

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УДК: 159.9

Горонин Петр Васильевич

Профессиональное самосознание  
как фактор психологической готовности  
к управленческой деятельности руководителей  
органов внутренних дел

19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии

Автореферат диссертации  
на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук

Минск - 2000

# (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Работа выполнена в Национальном институте образования Министерства образования Республики Беларусь

Научный руководитель - доктор психологических наук,  
профессор Кандыбович Л.А.

Официальные оппоненты: доктор психологических наук,  
профессор Кремень М.А.

кандидат психологических наук,  
доцент Попова О.С.

Оппонирующая организация - Институт национальной безопасности Республики Беларусь

Защита состоится «21» декабря 2000 г. в 14.00 на заседании совета по защите диссертаций К.02.23.01 при Национальном институте образования Министерства образования Республики Беларусь по адресу: 220004, г. Минск, ул. Короля 16 (актовый зал), тел. 220-53-38

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Национального института образования

Автореферат разослан «21» ноября 2000 г.

Ученый секретарь совета  
по защите диссертаций



В.А. Аладыин

**Актуальность темы диссертации.** В период становления независимого государства, социально-экономической нестабильности в обществе на руководителей государственных органов власти ложится огромная ответственность в связи с социальной значимостью последствий неэффективной управленческой деятельности. Это обуславливает повышенные требования к профессиональным и личным качествам руководителей, в значительной мере затрагивает их внутренние, психологические ресурсы. В связи с этим для теории и практики управления становится актуальной проблема выявления и изучения психологических предпосылок повышения эффективности деятельности руководителей. Как показывает практика, продуктивно освоить новую управленческую должность могут только те руководители, которые согласно представлениям современной психологии о структуре личности и деятельности, способны освоить содержательно и инструментально новые требования на уровне понимания, отношения и деятельности. Адекватность и прогностичность этого освоения в значительной мере обуславливается качественными характеристиками профессионального самосознания руководителей, как интегративной основы личности, обеспечивающей сохранение ее целостности и функциональной адекватности в изменяющихся условиях деятельности. В современной научной литературе (К.А.Абульханова-Славская, Б.Г.Ананьев, В.Г.Асеев, А.А.Держач, М.И.Дьяченко, Л.А.Кандыбович, Е.А.Климов, М.А. Кремень, Л.Д.Кудряшова, Н.В.Кузьмина, А.Н.Леонтьев, И.С.Мангутов, В.Л.Марипук, В.С.Мерлин, А.Маслоу, К.К.Платонов, А.А.Реан, С.Л.Рубинштейн, Б.М.Теплов, Х.Хекхаузен, И.И.Чеснокова, Э.С.Чугунова, Л.И.Уманский, В.Д.Шадриков, В.А.Ядов и др.) при анализе управленческой деятельности многие авторы акцентируют внимание в основном на функционально-содержательных аспектах управленческой деятельности, основных методах управления, системе профессиональных умений и навыков, структуре организаторских способностей, профессионально значимых качествах личности руководителя. В то же время недостаточно проводится исследований раскрывающих психологические механизмы интеграции личности и деятельности, к числу которых относится профессиональное самосознание.

Выявление и определение общих характеристик профессионального самосознания, определяющих результативность деятельности, выяснение особенностей их проявления в личности и деятельности руководителей, разработка диагностического инструментария для оценки этих характеристик послужили основанием для выбора темы данного исследования в связи с ее недостаточной разработанностью и актуальностью.

**Связь работы с крупными научными программами, темами.** Диссертационное исследование выполнено в соответствии с учетом положений «Концепции подготовки и формирования кадров МВД Республики Беларусь»

# (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

**Цель и задачи исследования.** Выявление структурно - содержательных компонентов профессионального самосознания у руководителей с различным уровнем успешности освоения управленческой деятельности.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ и научно обосновать концептуальную основу изучения и оценки профессионального самосознания как фактора психологической готовности к управленческой деятельности.

2. Выявить структурно- содержательные характеристики профессионального самосознания руководителей.

3. Определить особенности проявления структурно - содержательных характеристик профессионального самосознания в личности и деятельности руководителей.

4. Разработать диагностический инструментарий для оценки прогностически значимых характеристик профессионального самосознания.

**Объект и предмет исследования.** Объектом исследования является психологическая готовность к управленческой деятельности сотрудников органов внутренних дел, зачисленных в резерв кадров на выдвижение.

