

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ВУЗОВ  
В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ  
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Волосникова Л.М., Огороднова О.В.*

*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»,  
г. Тюмень, Российская Федерация*

Любая система для сохранения своей жизнеспособности нуждается в развитии. Региональные системы поддержки талантливых детей и молодежи – не исключение. Цель статьи – на основе анализа документов о функционировании системы поддержки талантливой молодежи выявить направления развития данной системы и способы активизации ресурсов вузов для достижения целей развития системы.

**Материал и методы.** Материалом стали региональные нормативно-правовые документы, планы и отчеты органов исполнительной власти, Совета ректоров вузов Тюменской области, Тюменского госуниверситета о функционировании системы поддержки талантливой молодежи. Методы исследования – теоретические (анализ, синтез, моделирование).

**Результаты и их обсуждение.** В статье представлены результаты анализа правового поля и образовательной практики, обеспечивающих интеграцию кадровых, научно-методических, организационных, информационных ресурсов для обеспечения развития системы поддержки одаренности,

**Заключение.** Выявлены актуальные для современного этапа направления развития системы поддержки одаренности, определен потенциал вузов в развитии данной системы.

**Ключевые слова:** межведомственное и сетевое взаимодействие, интеграция ресурсов, компенсаторные и резонансные эффекты взаимодействия.

**IMPLEMENTATION OF POTENTIAL OF UNIVERSITIES WHILE DEVELOPING  
REGIONAL SYSTEM OF SUPPORT OF GIFTED KIDS AND YOUTH (BY THE  
EXAMPLE OF TYUMEN STATE UNIVERSITY AND TYUMEN OBLAST)**

*Volosnikova L.M., Ogorodnova O.V.*

*FGBOUVPO Tyumen State University Tyumen, Russian Federation*

Any system needs to be developed to protect its vitality. Regional systems of support of gifted kids and youth are not an exclusion. The aim of the article (on the analysis of documents depicting the performance of the system of support of gifted kids and youth) is to find out trends of development of this system and ways of activating the potential of universities in achieving aims while developing the system.

---

---

**Material and methods.** Material are regional legal documents, plans and reports of executive bodies, *Counsel of Rectors of Universities of Tyumen Oblast, Tyumen State University* demonstrating the performance of the system of support of gifted kids and youth. Methods of research are theoretical (analysis, synthesis, modeling).

**Results and their discussion.** The article covers results of the analysis of current legislation and educational practice that provide integration of career-oriented, R&D, organizational, informational potential to realize development of the system of support of the gifted kids and youth.

**Conclusion.** Modern trends of development of the system of support of the gifted kids and youth are found out, potential of universities while developing this system is defined.

**Key words:** intergovernmental and network interaction, integration of university potential, compensatory and resonant effects of the interaction.

Региональная система поддержки талантливых детей и молодежи развивается на основе Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827 и Комплекса мер по реализации Концепции, утвержденного Заместителем председателя Правительства 26.05.2012 № 2405п-П8.

Цель статьи – на основе анализа документов о функционировании системы поддержки талантливой молодежи выявить направления развития данной системы и способы активизации ресурсов вузов для достижения целей развития системы.

**Материал и методы.** В Тюменской области мероприятия по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью предусмотрены следующими государственными программами Тюменской области на 2014-2016 годы: «Основные направления развития образования и науки Тюменской области», «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики», «Основные направления развития культуры», «Основные направления развития в области содействия занятости населения, трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений». Участие вузов в сопровождении одаренности осуществляется в рамках сводного календарного плана работы вузов с одаренными детьми, ежегодно утверждаемого Советом ректоров вузов Тюменской области. В процессе анализа и обобщения содержания указанных, а также иных документов в сфере реализации государственной политики по поддержке талантливой молодежи в регионе, было выявлено следующее.

