

кам. Низкие показатели контроля с ребенком выявлены по отношению к 26,7% девочкам и 23,3% мальчикам. Родители, проявляющие низкий уровень контроля, практически не осуществляют контроль над действиями и поведением ребенка. Таким образом, родители по отношению к девочкам младшего школьного возраста проявляют средний уровень контроля, к мальчикам – высокий уровень контроля.

Результаты корреляционного анализа отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели связи родительского отношения и личностных качеств младших школьников

Взаимосвязь параметров родительского отношения и личностных качеств младших школьников	Коэффициент rs-Спирмена
Принятие ребенка и Уверенность в себе	0,43
Принятие ребенка и Уровень инициативности	0,54
Кооперация и Способности	0,47
Кооперация и Характер	0,46
Симбиоз и Авторитет у сверстников	- 0,41
Контроль и Уровень инициативности	- 0,49
Отношение к неудачам и Уверенность в себе	- 0,44

Примечание: корреляции достоверны на уровне значимости $p \leq 0,05$

В результате корреляционного анализа установлено, что чем выше принятие ребенка родителем, тем выше у него уверенность в себе и уровень инициативности. Чем выше кооперация родителя с ребенком, тем выше у него самооценка способностей и характера. Чем выше склонность родителей к симбиозу, тем ниже у младшего школьника авторитет у сверстников. Чем выше контроль со стороны родителей, тем ниже у него уровень инициативности. Чем выше негативное отношение к неудачам ребенка, тем ниже у него уверенность в себе.

Закключение. Родительское отношение оказывает существенное влияние на формирование личностных качеств у детей младшего школьного возраста, их уверенность в себе, уровень инициативности, способности, характер.

Список использованной литературы:

1. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен / Р.В. Овчарова. – М.: МПСИ, 2006. – 496 с
2. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. – 672 с.

Раткевич А.В.

Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
 Научный руководитель – Виноградова С.А., старший преподаватель

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ МАКИАВЕЛЛИЗМА У СТУДЕНТОВ

Межличностное общение играет важную роль в жизни каждого человека. Общение – это обмен информацией, эмоциями, переживаниями, чувствами и т.д. Однако зачастую во время дружеского/делового/партнерского общения многие люди прибегают к употреблению манипуляций, что, по мнению ученых, представляет собой неприемлемую форму коммуникации [1].

Собеседник выступает как источник, благодаря которому манипулятор, скрывая свои истинные намерения, собирается достичь личные цели. Поскольку манипулятивные отношения строятся на недоверии и лжи – это может привести к личностным и социальным проблемам как для самого манипулятора, так и для человека, которым манипулируют.

Склонность человека к манипулированию людьми во время общения западные психологи называют макиавеллизмом. Измерение уровня макиавеллистичности личности позволяет определить степень готовности одного человека использовать другого в своих целях, готового по своим личностным характеристикам подчиниться [1].

Целью исследования стало изучение уровня макиавеллизма в общении студентов. Исследование проводилось в три этапа: подготовительный этап (изучение научной литературы и существующих исследований по данной тематике; определение группы респондентов; определения методов исследования, выбор психодиагностических методик, основной этап в (проведение эмпирического исследования, сбор, обработку данных и интерпретацию результатов), заключительный этап (сформулированы выводы по результатам исследования).

Материал и методы. Для оценки склонности к манипулятивному поведению была применена «Методика исследования макиавеллизма личности» (МАК-шкала, адаптирована В.В. Знаковым), по результатам которой было выделено две группы: в первую вошли студенты с высокими показателями по шкале (более 50 баллов, n = 60), а во вторую – с низкими показателями (менее 50 баллов, n = 40) (показатели шкал были заданы методикой) [2].

В исследовании принимали участие студенты факультета социальной педагогики и психологии (ФСПиП), а также факультета математических и информационных технологий (ФМиТ) в количестве 30 человек в возрасте от 17 до 20 лет.

В результате полученных данных мы можем увидеть, что среди студентов факультета социальной педагогики и психологии в количестве 15 человек, 7% имеет низкий уровень, 73% имеют умеренный уровень и 20% имеют высокий уровень макиавеллизма.