Предмет исследования – структурно содержательные характеристики профессионального самосознания, определяющие психологическую готовность к освоению новой должности начальника горрайоргана внутренних дел.

**Гипотеза.** 1. Структурная полнота и иерархическая представленность содержательных компонентов профессионального самосознания, включающих в себя модели профессионально-психологических ориентаций и предстоящей профессиональной деятельности, обуславливают психологическую готовность успешности освоения новой управленческой деятельности. 2. Комплекс психодиагностических методик по выявлению содержательных характеристик профессионального самосознания может служить научной основой повышения точности прогноза успешности освоения новой должности.

**Методология и методы проведенного исследования.** Исходной методологической основой исследования является фундаментальное положение психологической науки о взаимосвязи личности и деятельности. В качестве концептуальных теоретических основ исследования были использованы базовые философско-психологические концепции: о регулирующей роли сознания в деятельности и поведении человека, о самосознании как интегрирующей основе психологической активности личности, о системности и структурности в организации и функционировании психики, об интегративности личности, о комплексном подходе в изучении психических явлений и личности, об опосредованности внешних проявлений человека его внутренними психологическими особенностями.

В исследовании применялись различные методы: анализ научной литературы по проблеме, устные и письменные опросы в свободной и стандартизованной формах, контент-анализ документов по вопросам управления персоналом, структурно-содержательный анализ управленческой деятельности руко-

# (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

водителей, анкетирование и психодиагностическое тестирование интеллектуальных, эмоциональных, волевых и социальных характеристик личности руководителей, наблюдение, беседа, экспертная оценка, математико-статистическая обработка экспериментальных данных.

**Научная новизна и значимость полученных результатов.** Впервые осуществлено системное исследование профессионального самосознания как фактора психологической готовности к управленческой деятельности руководителей органов внутренних дел. Определены структура и содержательные характеристики компонентов профессионального самосознания руководителей органов внутренних дел, выявлены особенности их проявления в личности и деятельности руководителей с различным уровнем успешности деятельности. Теоретически обоснован и экспериментально исследован новый подход в реализации комплекса психодиагностических методик, направленного на изучение и оценку психологической готовности к управленческой деятельности.

**Практическая (экономическая, социальная) значимость полученных результатов.** Практическая значимость полученных результатов связана с дальнейшей разработкой концептуальной основы и методического обеспечения изучения и оценки профессионально-психологической пригодности руководителей к управленческой деятельности, прогноза успешности их деятельности, отбора, обучения, консультативной помощи. Полученные результаты реализованы в методических рекомендациях и внедрены в программу стажировки руководителей, зачисленных в резерв кадров на выдвижение, включены в учебно-тематические планы подготовки руководителей на факультете повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров. Имеется акт о внедрении и справка об использовании результатов исследования. Отдельные результаты исследования представлены в отчет научно-исследовательской работы Академии МВД. Социально-экономическая значимость полученных результатов исследования определяется возможностью совершенствования подготовки руководителей в системе МВД, повышения эффективности деятельности структурных подразделений органов внутренних дел, что будет способствовать обеспечению стабильности общественного порядка в республике.

## **Основные положения диссертации выносимые на защиту:**

1. В современных условиях, характеризующихся ростом преступности и напряженностью в обществе, сложившаяся система отбора, подготовки и назначения на должность руководителей органов внутренних дел, основанная на профессиональной компетентности (включая теоретическую и практическую подготовленность), успешности деятельности в предыдущей должности, наличии ряда психологических качеств и свойств личности, является прогностически недостаточно эффективной. Необходимо опираться на более глубинные психологические механизмы интеграции личности и деятельности, к числу которых относится профессиональное самосознание.

2. Основными структурообразующими компонентами профессионального самосознания руководителей являются:

# (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

- мотивационно-целевая направленность, включающая иерархию мотивов должностного роста;
- профессионально-деятельностная направленность (ПДН), отражающая доминирующую активность руководителя: на дело, на себя, на взаимодействие;
- профессионально-правовая ориентация (ППО), характеризующая соотношение должностных прав и обязанностей в структуре управленческой деятельности руководителя;
- индивидуальная управленческая концепция руководителя (ИУКР), включающая программу деятельности в новой должности и отражающая представления руководителя о целях, задачах, способах и результатах предстоящей деятельности.

3. Профессиональное самосознание как свойство личности и элемент профессиональной деятельности проявляется в психологической готовности к управленческой деятельности на уровне понимания, отношения и поведения. Структурная полнота и иерархическая представленность компонентов профессионального самосознания определяют уровень успешности освоения управленческой деятельности.

