

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

С.М. Яковлев
Н.М. Татарина

**АУДИРОВАНИЕ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Методические рекомендации

Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2024

УДК 657.6:811.161.1:371.3(075.8)
ББК 65.053я73+81.2Руся73+74.268.1Руся73
Я-47

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 20.12.2023.

Авторы: доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук, доцент **С.М. Яковлев**; старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Н.М. Татарина**

Рецензент:

доцент кафедры белорусской и русской филологии ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат филологических наук, доцент *Е.Н. Горегляд*

Яковлев, С.М.
Я-47 Аудирование на занятиях по русскому языку как иностранному (базовый уровень) : методические рекомендации / С.М. Яковлев, Н.М. Татарина. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2024. – 44 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных студентов и направлены на развитие навыков аудирования в рамках модуля общего владения языком.

УДК 657.6:811.161.1:371.3(075.8)
ББК 65.053я73+81.2Руся73+74.268.1Руся73

© Яковлев С.М., Татарина Н.М., 2024
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Учебное издание «Аудирование на занятиях по русскому языку как иностранному (базовый уровень)» предназначено для иностранных студентов и направлено на развитие навыков аудирования на уровне пороговой коммуникативной достаточности в рамках модуля общего владения языком.

Цель методических рекомендаций – развитие аудитивных навыков и умений в процессе формирования коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычного общения в повседневной, социально-культурной, научно-учебной сферах. Содержание учебного издания ориентировано на типовую учебную программу по курсу «Русский язык как иностранный» под редакцией С.И. Лебединского, а также основные методические принципы преподавания дисциплины.

Учебное издание включает задания по девяти текстам, обеспеченным видеорядом. Их освоение организовано в соответствии с преддемонстрационным, демонстрационным и последемонстрационным этапами работы по аудированию. Для изучения предлагаемых тем выбран следующий алгоритм подачи материала: название текста; словарь, включающий активную лексику; предтекстовые задания, направленные на снятие лексических и грамматических трудностей восприятия текста; просмотр и прослушивание текста; задания на проверку понимания содержания текста; задания на закрепление характерных для текста грамматических и лексических особенностей; задания на расширение лексического запаса; воспроизведение услышанного текста. Материалы издания предполагают работу как над диалогической, так и над монологической формой разговорной речи.

Особенностью методических рекомендаций является интересное содержание видеоматериалов, на основе которых разработаны задания. Системное и методически обоснованное изложение материала позволяет использовать данное издание не только в аудиторной работе под руководством преподавателя, но и в процессе самостоятельной работы студентов. Количество часов на изучение каждой темы определяется преподавателем самостоятельно.

Авторы выражают искреннюю признательность рецензенту кандидату филологических наук доценту Е.Н. Горегляд за высказанные замечания и предложения, способствующие улучшению рукописи.

1

Где хорошо отдыхать?

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

день	море	джунгли
ночь	массаж	пирамиды майя
гора	фрукт	история
город	морепродукты	культура
озеро	фьорд	пляж
экзотика	балет	пицца
жираф	музей	паста = макароны
природа	центр	зима
сафари	селфи	жарко
видео	дождь	далеко
юг	снег	дорого
лето	погода	комфортно
комментарий	карнавал	опасно
рекомендация	сезон	безопасно
река	например	если

Задание 2. Читайте географические названия.

Швейцария, Африка, Таиланд, Норвегия, Россия, Мексика, Бразилия.
Санкт-Петербург, Альпы, Амазонка, Копакабана.

Задание 3. Заполните тематические группы с использованием лексики из заданий 1 и 2

Горы:

Страны:

Континент:

Река:

Город:

Пляж:

История и культура:

Природа:

Погода:

Еда:

Задание 4. Скажите наоборот.

Близко – ..., холодно – ..., опасно – ..., дешево – ..., зима – ...,
скучно – ..., отдыхать – ..., север – ..., день – ..., всё –

Задание 5. Образуйте множественное число, если это возможно.

гора	массаж	карнавал
экзотика	юг	дождь
город	фьорд	снег
жираф	музей	история
озеро	балет	культура
природа	пляж	ночь
море	погода	комментарий

Задание 6. Предположите.

Модель: Как вы думаете, в Санкт-Петербурге всегда жарко? – Я думаю, что в Санкт-Петербурге обычно холодно.

1. В Швейцарии опасно?
2. В Африке холодно?
3. В Таиланде дорого?
4. В Норвегии скучно?
5. Мексика близко?
6. В Бразилии безопасно?

Задание 7. Смотрите видео и слушайте текст «Где хорошо отдохнуть?»

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. Стас много работает.
2. В Швейцарии красиво, безопасно и дешево.
3. В Африке интересно, но опасно.
4. Таиланд близко.
5. В Норвегии комфортно, но эта страна очень далеко.
6. На севере России плохая погода: дождь и снег.
7. В Мексике джунгли, море, пляжи и массаж.
8. В Италии сейчас не сезон для отдыха.
9. Говорят, что в Бразилии опасно отдыхать.
10. Рекомендации надо писать в тетрадь.
11. Стас знает, где можно хорошо отдохнуть, гулять, посмотреть музеи и изучать русский язык.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

- Отдых в России.
- Отдых в Бразилии.
- Рекомендации для Стаса в комментариях.
- Отдых в Швейцарии.
- Отдых в Италии.
- Стас работает день и ночь.
- Отдых в Таиланде.

Отдых в Африке.
Отдых в Норвегии.
Отдых в Мексике.

Задание 10. Выполните тест.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. В Швейцарии ... | 1. А) Амазонка; Б) Альпы;
В) фьорды; Г) джунгли |
| 2. В Африке ... | 2. А) жирафы; Б) пицца;
В) пирамиды майя; Г) сафари |
| 3. В Норвегии ... | 3. А) балет; Б) массаж;
В) фьорды; Г) пляжи |
| 4. В Санкт-Петербурге ... | 4. А) природа; Б) музеи;
В) балет; Г) сафари |
| 5. В Мексике ... | 5. А) джунгли; Б) Альпы;
В) пирамиды майя; Г) пицца |
| 6. В Италии ... | 6. А) культура; Б) паста;
В) музеи; Г) история |
| 7. В Бразилии ... | 7. А) Амазонка; Б) джунгли;
В) балет; Г) карнавал |
| 8. В Таиланде ... | 8. А) море; Б) пирамиды майя
В) массаж; Г) морепродукты |

Задание 11. Заполните таблицу. Расскажите о плюсах и минусах отдыха в этих местах.

<i>Место</i>	+	-
Швейцария		
Африка		
Таиланд		
Норвегия		
Санкт-Петербург		
Мексика		
Италия		
Бразилия		

Задание 12. Расскажите, почему хорошо отдыхать в вашей стране.

Задание 13. Восстановите текст. Используйте материалы для справок.

Мои путешествия

Наш мир – очень большой, красивый и разный. И это !
Моё – путешествовать. Я путешествую каждый год. Я хочу
... .. разные города и страны. Я не могу быть дома, когда так
много интересного. Новые люди, новые языки, традиции – это так
интересно!

Я был в России, в Казахстане, в Турции, в Египте. Также я в Китае, в Таиланде, в Германии, в Испании, во Франции.

Я люблю Моя любимая страна – Италия. Я бываю там Восток мне нравится. Моя любимая страна на – Таиланд. Я был там 3

Я не был в Америке, в Индии, в Англии, в Австралии. Но я побывать там.

Я люблю путешествовать, но я всегда по дому. люди говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше» («East or West – home is best»).

Материал для справок: Европу, прекрасно, русские, никогда, на Западе, скучаю, тоже, хобби, часто, видеть, разные, в мире, на Востоке, уже, бывал, раз, мечтаю.

Задание 14. Перескажите текст «Где хорошо отдыхать».

2

Кто ходит у меня дома?

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

карантин	статья	представлять
ку-ку	Америка	точно
спальня	еда	опять
женщина	вьетнамский	бояться
туалет	езде	даже
интернет	если	ничего
мужчина	кто-то	никуда
		вдруг

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. У нас завтра экзамен, а я ... не помню.
2. Я ... не знаю, куда я положила эту книгу.
3. Я знаю, она ... опаздывает, как всегда.
4. Тебе ... звонил пять минут назад.
5. В газете очень интересная ... о Китае.
6. У меня есть ... друг, он живёт в столице Вьетнама.
7. Во Франции очень вкусная
8. ... есть хорошие и плохие люди.
9. У нас нет занятий, потому что в городе
10. На втором этаже находится большая и красивая
11. Он ... не сделал домашнее задание.
12. Я не ... собак.