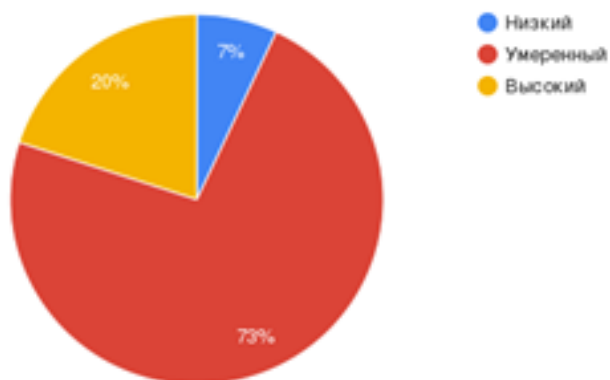


Рисунок 1 – Показатели макиавеллизма у студентов ФСПиП (%)

Следовательно, о студентах, имеющих низкий уровень макиавеллизма, можно сказать, что они вежливы, у них отсутствуют грубые выражения в речи, они добры, эмпатичны, сострадательны, уступчивые и понимающие. Они склонны к тесному сотрудничеству, дружелюбны по отношению к окружающим, имеют потребность в помощи, доверии и признании со стороны окружающих. Такие люди правдивы, доверчивы, искренние и добросовестные.

Умеренный уровень макиавеллизма говорит о некоторой склонности использовать манипуляции, но не всегда, а в ситуации, когда это необходимо или нет другого выхода, реже, когда выгодно.

Высокий уровень макиавеллизма предполагает: критичность, прямолинейность, настойчивость в достижении цели, доминантность, качества лидера, агрессивность, напористость, личностная сила, любовь к соревнованию. Такие люди могут пренебрегать социальным одобрением, есть тенденция иметь особое мнение, которое отличается от мнения большинства. Они нацелены на результат, уверены в себе, имеют чувство собственного превосходства, независимости, стремятся к соперничеству. Однако могут быть внутренние конфликты и общий негативный эмоциональный фон. Такие люди Тщеславные, любят лести, честолюбие, умеют приспосабливаться в любой ситуации.

Люди с высокими значениями по данной шкале – первые там, к чему все стремятся, конкурируя, используя других как средство выиграть так, что другие благодарят их за эту возможность. Люди с высокими баллами по данной шкале значительно более успешны при ведении переговоров, использовании манипулятивных тактик и получении вознаграждения, чем имеющие средние и, тем более, низкие баллы.

По результатам исследования студентов математического факультета можем отметить, что низкий уровень макиавеллизма отсутствует. Преобладает высокий уровень макиавеллизма, в отличие от первого исследования, где преобладает умеренный. Высокий уровень макиавеллизма составляет 60%. Умеренный уровень макиавеллизма составляет 40%.

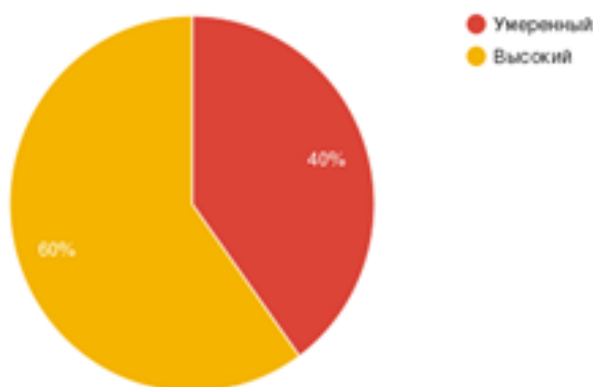


Рисунок 2 – Показатели макиавеллизма у студентов ФМиТ (%)

Заключение. Таким образом, в результате эмпирического исследования можно отметить, что данная выборка студентов факультета социальной педагогики и психологии в меньшей мере использует макиавеллизм в общении с людьми, чем студенты факультета математических и информационных технологий. Учебный процесс студентов-психологов изначально построен с включением социально-психологических тренингов, предполагающих развитие коммуникативных навыков, эмпатии и рефлексии. Направленность профессиональных интересов так же подразумевает развитые характеристики общения, что нашло подтверждение в проведенном исследовании.

Список использованной литературы:

1. Доценко, Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита / Е.Л. Доценко. – СПб.: «Речь», 2003. – 304 с.
2. Занков, В.В. Методика исследования макиавеллизма личности / В.В. Занков // Сибирский психологический журнал. – 2001. – № 14–15. – С. 122–128.