4. Эффективность применения психодиагностических методов выявления и оценки структурно-содержательных характеристик профессионального самосознания обуславливается как возможностями отдельных тестовых методик, так и теоретической основой объединения их в комплекс, адекватно отражающий требования, необходимые для успешного освоения управленческой деятельности.

**Личный вклад соискателя** состоит: в теоретическом обосновании и экспериментальном изучении структурно-содержательных компонентов профессионального самосознания, обуславливающих психологическую готовность к управленческой деятельности: разработке методики изучения и оценки психологической готовности к управленческой деятельности и внедрении ее в практику работы с резервом кадров на выдвижение и учебный процесс подготовки руководителей на факультете повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров; в непосредственном участии на всех этапах проведения экспериментального исследования в соответствии с ранее составленной программой.

**Апробация результатов.** Результаты исследования, включенные в диссертацию, докладывались и обсуждались на Всесоюзной научно-практической конференции «Организация и методика психологического отбора в органы внутренних дел» (г. Ростов-на-Дону, 1987), на международной научно-практической конференции «Актуальные педагогические проблемы социальной психологии развития» (г. Минск, 1998), на международной научно-практической конференции «Проблемы совершенствования деятельности органов внутренних дел в современных условиях и подготовки кадров для системы МВД» (г. Минск, 1998), на международной научно-практической конференции «Национальная безопасность: управленческие и информационные тех-

нологии обеспечения» (г.Минск, 1999), на межвузовской научно-практической конференции «Вузовское обучение: проблемы активизации» (г.Минск, 1999), на научно-практической конференции «Актуальные проблемы деятельности практических психологов» (г.Минск, 1999), на республиканской научно-практической конференции «Проблемы законности и правопорядка в Республике Беларусь» (г.Новополоцк, 2000), на заседаниях кафедры управления органами внутренних дел Академии МВД Республики Беларусь, на заседаниях сектора общей и экспериментальной психологии Национального института образования, на методологическом семинаре аспирантов и соискателей БГПУ им. М.Танка (г.Минск, 1999).

**Опубликованность результатов.** По теме исследования опубликовано 14 научных работ ( 1 практическое пособие, 3 статьи в научных журналах, 9 материалов и 1 тезисы научных конференций) общим объемом 96 машинописных страниц.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и 13 приложений. Полный объем диссертации составляет 132 страницы. Текстовая часть диссертации изложена на 96 страницах, содержит 14 таблиц и 4 рисунка. Список использованной литературы включает 209 источника, из них 15 на иностранном языке, и занимает 12 страниц. 13 приложений занимают 24 страницы.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

**В первой главе** “Профессиональное самосознание, личность и управленческая деятельность как предмет теоретического анализа” в качестве концептуальных основ исследования рассмотрены:

— структурно-системный подход к личности и деятельности (К.А.Абульханова-Славская, Б.Л.Ананьев, Ю.М.Забродин, Н.В.Кузьмина, А.Н.Леонтьев, Б.Ф.Ломов, В.А.Ядов и др.);

— теория творчества и профессионализма в деятельности (А.А.Деркач, Е.А.Климов, Л.Д.Кудряшова, Н.В.Кузьмина, В.Д.Шадриков, М.Г.Ярошевский, и др.);

— психология индивидуальных различий (Б.Г.Ананьев, Е.А.Климов, В.Л.Марищук, В.С.Мерлин, В.И.Мясищев, В.Д.Небылицын, С.Л.Рубинштейн, Б.М.Теплов и др.);

— субъектный подход и механизмы персонификации личности и деятельности (К.А.Абульханова-Славская, Б.Г.Ананьев, А.А.Бодалев, А.А.Деркач, А.Н.Леонтьев, А.М.Омаров, К.К.Платонов, А.А.Реан, В.Д.Шадриков и др.);

— теория мотивации и направленности личности и деятельности (В.Г.Асеев, Л.И.Божович, М.И.Дьяченко, Л.А.Кандыбович, Л.Д.Кудряшова, А.Маслоу, Х.Хекхаузен, И.И.Чеснокова, Э.С.Чугунова и др.).

Содержательный анализ психологических теорий и подходов показал, что представители различных научных направлений, детально изучая субъек-

ности. В то же время сходные уровни успешности могут достигаться различными лично - смысловыми путями, что подтверждает комплексно - компенсаторный характер стратегий профессионально - деятельностной направленности в достижении определенного уровня успешности деятельности. [3].

