

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ПОТРЕБНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Волонтерская деятельность становится с каждым годом все более актуальным и популярным родом деятельности среди людей разных возрастов. Волонтерство на территории Республики Беларусь, появилось относительно недавно. Однако за десять лет, количество волонтеров увеличилось в четыре раза. Это можно объяснить тем, что волонтерство является хорошей базой для приобретения опыта и реализации личностного потенциала человека в различных сферах, что отражается на развитии личности в целом.

Волонтерство как общественное движение открывает подрастающему поколению перспективу проявить свои социальные и культурные особенности, выстраивать социальные отношения, развивать и находить применение своим моральным, духовным качествам, получать новые навыки, а также оказывать помощь в этом другим, находить поддержку, друзей, чувствовать свою необходимость и пользу.

В последнее время волонтерской деятельности посвящено много работ отечественных и зарубежных исследователей. В большинстве работ волонтерство рассматривается как социальный феномен, способствующий вовлечению молодежи в социально-активную деятельность и стимулирующий молодых людей на самостоятельное решение возникающих проблем [1]. Так же отмечается, что волонтерство оказывает влияние на развитие личности, способствует повышению трудоспособности, предоставляет возможность получения положительного опыта и знакомство с новыми друзьями. Волонтерская деятельность помогает приобретению навыков, которые не имеют прямой связи с выбором сферы профессиональной деятельности добровольцев. В процессе работы волонтеры приобретают полезные навыки в работе с компьютерными системами, техническими средствами, консультативно-справочными системами, познают специфику межличностной коммуникации. Многие исследователи отмечают, что волонтерство направлено на развитие у молодежи чувства гражданского долга и ответственности [2]. Указывается, что участие в профессионально ориентированной волонтерской деятельности способствует соотносению идеальных представлений о профессии с реальностью и предоставляет возможность приобретения участниками общих и профессиональных навыков, способствует личностному росту [2].

Анализ литературных источников по проблеме волонтерской деятельности позволяют выделить ряд потребностей личности, на которых основываются мотивы участия в волонтерской деятельности. К этим потребностям относятся: потребность в признании; потребность в достижении; потребность в самоконтроле; потребность в разнообразии; потребность в росте; потребность в общении; потребность в развлечении [2].

Л.Е. Сикорская, анализируя материалы по организации добровольческих сообществ выделяет ведущие социально значимые ее мотивы: самореализация личностного потенциала, возможность проявления своих способностей и возможностей в социально значимой общественной деятельности; общественное признание, чувство социальной значимости, возможность утвердиться в собственных глазах, ощутить сопричастность к общественно полезному делу; самовыражение и самоопределение (позволяет человеку выразить свое внутреннее «Я» и утвердиться в жизненных ценностях); возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками; приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия; способность выразить гражданскую позицию активной деятельностью, направленной на защиту собственных взглядов и ценностей; выполнение общественного и религиозного долга [3].

Несмотря на возрастающую актуальность феномен волонтерства в психологии исследован недостаточно, в частности не выделены особенности влияния разных направлений волонтерства на развитие личности будущего профессионала и становление профессионализма специалистов помогающих профессий.

Цель исследования – изучение особенностей интересов студентов, включенных в волонтерскую деятельность.

Материал и методы. Для решения исследовательских задач использовался комплекс взаимодополняющих методов: изучение и анализ научной литературы по исследуемой проблеме; эмпирическое исследование – анкета. Исследование проводилось на базе ВГУ им. П. М. Машерова г. Витебска и ВОО “ТЕО”. Объем обследуемой выборки составляет 22 человека.

Результаты и их обсуждение. В результате проведенного исследования были получены следующие результаты: 50% респондентов (11 человек) не занимаются и не занимались никогда волонтерской деятельностью, 23% респондентов (5 человек) занимаются волонтерской деятельностью 1-2 года, 9 % респондентов (2 человека) занимаются волонтерской деятельностью менее 1 года, 9 % респондентов (2 человека) занимаются волонтерской деятельностью около 3 лет, 9 % респондентов (2 человека) занимаются волонтерской деятельностью менее более 3 лет.

Следует отметить, больше внимания привлекает волонтеров сфера культуры (42% респондентов, занимающихся волонтерством задействованы именно здесь), экология (36%), социальное волонтерство (30%). Менее распространенными являются сферы спорта и туризма и медицинская сфера (по 12 %).

При этом, 29% респондентов считают, что волонтерство дает им возможность помогать людям, 20% – волонтерство дает общение с интересными людьми, 20% – приобретение нового опыта, 18 % – помогает реализовывать себя и собственные идеи, 12% – дает возможность участвовать в общественной жизни.

Интересные данные получены по изучению ведущей мотивации участия в волонтерской деятельности. Так, 65% респондентов считают, что основная мотивация участия в волонтерском движении – это потребность помогать людям, 13% респондентов считают, что – это желание заявить о себе, 13% – достаточное количество свободное время (желание занять себя чем-то), 9% – значимость и престиж участия в волонтерской деятельности и возможность проявить себя.

Заключение. Проведя исследования, можно сделать выводы, что волонтерская деятельность способствует развитию человека как личности. Участники волонтерской деятельности проявляют милосердие, альтруизм, толерантность, справедливость, у них высокий уровень самооценки и эмоционального интеллекта.

Список использованной литературы:

1 Павлюк, С.В. Роль волонтерской деятельности в развитии социально значимых личностных качеств студентов / С.В. Павлюк, И.Н. Колесников, В.В. Мельниоков. // Ученые записки Тамбовского отделения РГМУ. – 2016. – №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-volonterskoy-deyatelnosti-v-razvitii-sotsialno-znachimyh-lichnostnyh-kachestv-studentov> (дата обращения: 10.02.2024).

2 Хаджиалиев К.И. Роль волонтерской деятельности в воспитании социальной активности молодежи / К.И. Хаджиалиев, Л.С. Айгубов // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2015. – №3 (32). – с.69-75. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-volonterskoy-deyatelnosti-v-vospitanii-sotsialnoy-aktivnosti-molodezhi> (дата обращения: 10.02.2024).

3 Педагогический потенциал добровольческой деятельности студенческой молодежи / Л. Е. Сикорская // Знание. Понимание. Умение. – 2011. – № 2. – С. 213-217.