**Результаты и их обсуждение.** Межведомственное взаимодействие, предполагающее координацию, преемственность, распределение функций в процессе выявления одаренности и создания условий для сопровождения ее развития – атрибуты региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи. Межведомственное взаимодействие позволяет объединять усилия, средства, кадровые и иные ресурсы, создавать единую среду выявления и развития широкого спектра талантов для достижения в системе поддержки одаренности компенсаторных (взаимодополнение функций отдельных компонентов системы) и резонансных (взаимоусиление функций) и эффектов.

Нормативные документы Тюменской области создают правовое поле, обеспечивающее вовлечение всех имеющихся в области кадровых, научно-методических, организационных, информационных и иных ресурсов разных ведомств и организаций для обеспечения поддержки одаренности. Приведем некоторые примеры. Согласно распоряжению Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» были определены 53 базовые школы, обеспечивающие углубленную подготовку учащихся по физико-математическому, естественнонаучному, информационно-технологическому, социально-гуманитарному и агротехнологическому направлениям. Также закреплена практика оказания данными школами на постоянной основе консультационной и ресурсной помощи обучающимся и педагогам других школ. В регионе было утверждено

---

---

положение об областном конкурсном отборе школ – стажировочных площадок по работе с одаренными детьми, в соответствии с которым в настоящее время обеспечена деятельность шести областных и тридцати восьми муниципальных стажировочных площадок по работе с одаренными детьми. Согласно Распоряжению Правительства Тюменской области «О создании Региональной базы данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области и Экспертного совета» обеспечена деятельность межведомственного экспертного совета по выявлению и продвижению талантливых детей и молодежи. Постановление Правительства Тюменской области № 218-п от 29.04.2014 г. обеспечивает предоставление государственной поддержки молодежным и детским объединениям в форме субсидии на финансовое обеспечение грантов Губернатора области в сфере молодежной политики. Благодаря такой поддержке создаются дополнительные условия для самореализации детей и молодежи в продуктивных видах деятельности. Постановление «Об именных стипендиях Губернатора Тюменской области», ежегодные распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по организации выдвижения кандидатов от Тюменской области на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи», «Об утверждении перечня региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» способствуют выявлению уже проявившей себя в различных сферах деятельности молодежи в целях ее поддержки и создания дополнительных условий для последующей самореализации и развития.

В целом, региональная система поддержки талантливых детей и молодежи предусматривает реализацию следующих деятельности:

- создание условий для выявления и развития талантов детей и молодежи через проведение ранней диагностики и выявления сфер одаренности детей, развитие материально-технической базы организаций, реализацию широкого спектра проектов и мероприятий развивающего и состязательного характера;

- развитие кадрового потенциала через повышение профессиональной компетентности педагогических и иных работников в вопросах работы с талантливыми детьми и молодежью, поощрение и стимулирование педагогов, реализующих инновационные образовательные методики и добившихся значимых результатов;

- обеспечение постоянного сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи через ведение региональной базы данных, оказание адресной поддержки талантливым обучающимся, содействие «встрече» талантливой молодежи с потенциальными работодателями.

В регионе активно решается задача формирования позитивного образа молодого талантливого человека, которая включает: выпуск тематических публикаций, теле- и радиопрограмм об одаренных учащихся, талантливых молодых людях и их достижениях, издание сборников творческих работ обучающихся–победителей конкурсов.

Таким образом, можно говорить о сложившейся системе поддержки талантливой молодежи в регионе. Развитие этой системы идет по пути усиления ее открытости, гибкости, повышения качества организации через:

- обеспечение эффективной трансляции информации о возможностях самореализации современных детей и молодежи;

- обеспечение эффективной преемственности в сопровождении детей и молодежи при переходе на новые уровни образования;

- активизацию участия работодателей в программах и проектах системы поддержки одаренности;

- активизацию привлечения кадровых, организационно-технических, научно-методических и иных ресурсов вузов.

Университеты всегда были активными участниками региональных систем выяв-

---

---

ления и развития молодых талантов.

