

К ВОПРОСУ О ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ СПОРТСМЕНОВ

*О.Н. Малах, Ван Дань
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Спорт является одной из высокоспецифичных сфер деятельности человека, и, как институт социализации, по мнению многих специалистов, активно способствует формированию гендерных качеств личности [1; 2]. Вопрос о том, какие виды спортивной деятельности в большей мере способствуют формированию у занимающихся маскулинных или фемининных свойств личности изучен фрагментарно, оставляя представителей многих видов спорта за рамками современных исследований в данной области. Нам не удалось найти исчерпывающих данных о воздействии различных видов спортивной деятельности на формирование гендерного типа спортсменов в зависимости от половой принадлежности. В связи с этим целью исследования являлась гендерная идентификация спортсменов-баскетболистов.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 41 спортсмен и спортсменка (15 женщин и 26 мужчин) занимающихся баскетболом. Участниками эксперимента стали представители команды «Рубон», студенческой сборной команды по баскетболу ВГУ имени П.М. Машерова, учащиеся У «ДЮСШ ПОПР ВГУ имени П.М. Машерова». Для определения гендерного типа испытуемых было проведено стандартизированное тестирование по методике Bem S. «Маскулинность/фемининность» (IS) [3].

Результаты и их обсуждение. В результате эксперимента обнаружено, что распределение различных типов гендерных ролей среди всех спортсменов-баскетболистов следующее: 90% – андрогинные, 5% – маскулинные, 5% – фемининные и ни одного недифференцированного (таблица).

Таблица – Гендерные роли баскетболистов

Пол	Количество спортсменов		Маскулинный		Фемининный		Андрогинный		Недифференцированный	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
женский	15	36%	1	7%	0	-	14	93%	0	0
мужской	26	64%	1	4%	2	8%	23	88%	0	0
Всего	41	0	2	5%	2	5%	37	90%	0	0

Среди всех баскетболистов мужского пола гендерные роли распределились следующим образом: 88% – андрогинные, 4% – маскулинные, 8% – фемининные и 0% – недифференцированные. Следовательно, среди баскетболистов количество фемининных мужчин значительно превышает число маскулинных, что возможно связано с возрастом респондентов, они подростки. Среди представительниц женского пола были определены следующие гендерные роли: 93% – андрогинные, 7% – маскулинные. Вместе с тем ни одна из баскетболисток не феминизирована и не относится к недифференцированному типу (таблица).

Средний балл маскулинности спортсменов-мужчин составляет 5,34, а фемининности – 5,18 (показатель мужественности на 0,16 выше показателя женственности). Средний маскулинный балл спортсменок – 4,82, а фемининный – 4,8 (показатель мужественности был на 0,02 выше женского).

Заключение. Полученные данные позволяют утверждать, что в контактном виде спортивной деятельности (баскетбол) обнаружена тенденция женщин к тому же уров-

ню маскулинности, что и у мужчин, что может свидетельствовать о влиянии данного вида спорта на формирование маскулинности женщин. Несомненно, вид спортивной деятельности оказывает значительное влияние на формирование гендерного статуса занимающихся.

1. Малах, О. Н. Особенности гендерной идентификации типа личности и полового диморфизма студентов-спортсменов / О. Н. Малах, Т. И. Духович // Восток-Россия-Запад. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке : материалы XX традиционного межд. симпозиума, Красноярск, 26-27 декабря 2017 г. – Красноярск : Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018. – С. 435–436. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/36391> (дата обращения: 29.01.2024).

2. Цикунова, Н. Г. Гендерные характеристики личности спортсменов в маскулинных и фемининных видах спорта: дис. ... канд. пед. наук / Н. Г. Цикунова. – СПб., 2003. – С. 136-148.

3. Bem, S.L. Theory and measurement of androgyny / S.L. Bem // Journal of Personal and Social Psychology, 1979–V. 37. – P. 1047-1054.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ

*Н.В. Минина, Д.Д. Молчанов
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Физическое воспитание детей дошкольного возраста является важной составляющей его развития. В данном возрасте закладываются основы здоровья ребенка. Благодаря физическим упражнениям повышается и умственная активность.

Роль физического воспитания в семье *актуальна* сегодня по следующим причинам:

– отмечается повышенная заболеваемость простудными заболеваниями среди данного контингента;

– двигательная гиперактивность детей дошкольного и младшего школьного возраста;

– увеличение количества детей, страдающих сколиозом и плоскостопием [1].

Цель исследования – изучить участие родителей в семейном физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Материал и методы. Изучались литературные источники, касающийся вопросов физического воспитания детей дошкольного возраста. В исследовании приняли участие 65 родителей дети, которых посещали средние и старшие группы ГУО "Детский сад 101 г. Витебск «Солнышко». *Методы исследования:* теоретический анализ и обобщение литературных источников, анкетный опрос, математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Учитывая, что утренняя гимнастика, занятия по физическому воспитанию, прогулки, подвижные игры входят в обязательный режим дошкольного учебного заведения, 80% родителей считают, что их дети в полном объеме получают двигательную активность. На наш взгляд, учитывая вышеперечисленные причины, физическая активность детей удовлетворена не в полной мере, особенно после возвращения ребенка из детского дошкольного учреждения. А во время выходных, она снижается более значительно.

При правильно поставленном процессе физического воспитания дети к 7-летнему возрасту должны уметь кататься на коньках, лыжах, двухколесном велосипеде, держаться на воде, бросать и ловить мячи разных размеров, бегать, прыгать, выполнять простые гимнастические упражнения и т.д. [2].

С целью изучения степени обеспечения детей дошкольного возраста (4-6) лет спортивным инвентарем в семье мы провели анкетный опрос родителей. Ответы показали следующее.

В каждой семье мальчик или девочка имеет мяч (100%). Санки являются в зимний период важным атрибутом для каждого ребенка (100%). Велосипед могут купить 80% родителей. Такой же процент детей (80%) имеет самокат, самое популярное в настоящее время средство передвижения. Скакалку имеют в основном половина девочек (50%). Следует отметить, что 50% детей играют с родителями в шашки. 34 % – играют