

«Жить, чтобы жить». Иными словами, сам процесс проживания жизни и есть её смысл. Испытуемые же с низкими показателями демонстрируют неудовлетворённость сложившимися обстоятельствами и сетуют на то, как живут на сегодняшний день. 72% испытуемых в свою же очередь стремятся к тому, чтобы жить текущим, однако при этом имеют некоторые недовольства относительно имеющегося.

Чуть меньше половины студентов продемонстрировали средний показатель по шкале «Результат». 43% респондентов, демонстрирующих высокие показатели по шкале характеризуют свою жизнь как результативную, продуктивную и осмысленную. И лишь 10% испытуемых демонстрируют неудовлетворённость достигнутым и прожитым. Соответственно, 47% респондентов имеют как области, удовлетворяющие их своими результатами, так и те, что приносят некоторое разочарование.

Примерно одинаковое количество испытуемых, с разницей в 1%, демонстрируют средний уровень по шкалам «Локус контроля–Я» (62%) и «Локус контроля–Жизнь» (61%). 5% испытуемых продемонстрировали низкие результаты по первой шкале и характеризуются убеждёностью в том, что жизнь им не подвластна: она находится в руках других людей или высших сил. Испытуемые, продемонстрировавшие высокие показатели – им противоположны. А остальное большинство убеждено в том, что в жизни есть как вещи, подвластные человеческой воле, так и те, на которые повлиять, грубо говоря, невозможно. 10% испытуемых, продемонстрировавших низкие показатели по второй шкале, можно назвать фаталистами, убежденными в том, что свобода выбора – лишь иллюзия; в свою же очередь 29% респондентов демонстрируют другую сторону реальности: человек контролирует жизнь и свободно принимает решения.

Заключение. Обретение смысла жизни помогает человеку воспринимать свою собственную жизнь не как совокупность отдельно взятых событий, картинок и эпизодов, а вообразить себе «жизненное пространство личности» своеобразной целостностью, которая в свою очередь является носителем некоторых особенностей: тесной взаимосвязью между жизненными этапами, своеобразием каждого из них, «конечностью» самого жизненного пространства.

Однако важно понимать, что формирование смысла жизни – крайне сложный и относительно длительный процесс. Всё это связано с тем, что прийти к умозаключению индивид должен самостоятельно в результате длительного поиска и освобождения себя самого от навязанных стереотипов, идей, взглядов и убеждений предыдущих поколений [3].

1 Леонтьев, Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев – М.: Смысл, 2003. – 487 с.

2 Шакуров, Р.Х. Психология смыслов: теория преодоления / Р.Х. Шакуров // Вопросы психологии. – 2003. – № 5. – С.18–33.

3 Чудновский, В.Э Смысл жизни и судьба человека / В.Э. Чудновский // Общественные науки и современность. – 1998. – №1. – С.175–183.

4 Шмуракова, М. Е. К вопросу о терминальных ценностях студентов в современных условиях / М. Е. Шмуракова, Е. И. Солейко // Психологический Vademecum. Метатеория: социокультурно-контекстуальная интердетерминация диалогизма : сборник научных статей. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 345-348.

ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ЭМПАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Янкович А.С.,

студентка 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Королькова Л.В., ст. преподаватель

Способность к эмпатии, то есть способность понимать и разделять эмоции и состояния других людей, является важным аспектом межличностных взаимодействий. Она позволяет нам сочувствовать, поддерживать и понимать других людей, создавая эмоциональную связь и улучшая качество наших отношений. Однако у лиц с инвалидностью эмпатические возможности могут быть нарушены или изменены [1].

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью создания более инклюзивной и эмпатичной среды для лиц с инвалидностью. Исследование эмпатических возможностей у лиц с инвалидностью имеет важное значение для понимания и поддержки этой уязвимой группы людей. Оно позволяет выявить особенности эмпатических каналов у таких лиц, а также исследовать факторы, влияющие на их эмпатическую способность. Это может включать физиологические, психологические и социальные факторы, такие как возраст, пол, тип ограничения в здоровье, адаптивные стратегии и поддержка со стороны окружающих. Понимание эмпатических возможностей и их особенностей у лиц с инвалидностью поможет нам разработать подходы и стратегии, способствующие их эмоциональной и социальной поддержке.

Целью данного исследования является определение общего уровня эмпатии и выявление доминирующего эмпатического канала у лиц с инвалидностью.