Задание 3. Скажите наоборот.

Здесь – ..., там – ..., везде – ..., нельзя – ..., ничего – ..., жить –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о своей семье.

Ходить	Жить
Представлять	Есть
Пить	Идти
Слышать	Бояться

Задание 5. Дополните фразы, используя нужную форму указанного глагола.

1. Я /ходить/ в университет каждый день.
2. Ты /представлять/, я сдала все экзамены хорошо!
3. Они /думать/, что никуда не надо идти.
4. Друзья /говорить/, что в воскресенье они поедут на пляж.
5. Ты /слышать/, как поёт птица?
6. Я /знать/, где можно найти эту вещь.
7. Мария /жить/ в Витебске уже пять лет.
8. Когда он /есть/, он не /разговаривать/.
9. Когда я /идти/ в магазин, я разговаривал по телефону с подругой.
10. Я не /бояться/ быть на улице, когда темно.
11. Миша не /понимать/ это правило.

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. Он уже дома. Он идёт домой.
2. Она ку-ку. У неё не все дома.
3. Я точно это знаю. Я очень хорошо это знаю.
4. Мой брат ходит в школу. Мой брат идёт в школу.
5. У них в доме жила кошка. У них была кошка.
6. В семье жила вьетнамская женщина. В семье жила женщина из Вьетнама.
7. Я сейчас иду в библиотеку. Я сегодня пойду в библиотеку.
8. Я думаю, что скоро будет дождь. Мне кажется, что скоро пойдёт дождь.
9. Там живёт незнакомый человек. Там живёт чужой человек.
10. Может быть, завтра будет холодно. Наверное, завтра будет холодно.

Задание 7. Слушайте текст «Кто ходит у меня дома?»

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. Аня думала, что в её квартире живёт незнакомый человек.
2. Аня понимала, что это очень странно.

3. Она иногда слышала, как кто-то ходит в квартире.
4. Она думала, что это мужчина.
5. Аня читает статьи в интернете.
6. В статье писали о женщине из Китая.
7. В это время в России был карантин.
8. Аня часто ходила в магазин.
9. В квартире были кухня, спальня и туалет.
10. Аня ничего не боится.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

Хозяйка квартиры уверена, что вчера по квартире ходила вьетнамская женщина.

Она слышит каждый день, как в квартире ходит незнакомый человек.
 Аня рассказала, что в городе карантин.
 Аня прочитала статью в интернете.
 Хозяйка квартиры очень боится.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. Почему Аня думает, что она ку-ку?
2. Что она слышит каждый день?
3. О ком Аня читала в интернете?
4. Что делала вьетнамская женщина в квартире в Америке?
5. Куда можно ходить во время карантина?
6. Сколько человек живёт в квартире Ани?
7. Куда Аня ходит?
8. Какие комнаты были в квартире?
9. Вьетнамская женщина жила в квартире Ани?
10. Почему Аня боится?

Задание 11. Продолжите фразы.

1. Ты не представляешь, какой
2. Я точно говорю,
3. Может быть, вы думаете, что
4. Я знаю, что ...
5. Она даже не знает, что
6. Я боюсь
7. Во время карантина нельзя
8. Вдруг Аня
9. Она слышит, что

Задание 12. Соедините части в левой и правой колонках, чтобы получились предложения.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Ты не представляешь, | А) поэтому ты часто слышишь чьи-то шаги. |
| 2. У тебя в доме живёт домовой, | Б) он слушает классическую музыку. |
| 3. Каждый вечер | В) на курсы английского языка. |
| 4. На улице | Г) нельзя никуда ходить. |
| 5. Он ходит | Д) как он её любит. |
| 6. Во время карантина | Е) идёт дождь. |

Задание 13. Скажите по образцу.

*Образец: Он **был** на этом рынке (6). – Он **ходил** на этом рынке (4).*

1. Я был в этой аптеке.
2. Иван был в том доме.
3. Инна была в той поликлинике.
4. Мы были в этом зоопарке.
5. Они были на том вокзале.
6. Я была в этом общежитии.
7. Они были на этих лекциях.
8. Вы были на тех соревнованиях.
9. Она была на этой площади.

Задание 14. Вставьте слово в нужной форме.

1. Я не хочу (идти/ходить) завтра на лекцию.
2. Обычно я (идти/ходить) на все лекции.
3. Время (идти/ходить) очень быстро.
4. Завтра, наверное, будет (идти/ходить) дождь.
5. (идти/ходить) экзамен! Не входите!
6. Раньше время (идти/ходить) очень медленно.
7. Урок (идти/ходить).
8. Моё хобби – (идти/ходить) пешком.
9. Тебе (идти/ходить) этот цвет.

Задание 15. Ответьте на вопросы.

1. Куда вы ездите каждое утро?
2. Куда вы ходите каждую субботу?
3. Куда вы поедете летом?
4. Куда вы хотите поехать?
5. Вам нравится ездить на велосипеде?
6. Когда вы ездили на экскурсию?
7. На чём вы любите ездить?
8. Когда последний раз шёл снег?

9. Вам нравится, когда идёт дождь?
10. Дети ходят или ездят в школу?
11. Куда вы поедете завтра?
12. Куда вы пойдёте на следующей неделе?
13. На чём я еду к вам?
14. Когда вы ходили в деканат?
15. Зачем вы ездили в Минск?

Задание 16. Скажите по образцу.

Образец: Я хожу (шапка) – Я хожу в шапке.

1. Я хожу на работу (галстук)
2. Девочка ходит (плащ)
3. Мальчик ходит (куртка)
4. Этот мужчина ходит (рубашка и костюм)
5. Моя дочь не любит ходить (пальто)
6. В Европе женщины часто ходят (брюки)
7. Доктор ходит (халат)
8. Зимой нужно ходить (сапоги)
9. Моя сестра ходит (джинсы)
10. Женщины ходят (туфли) ... (каблуки)

Задание 17. Восстановите текст возможными глаголами движения. Используйте материал для справок. Перескажите текст.

Сегодня у меня гости

Сегодня у меня день рождения, поэтому ко мне гости.

20 минут назад мой близкий друг Кирилл и подарил мне шахматы.

Моя любимая сестра Нина 15 минут назад. Она подарила мне огромный торт «Наполеон».

Другие гости тоже Я жду их.

Скоро мои родственники. Я надеюсь, что они подарят мне новый телефон.

Моя соседка Катя через час, потому что она только что из Франции. Наверное, она подарит мне духи. Она работает в магазине «Парфюмерия».

А когда вы ? Я надеюсь, вы уже У меня будет весёлый праздник и торт со свечами.

Материал для справок: приехала, идут, пришли, идёте, пришла, придут, пришёл, придёт, придёте.

Задание 18. Перескажите текст «Кто ходит у меня дома?»

3

Самый старый программист

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

сосед	самый	начинаться
программист	короткий	заканчиваться
дядя	талантливый	идти\ходить
IT-компания	рабочий	делать
пенсионер	выходной	изучать
удовольствие	вкусно	решать (проблемы)
проект	рано	есть (обедать)
перерыв	позитивно	пить
программа	просто	путешествовать
оптимист	всё	фотографировать
проблема	женат	курить
полдень	полчаса	убирать (комнату)
новости	ничего	готовить
квартира	уже	думать
пиво	ещё	
	онлайн	

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. Мой дедушка 2. Талантливый ... 3. ... день. 4. ... перерыв на обед. 5. ... полчаса. 6. Ходить 7. Есть 8. Работать 9. ... с удовольствием. 10. ... вопросы. 11. Самый 12. Большая 13. ... квартиру. 14. ... на работу. 15. Смотреть

Задание 3. Скажите наоборот.

Поздно – ..., дядя – ..., начинаться – ..., трудолюбивый – ..., рабочий – ..., полночь – ..., длинный – ..., замужем – ..., негативно – ..., пессимист – ..., офлайн – ..., работать – ... , всё –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о своём друге.

Любить	Писать
Идти	Есть
Ходить	Пить
Хотеть	Курить

Задание 5. Закончите фразы, уточнив время событий.