3. На основании изучения динамического соотношения профессионально-должностных прав и обязанностей в сознании и деятельности руководителей выделены 4 варианта профессионально-правовой ориентации. Установлены дифференцирующие признаки функциональной адекватности и продуктивности моделей профессионально-правовых ориентаций у руководителей с различным уровнем успешности. Описан ряд социально-психологических особенностей профессионального поведения руководителей, обусловленного различными вариантами профессионально-правовых ориентаций [10;13].

4. Выявлена структурная полнота и иерархическая представленность наиболее продуктивных моделей профессионально-психологических ориентаций, основанных на соотношении разных типов профессионально-деятельностной направленности, профессионально-правовой ориентации и индивидуальной управленческой концепции. Доказано, что вышеперечисленные содержательные характеристики структурных компонентов профессионального самосознания руководителей являются его профессионально-психологическими детерминантами и обуславливают уровень психологической готовности к успешному освоению управленческой деятельности [7,8].

5. Разработана комплексная психодиагностическая методика изучения и оценки содержательных характеристик профессионального самосознания руководителей органов внутренних дел, которая реализована в различных аспектах кадровой работы: отборе наиболее перспективных сотрудников в резерв кадров на основании сравнительных данных результатов обследования по каждому кандидату; составлении индивидуальных планов подготовки сотрудников, зачисленных в резерв, для развития у них значимых психологических управленческих качеств; составлении консультативных заключений о психологической готовности кандидата к работе в новой управленческой должности; прогнозировании успешности обучения в Академии МВД на факультете повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров. Кроме того, полученные данные о структурно - содержательных характеристиках профессионального самосознания могут служить основанием для моделирования профессиональной управленческой деятельности в соответствии с индивидуально - психологическими особенностями личности, что позволит индивидуализировать процесс подготовки и становления руководителей - профессионалов высокого уровня [1;4; 9;11;14].

Настоящее исследование не претендует на исчерпывающее решение проблемы выявления и изучения психологических факторов, детерминирующих успешность управленческой деятельности. Изложенный психодиагностический подход к изучению структурно-содержательных характеристик профессионального самосознания представляется перспективным и плодотворным для дальнейших исследований по данной проблеме.



# (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

## СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ СОИСКАТЕЛЯ

1. Горонин П.В. Профилактика нервно-психических расстройств у сотрудников органов внутренних дел: Практическое пособие. - Минск: Акад. МВД РБ, 1996. - 48 с.
2. Горонин П.В. Опыт применения психологического тестирования при отборе кандидатов на учебу в Академию МВД Республики Беларусь // Психология. - 1998. - № 8. - С. 18-29.
3. Горонин П.В. Профессионально-деятельностная направленность руководителей органов внутренних дел // Вестник Акад. МВД Беларуси. - 2000. - № 1. - С. 47-53.
4. Барвинок К.И., Горонин П.В. Совершенствование подготовки кадров для органов внутренних дел и рефлексивная диагностика (из опыта работы Академии МВД Республики Беларусь) // Актуальные проблемы правоохранительной деятельности: Тр./ Калининградский юридический институт МВД России. - Калининград, 1998. - Выпуск 4. - С. 121-126.
5. Барвинок К.И., Горонин П.В. Пути совершенствования системы отбора кадров для подготовки следственных работников // Проблемы повышения эффективности первоначального этапа расследования преступлений: Сб. научных тр. / Под ред. Л.В.Саленика. - Минск: Академия МВД РБ, 1999 - С.128-134.
6. Горонин П.В., Мельниченко И.Ю. Пребывание на службе в ОВД лиц с акцентуированными чертами характера // Организация и методика психологического отбора в органы внутренних дел: Сб. мат. Всесоюзной науч.-практич. конф. МВД СССР. - Домодедово, 1988. - Часть 2. - С. 48-53.
7. Горонин П.В. Диагностические возможности выявления психологической готовности к управленческой деятельности // Актуальные педагогические проблемы социальной психологии развития: Матер. междунар. науч.-практич. конф./ БГПУ. - Минск, 1998. - Часть 1. - С. 91-94.
8. Горонин П.В. Психологический прогноз успешности освоения управленческой деятельности // Проблемы совершенствования деятельности органов внутренних дел в современных условиях и подготовки кадров для системы МВД: Тез. мат. междунар. науч.-практич. конф. / Академия МВД РБ. - Минск, 1998. - С. 47-53.
9. Горонин П.В. Психологическое обеспечение активизации учебно-воспитательного процесса в Академии МВД // Вузовское обучение: проблемы активизации: Сб. матер. межвуз. науч.-практич. конф. / Академия МВД РБ. - Минск, 1999. - С. 112-116.
10. Горонин П.В. Профессионально-правовая ориентация руководителей органов внутренних дел // Национальная безопасность: управленческие и информационные технологии обеспечения: Матер. междунар. науч.-практич. конф./ Национальный институт безопасности. - Минск, 1999. - С. 58-63.
11. Барвинок К.И., Горонин П.В. Реформа высшей школы и подготовка кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь (на примере Академии МВД) // Вузовское обучение: проблемы активизации: Сб. матер. межвуз. науч.-практич. конф. / Академия МВД РБ. - Минск, 1999. - С. 49-53.
12. Головков Д.А., Горонин П.В. Психологические особенности формирования специалистов в современных условиях // Актуальные проблемы деятельности практических психологов: Матер. науч.-практич. конф./ БГПУ. - Минск, 1999. - С. 89-94.
13. Горонин П.В. Профессионально-правовое самосознание руководителей органов внутренних дел // Проблемы законности и правопорядка в Республике Беларусь: Матер. респ. науч.-практич. конф./ Полоцкий государственный университет. - Новополоцк, 2000. - С. 43-49.
14. Горонин П.В., Козлов В.М. Психологические методы изучения и оценки деловых и личных качеств руководителей органов внутренних дел: Информационный бюллетень / МВД Республики Беларусь. - Минск, 1998. - № 22. - С. 47-53.

