

**Заключение.** Таким образом, можно сделать вывод, что между такими показателями как «межличностный эмоциональный интеллект» и «внутриличностный эмоциональный интеллект» есть взаимосвязь, которая позволяет подросткам выстраивать гармоничные отношения с окружающими и понимать себя.

#### **Список использованной литературы:**

1. Вачков, И.В. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников / И.В. Вачков, М.Р. Битянова. – СПб.: Издательский дом «Питер», 2008.
2. Люсин, Д.В., Современные представления об эмоциональном интеллекте // Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова. – М.: Институт психологии РАН, 2004. – С. 29–36.
3. Крайторов, А.Н., Эмоциональный интеллект как интегративный феномен психологического знания в структуре социального и общего интеллекта / А.Н. Кайторов // Научный альманах. – 2017. – № 4-2 (30). – С. 212–215.

**Барановская Д.В.**

*Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*  
Научный руководитель – Виноградова С.А., старший преподаватель

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ**

Психосексуальное развитие выступает одним из важных аспектов семейного воспитания, выработкой целой системы нравственно-коммуникативных качеств и навыков в процессе межличностных и социально-практических отношений с людьми [1].

Таким образом, половое воспитание подростков является важной и актуальной темой, требующей особого внимания и обсуждения. Грамотное половое воспитание помогает молодым людям разобраться в изменениях организма на фоне перестройки гормонального фона, знать правила гигиены и принимать ответственные решения по поводу своей сексуальной жизни.

**Материал и методы.** С целью выявления уровня знаний подростков о нравственности, гигиенических навыках, навыках общения с противоположным полом была разработана анкета, включающая 18 вопросов. В исследовании участвовали школьники подросткового возраста 14-17 лет в количестве 100 человек.

**Результаты и их обсуждение.** Актуальные вопросы полового воспитания подростков являются важной темой для родителей, педагогов и специалистов в области психологии. Результаты анкетирования позволили получить следующие данные.

На вопрос «От кого вы узнали о половых отношениях?» 55% опрошенных узнали из интернета. Половое воспитание подростков является постоянным процессом и требует понимания и терпения. Родители, учителя и профессиональные психологи должны быть готовы отвечать на вопросы и поддерживать подростков в их стремлении к здоровым и ответственным сексуальным отношениям.

Возрастом, с которого стоит наступать половую жизнь, подростки в большинстве считают 16-18 лет. Необходимо подчеркнуть, что половое воспитание включает в себя знания и навыки, необходимые подросткам всех возрастов для понимания своего тела и межличностных отношений. Это может включать информацию о развитии половых органов, менструации, половых инфекциях, беременности.

Причины ранней половой жизни большинство определило как раннее формирование организма, гормоны и сильное влечение к противоположному полу (22%). Немного меньше (20%) назвало основной причиной интерес к чему-то новому и любопыт-

ство, ровно столько же, как и плохое воспитание. Поведение и отношения: подростки начинают проявлять интерес к противоположному полу и начинают экспериментировать с отношениями. Важно обсудить с ними эти моменты, включая уважение к партнеру, границы и согласие [2].

С 58% опрошенных подростков родители разговаривали на тему инфекций, гигиены и последствий незащищённого секса. В то время как 42% остальных не получили нужной информации на заданную тему. Важно рассказать подросткам о рисках и последствиях несанкционированных половых контактов, включая беременность, инфекции передающиеся половым путем и психологические последствия.

В школе вопросами нравственно-полового воспитания занимались лишь в 75% случаев по результатам опроса. Подростки должны знать, как объяснять свои желания и границы партнеру. Важно учить их уважать себя и других людей.

Прохождение добрачного консультирования обязательным считают 62% подростков. Важно подчеркнуть важность развития навыков коммуникации и умения принимать взвешенные решения в отношениях. Подросткам нужно учить, как устанавливать границы в отношениях, справляться с давлением равных или партнеров и строить здоровые и уважительные отношения.

В вопросе и видах контрацепции 96% отвечающих знают о последствиях незащищённого полового акта. Подросткам важно объяснить различные методы предохранения, чтобы они могли сделать грамотный выбор. Что включает использование контрацептивов и информацию о тестировании на инфекции, передающиеся половым путем.

**Заключение.** Анкетирование с целью выявления уровня знаний подростков о нравственности, гигиенических навыках, навыках общения с противоположным полом показало картину низкой информированности подростков в вопросах полового воспитания и низкую роль образовательных учреждений в просвещении. Подросткам важно получать достоверную и доступную информацию из надежных источников, помогать устанавливать здоровые и уважительные отношения с представителями противоположного пола, способствовать пониманию своих эмоциональных состояний.

Задачей психосексуального воспитания в переходном возрасте является стабилизация сексуальной ориентации, принятие подростком свой чувственности и своего «телесного Я». И здесь в числе существенных факторов формирования здорового отношения к сексуальности выступают доверительность отношений с родителями, отсутствие жестких вербальных запретов, готовность обсуждать волнующие подростка проблемы [3].

#### **Список использованной литературы:**

1. Основы психологии молодежи / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко [и др.]. М.: КноРус, 2023. – 524 с.
2. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. – М., 2001. – 197 с.
3. Давыдова, Г.И. Формирование личности в теории и практике рефлексивно-диалогического подхода : монография / Г.И. Давыдова, С.И. Самыгин. М.: РУСАЙНС, 2020. – 220 с.