1. Мой урок начинается после обеда, в
2. Концерт заканчивается поздно вечером, в
3. Наши каникулы заканчиваются летом,

4. Экзамен начинается рано утром, в
5. Курсы начинаются после праздников,
6. Экскурсия заканчивается очень поздно,

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. У него есть талант. Он талантливый.
2. Он пишет компьютерные программы. Он писатель.
3. Он любит ходить на работу. Он идёт на работу с удовольствием.
4. Он женат. Его жена замужем.
5. Он всегда думает позитивно. Он оптимист.
6. Его перерыв полчаса. Его перерыв 60 минут.
7. В полдень у него обед. В 14.00 он обедает.
8. Он любит вкусно есть и пить пиво, как все мужчины. Все мужчины любят вкусную еду и пиво.
9. Он ходит домой пешком. Он хочет быть дома.
10. В выходные дни он ничего не делает. В выходные дни у него нет дел.

Задание 7. Смотрите видео и слушайте текст «Самый старый программист».

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. Дядя Женья – самый ленивый программист.
2. Ему 67 лет.
3. Он пенсионер.
4. На работе он пишет компьютерные программы.
5. Он работает онлайн.
6. Его рабочий день начинается рано утром, в полдень.
7. Его рабочий день заканчивается поздно вечером.
8. После обеда он немного отдыхает.
9. После работы он играет в компьютерные игры.
10. Его жена любит путешествовать.
10. Он всегда говорит: «Всё окей».

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

- Выходные дни.
- Летнее время.
- Рабочий день.
- Свободное время после работы.
- Перерыв на обед.
- Талантливый программист.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. Дядя Женя – трудолюбивый или ленивый человек?
2. Что он делает на работе?
3. Когда у него перерыв на обед?
4. Где он обедает? Что он ест?
5. Что он делает после обеда?
6. Что он любит делать летом?
7. Что делает его жена?
8. Что дядя Женя делает в выходные дни?
9. Мой сосед думает, что курить вредно?
10. Дядя Женя – пессимист?

Задание 11. Продолжите фразы.

Странно, что дядя Женя

Необычно, что дядя Женя

Удивительно, что дядя Женя

Задание 12. Скажите, что вы делаете с удовольствием или без удовольствия.

Учить наизусть тексты и диалоги

Убирать квартиру

Ходить в университет

Рисовать

Сидеть в интернете

Готовить

Путешествовать по миру

Помогать людям

Изучать языки

Ничего не делать

Заниматься спортом

Ходить в магазин

Задание 13. Читайте текст. Объясните употребление глаголов идти и ходить. Скажите, куда вы идёте или ходите.

Обычно я очень занят. Мой день слишком активный. Сначала я иду в университет, через 3 часа я иду домой. Потом я иду на тренировку в спортзал, через 2 часа я иду в магазин. Вечером я иду гулять с друзьями. Наконец, я иду домой спать. Весь день я хожу туда-сюда. Мне нравится много ходить.

Задание 14. Перескажите текст «Самый старый программист».

4

Страшный серый волк

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

ребята

страшный

хватит

волк

серый

кричать

овца

должен

верить/поверить

кто-то

извините

бояться

ладно

слушать/послушать

4. Кто пугает?
5. Кто трусливый?
6. Кто глупый?

Задание 8. Восстановите последовательность информации в тексте.

Овцы спокойно гуляли и ели траву.
 Овцы испугались и убежали.
 Волк снял одежду овцы.
 Волк надел одежду овцы.
 Волк спросил овец: «Кто боится страшного серого волка?»
 Волк решил испугать овец.
 Волк ещё раз надел одежду овцы и ушёл.
 Овцы сказали, что они не боятся страшного серого волка.
 Волк не поверил, что овцы такие смелые.

Задание 9. Выучите слова волка, играйте его роль.

5 Кто пьёт чай?

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

задание	лошадь	сосед
деревня	рыба	хозяин
француз	птица	цвет
немец	пить	последний
японец	пиво	иногда
англичанин	спокойно	ночью
русский (кто)	питомец	справа
кошка	молоко	красный

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. Тебе не идёт красный 2. Моя бабушка живёт в
3. Мой друг Пьер – 4. В Германии живут 5. Суши придумали
6. Мой друг родился в Лондоне, он 7.
- приходит каждый месяц, чтобы взять деньги. 8. живёт в воде.
9. – это домашние животные. 10. Он хочет , ему нужен стакан воды.
11. Пить – вредно. 12. Он ждал оценку после экзамена.
13. Левая рука слева, а правая рука 14. Мой
- ... в общежитии всё время кричит. 15. Сегодня 31 августа – день лета.
16. зимой бывает очень холодно. 17. ... нужно спать.

Задание 3. Найдите соответствия.

Русский	Франция
Немец	Россия
Японец	Англия
Француз	Япония
Англичанин	Германия

Задание 4. Скажите во множественном числе.

Немец – , японец – , лошадь – , сосед – , питомец – , русский – , птица – , кошка – , англичанин – , деревня –

Задание 5. Скажите наоборот.

Хорошо – ..., есть – ..., деревня – ..., белый – ..., здесь – ..., все – ..., один – ..., последний – ..., там – ..., иногда – ..., ночью – ..., справа – ...

Задание 6. Употребите глагол в нужной форме...

1. Я /быть/ в Москве в прошлом году.
2. Они /жить/ далеко от центра города.
3. Мы не /знать/, где будет лекция по философии.
4. В Китае люди любят /пить/ зелёный чай.
5. Я /любить/ читать книги по истории.
6. Вы /говорить/ по-китайски очень хорошо.
7. Извините, я плохо /понимать/ по-русски.

Задание 7. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. Здравствуйте! Привет!
2. У меня всё хорошо. У меня всё нормально.
3. Спасибо! Извините!
4. У меня сегодня урок. У меня сейчас урок.
5. Бабушка живёт в деревне. Бабушка живёт за городом.
6. Это красный дом. Это красивый дом.
7. У них есть домашние питомцы. У них есть домашние животные.
8. Эта лошадь очень дорогая. Этот конь очень дорогой.
9. В магазине продавали воду. В магазине продавали водку.
10. Это последнее задание. Это прошлое задание.

Задание 8. Слушайте текст «Кто пьёт чай?».

Задание 9. Скажите, правильно или неправильно.

1. Дома находились в городе.
2. Там были белый, чёрный, красный, зелёный и синий дома.
3. Там жили русский, немец, китаец, француз и англичанин.

4. У них были питомцы: кошка, собака, птица, рыба и лошадь.
5. В домах люди пили молоко, кофе, пиво, воду и чай.
6. Японец плохо говорит по-русски.
7. Англичанин любит красный цвет.
8. Кошка любит пить пиво.
9. В доме в центре пьют молоко.
10. Русский и француз соседи.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. Кто живёт в деревне?
2. Какие питомцы есть в деревне?
3. Что они пьют?
4. Какие соседи есть у лошади?
5. Кто не соседи?
6. Кто пьёт чай?
7. Где живёт кошка?
8. Где живёт птица?
9. Какой дом у немца?
10. Какой дом у француза?
11. Какой дом у русского?

Задание 11. Восстановите последовательность информации в тексте.

Японец живёт спокойно.
У людей есть питомцы.
Все дома разного цвета.
Все люди пьют разные напитки.
В доме в центре пьют молоко.
Собака любит пить пиво.
В синем доме живёт лошадь.

Задание 12. Исправьте ошибки, если они есть.

1. Люди жили в деревне.
2. Дома были одного цвета.
3. В домах жили люди из одной страны.
4. У всех этих людей были собаки и кошки.
5. Они пили воду, пиво, молоко, чай и кофе.
6. Японец плохо говорил по-русски.
7. Немец любит пить пиво.
8. У лошади соседи кошка и птица.
9. В доме в центре пьют молоко.
10. Русский на завтрак пьёт пиво.

Задание 13. Напишите информацию об этих людях.

Русский

Пьёт кофе.

Его сосед не француз.

Его соседи справа пьют пиво.

Англичанин

Японец

Француз

Немец

Задание 14. Продолжите фразы.

Я слышал, что

Без проблем, я для тебя

Время идёт, а я

Задание 15. Читайте текст. Напишите текст о своих соседях по предложенной модели и расскажите его.

Мои соседи – настоящий кошмар

Мои соседи – настоящий кошмар. Ночью они не спят. Я даже думаю, что они вампиры. Кто ещё может всю ночь не спать и быть в порядке?

Я решила вести журнал и писать там, что делают мои соседи.

Одиннадцать часов вечера: слушают тяжёлый рок и громко разговаривают.

Ноль часов ноль минут: долгий громкий и неприятный звук.

Час ночи: соседи стирают бельё и ремонтируют шкаф.

Два часа ночи: их ребёнок просит апельсин, они не дают.

Три часа ночи: злой и голодный ребёнок играет на пианино.

