

признаки лени или трудолюбия, как правило немного. Возможно, выбор средних значений в оценке связано с опасением быть категоричным.

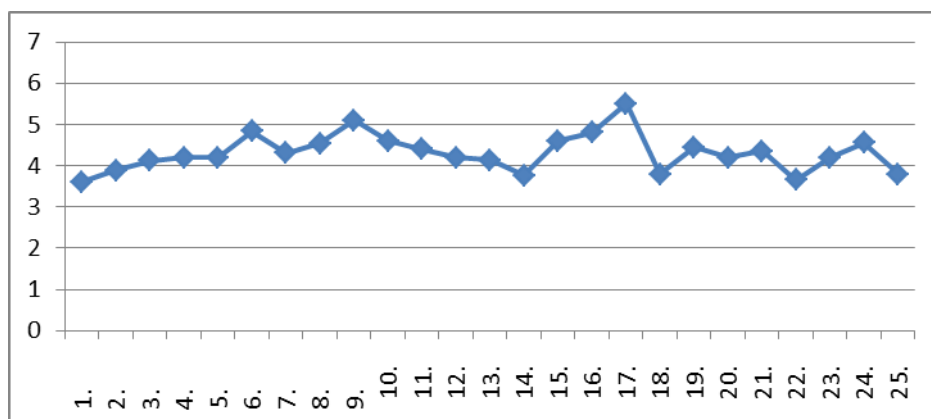


Рисунок 2 – Средний балл экспертной оценки лени

Если сравнить значения выборов при самооценке лени и экспертные оценки, то в предпочтении средних значений респонденты совпадают. При этом можно отметить, что при оценке себя, средние значения выбрали многие учащиеся, однако были и такие (20% респондентов), кто оценил себя как трудолюбивых и один человек оценил себя как ленивого. При оценке сверстников (объективная оценка) испытуемые вообще не выбирают крайние значения шкалы. Можно говорить о том, что в оценке других испытуемые либо осторожны и доброжелательны, либо не очень информированы о таких сторонах своих одноклассников, что может быть проявлением снижения социальных контактов, и шире – социальной активности подростков.

Заключение. Лень проявляется как ограничение активности, в том числе, социальной, поэтому стимуляция социальной активности подростков, повышение их взаимодействия может быть важным фактором в преодолении лени.

Список использованной литературы:

1. Шукова, Г.В. Современные психологические исследования лени: лень есть или лени нет? / Г.В.Шукова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – №6. – С. 77–84.
2. Посохова, С.Т. Психология лени / С.Т. Посохова. – Санкт-Петербург: Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, 2021. – 359 с.

Лебедева А.С.

Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
 Научный руководитель – Моторов С.А., канд. ист. наук, доцент

ФЕНОМЕН «ИНИЦИАЦИОННОГО ГОЛОДА» КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ИНФАНТИЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Термин «инициационный голод» вводит в современное научное сообщество исследователь Випулис Ирина Викторовна в своей диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии в 2020 году. Под данным явлением автор понимает «недостаточность специально организованного процесса инициации в современном обществе» [1, с. 3].

Актуальность нашего исследования мы видим в том, что указание на данный «феномен» имеется в работах ряда современных российских ученых культурологов и психологов (И.В. Випулис, П.Л. Зайцев, И.Е. Романова, Л.А. Мулляр и др.). Именно отсутствие инициации как специально организованного процесса, по мнению П.Л. Зайцева, доктора философских наук, является одной из вероятных причин растущей деструкции в социуме, отсутствия эффективных форм идентификации и социализации индивидов [2].

Также мы солидарны с И.Е. Романовой, которая отмечает отсутствие организованного процесса инициации в современной культуре как одну из причин нарушений женской идентичности (да и мужской тоже) [3, с.81].

В данной статье мы рассматриваем недостаточность специально организованного процесса инициации в современном обществе как один из факторов инфантилизации современной молодежи.

Материал и методы. Материалом исследования послужили, прежде всего, научные труды современных исследователей, посвященные вопросам инициации и «инициационного голода», методами – анализ литературы по проблеме, логический и исторический.

Результаты и их обсуждение. Изначально ритуал инициации возник в архаическом обществе как посвящение, связанное с достижением половой зрелости, взрослением. Данный обряд был обязателен для всей молодежи племени. Подростки должны были пройти через ряд обязательных испытаний, в том числе связанных с физической болью, ограничениями для того, чтобы быть допущенным во взрослое общество и быть носителей полагающихся взрослому прав и обязанностей.

Инициация в жизни каждого архаичного человека занимала центральное место. Это был некий магический, сакральный акт, доступный только избранным. Для архаичного человека инициация была сродни маленькой смерти и нового рождения, ведь после прохождения ритуала человек обретал совершенно другой статус, а условия его жизни значительно изменялись.

