. Лукомский. – М.: Эксмо, 2009. – 328 с.

5. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по психологическим спец. / Ю.Г. Фролова – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 383 с.

Шлюева Л.В.

Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
Научный руководитель – Милашевич Е.П., старший преподаватель

ТЕРМИНАЛЬНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

У каждого человека есть своя система ценностей, которая не похожа на ценности других людей, поэтому понятие «ценности» можно рассмотреть как то, что человек ценит в своей жизни, в окружающем его мире, людях, материальной и духовной культуре, чем особенно дорожит и чему он придает наиболее важное значение. Под ценностями часто понимают систему установок, которые определяют личность человека. Такие установки воспринимаются им, как нечто, входящее в субъективное понятие «норма». По мнению В.Б. Ольшанского, ценности являются опорными точками, помогающими человеку вычленять из окружающего его информационного потока те нужные смыслы, которые определяют его непротиворечивое поведение [1, с. 103].

Накопление человеком определенного жизненного опыта в условиях изменяющегося мира обретает свое представление в целях, идеалах личности, определяет формирование ценностных ориентаций. Ценностные ориентации – один из важнейших компонентов в структуре сознания и самосознания человека, так как именно они отражают