Пять часов ночи: опять слушают тяжёлый рок. Сколько можно?!

Шесть часов утра: активно готовят завтрак, ребёнок идёт в детский сад.

Час дня: тихо ... странно ...

Я не могу так жить. Наверно, надо менять квартиру или звать милицию.

Задание 16. Перескажите текст «Кто пьёт чай?»

6

Я просто люблю мечтать

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

просто	холодильник	покупать
мечтать	шкаф	шоколад
рассеянный	йогурт	помнить
забывать	масло	зачем

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. Мне это совсем не трудно, я ... люблю готовить. 2. Все мы ... о будущем. 3. Моя бабушка очень ..., вчера она забыла сумку в магазине. 4. За летние каникулы он ... все правила. 5. Мясо и рыбу нужно обязательно хранить в 6. Вся моя одежда находится в 7. Я люблю ... без сахара. 8. Масло может быть в пачке, а может быть в бутылке. 9. Овощи лучше ... на рынке. 10. Бывает горький, молочный и белый 11. Я хорошо ..., что ты мне обещал. 12. Он не мог объяснить, ... он это сделал.

Задание 3. Скажите наоборот.

Говорить – , любить – , рассеянный – , забывать – , всё – , все – , помнить –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о своём друге.

Любить	Забывать
Мечтать	Смотреть
Говорить	Видеть
Думать	Покупать

Задание 5. Дополните фразы, используя нужную форму указанного глагола.

Все дети /любить/ мороженое. Каждый студент /мечтать/ о хорошей работе. Вчера мы /говорить/ с тобой об этом. Я /думать/, ты ещё не готов к экзамену. Я постоянно /забывать/ номер твоего телефона. Ты не туда /смотреть/, светофор находится с другой стороны. Я ничего не /видеть/, тут совсем темно. В чёрную пятницу /покупать/ выгодно.

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. Он часто мечтает. Он часто думает о прекрасном будущем.
2. Я такой рассеянный. Я так часто всё путаю и забываю.
3. Я не помню номер твоей квартиры. Я забыл номер твоей квартиры.

4. Вчера шёл дождь. Вечером шёл дождь.
5. Всё готово. Все готовы.
6. У него есть новый холодильник. У него есть новый морозильник.
7. Я вижу телевизор. Я смотрю телевизор.
8. Продукты можно купить в гипермаркете. Продукты можно купить в магазине.
9. Вчера он покупал куртку. Вчера он купил куртку.
10. Он добавил ложку масла в салат. Он добавил кусочек масла в кашу.

Задание 7. Слушайте текст «Я просто люблю мечтать».

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. Девочка была очень внимательная.
2. Папа говорил, что его дочь рассеянная.
3. Девочка любила мечтать.
4. Девочка часто всё забывала.
5. Она посмотрела в холодильник и на стол.
6. Девочка пошла на рынок.
7. Она пошла за продуктами.
8. Она хотела купить хлеб, мясо, йогурт и молоко.
9. Она купила шоколад.
10. Она хорошо помнила, зачем она ходила в магазин.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

Девочка забыла, зачем она ходила в магазин.
Мама сказала, что девочка была рассеянная.
В магазине девочка купила шоколад.
Она хотела купить хлеб, масло йогурт и молоко.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. У девочки была мама?
2. Мама думала, что девочка очень внимательная?
3. Девочка не любила мечтать?
4. Она часто всё забывала?
5. Прежде чем пойти в магазин, она посмотрела на стол и в холодильник?
6. Она хотела купить йогурт и масло?
7. Ей были нужны хлеб и молоко?
8. Она купила конфеты?
9. Она помнила, зачем пришла в магазин?
10. У неё был список продуктов?

Задание 11. Продолжите фразы.

Я думаю, что

Он просто тебя

Я даже не помню, что

Задание 12. Укажите для глаголов в левой колонке падежные формы в правой. Могут ли для одного глагола быть две падежные формы?

Любить

молоко

Думать

номер телефона

Мечтать

фильм

Забывать

об экзамене

Смотреть

куртку

Покупать

о доме

Задание 13. Найдите соответствия.

1. Зачем вам дом?

А) Чтобы лечиться

2. Зачем тебе друзья?

Б) Чтобы тратить

3. Зачем ему лекарства?

В) Чтобы верить

4. Зачем тебе кровать?

Г) Чтобы курить

5. Зачем им деньги?

Д) Чтобы дружить

6. Зачем нам Бог?

Е) Чтобы звонить

7. Зачем мне телефон?

Ж) Чтобы бегать

8. Зачем ему сигареты?

З) Чтобы жить

9. Зачем ей кроссовки?

И) Чтобы ездить

10. Зачем им машина?

К) Чтобы спать

Задание 14. Читайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов покупать и купить. В чём особенность этих глаголов?

Вчера я купил новый словарь. Овощи и фрукты я покупаю всегда на рынке. Он не любит покупать овощи в магазине. Что ты сегодня купил на ужин? Ты уже купил билет? Каждую неделю мы покупаем продукты. – Хочешь кофе? – Спасибо, я уже купила. Мне не нравится покупать вещи в интернет-магазине.

Задание 15. Читайте диалог. Играйте его по ролям.

Забывчивый муж

– Дорогая, ты знаешь, где мои ключи?

– Да, конечно, дорогой, я знаю. Они на полке справа возле окна.

– Дорогая, ты знаешь, где моя сумка?

– Да, конечно, дорогой, я знаю. Она на полу возле холодильника.

- Дорогая, ты знаешь, где моё зарядное для телефона?
- Да, конечно, дорогой, я знаю. Оно на столе слева возле лампы.
- Дорогая, ты знаешь, где мой кошелёк?
- Конечно, дорогой, я знаю. Он на стуле возле стола.

- Дорогая, ты знаешь, где моё пиво?
- Конечно, дорогой, я знаю. Оно в холодильнике возле сока.

- Дорогая, ты знаешь, где мои очки?
- Конечно, дорогой, я знаю. Они у тебя на носу.

- Какая ты хорошая жена! Ты знаешь всё.

Задание 16. Перескажите текст «Я просто люблю мечтать».

7

Мой трудный день

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

рэп	улыбка	вставить
пельмени	шутка	устать
монитор	идиот	отдыхать
время	автопилот	буддизм
война	место	оптимизм
душ	волк	надежда
лицо	враг	модно
сериал	корпорация	умереть
клиент	конкурент	стоять
момент	хот-дог	мечтать
метро	биг мак	пора
маршрутка	бутылка	идти
жизнь	вино	снова
проблема	знакомый	темно
мир	горячий	лучше
		рано

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. Мой друг ходил на концерт ... музыки.
2. Мне трудно ... утром.
3. Мой дедушка уже
4. Занятия закончились, ... идти домой.
5. В этой стране много лет идёт
6. Летом я часто принимаю
7. Сестра всегда ... одевается.
8. У моей девушки очень красивая
9. Это просто ..., ты не должен обижаться.
10. Он не очень умный человек, он просто
11. Самолёт летел на
12. Я ... о новом телефоне.
13. В старое время было много
14. Кот – ... мышей.
15. В магазине я часто покупаю

16. После занятий в университете я очень 17. Мои родители любят ... в горах. 18. Я еду на работу 19. ... – это религия. 20. ... помогает человеку в трудных ситуациях. 21. ... живёт в лесу. 22. Ночью на улице

Задание 3. Скажите наоборот.

Лучше – ..., вставать – ..., горячий – ..., идиот – ..., враг – ..., темно – ..., ещё – ..., здесь – ..., рано – ..., утро – ..., новый – ..., жизнь –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о себе.

Смотреть	Ехать
Хотеть	Мечтать
Вставать	Звонить
Умереть	Жить
Спать	Есть
Слышать	Уметь

Задание 5. Дополните фразы, используя нужную форму указанного глагола.

Я /смотреть/ на картину Марка Шагала. Мы /хотеть/ поехать на экскурсию в Смоленск. Обычно я /вставать/ в семь часов утра. К сожалению, его родители уже /умереть/. На каникулах зимой студенты много /спать/. Я /слышать/ об этом художнике раньше. Он /ехать/ на машине в Минск почти 4 часа. /Мечтать/ не вредно. Кажется, /звонить/ твоя сестра. Мой старший брат /жить/ в Минске. Каждый день обязательно нужно /есть/ горячее. Он /уметь/ водить машину.

