

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИБО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Анюховская А.М., Мельников И.С.,

студенты 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Агиевец С.В., канд. юрид. наук, доцент

Актуальность темы обусловлена необходимостью обеспечения эффективного регулирования труда педагогических работников и иных специалистов, которые участвуют в аттестации обучающихся и образовательных мероприятиях [1]. Данная потребность возникает в связи с непрерывными изменениями в сфере образования, а также для гарантирования качества образовательного процесса.

Материал и методы. Основными материалами исследования являются нормы трудового законодательства Республики Беларусь и другие нормативные правовые акты. В процессе исследования были использованы общие и частные методы научного познания, в том числе методы системного анализа, логический, аналитический, формально-юридический.

Результаты и их обсуждение. Правовые аспекты регулирования труда педагогических работников определяются Конституцией, Трудовым кодексом, Кодексом об образовании Республики Беларусь и иными актами законодательства. В статье 41 Конституции Республики Беларусь закреплено право на труд, которое является основополагающим правом трудящихся, в число которых входят и педагогические работники [2]. В соответствии с Кодексом об образовании педагогическими работниками признаются лица, которые осуществляют педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования или руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений) [3].

Статьей 320 Трудового кодекса Республики Беларусь регулируется труд педагогов и других работников, участвующих в аттестации или образовательных мероприятиях. Для некоторых педагогов установлена сокращенная недельная рабочая норма до 36 часов. Список таких работников и установление норм педагогической нагрузки определяет Министерство образования Республики Беларусь. Кроме того, закрепляется, что наниматель вправе направлять педагогов для выполнения работы в санаторно-курортные учреждения или в оздоровительные организации, а также воспитательно-оздоровительные учреждения образования с их согласия. Также урегулирован вопрос направления работника для участия в аттестации или образовательных мероприятиях, проводимых другими организациями, с сохранением условий труда и заработной платы, предоставляя гарантии и компенсации для работников, направляемых в служебные командировки [4].

Статья 52 Кодекса об образовании устанавливает специальные права педагогических работников в сфере трудовых отношений [3]. По мнению отдельных авторов, среди этих прав наиболее важным является право на обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности, то есть обеспечение условий для надлежащего исполнения педагогом своих профессиональных обязанностей [5]. Согласно пункту 1 статьи 53 Кодекса об образовании, у педагогов есть определенные обязанности, включая выполнение программ воспитания, где особое внимание уделяется воспитательной работе через кураторство. Специфика трудовой функции педагога также связана с выполнением им аудиторной и внеаудиторной работы при осуществлении образовательного и воспитательного процессов, которая характерна как для преподавателей учреждений, так и для профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования. Поэтому особенности оплаты труда педагогических работников с учетом

педагогической нагрузки нашли отражение в Постановлении Министерства образования Республики Беларусь от 30 марта 2007 г. №25 в редакции от 29 декабря 2022 г. №507 «Об особенностях регулирования труда педагогических работников» [6]. Кроме того, для отдельных категорий педагогических работников установлен трудовой отпуск продолжительностью более 24 дней, предусмотренных ст.155 Трудового кодекса Республики Беларусь [4]. Совет Министров Республики Беларусь принял постановление от 24.01.2008 г. №100 с изменениями от 01.02.2024 г. №76 «О предоставлении основного отпуска продолжительностью более 24 календарных дней», которым утвержден перечень организаций и должностей служащих педагогических работников, продолжительность основного отпуска которых составляет более 24 календарных дней, диапазон продолжительности основного отпуска в зависимости от организации и должности различается в интервале 32-56 календарных дней [7].

Заключение. Регулирование особенностей труда педагогических работников и других участников, принимающих участие в аттестации обучающихся и образовательных событиях, играет важную роль в обеспечении качественного образования и развитии образовательной системы в целом. Результаты проведенного исследования позволяют резюмировать, что законодательство, определяя общие и специальные права и обязанности педагогов, устанавливает специфику их профессиональной деятельности и закрепляет за ними дополнительные права и обязанности согласно законодательству об образовании. Тем не менее, трудовые отношения педагогических работников регулируются нормами трудового законодательства с учетом законодательства об образовании.

1. Правотворчество и правоприменение в контексте концепции правовой политики Республики Беларусь [Электронный ресурс] : монография : текстовое электронное издание / В. В. Козловская [и др.] ; под ред. С. В. Агиевец ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова", Юридический фак. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – 143 с. – URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/40740> (дата обращения: 17.03.2024).

2. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь/ Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2024.

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 января 2011 г. № 243-3 : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.03.2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296-3 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 29.06.2023 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. Ковалёва, Е. А. Трудовое право : учеб.-метод. пособие по одним дисциплинам для слушателей специальностей переподготовки 1-24 01 71 «Правоведение» и 1-24 01 72 «Экономическое право» заоч. формы обучения / Е. А. Ковалёва, Т. В. Ковалёва. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2020. – 153 с.

6. Об особенностях регулирования труда педагогических работников [Электронный ресурс]: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30 марта 2007 г. №25 : в редакции от 29 декабря 2022 г. №507 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь/ Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2024.

7. О предоставлении основного отпуска продолжительностью более 24 календарных дней [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.01.2008 г. №100 с изм. от 01.02.2024 г. №76 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь/ Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2024.

УБИЙСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ, ДИНАМИКА, ПРОБЛЕМЫ РЕГИСТРАЦИИ

Батура Д.С.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Стаценко В.Г., канд. ист. наук, доцент

Убийство, преступное деяние, определяемое в Международной классификация преступлений, разработанной Управлением по наркотикам и преступности (УНП) ООН, как «незаконное причинение смерти лицу с намерением причинить смерть или серьезное увечье» [1], по прежнему представляет собой проблему глобальной значимости. В Резолюции Генеральной Ассамблеей ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», принятой в сен-