РЭЗІЮМЭ

Гароніа Петр Васільевіч

**Прафесійная самасвядомасць як фактар псіхалагічнай гатоўнасці да кіраўніцкай дзейнасці кіраўнікоў органаў унутраных спраў**

**Ключавыя словы:** *прафесійная самасвядомасць, псіхалагічная гатоўнасць, кіраўніцкая дзейнасць, матывацыйна-мэтавая накіраванасць, прафесійна-дзейная накіраванасць, прафесійна-прававая арыентацыя, індывідуальна-кіраўніцкая канцэпцыя, прафесійна важныя якасці.*

**Аб'ект даследвання.** Псіхалагічная гатоўнасць да кіраўніцкай дзейнасці супрацоўнікаў органаў унутраных спраў, залічаных у рэзев кадраў на вылучэнне.

**Прадмет даследвання.** Структурна-змястоўныя характарыстыкі прафесійнай самасвядомасці, якія вызначаюць псіхалагічную гатоўнасць да асваення новай пасады начальніка гаррайорганаў унутраных спраў (ГРОУС).

**Мэта даследвання.** Выяўленне структурна-змястоўных характарыстык прафесійнай самасвядомасці кіраўнікоў з рознымі ўзроўнямі паспяховасці асваення.

У працесе даследвання выкарыстоўваліся розныя метады: вывучэнне і творчы аналіз літаратуры па праблеме, вуснае і пісьмовае апытанне ў свабоднай і стандартызаванай формах, кантэнт-аналіз дакументаў па пытаннях кіравання, структурна-змястоўны аналіз кіраўніцкай дзейнасці кіраўнікоў, псіхадыягнастычнае тэстыравання інтэлектуальных, эмацыянальных, валявых і сацыяльных характэрыстык асобы кіраўнікоў, назіранне, экспертная ацэнка, матэматычна-статыстычная апрацоўка даных даследвання.

Рэзультаты даследвання дазволілі разглядаць прафесійную самасвядомасць як фактар псіхалагічнай гатоўнасці да кіраўніцкай дзейнасці. Выяўлены змястоўныя характарыстыкі структурных кампанентаў прафесійнай самасвядомасці, якія дэтэрмінуюць узровень паспяховасці асваення кіраўніцкай дзейнасці. Апрабаваны комплекс псіхадыягнастычных метадык, паказаўшых высокія прагнастычныя магчымасці вызначэння псіхалагічнай гатоўнасці да кіраўніцкай дзейнасці.

Распрацаваныя падыходы да вывучэння і ацэнкі псіхалагічных дэтэрмінантаў прафесійнай самасвядомасці могуць быць рэалізаваны ў розных аспектах працы з кадрамі: адборы і вылучэнне на вышэйшайшую пасаду, прагназіраванні паспяховасці асваення кіраўніцкай дзейнасці, індывідуалізацыі працэса падрыхтоўкі і станаўлення кіраўнікоў – прафесіяналаў высокага ўзроўня.