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

- 1 Я не хочу вставать. Я не хочу просыпаться.
- 2 Нам пора идти на занятия. Уже время идти на занятия.
- 3 Он сейчас спит. Он сейчас отдыхает.
- 4 Июнь – горячий месяц для студентов. Июнь – это жаркий месяц.
- 5 Проезд в маршрутном такси стоит 1.50. Проезд в маршрутке стоит 1.50.
- 6 Я живу в Москве. Мой дом находится в Москве.
- 7 Ребёнок ещё ничего не ел. Ребёнок еще не кушал.
- 8 Я здесь учился. Я тут учился.
- 9 Собака хочет гулять. Собака хочет играть.
- 10 Он заснул у экрана. Он заснул у монитора.

Задание 7. Слушайте текст «Мой трудный день».

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. Стас любит вставать рано утром.
2. Утром он пьёт кофе и принимает душ.
3. Стас любит горячий душ.
4. На работу он едет на автобусе.
5. Днём Стас ест фастфуд.
6. До дома он едет два часа.
7. Стас живёт в Минске.
8. Он часто готовит яичницу.
9. У него есть кот.
10. Стас думает, что, может быть, у него после смерти будет новая жизнь.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

- Стас едет на работу на метро.
- Стасу целый день звонят клиенты.
- Стас пьёт кофе и принимает душ.
- Домой Стас едет два часа.
- Он гуляет со своей собакой.
- Стас готовит пельмени.
- Он думает о буддизме.
- Стас засыпает у монитора.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. Стас встал рано утром?
2. Он приготовил чай?
3. Он принял холодный душ?
4. На работу Стас ехал на автобусе?
5. Он работает в офисе?
6. Стас быстро приехал домой после работы?
7. Он приготовил борщ и котлеты?
8. Стас гулял со своей собакой?
9. Он знает о событиях в мире?
10. Стас оптимист?

Задание 11. Найдите соответствия по тексту видеоролика.

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| 6.45 | А. Я хочу есть |
| 7.22 | Б. Я сплю у монитора |
| 7.31 | В. Я пельмени ем |
| 8.30 | Г. Есть бутылка вина |
| 8.32 | Д. Собака хочет гулять |
| 8.46 | Е. Я снова в квартире |
| 9.37 | Ж. Пора вставать, но я хочу спать |
| 10.35 | З. Темно в голове |

10.44	И. Горячий «Нескафе»
12.01	К. Знакомые лица
12.40	Л. Моя жизнь, как война

Задание 12. Продолжите фразы.

Я слышал, что

Без проблем, я для тебя

Время идёт, а я

Задание 13. Для существительных в левой колонке найдите прилагательные в правой колонке.

Часы	большой
Кофе	крепкий
День	жаркий
Шутка	горячий
Метро	глупый
Пельмени	вкусный
Собака	старинный
Вино	современный
Надежда	верный

Задание 14. Читайте текст. Расскажите его от третьего лица.

Занятой человек Макс

Меня зовут Макс. Вы меня ещё не знаете. Но я хочу рассказать о себе. Целый день я очень занят. Я встаю рано утром в 6 часов и иду на стадион бегать. Потом я иду домой, принимаю душ, пью кофе и иду на работу.

Мой офис находится близко, поэтому я иду туда пешком. Я работаю в фирме. Я менеджер.

Сначала в 8 часов я иду на собрание. Я хожу на собрание каждый день. Это обязательно. Сегодня, когда я шёл на собрание, я видел иностранцев. Они приехали к нам в офис.

После собрания я иду в кабинет и работаю с документами. Потом я еду в банк, чтобы решать разные проблемы. Когда я еду назад в офис, я читаю новые сообщения в телефоне и отвечаю на сообщения. Я езжу в банк 3 раза в неделю.

Вчера случилась неприятная ситуация. Я ехал очень быстро, потому что очень спешил. Я ехал 100 километров в час и милиционер остановил меня. К сожалению, я заплатил штраф. Теперь я всегда буду помнить, что нельзя нарушать правила дорожного движения.

После работы я иду в кафе, чтобы выпить кофе. Наконец, я возвращаюсь домой и ложусь спать.

Задание 15. Перескажите текст «Мой трудный день».

Муравей и Стрекоза

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

муравей	петь	холод
стрекоза	танцевать	ветер
история	весь	снег
тепло	всегда	кричать

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. ... живут в парке. 2. ... летала с одного цветка на другой. 3. Мой дедушка умеет рассказывать страшные 4. В комнате ..., а на улице холодно. 5. На концерте мы будем ... китайскую песню. 6. Извините, я не 7. ... день шёл дождь. 8. Начинать изучать новый язык ... трудно. 9. ... пришёл в начале ноября. 10. ... был очень сильный. 11. В Беларуси мы первый раз увидели 12. Маленький ребёнок громко ... на улице.

Задание 3. Скажите наоборот.

Интересный – ..., хорошо – ..., тепло – ..., летом – ..., день -- ..., работать – ..., всегда – ..., холодно – ..., зима – ..., спрашивать – ..., зимой –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о себе.

Хотеть	Кричать
Петь	Жить
Танцевать	Спрашивать
Работать	Отвечать

Задание 5. Дополните фразы, используя нужную форму указанного глагола.

Мы /хотеть/ поехать на экскурсию в Минск. Я совсем не умею /петь/. Это белый танец, девушки приглашают /танцевать/ юношей. Мой отец /работать/ в больнице. Я /знать/, где находится столовая. Она не хотела /думать/ об экзамене. Нельзя /кричать/ на маленького ребёнка. Мой брат /жить/ в Харбине. Мы часто /спрашивать/ преподавателя о жизни в Беларуси. Он не /ответить/ на моё письмо.

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. Хотите интересную историю? Хотите интересный рассказ?
2. Сейчас у нас урок русского языка. Сегодня у нас урок русского языка.
3. Летом студенты отдыхают. В июне, июле и августе студенты отдыхают.
4. Над нами голубое небо. Над нами синее небо.

5. Моя девушка хорошо поёт. Моя девушка хорошо исполняет песни.
6. Весь день он работал. Целый день он работал.
7. Я не знаю, что будет потом. Я не знаю, что будет завтра.
8. На улице такой холод! На улице так холодно!
9. Не кричи на меня. Не ругайся на меня.
10. Перевод уже готов. Перевод уже выполнен.

Задание 7. Слушайте текст «Муравей и Стрекоза».

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. Это была интересная история.
2. Всё случилось весной.
3. Разговаривали Муравей и Муха.
4. Деревья были жёлтые.
5. Стрекоза любила играть на пианино.
6. Муравей очень много трудился.
7. Осенью стало холодно и пошёл снег.
8. Стрекоза хорошо приготовилась к зиме.
9. Муравей похвалил Стрекозу.
10. Муравей сказал, что Стрекоза зимой тоже будет петь.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

Муравей спросил, что Стрекоза будет делать зимой.
Муравей много работал.
Стрекоза пела и танцевала.
Летом погода была очень хорошая.
Стрекоза была не готова к зиме.
Автор хотел рассказать интересную историю.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. Эта история была скучная?
2. Муравей и Стрекоза были похожи?
3. Летом было тепло?
4. Муравей не знал о том, что будет зима?
5. Стрекоза танцевала и пела?
6. Холод, снег и ветер будут весной?
7. Стрекоза была готова к зиме?
8. Муравей был готов к зиме?
9. Стрекоза зимой будет петь?
10. Муравей зимой будет работать?

Задание 11. Продолжите фразы.

Сейчас будет вам

О нет! Я не

Вот и на экзамене

Задание 12. Из слов трёх колонок составьте предложения, правильно употребив формы глагола быть или же нулевую связку.

Вчера		в Минске
Никогда		на работе
Всегда	/НЕ/ БЫТЬ	занят
Иногда		писать письма
Послезавтра		прочитать книгу
Каждый день		в библиотеке
Сейчас		у декана
Сегодня		ничего делать

Задание 13. Читайте текст. Составьте аналогичный текст о погоде в вашей стране.

В Беларуси четыре времени года.

Зимой холодно, идёт снег, дует ветер. На деревьях нет листьев. День очень маленький и совсем нет солнца на небе.

Весной снег тает. День становится длиннее, на небе часто бывает солнце. Расцветают первые цветы, на деревьях появляются листья. Но иногда ночью бывает мороз.

Летом очень тепло, а иногда жарко. Часто идут дожди, вокруг много цветов, все деревья зелёные. Студенты и школьники отдыхают. День очень длинный.

Осенью бывают дни тёплые, а бывают холодные. На рынке много овощей и фруктов. Деревья становятся жёлтые, а иногда красные. Ночь становится длиннее, а день короче. Часто идут дожди.