План работы вузов с талантливыми детьми, ежегодно утверждаемый Советом ректоров вузов Тюменской области, предусматривает:

- проведение региональных и межрегиональных многопрофильных олимпиад для школьников разных возрастных категорий;
- организацию деятельности научных обществ учащихся, научно-исследовательских экспедиций школьников, учебно-исследовательской деятельности с учащимися профильных классов образовательных учреждений, проведение региональных и окружных соревнований молодых исследователей; реализацию образовательных интерактивных программ для учащихся школ;
- использование материально-технической базы вузов и привлечение преподавателей к проведению занятий в летних многопрофильных сменах (школах) и учебно-тренировочных сборов для одаренных и талантливых детей;
- проведение диагностики на раннее выявление одаренности и психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми и их родителями.
- совместное проведение научно-практических и обучающих мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций, мастер-классов) для наставников талантливых детей и др.

В развитии региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи значительную роль играет Тюменский государственный университет (ТюмГУ). Миссия университета в данном направлении заключается интеграции внутренних и внешних ресурсов для создания дополнительных благоприятных условий в системе выявления и развития молодых талантов. В ТюмГУ традиции работы с одаренными детьми и молодежью на системной основе ежегодно обогащаются новыми элементами. Основными субъектами этой деятельности являются Академическая гимназия ТюмГУ и учебные институты.

Гимназия ТюмГУ (руководитель – С.Н. Дегтярев) является абсолютным лидером в создании среды развития талантливых учащихся в Тюменской области. В 2013/2014 учебном году 28 гимназистов стали призерами областной олимпиады школьников, заняв 50% призовых мест. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года дипломы победителей и призеров получили 13 учащихся гимназии. По результатам ЕГЭ гимназия традиционно имеет самый высокий рейтинг в Тюменской области. Сотрудники гимназии ведут исследования по теме «Развитие креативных способностей старшеклассников через интеграцию традиционных и инновационных подходов в учебно-познавательной деятельности», активно транслируют накопленный опыт педагогическому сообществу региона.

Каждый учебный институт университета выработал свое «лицо» в работе с одаренными детьми. Действует система очно-заочных школ для одаренных детей «Первые шаги в науке», система профильных (в том числе летних) смен для одаренных детей, образовательный проект «Академия знаний», другие проекты. Проекты реализуются с использованием как «внутренних» форм работы, позволяющих погрузить талантливых детей в вузовскую (академическую, исследовательскую) образовательную среду, так и с использованием внешних, выездных форм работы, позволяющих обогатить образовательную среду школ.

Один из основных принципов, объединяющих большинство форм работы вуза с одаренными детьми – обучение через исследование. Такое обучение позволяет обеспечить дополнительные условия для развития способности к исследовательской и проектной деятельности и формирования метапредметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС общего образования у одаренных учащихся. Это, в свою очередь, обеспечивает культуросообразный переход на ступень высшего образования, которое в идеале должно представлять собой, по словам классика педагогики, «нераздельное

---

---

единство преподавания и исследования» [1.– С.310]. В процессе организации работы с одаренными детьми ТюмГУ уделяет особое внимание созданию условий для разновозрастного взаимодействия студентов и школьников в исследовательской и проектной работе. Это обеспечивает развитие актуальных для жизнедеятельности в современном обществе социальных компетенций молодого поколения.

**Заключение.** Таким образом, вузы имеют значительные ресурсы для развития региональных систем поддержки талантливых детей и молодежи. Создание дополнительных условий для интеграции имеющихся ресурсов должно идти по пути установления новых внутрисистемных горизонтальных и вертикальных связей. Такие связи должны развиваться как на внутриотраслевом уровне, так и на межведомственном уровне.

#### Литература

1. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию /отв. ред. и сост. П.В. Алексеев. – М.: «Школа-Пресс», 1995. – 448 с.