## РЕЗЮМЕ

Горонин Петр Васильевич

### Профессиональное самосознание как фактор психологической готовности к управленческой деятельности руководителей органов внутренних дел

**Ключевые слова:** *профессиональное самосознание, психологическая готовность, управленческая деятельность, мотивационно-целевая направленность, профессионально-деятельностная направленность, профессионально-правовая ориентация, индивидуально-управленческая концепция, профессионально-важные качества.*

**Объект исследования.** Психологическая готовность к управленческой деятельности сотрудников органов внутренних дел, зачисленных в резерв кадров на выдвижение.

**Предмет исследования.** Структурно-содержательные характеристики профессионального самосознания, определяющие психологическую готовность к освоению новой должности начальника горрайорганов внутренних дел (ГРОВД).

**Цель исследования.** Выявление структурно-содержательных компонентов профессионального самосознания у руководителей с различным уровнем успешности освоения управленческой деятельности.

В исследовании применялись различные методы: анализ научной литературы по проблеме, устные и письменные опросы в свободной и стандартизированной формах, контент-анализ документов по вопросам управления персоналом, структурно-содержательный анализ управленческой деятельности руководителей, анкетирование и психодиагностическое тестирование интеллектуальных, эмоциональных, волевых и социальных характеристик личности руководителей, наблюдение, беседа, экспертная оценка, математико-статистическая обработка экспериментальных данных.

Результаты исследования позволили рассматривать профессиональное самосознание как фактор психологической готовности к управленческой деятельности. Выявлены содержательные характеристики структурных компонентов профессионального самосознания, детерминирующие уровень успешности освоения управленческой деятельности. Апробирован комплекс психодиагностических методик, показавший высокие прогностические возможности определения психологической готовности к управленческой деятельности.

Разработанные подходы к изучению и оценке психологических детерминант профессионального самосознания могут быть реализованы в различных аспектах работы с кадрами: отборе и выдвижении на вышестоящую должность, прогнозировании успешности освоения управленческой деятельности, индивидуализации процесса подготовки и становления руководителей – профессионалов высокого уровня.

## SUMMARY

**Goronin Petr Vasiljvith****Professional Self-consciousness as the factor of Psychological Readiness for Administrative Activity of the Chiefs of law-enforcement Bodies**

**Key words:** the professional self-consciousness, psychological readiness, administrative activity, motive-aimed attitude, professional activity, professional - legal orientation, individually administrative concept, professional important qualities.

**The object of the research.** Psychological readiness for administrative activity of the employees of law-enforcement bodies promotion.

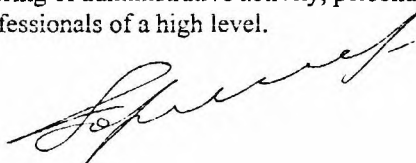
**Subject of the research.** Structurally informative characteristics of professional self-consciousness defining psychological readiness for mastering of a new post of a new job of the chief of law-enforcement bodies of Internal Affairs.

**The aim of research.** Revealing of structural components of professional self-consciousness of the chiefs with different levels of successfulness of administrative activity.

Different methods were used in the process of the research: studying and theoretical analysis of the literature on the problem, oral and written interviews in free and standardized forms; content-analysis of the documents on management; methods of psychodiagnostic test of the intellectual, emotional, strong-willed and social characteristics of the personality of the chiefs; observation (standardized, analytical); methods of expert valuations and independent characteristics; ranking; a rating and self-valuation; methods of statistical computer data processing of the research.

The results of a research have allowed to consider professional self-consciousness as the factor of psychological readiness for administrative activity. The informative characteristics of structural components of professional self-consciousness, determining the level of successfulness of mastering of administrative activity are revealed. The complex of psychodiagnostic methods were probated which have shown high prognostic possibilities of definition of psychological readiness for administrative activity.

The developed approaches to studying and valuation a psychological determinant of professional self-consciousness can be realized in various aspects of the work with personnel: selection and promotion, forecasting of mastering of the successfulness of mastering of administrative activity, personalising of process of training of chiefs - professionals of a high level.



# (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ)

Подписано в печать 20.11.2000. Формат 60x90/16. Отпечатано способом ризографии. Усл.печ.л. 1.0. Тираж 70 экз. Заказ 684

Академия МВД Республики Беларусь  
Участок полиграфии  
220771, Беларусь, Минск, Варвадени, 6