Задание 14. Перескажите текст «Муравей и Стрекоза».

9

Какая чудесная погода сегодня!

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

чудесный	Цельсий	пора
изменчивый	представлять	ботинки
замечательно	светить	настроение
градус	облако	желать
Фаренгейт	вокруг	удачный

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. Это просто ... подарок, мне очень нравится! 2. В Беларуси погода осенью очень 3. Этот студент отвечал на экзамене 4. Нормальная температура тела человека 36,6 5. В США говорят о температуре воздуха в 6. В России температуру воздуха измеряют по 7. Трудно себе ..., что когда-то не было мобильных телефонов. 8. Осенью солнце ..., но не греет. 9. Вдруг на небе появились 10. ... деревни был лес. 11. Извините, но нам ... домой. 12. Зимой каждому человеку нужны ... или сапоги. 13. У декана сегодня хорошее ..., можешь написать заявление. 14. ... вам мира, счастья, здоровья и долгих лет жизни. 15. Сегодня ... день: я сдал два зачёта.

Задание 3. Скажите наоборот.

Чудесный – ..., добрый – ..., изменчивый – ..., тепло – ..., утро – ..., уже – ..., днём – ..., лёгкий – ..., до свидания – ..., холодный –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о себе.

Мочь	Сказать
Светить	Идти
Посмотреть	Желать
Цвести	

Задание 5. Дополните фразы, используя нужную форму указанного глагола.

Они не знают этого правила, поэтому не /мочь/ выполнить упражнение. Твоя лампа так хорошо /светить/! /Посмотреть/, кто к нам пришёл! Некоторые растения никогда не /цвести/. /Сказать/, пожалуйста, как пройти в библиотеку. Привет, куда ты /идти/? Нельзя /желать/ другим людям зла.

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. Какая чудесная погода! Какая прекрасная погода!
2. Сегодня на улице плохая погода. Сейчас на улице плохая погода.
3. Она такая красивая! Она очень красивая!
4. Сегодня 55 градусов по Фаренгейту. Сегодня 18 градусов по Цельсию.
5. В комнате было тепло. В комнате было жарко.
6. На небе сегодня яркое солнце. На небе сегодня светит солнце.
7. На небе появились облака. На небе появились тучи.
8. Она купила дорогую шляпу. Она купила дорогую шапку.
9. В парке зацвели деревья. В парке на деревьях появились цветы.
10. В восемь часов утра я иду на работу. Рано утром я иду на работу.

Задание 7. Слушайте текст «Какая чудесная погода сегодня!»

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. О погоде рассказал преподаватель.
2. В этот день погода была плохая.
3. Было рассказано о погоде в марте.
4. Утром было холодно.
5. На небе было много облаков.
6. На деревьях были листья.
7. Трава была голубая.
8. Сказали до свидания курткам, шапкам и ботинкам.
9. Настроение было совсем плохое.
10. Преподаватель шел на вокзал.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

Рассказчик попрощался с тёплыми вещами.
Рассказчик шёл в университет.
Погода в этот день была чудесная.
Термометр показывал 18 градусов Цельсия.
Рассказчик пожелал удачного дня.
В парке была зелёная трава и цвели деревья.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. Рассказчик жил в деревне?
2. Погода была хорошая?
3. Это был месяц май?
4. У преподавателя были студенты из США?
5. На небе была Луна?
6. Рассказчик шёл на работу пешком?
7. Небо было серое?
8. Настроение у преподавателя было хорошее?
9. Этот день был в начале или в конце апреля?
10. Преподаватель пожелал всем ни пуха, ни пера?

Задание 11. Продолжите фразы.

Какая она ... !
Моя девушка такая ... !
Мне очень-очень не хочется идти
Представляешь, я его видела

Задание 12. Расскажите о погоде в Витебске сегодня, вчера, завтра. Какая разница в значении слов климат и погода? Сравните погоду в Беларуси с погодой в вашем родном городе.

Задание 13. Восстановите текст. Используйте материал для справок.

Погода в Беларуси

Погода в Беларуси очень

Зима в Беларуси – это декабрь, , февраль. Декабрь – это начало зимы. Январь – это зимы. И – это конец зимы.

Погода очень холодная. Иногда 0 градусов, а иногда – 25. Снег, ветер, иногда дождь. Почти нет , всегда

... .. в Беларуси – это март, апрель и май. Март – это весны. Апрель – это середина весны. И май – это весны.

Погода сначала холодная, потом В марте ещё есть мороз и В апреле уже солнца. солнечно, как летом.

Лето в Беларуси – это июнь, июль и Июнь – это лета. Июль – это середина лета. – это конец лета.

Летом тепло и , +20–25 Иногда солнечно, иногда пасмурно. дождь.

... .. в Беларуси – это сентябрь, октябрь и ноябрь. – это начало осени. Октябрь – это осени. Ноябрь – это конец осени.

Погода сначала тёплая, потом холодная. В сентябре и октябре на деревьях жёлтые, красные, Это очень Мы говорим: «Золотая осень». В ноябре уже холодно, солнца и много дождя.

Материал для справок: солнца, август, часто, начало, жарко, градусов, пасмурно, конец, снег, больше, осень, февраль, весна, сентябрь, зимой, сильный, весной, тёплая, середина, осенью, январь, оранжевые, в мае, листья, красиво, разная, мало.

Задание 14. Читайте текст. Составьте аналогичный текст о вашей любимой поре года в Беларуси.

Я люблю раннюю весну. Люди очень устали от зимы, от холода на улице, от темноты, от тяжёлой тёплой одежды. В начале марта иногда бывают тёплые дни, светит солнце и снег начинает таять. Приятно утром видеть, что снега становится всё меньше и меньше. Появляются первые весенние цветы подснежники. Они очень маленькие, но всем они нравятся, потому что они первые. А ещё очень приятно думать, что всё плохое уже позади, а впереди только хорошее.

Задание 15. Перескажите текст «Какая чудесная погода сегодня!»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

1

Где хорошо отдыхать?

Привет! Я очень много работаю. Я работаю день и ночь. И сейчас я думаю: где хорошо отдыхать? Вы знаете?

Например, хорошо отдыхать в Швейцарии – красиво, безопасно! Там есть горы – Альпы, города, озёра, но в Швейцарии отдыхать очень дорого!

Хорошо отдыхать в Африке! В Африке интересно: экзотика, жирафы, красивая природа, сафари – фото-сафари, конечно, или видео-сафари, но в Африке, говорят, опасно! И очень жарко. На юге сейчас лето.

Хорошо отдыхать в Таиланде: море, фрукты, массаж. Недорого. Там морепродукты, но Таиланд очень далеко! Нет...

В Норвегии!

В Норвегии красиво, там есть фьорды, природа, очень комфортно, но тоже очень дорого.

В России! В Петербурге красиво, безопасно, недорого. Можно смотреть балет, музеи, гулять в центре, делать селфи ... но погода! Может быть дождь или снег ... Не знаю!

Может быть, хорошо отдыхать в Мексике? Джунгли, пирамиды майя, история, культура, пляжи, море! Но Мексика тоже далеко!

А, я знаю, где хорошо отдыхать! В Италии! В Италии тоже история, культура, музеи ... Пицца, паста и тоже море! Но сейчас зима, сейчас не сезон ... Не знаю, что делать!

Как вы думаете, где хорошо отдыхать? В России? В Норвегии? В Швейцарии? В Африке? В Таиланде? В Мексике?

Может быть, в Бразилии: джунгли, Амазонка, карнавал, пляжи – Копакабана? Но, говорят, тоже опасно и тоже далеко.

Я хочу знать, что вы думаете?

В комментарии пишите ваши рекомендации: где хорошо отдыхать и почему!

Спасибо, пока!

А если вы хотите отдыхать, гулять, смотреть музеи и изучать русский язык – я знаю, где хорошо это делать!

Спасибо, это всё. Пока!

2

Кто ходит у меня дома?

Вы не представляете, что у меня здесь дома! Может быть, вы думаете, я «ку-ку», но я не «ку-ку». Я точно говорю, что у меня дома кто-то ходит!

Я слышу ... Я слышу каждый день, что кто-то ходит. О! Слышали? Вы слышали?

Да! Это ходит она или он! Я не знаю, кто это, но я читала в интернете статью, что в Америке в доме в семье жила женщина. Вьетнамская женщина. И она жила у них дома, а они даже не знали, что она там жила, и ходила, и ела их еду, ходила везде, в туалет даже ходила! Но вы представляете? А если она сейчас живёт у меня?

