

ты с применением приложений на основе ОС Android. Способность к проявлению выносливости оценивалась по степени повышения ЧСС (частоты сердечных сокращений) при выполнении стандартных двигательных действий, гибкость – с помощью механического гониометра, позволяющего определить угловые характеристики, а также динамики линейных величин в процессе движений.

Заключение. Анализируя результаты применения технических средств для контроля за уровнем различных сторон подготовленности легкоатлетов были определены: 1. Уровень технической подготовленности в видах легкой атлетики, с учетом пространственных, временных и пространственно-временных характеристик возможно анализировать с применением приложений на основе ОС Android. 2. Сопоставляя результаты показателей уровня физической подготовленности, полученными с применением технических средств, с показателями контрольных упражнений легкоатлетов, была определена их тесная взаимосвязь, свидетельствующая о надежности использования выбранных технических средств.

1. Халанский, Ю.Н. Методика обучения избранному виду спорта: Метод. рекомендации /Ю.Н.Халанский/ Мин. обл. РБ, г.Витебск, ВГУ имени П.М.Машерова, 2019 – 51с.

2. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология : [учеб. пособие] / Н. Н. Трифонова, И. В. Еркомайшвили ; [науч. ред. Г. И. Семенова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 112 с.

3. Никитушкин, В.Г. Педагогический контроль в управлении подготовкой юных легкоатлетов: Метод. рекомендации / В.Г. Никитушкин, А.Ю.Горашенко, В.М.Скутельник; Нац. ин-т физ. воспитания и спорта Респ. Молдова, каф. легкой атлетики, Молд. экон. акад., каф. физ. воспитания и спорта. – Ch.: Dep. Ef.-poligr. al ASEM, 2006. – 72 с.

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

*В.Г. Шнак, О.Б. Севченко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

На сегодняшний день одним из основных направлений государственной социальной политики Республики Беларусь является развитие физической культуры и спорта, где студенческий спорт рассматривается как ресурс для спорта высших достижений и развивается на национальном уровне [1].

Учитывая, что спорт обеспечивает исполнение социального заказа на формирование личности с активной жизненной позицией, способной рассчитывать на собственные возможности, и ее успешную социализацию, развитие спорта в молодежной и студенческой среде является важнейшей задачей государства.

Обладая высоким интеллектуальным и физическим потенциалом, молодежь и студенчество играют заметную роль в общественных процессах государства и являются конструктивной основой науки и политики, бизнеса и спорта. При этом уровень развития студенческого спорта является отражением эффективности государственной молодежной политики, а успехи на международных студенческих соревнованиях являются доказательством жизнеспособности и силы нации [2].

Цель: выявить достижения студентов-спортсменов на соревнованиях в том числе и мирового уровня для доказательства того, что студенческая молодежь – активный и реальный носитель спортивного духа и спортивного совершенствования.

Материал и методы. Материалом исследования послужили документальные источники Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и Республиканского центра физического воспитания детей и учащейся молодежи. При этом в работе использовались совокупность теоретических и эмпирических методов исследования: теоретический анализ и эмпирических данных, анализ литературы, изучение документов и результатов практической деятельности.

Результаты и их обсуждение. Белорусские спортсмены-студенты принимают участие в зимних и летних всемирных универсиадах, чемпионатах мира по видам спорта, начиная с 1993 года. За все время участия в зимних и летних универсиадах белорусскими студентами-спортсменами было завоевано 233 медали (66 золотых, 82 серебряных и 85 бронзовых) [3]. Кроме этого, за последние 15 лет Республика Беларусь приняла участие в 37 чемпионатах мира по видам спорта, таким как гребля на байдарках и каноэ, бокс, борьба, тайландский бокс, лыжное ориентирование, конькобежный спорт и др. За все годы участия белорусскими студентами-спортсменами было завоевано 130 медалей, в том числе 42 золотые медали, 37 серебряных медалей и 51 бронзовая.

Результаты белорусских студентов-спортсменов на международных соревнованиях показаны в таблицах 1, 2.