Ритуалы инициации возникают в первобытном обществе, преимущественно используются для посвящения подростков во взрослость. Позднее под инициацией понимают в том числе и передачу опыта, наследия предков потомкам. В Средние Века инициации развиваются в основном в виде посвящения в конфессию, а во времена Эпохи Возрождения обряды перехода начинают терять свою актуальность. В Новое время ритуалы инициации как организованного процесса перехода из одного статуса в другой начинают вырождаться.

В современном индустриальном обществе не существует регулярного механизма инициации: его роль не выполняют полностью ни система образования, ни молодежные субкультуры, ни различные профессиональные или творческие объединения. Но, очевидно, так как инициация являлась неотъемлемой чертой социальной жизни в течение тысячелетий, многих поколений, она входит в опыт коллективного бессознательного, современные подростки и молодые люди так или иначе вносят в свое поведение черты инициатических практик. Так, подростки 11-12 лет, как правило, отличаются следующими общими закономерностями поведения: стремление к уходу из дома, самостоятельности и независимости, утверждение себя в новом качестве и в своей социальной группе, разрушение стереотипов родительской аксиологии, стремление к хаосу и пр.

Выдающийся советский и российский педагог, доктор педагогических наук Борис Михайлович Бим-Бад отмечает дихотомию инициационных смыслов в современном обществе. В культурно продвинутых слоях современных этносов сохранилась духовная составляющая древнейших инициаций. В культурно отсталых, атавистических слоях по сей день живет и практикуется физическая компонента инициаций – насилие, жестокость, маскулинная и сексуальная нацеленность.

Ряд исследователей, чье мнение мы разделяем, указывают на негативные последствия недостаточности ритуала инициации в современном обществе. К таким последствиям относят психологическую инфантильность во взрослом возрасте, недостаточно развитую маскулинность и феминность, девиантное поведение подростков.

Исследователи обращают внимание на наличие кризиса инициационной идентификации в современном обществе. Данное явление также связывают с отсутствием института мужской инициации. У мужчин в большей степени, чем у женщин, проявляется недостаточность возрастной и социальной определенности, когда человек по своему паспортному возрасту является взрослым, однако не спешит брать на себя социальную и материальную ответственность: это состояние называется, в частности, «кидалт». Причин этому явлению затянувшейся юности несколько, в частности, феномен «инициационного голода».

Закключение. Проведенное нами исследование показало, что недостаточность специально организованного процесса инициации в современном обществе, так называемый феномен «инициационного голода», является одним из факторов инфантилизации современной молодежи. На это указывают работы современных исследователей психологов и культурологов (И.В. Випулис, П.Л. Зайцев, И.Е. Романова, Л.А. Мулляр и др.). Ряд исследователей, чье мнение мы разделяем, указывают на негативные последствия недостаточности ритуала инициации в современном обществе. К таким последствиям относят не только психологическую инфантильность во взрослом возрасте, но также и недостаточно развитую маскулинность и феминность, девиантное поведение подростков.

Список использованной литературы:

1. Випулис, И.В. Ритуальный комплекс архаической инициации в процессе культурогенеза : дис. канд. культурологии : 24.00.01 / И.В. Випулис. – М., 2020. – 199 л. URL: <https://nauka.mgik.org/dissertatsionnye-sovety/informatsiya-dlya-prisuzhdeniya/d-210-010-04/vipulis-i-v/Диссертация.pdf> (дата обращения: 29.01.2024).
2. Зайцев, П.Л. Феноменология религии: учебное пособие в трёх частях / П.Л. Зайцев. – Омск: Изд-во Омского государственного ун-та. – 271 с.
3. Романова, И.Е. Кризисы женской идентичности и пути их преодоления / И.Е. Романова // Вестник угрюдения. – 2012. – №3 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizisy-zhenskoy-identichnosti-i-puti-ih-preodoleniya> (дата обращения: 29.01.2024).

Лескетъ С.С.

Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
Научный руководитель – Милашевич Е.П., старший преподаватель

СОЦИАЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Особым видом общественных отношений являются межличностные отношения. Их спецификой является то, что они складываются только на основе эмоций и чувств, которые люди испытывают по отношению друг к другу. Очень важным фактором в межличностных отношениях является способность людей адекватно оценивать личностные и индивидуальные особенности тех, с кем они общаются. Здесь возникает проблема «социальной перцепции» – восприятия, понимания и оценивания других людей. Восприятие и оценка людьми друг друга всегда субъективна. Часто мы приписываем другим те черты или свойства, которыми они не обладают. Такие эффекты восприятия строятся на основе стереотипов. Социальный стереотип – это особое общественно значимое образование в сознании и поведении людей. Социальные стереотипы