Понимание и поддержка их эмоциональных и социальных потребностей является важным шагом к обеспечению равных возможностей и участия в обществе. Кроме того, исследование эмпатических возможностей поможет нам лучше понять, какие подходы и стратегии могут быть наиболее эффективными в их поддержке и включении.

Материал и методы. В процессе данного исследования была применена методика «Диагностика уровня эмпатических способностей» В.В. Бойко, в которой приняли участие 32 респондента, из них: 19 женского пола и 13 мужского пола. Проведение исследования осуществлялось на базе одного из Территориальных центров социального обслуживания населения г. Витебска, анализ и интерпретация данных.

Результаты и их обсуждение. Проведенный анализ данных позволяет выявить, что 25% участников исследования проявляют высокий уровень эмпатии. У данной группы наблюдается развитая способность осознавать и понимать эмоциональное состояние и потребности своего собеседника, они способны эмоционально реагировать на его переживания, принимать и сопереживать ему в процессе взаимодействия, а также адекватно отвечать на его эмоциональные потребности.

Средний уровень эмпатии отмечен у 55% испытуемых. У них хорошо развита способность постигать сущность и внутреннее состояние собеседника, а также хорошо развито чувство эмпатии, что позволяет им эмоционально реагировать на чувства другого человека, принимать и сопереживать ему в ходе общения.

Низкий уровень эмпатии выявлен у 10% испытуемых. У данной группы лиц слабо развиты способности осознавать и понимать внутреннее эмоциональное состояние и потребности своих собеседников.

Заниженный уровень эмпатии отмечается у 10% испытуемых. У этой группы людей способности к осознанию и пониманию эмоционального состояния и потребностей собеседника слаборазвиты или отсутствуют полностью. Это означает, что они испытывают трудности с установлением эмоциональной связи с другими людьми и не всегда способны адекватно реагировать на их эмоциональные потребности. Заниженный уровень эмпатии может оказывать негативное влияние на лиц с инвалидностью. Им может быть сложно понять, поддержать или сопереживать своим партнерам в общении, особенно в ситуациях, где эмоциональная поддержка очень важна. Это может приводить к недопониманию и конфликтам во взаимоотношениях, что создает дополнительные трудности для таких людей. Более того, заниженная эмпатия может также ограничить способность этих людей эффективно осуществлять своеобразные роли и профессиональные обязанности.

Полученные результаты свидетельствуют о наибольшей выраженности у испытуемых следующих эмпатических каналов: эмоционального, связанного с их способностью сопереживать и эмоционально реагировать на других людей; идентификации в эмпатии, позволяющей им понимать других на основе сопережи-

вания и умения поставить себя на их место; и проникающей способности в эмпатии, способствующей созданию атмосферы доверия и открытости. Кроме того, исследование выявило развитый интуитивный канал у испытуемых, что позволяет им делать выводы о поведении партнеров, опираясь на накопленный опыт и интуитивное понимание.

С другой стороны, испытуемые проявляют меньшую склонность к установкам, которые препятствуют эмпатическим каналам, таким как избегание личных контактов, отсутствие интереса к другим личностям и равнодушие к их проблемам. Рациональный канал также проявляется на более низком уровне, характеризуя направленность внимания, восприятия и мышления испытуемых на состояние, проблемы и поведение других людей. Он представляет собой спонтанный интерес к другим, открывающий возможности для эмоционального и интуитивного отражения партнера.

Заключение. Таким образом, мы видим, что проблема состоит в том, что ограничения в здоровье могут влиять на эмпатическую способность и взаимодействие с окружающими. Лица с инвалидностью могут испытывать трудности с распознаванием и интерпретацией эмоций других людей.

1. Щербакова, О.А. Эмпатия и рефлексивность как профессионально важные личностные качества студентов социально-культурного профиля для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья/О.А. Щербакова/[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/empatiya-i-refleksivnost-kak-professionalno-vazhnye-lichnostnye-kachestva-studentov-sotsialno-kulturnogo-profilya-dlya-raboty-s-detmi-s> – Дата доступа: 18.03.2024.

2. Плиганова, А. А. Формирование эмпатии в совместной деятельности граждан, проживающих в доме-интернате / А. А. Плиганова, Т. Ю. Крестьянинова // Психологический Vademecum: профессиональный рост личности в поликультурной среде: региональный аспект : сборник научных статей. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – С. 257–259. – <https://rep.vsu.by/handle/123456789/41031>