Таблица 1 Количество медалей, завоеванных на Чемпионатах мира среди студентов (олимпийские виды спорта)

Год	Вид спорта	золото	серебро	бронза	общее
2008	бокс	1	-	4	5
	борьба	-	2	1	3
	гребля на байдарках и каноэ	6	2	1	9
	гандбол	-	1	-	1
	велосипедный спорт	-	1	-	1
Общее кол-во по 2008 г.		7	6	6	19
2010	бокс		1	1	2
	гребля на байдарках и каноэ	2	3	-	5
Общее кол-во по 2010 г.		2	4	1	7
2012	гребля на байдарках и каноэ	3	3	2	8
	академическая гребля	-	-	1	1
	борьба	-	1	2	3
	конькобежный спорт	1	-	-	1
Общее кол-во по 2012 г.		4	4	5	13
2014	конькобежный спорт		-	3	3
	гребля на байдарках и каноэ	13	1	6	20
	борьба	-	-	1	1
	футзал	-	-	1	1
	бокс	1	1	2	4
	академическая гребля		1	-	1
Общее кол-во по 2014 г.		14	3	13	30
2016	бокс	-	1	2	3
	борьба	1	3	4	8
Общее кол-во по 2016 г.		1	4	6	11
2018	гребля на байдарках и каноэ	6	7	9	22
	борьба	-	1	1	2
	бокс	1	1	2	4
Общее кол-во по 2018 г.		7	9	12	28
2020	конькобежный спорт	-	2	2	4
ИТОГО		35	32	45	112

Таблица 2 Количество медалей, завоеванных на Чемпионатах мира среди студентов (неолимпийские виды спорта)

Год	Вид спорта	золото	серебро	бронза	общее
2008	воднолыжный спорт	1	-	1	2
Общее кол-во по 2008 г.		1	-	1	2
2014	каратэ	1	-	1	2
	спортивное ориентирование	-	1	-	1
Общее кол-во по 2014 г.		1	1	1	3
2016	самбо	3	2	4	9
Общее кол-во по 2016 г.		3	2	4	9
2018	тайландский бокс	2	2	-	4
Общее кол-во по 2018 г.		2	2	-	4
ИТОГО		7	5	6	18

Весомый вклад вносят белорусские студенты в завоевание медалей на Олимпийских играх. За годы независимости были представлены обучающиеся из 15 учреждений высшего образования Республики Беларусь.

С 2008 года на зимних и летних Олимпийских играх студентами-спортсменами завоевано 26 медалей (8 золотых, 10 серебряных и 8 бронзовых).

Также студенты-спортсмены принимали участие в I и II Европейских играх, где ими было завоевано в общей сложности 32 медали (14 золотых, 8 серебряных и 10 бронзовых). В I Европейских играх (г. Баку, 2015 год) завоевано 17 медалей (4 золото, 7 серебро, 6 – бронза), во II Европейских играх (г. Минск, 2019 г.) – 15 медалей (10 золото, 1 – серебро, 4 – бронза).

Заключение. Рассматривая статистические показатели, можно сказать, что потенциал студенческого спорта высок, необходимо лишь только помочь, показать общую заинтересованность правительства в студенческом спорте. Не подлежит сомнению факт, что для достижения наивысших результатов в спорте необходимо акцентировать внимание государственных структур на возрождении и финансировании студенческого спорта в высших учебных заведениях. Студенческий спорт должен стать базовым сегментом для развития спорта высших достижений. Эта установка последние несколько лет звучит от высшего руководства страны [3].

1. Захаркевич, А. П. От студенческого спорта к спорту высших достижений / А. П. Захаркевич // Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и образование: материалы IV Междунар. студ. олимпийского форума, Минск, 24 нояб. 2021 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: И. И. Гуслистова (гл. ред.). – Минск, 2021. – С. 15.

2. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: курс лекций / Е. М. Нахаева : М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т им. П.М. Машерова. – Витебск: ВГУ, 2010. – 116 с.

3. Государственная программа «Физическая культура и спорта» на 2021-2025 годы [Электронный ресурс]: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 29 января 2021г., №54. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100054>. – Дата доступа: 13.02.2023.

4. Иванова, Л. А. Студенческий спорт как спорт высоких спортивных достижений / Л. А. Иванова, О. А. Казакова // Научно-методический электронный журнал «Концепт» [Электронный ресурс]. – 2014. – № 10. – С. 61–65. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2014/14273.htm>. – Дата доступа: 12.02.2023.