

Заключение. Таким образом, анализ проведенного исследования показал актуальность проблемы одиночества для современной молодежи. В основе переживания одиночества у молодых людей могут лежать различные причины. Это могут быть личные барьеры, негативный жизненный опыт и жизненные изменения.

1. Вирта, Н. Е. Одиночество / Н.Е. Вирта. – Москва: Огни, 2018. – 230 с.
2. Косова, Я.В. Одиночество у подростков / Я. В. Косова // Психологическая студия : сб. науч. статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых исследователей каф. прикладной психологии ВГУ имени П. М. Машерова. Вып. 10. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – с. 121 URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/24605> (дата обращения: 16.03.2023).
3. Тихонов, Г. М. Одиночество: стереотип и реальность / Г.М. Тихонов. – Ижевск: ИжГТУ, 2015. – 376 с.

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Левицкий А.Д.,

студент 1 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Вакушенко Т.Д., ст. преподаватель

Супружеские отношения оказывают непосредственное влияние на формирование потребностей, интересов и ценностных ориентаций человека на протяжении всей его жизни. Стабильность супружеских и семейных отношений в значительной степени зависит от готовности к браку и семейной жизни и желания молодых людей взять на себя ответственность за созданную ими семью. По данным Белстата, в 2023 году средний возраст вступления в первый брак в нашей стране составил: у женщин 26,5 лет, у мужчин 28,7.

Цель работы – изучение представлений о супружеских отношениях у студенческой молодежи.

Материал и методы. Исследование проводилось в ВГУ имени П.М. Машерова. В исследовании приняли участие студенты факультета социальной педагогики и психологии в количестве 50 человек. Исследование проводилось методом онлайн-анкетирования. В анкете содержались вопросы об отношении молодежи к важным аспектам семейной жизни. Возраст респондентов находился в диапазоне от 19 до 23 лет. Преобладающая часть анкетированных (86%) – обучающиеся женского пола

Результаты и их обсуждение. Анкетирование выявило различные представления студенческой молодежи о значимости семейной жизни, личностных особенностях мужа и жены, родительских обязанностей, моральной и эмоциональной поддержки.

Большинство молодых людей отдаю предпочтение пробному браку (82%) и допускают, что в пробном браке можно жить только некоторое время.

Анализ результатов позволил определить условия счастливой жизни в браке. Вполне естественно, что большинство респондентов, в качестве приоритетных условий счастливого брака определяют любовь (98%), доверие (88%), взаимопонимание между супругами (84%), материальное благополучие (80%), свободу действий и самостоятельность (76%), наличие детей (74%).

Отдельная группа вопросов в анкете была направлена на изучения представлений студенческой молодежи об идеальной жене и идеальном муже. Анализ ответов респондентов показал, что жена должна быть нежной и терпеливой (90%), заботливой (82%), настойчивой (78%), деловой и энергичной (72%) стремиться к карьерному росту, независимости (50%).

Большинство респондентов (90%) указали, что идеальный муж в первую очередь должен заботиться о семье. Более половины респондентов указали на наличие стремления мужа заработать как можно больше денег (56%), а 12% участников опроса отметили, что муж должен быть умным, и 6% любить работу.

Анализ мнений студентов о личностных качествах хорошей матери разделились на несколько групп. В самую многочисленную группу (80%) вошли респонденты, которые выбрали доверительные отношения с детьми. Вторую группу составили молодые люди (58%) утверждающие, что дети должны прислушивались к ее мнению. Представители третьей группы (48%) указали в анкете, что мать должна удовлетворять базовые потребности ребенка (важно, чтобы дети были накормлены и хорошо одеты). Самую малочисленную группу составили участники опроса (28%), которые рассматривают внешнее благополучие семьи как критерий хорошей матери (важно, чтобы окружающие думали, что в семье все благополучно).

При анализе по результатам анкетирования мнения молодежи об распределении обязанностей в семье были выявлены две примерные одинаковые по количеству группы респондентов с полярными позициями. 52% опрошенных, ответив в анкете, что каждый должен стараться подменить друг друга при необходимости. К этой же группе можно отнести и участников анкетирования, которые ответили, что есть мужские и женские обязанности. Вторая группа молодых людей (48%) указала на то, что домом должна заниматься женщина.

Согласно представленным результатам анкетирования, более половины опрошенных считают, что семейный бюджет необходимо распределять совместно. Только 58% участников опроса указывают покупки должна совершать жена.

Анализ мнений студенческой молодежи о репродуктивных установках можно разделить на две группы. В самую многочисленную группу (60%) вошли респонденты, которые хотят иметь двух детей. Вторую группу (36%) составили молодые люди, которые отметили, что ребенок в семье нужен, но хотят не более одного.

Отдельная группа вопросов в анкете была направлена на выявление отношения студенческой молодежи к проблеме воспитании детей. Анализ ответов респондентов показал, что только менее трети опрошенных (28%) будет предоставлять ребенку возможности самовоспитания, свободы выбора и действий. Более половины респондентов (54%) указали, будут стремиться к разностороннему (интеллектуальному, психоэмоциональному и физическому) развитию ребенка. И 18% респондентов указывают на необходимость развития одних способности (интеллектуальных или спортивно-физических).

Заключение. Таким образом, по результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что у студентов, участвующих в анкетировании представления о супружеских отношениях окончательно не сформированы и находятся на стадии становления.

1. Половцева, Л. А. Гендерные аспекты готовности к браку и семейной жизни у современной студенческой молодежи / Половцева Л. А. ; науч. рук. Косарева Т. Е. // Психологическая студия : сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых исследователей кафедры психологии ВГУ имени П. М. Машерова. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – Вып. 15. – С. 172–174. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33354> (Дата обращения: 10.03.2024).

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Минькова Д.В.,

студентка 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Вакушенко Т.Д., ст. преподаватель

В настоящее время одним из главных приоритетов в современном представлении об образовательном процессе в университете является заинтересованность в профессии и направленность мотивации обучающихся. Государство и общество олицетворяют в выпускнике творческую личность, способную находить нестандартные способы решения профессиональных задач, проектировать свою деятельность с учетом новейших достижений науки и практики, мобилизовать силы и ресурсы для достижения желаемого результа-