О! Слышали? Это она ходит! Это она! Вьетнамская женщина.

Интересно, а куда это она ходит? Куда она ходит, если карантин? Нельзя никуда ходить! Я никуда не хожу...

Ну, только на кухню хожу, в спальню, в туалет хожу тоже. Вчера я шла ... Вдруг слышу – она идёт! Но я не знала, что это она. Я думала, может быть, это мужчина ходит. Но я думаю, это женщина ... О! Опять идёт!

Слышали? Вы слышали? Это она! Это вьетнамская женщина. Ничего не понимаю. Вот, может быть, я «ку-ку»? Я очень боюсь. Вот. Как вы думаете? Куда она идёт и что она делает у меня в доме?

3

Самый старый программист

Мой сосед дядя Женя – талантливый программист. Он самый старый программист в большой IT-компании. Ему 76 лет. Он уже пенсионер, но ещё работает.

Его рабочий день начинается рано утром в 7.30. Он идёт на работу с удовольствием. Он не любит работать онлайн, он хочет ходить на работу. Тут он работает на компьютере: делает проекты, пишет программы. Также он изучает новые компьютерные языки, говорит по телефону, решает рабочие проблемы. Его рабочий день заканчивается в 17.00.

В полдень у него есть перерыв на обед. Это короткий перерыв, полчаса. В это время он идёт обедать в кафе. Он ест суп, мясо и овощной салат, пьёт кофе с молоком. После обеда он хочет немного отдохнуть.

После работы дядя Женя любит смотреть телевизор и читать новости. Как все мужчины, он любит вкусно есть и пить пиво. Он не курит.

В выходные дни мой сосед с удовольствием работает в саду. Иногда он хочет просто быть дома, много спать и ничего не делать. Он не любит готовить и убирать квартиру. Дядя Женя женат, и это делает его жена.

Летом он любит путешествовать и фотографировать.

Мой сосед – оптимист. Он думает позитивно и всегда говорит: «Всё окей».

4

Страшный серый волк

– Привет, ребята! Послушайте меня и скажите, кто из вас боится страшного серого волка?

– Ме-ме-ме-ме-ме.

– Что? Никто из вас не боится страшного серого волка?

Ха-ха-ха. Вы меня извините, но я не могу этому поверить.

– Ме-ме-ме-ме-ме.

– Ладно! Ладно! Ладно! Хватит вам кричать. Но кто-то же из вас должен бояться страшного серого волка ...

– Ме-ме-ме-ме-ме.

– Нет?

5

Кто пьёт чай?

Здравствуйте, друзья. Как у вас дела? Хорошо? У меня тоже неплохо. Спасибо.

У меня сегодня есть интересное задание для вас.

Вот деревня. Здесь есть жёлтый дом, синий дом, красный дом, зелёный дом и белый дом.

Кто здесь живёт? Здесь живёт француз, здесь живёт немец, японец, англичанин и русский.

У них есть питомцы: кошка, лошадь, рыба, собака и птица.

Мы не знаем, где они живут. Может быть, француз живёт здесь. А, может быть, здесь.

Мы не знаем, у кого есть кошка. Мы не знаем, где живёт лошадь или рыба. Но они все живут здесь в деревне.

Что они пьют?

Они пьют чай, воду, пиво, молоко и кофе. Мы не знаем, кто любит чай. Может быть, японец, может быть, англичанин, а, может быть, русский. Мы не знаем, но ...

Вот задача. Японец живёт очень спокойно, у него есть только один сосед. Японец очень хорошо говорит по-русски.

Вот англичанин. Он любит красный цвет.

Собака любит пить пиво, как и её хозяин. Её дом последний.

Вот синий дом. Там живёт лошадь. Её соседи кошка и птица. Иногда лошадь пьёт воду соседа ночью.

А вот дом в центре. Там пьют молоко.

Русский и француз не соседи. Русский пьёт кофе, и не понимает, почему соседи справа на завтрак пьют пиво.

Вопрос: кто пьёт чай?

6

Я просто люблю мечтать

Моя мама говорит, что я очень рассеянная. Но я думаю, что я просто очень люблю мечтать и поэтому всё забываю. Вчера, например, смотрю в холодильник и в шкаф. Вижу, что надо идти в магазин покупать хлеб, масло, йогурт и молоко. Иду в магазин. И покупаю ... Шоколад! Да-да, шоколад! Я даже не помню, зачем я ходила в магазин ...

7

Мой трудный день

Я смотрю на часы, но лучше не смотреть.
Я не хочу вставать, я хочу умереть.
Я смотрю на часы, время 6.45
Пора вставать, но я хочу спать.
7.22 – горячий «Нескафе», 7.31 – моя жизнь, как война,
Кофе горячий, а душ холодный.
Я слышал, что холодный душ – это модно.
В метро и в маршрутке без улыбки и шутки
Мы, как идиоты, едем на работу.
8.30 – знакомые лица, я на работе, я на автопилоте.
Сегодня понедельник, я мечтаю о субботе.
Мне звонят клиенты. Рабочие моменты.
В мире корпораций все люди – конкуренты.
На обед хот-дог или биг мак,
Человек человеку волк, человек человеку враг
8.32 темно в голове, до дома ехать два часа,
Ведь я живу в Москве.
8.46 я хочу есть, но я ещё в метро,
Я не могу есть здесь.
9.37 я пельмени ем, пельмени я умею
Готовить без проблем.
10.35 собака хочет гулять, а я хочу спать,
Надо рано вставать.
10.44 я снова в квартире. Я читаю в интернете,
Что делается в мире.
Я очень устал, но смотрю сериал.
Мне надо отдыхать, но я ещё не отдыхал.
12.01 есть бутылка вина, 12.40 я сплю у монитора.
А в 6 утра мне вставать пора.
И так каждый день, каждый месяц и год.
Я стою на месте, а время идёт.
И только буддизм мне даёт оптимизм.
Там есть надежда на новую жизнь.

8

Муравей и Стрекоза

Хотите интересную историю? Сейчас будет интересная история!

Как хорошо и тепло летом.

Тепло. Деревья зелёные. Небо голубое. Стрекоза поёт и танцует весь день.

А Муравей? Муравей работает всё лето. Он знает, что лето будет не всегда.

А Стрекоза? А Стрекоза не думает, что будет потом.

А потом холод. Ветер. Снег. Зима.

Стрекоза кричит: «О нет! Я не готова! Я не хочу. Что я буду делать? Как я буду жить?»

«Что же ты делала всё лето?» – спрашивает Муравей.

«Я пела», – отвечает Стрекоза.

«Вот и зимой тоже будешь петь!»

9

Какая чудесная погода сегодня!

Доброе утро! Сегодня такая чудесная погода.

Погода в апреле очень изменчивая: может пойти снег, а может быть очень-очень тепло, как сегодня.

Сегодня на улице просто замечательно. В 8 часов утра уже 55 градусов по Фаренгейту или 13 градусов по Цельсию. А днём будет ещё теплее, 18 градусов. Представляете? Очень тепло!

Погода чудесная: светит солнце, на небе лёгкие облака.

Посмотрите, как красиво вокруг: зелёная трава, цветут деревья. Пора сказать «до свидания» зиме.

До свидания, холодная погода и зимняя одежда: тёплые куртки, шапки и ботинки.

Здравствуй, лето, тёплая погода и хорошее настроение!

Сегодня 24 апреля, 8 часов утра, я иду на работу в университет.

Я желаю вам хорошего настроения и удачного дня!

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1

Где хорошо отдыхать?

Привет! Я очень работаю. Я работаю день и И я думаю: где хорошо отдыхать? Вы знаете?

Например, хорошо отдыхать в Швейцарии – красиво, ! Там есть – Альпы, , озёра, но в Швейцарии отдыхать очень !

Хорошо отдыхать в Африке! В Африке : экзотика, жирафы, красивая , сафари – фото-сафари, , или видео-сафари, но в Африке, , опасно! И очень На юге сейчас

Хорошо отдыхать в Тайланде: , фрукты, массаж. Недорого. Там , но Таиланд очень ! Нет.

В Норвегии!

В Норвегии , там есть фьорды, природа, очень , но тоже очень дорого.

В России! В Петербурге красиво, безопасно, Можно смотреть , музеи, гулять в , делать селфи. Но погода! Может быть или снег. Не знаю!

Может быть, хорошо отдыхать в Мексике? Джунгли, пирамиды майя, , культура, , море! Но Мексика тоже !

