

## ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

*Тимонова Е.В., Васильев А.В.,*

*студенты 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Позняк Ж.А., ст. преподаватель*

Многочисленные исследования в области физического воспитания высшей школы неоднократно подтверждают глубокую взаимосвязь здоровья и занятий физической культурой. Здоровье для студенчества важнейшее составляющее для поддержания высокой работоспособности в период всего обучения. Неоспоримо то, что привлечение студентов всех курсов к занятиям физической культурой позволит повысить уровень физического здоровья. При этом, хочется отметить, что студенты младших курсов, наиболее уязвимая часть студенческой молодежи. Приходя на первый курс, студенты сталкиваются с рядом трудностей, связанных с новыми учебными дисциплинами, увеличением учебной нагрузки, что приводит к снижению их двигательной активности.

В связи с этим огромное значение приобретают исследования мотивационной заинтересованности к занятиям по физической культуре обучающихся учреждений высшего образования (УВО) [1, 2]. Проведение социологических исследований позволяет привлечь к обсуждению и решению разнообразных проблем, касающихся организации образовательного процесса, что помогает получить более объективные данные, и способствует повышению качества преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в УВО.

Цель исследования – изучение интересов и мотивации студентов 1-х курсов Витебского государственного университета имени П.М. Машерова к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура».

**Материал и методы.** Социологический опрос проводился в 2023-2024 учебном году на базе УО ВГУ имени П.М. Машерова в рамках кафедральной темы НИР № ГР 20212895 от 08.12.2021. В нем приняли участие студенты 1 курса юридического, биологического, математического факультетов и факультета психологии и социальной педагогики отнесенных к основной (49,2%), подготовительной (37,5%), специальной (13,3 %) медицинским группам в количестве 211 человек, в возрасте от 17 до 18 лет.

Методы исследования: анализ литературных источников, анкетирование, математико-статистический метод.

**Результаты и их обсуждение.** Анкетный опрос первокурсников показал, что молодежь, поступающая в УВО, оценивают свой уровень физической подготовки, в большинстве случаев, как удовлетворительный 59,6 %, высокий 6,5 %, низкий 19,9 %, затруднились ответить 14 %. Среди них, занимались и продолжают заниматься каким-либо видом спорта около 61,2 %, наиболее популярным видом является волейбол – 25,7 %, затем плавание 15,3 % и баскетбол 8,3 %, 10 % указали, что увлекались несколькими видами спорта. При этом большая часть студентов занималась спортом не более 3-х лет, и имеют юношеский и взрослый разряды.

Также был задан вопрос о владении жизненно важными двигательными умениями и навыками. Например, владеют техникой езды на велосипеде – 88,4 %, что является хорошим результатом. Однако, таким важным навыком, как плавание, обладают лишь 51,2 %.

Следующий вопрос, который нас интересовал был: «Принимали ли Вы участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях (спортландия, спортивные праздники, первый этап универсиады и др.)», положительно ответили более 60 % опрошенных, отрицательно 35 %.

Также нас волновал вопрос, о регулярных самостоятельных занятиях студентами физическими упражнениями и видами спорта, где было получено, что большин-

ство опрошенных знакомы с понятием «фитнес» 62,5 %, и посещают фитнес клубы 28,3 %, бассейн 26,1 % и др. В связи с заинтересованностью студенческой молодежи в инновационных технологиях мы задали вопросы о возможности внедрения фитнес-технологий в образовательный процесс, которые показали, что респонденты, хотели бы использовать современные направления фитнеса на занятиях по физической культуре 43,4 %. И, что самое главное, большинство признают необходимость занятий физкультурой и спортом 73,3%, от которых по их мнению, они получают удовольствие, имеют стройную фигуру, сильные мышцы, накачанный пресс и т.д. Для оценки уровня знания и уровня заинтересованности студентов в таком направлении, как фитнес, был задан вопрос «Какие направления фитнеса Вы предпочитаете?», в результате анализа ответов получено, что 36,7 % выбирают аэробику, 26 % йогу, далее атлетическую гимнастику и cross-fit (рисунок 1).

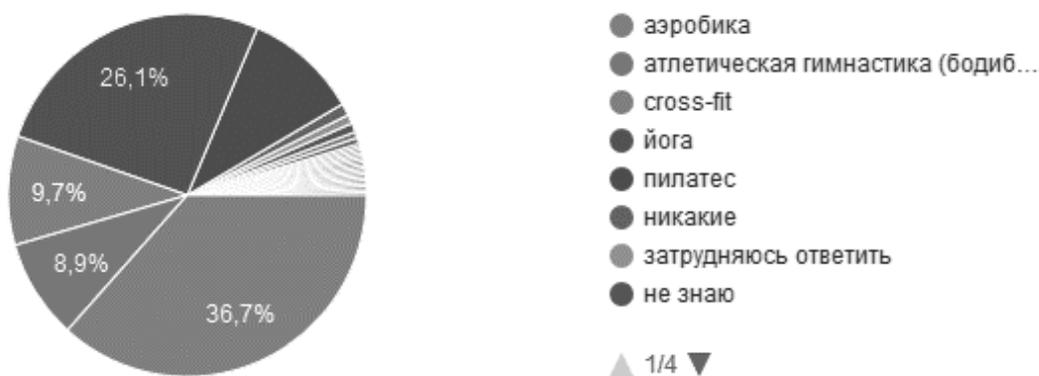


Рисунок 1 – Процентное распределение ответа на вопрос какие направления фитнеса Вы предпочитаете

**Заключение.** Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что большинство студентов 1 курса оценивают свой уровень физической подготовленности как удовлетворительный, более 60 % респондентов до обучения в УВО занимались спортом, и продолжают вести активный образ жизни, участвуют в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, самостоятельно занимаются физическими упражнениями, посещают фитнес залы, бассейны и др. Как выяснилось, первокурсники, знакомы с понятием «фитнес», и не против внедрения фитнес-технологий в образовательный процесс по учебной дисциплине «Физическая культура». И, что самое главное, более 70 % респондентов признают необходимость занятий физической культурой и спортом, от которых, по их мнению, они получают удовольствие и эстетически красивое тело. Все это дает основание утверждать, что современные студенты заинтересованы в занятиях по физической культуре, и ставят приоритетными задачами заботу о своем здоровье.

1. Позняк, В. Е. Изучение отношения студенческой молодежи к формированию здорового образа жизни / В. Е. Позняк, Ж. А. Позняк, А. В. Каныгина // Физическая культура и спорт в современном социуме : материалы Международной научно-практической конференции, Витебск, 19 мая 2023 г. – Витебск : Учреждение образования «Витебская орден» «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», 2023. – С. 43–45. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/39633>

2. Позняк, Ж. А. Предпосылки внедрения фитнес-бокса в учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» в УО «ВГМУ» / Ж. А. Позняк // Инновационные обучающие технологии в медицине: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием / Витебск. гос. мед. ун-т ; редкол. : А.Т. Щастный (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2017. – С. 230-234.