А, я знаю, где хорошо отдыхать! В Италии! В Италии тоже история, , музеи ... Пицца, паста и тоже море! Но сейчас , сейчас не сезон. Не знаю, что !

Как вы думаете, где хорошо отдыхать? В России? В Норвегии? В Швейцарии? В Африке? В Таиланде? В Мексике?

Может быть, в Бразилии: джунгли, Амазонка, карнавал, – Копакабана? Но, говорят, тоже и тоже далеко.

Я хочу знать, что вы ?

В комментарии ваши рекомендации: где хорошо отдыхать и почему!

Спасибо, пока!

А если вы отдыхать, гулять, смотреть и русский язык – я знаю, где хорошо это делать!

Спасибо, это всё. Пока!

2

Кто ходит у меня дома?

Вы не , что у меня здесь дома! Может быть, вы думаете, я «ку-ку», но я не «ку-ку». Я говорю, что у меня дома ходит!

Я слышу день, что ходит. О! Вы ?

Да! Это она или он! Я не знаю, кто это, но я читала в интернете , что в Америке в доме в семье женщина. Вьетнамская женщина. И она жила у них дома, а они даже не знали, что она там жила, и , и их еду, ходила , в туалет даже ходила! Но вы представляете? А если она сейчас у меня?

О! Слышали? Это она ! Это она! Вьетнамская женщина.

Интересно, а это она ходит? она ходит, если карантин? Нельзя никуда ! Я никуда не

Ну, на кухню хожу, в спальню, в туалет хожу тоже. Вчера я Вдруг слышу – она ! Но я не знала, что это она. Я думала, может быть, это ходит. Но я думаю, это женщина. О! Опять идёт!

Слышали? Вы слышали? Это она! Это вьетнамская женщина. не понимаю. Вот, может быть, я «ку-ку»? Я очень Вот. Как вы думаете? Куда она и что она у меня в доме?

3

Самый старый программист

Мой дядя Женя – программист. Он старый программист в IT-компании. 76 лет. Он уже , но ещё

Его день рано утром, в 7.30. Он на работу с удовольствием. Он не работать онлайн, он хочет на работу. Тут он работает на : проекты, программы. Также он новые компьютерные языки, по телефону, рабочие проблемы. Его рабочий день в 17.00.

В у него есть на обед. Это перерыв, В это он идёт в кафе. Он суп, мясо и овощной салат, кофе с молоком. обеда он хочет немного

... .. работы дядя Женя любит смотреть и читать Как все , он любит вкусно и пиво. Он не

В дни мой сосед с удовольствием работает Иногда он просто дома, много и не делать. Он не любит и квартиру. Дядя Женя , и это делает его

Летом он любит и

Мой сосед дядя Женя – Он позитивно и говорит: «... .. окей».

4

Страшный серый волк

– Привет, ! Послушайте меня и , кто из вас страшного серого волка?

– Ме-ме-ме-ме-ме.

– Что? из вас не боится страшного серого волка?

Ха-ха-ха. Вы меня , но я не этому

– Ме-ме-ме-ме-ме.

– Ладно! Ладно! Ладно! Хватит вам Но же из вас бояться страшного серого волка ...

– Ме-ме-ме-ме-ме.

– Нет?

5

Кто пьёт чай?

Здравствуйте, Как у вас дела? Хорошо? У меня тоже
... . Спасибо.

У меня сегодня есть интересное для вас.

Вот Здесь есть жёлтый дом, дом, красный дом, ...
... .. дом и белый дом.

Кто здесь живёт? Здесь живёт , здесь живёт немец, японец,
англичанин и

У есть питомцы: кошка, , рыба, собака и

Мы не знаем, где они Может быть, француз живёт здесь. А,
может быть, здесь.

Мы не знаем, у есть кошка. Мы не знаем, где живёт лошадь
или Но они все живут здесь в

Что они ?

Они чай, , пиво, и кофе. Мы не знаем, кто
любит чай. Может быть, , может быть, англичанин, а, может быть,
русский. Мы не знаем, но вот задача.

Японец живёт очень , у него есть только один
Японец очень хорошо говорит

Вот англичанин. Он любит цвет.

... .. любит пить пиво, как и её Её дом

Вот синий дом. Там живёт Её кошка и птица.
Иногда лошадь пьёт соседа

А вот дом в Там пьют

... .. и француз не соседи. пьёт кофе, и не понимает, ...
... .. соседи на завтрак пьют пиво.

... .. : кто пьёт чай?

6

Я просто люблю мечтать

Моя мама , что я очень рассеянная. Но я , что я очень люблю и поэтому всё Вчера, , смотрю в и в шкаф. Вижу, что надо в магазин хлеб, , йогурт и

... .. в магазин. И покупаю ! Да-да, ! Я даже не , зачем я в магазин.

7

Мой трудный день

Я смотрю на , но не смотреть.

Я не хочу , я хочу умереть.

Я смотрю на часы, 6.45

... .. встать, но я хочу

7.22 – горячий «Нескафе», 7.31 – моя , как война,

Кофе , а душ холодный.

Я , что холодный душ – это

В и в маршрутке без улыбки и шутки

Мы, как идиоты, на работу.

8.30 – знакомые Я на , я на автопилоте.

Сегодня понедельник, я мечтаю о

Мне клиенты, моменты,

В мире корпораций все – конкуренты.

На хот-дог или биг мак.

Человек человеку , человек человеку враг.

8.32 – Темно в , до дома два часа,

Ведь я в Москве.

8.46. Я хочу , но я ещё в ,

Я не есть здесь.

9.37. Я пельмени , пельмени я

Готовить без

10.35. хочет гулять, а я хочу спать

Надо встать.

10.44. Я снова в Я читаю в ,

Что делается в

Я очень , но сериал.

Мне надо , но я ещё не отдышал.

12.01. Есть вина. 12-40. Я у монитора.

А в 6 утра мне встать

И так каждый Каждый и год.

Я на месте, а время
И только буддизм мне оптимизм.
Там есть надежда на жизнь.

8

Муравей и Стрекоза

Хотите интересную ? Сейчас будет интересная !
Как и тепло
Тепло. зелёные. голубое. Стрекоза и
... весь день.
А Муравей? Муравей всё Он знает, что лето будет
не
А Стрекоза? А Стрекоза не думает, что будет
А потом холод. Снег.
Стрекоза кричит: «О нет! Я не ! Я не хочу. Что я буду
делать? Как я буду ?»
«Что же ты делала лето?» – Муравей.
«Я », – отвечает Стрекоза.
«Вот и тоже будешь !»

9

Какая чудесная погода сегодня!

Доброе утро! Сегодня чудесная погода.
Погода в очень изменчивая: может снег, а может
быть очень-очень , как
Сегодня на просто замечательно. В 8 утра уже
55 градусов по Фаренгейту или 13 по Цельсию. А днём
ещё теплее, 18 градусов. Представляете? тепло!
Погода чудесная: светит , на лёгкие
... .. , как красиво вокруг: зелёная , цветут
Пора «до свидания» зиме.
До свидания, погода и зимняя : тёплые ,
шапки и
Здравствуй, , тёплая погода и хорошее !
Сегодня 24 апреля, 8 часов утра, я иду на в
Я вам хорошего настроения и дня!

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

- 1 <https://www.youtube.com/@LearnRussianStanislavAcademy>.
- 2 <https://www.youtube.com/c/helpmyrussian>.
- 3 <https://www.amazingrussian.com>.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Где хорошо отдыхать? (Н.М. Татаринова)	4
2. Кто ходит у меня дома? (Н.М. Татаринова)	7
3. Самый старый программист (Н.М. Татаринова)	12
4. Страшный серый волк (Н.М. Татаринова)	14
5. Кто пьёт чай? (С.М. Яковлев)	16
6. Я просто люблю мечтать (С.М. Яковлев)	20
7. Мой трудный день (С.М. Яковлев)	23
8. Муравей и стрекоза (С.М. Яковлев)	27
9. Какая чудесная погода сегодня! (С.М. Яковлев)	29
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ	33
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ	38
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ	42

Учебное издание

ЯКОВЛЕВ Сергей Михайлович
ТАТАРИНОВА Наталья Михайловна

АУДИРОВАНИЕ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Методические рекомендации

Технический редактор
Компьютерный дизайн

Г.В. Разбоева
Л.В. Рудницкая

Подписано в печать .2024. Формат 60x84¹/₈. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 5,12. Уч.-изд. л. 1,57. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.