

МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК РЕСУРС СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Т.Д. Вакушенко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Проблема взаимодействия и взаимопонимания людей разных поколений, обострения межпоколенных отношений в условиях информационного многообразия является одной из наиболее обсуждаемых среди исследователей и специалистов помогающих профессий.

В современных социокультурных условиях развития белорусского общества очень важно нивелировать разрыв поколений, способствовать взаимовыгодному диалогу и сотрудничеству поколений путем реализации межпоколенческих проектов, предусматривающих систематическое и преднамеренное взаимодействие между пожилыми и молодыми людьми.

В условиях ослабления межпоколенных связей и неготовности старшего поколения воспринимать молодежь как активного деятельностного субъекта межпоколенческие проекты открывают широкие перспективы для взаимного духовного обогащения, мироориентации, нравственной и социальной солидарности.

Цель статьи – изучить отношение молодых людей к представителям старших поколений, умение и желание взаимодействовать с ними.

Материал и методы. Материалом исследования послужили исследования В.И. Ильина, В.В. Радаева, Р.В. Рывкиной, Н.Е. Тихоновой, О.И. Шкаратана, Т.М. Ахмедовой, касающиеся изучения взаимоотношений поколений в контексте возрастных различий.

Эмпирическое исследование проводилось с целью изучения отношения молодых людей к представителям старших поколений, умений и желаний взаимодействовать с ними. В анкетировании приняли участие студенты 1-2 курсов в количестве 50 человек. Используются методы анализа, синтеза, обобщения, а также анкетирования.

Результаты и их обсуждения. Анализ работ Н.Ф. Басова, С.В. Тетерского, Е.И. Холостовой показал, что существует многообразие направлений межпоколенческих проектов, связанных непосредственно с коммуникацией между представителями разных поколений в следующих сферах деятельности: социальная помощь и поддержка, добровольчество, гражданское и патриотическое воспитание, формирование правовой, финансовой грамотности, охрана окружающей среды, профилактика безнадзорности и правонарушений, формирование здорового образа жизни, культура, творчество, поддержание традиций.

В нашей стране инициаторами межпоколенческих проектов являются территориальные центры социального обслуживания населения, в которых функционируют 158 отделений дневного пребывания пожилых граждан, обеспечивающих их дневной уход и досуговую деятельность. В 2023 году численность граждан, получающих услуги в таких отделениях, составила 16,4 тыс. человек. В настоящее время в отделениях работают 1684 кружков, клубов. Работа отделений дневного пребывания пожилых граждан направлена на реализацию задач Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030».

Студенты факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова являются активными участниками межпоколенческих проектов, реализуемых учреждениями социального обслуживания: «Из поколения в поколение», «Людзі. Падзеі. Гісторыя», «По дорогам мира и созидания», «Талантливый вместе», «Будь рядом по переписке». Заметим, что при всем многообразии содержательного наполнения проекты

выполняют комплекс воспитательных задач, при одной ведущей цели – минимизировать опасность появления манкуртов, лишенных исторической и культурной памяти.

Анализ мнения студентов, касающегося оценки жизненного опыта людей старшего возраста, позволил разделить опрошенных на несколько групп. В самую многочисленную группу (64%) вошли респонденты, которые считают, что люди старшего возраста способны передать жизненный опыт молодежи. Вторую группу (24%) составили молодые люди, утверждающие, что люди старшего возраста не способны передать жизненный опыт молодежи. Самую малочисленную группу (12%) составили участники опроса, которые затрудняются в оценке данного утверждения. Как показывают результаты анкетирования, прошлый опыт, социокультурные ценности и нормы старшего поколения могут использоваться современным молодым поколением.

В ходе анализа результатов анкетирования было выявлено, что многие студенты в целом умеют находить общий язык с людьми старшего поколения. Более 70% опрошенных указали, что способны устанавливать контакты и достигать понимания в межпоколенческой коммуникации. Единичные мнения отражают позицию, согласно которой молодежи сложно находить общий язык с людьми других поколений, таким образом, определяя межпоколенное взаимодействие личностными особенностями.

По мнению участников опроса, молодежи необходимо общение с представителями старших поколений. Так считают 78% опрошенных. Как видим, несмотря на психологические особенности пожилых и молодых людей, у молодежи наблюдается повышенный интерес к пожилым людям.

Согласно позиции респондентов, общение с людьми старшего поколения обогащает их знания о жизни. Это утверждение подтверждают 68% респондентов.

По мнению большинства участников опроса (76%), зачастую проблемы взаимодействия между поколениями заключается в том, что молодежь и люди старшего возраста разговаривают на разных языках. Помимо представленного выше мнения, 16% опрошенных указывают на отсутствии каких-либо проблем межпоколенного взаимодействия.

В области трудовых отношений любопытным представляется и такое утверждение, согласно которому молодому поколению трудно сработаться с людьми более старшего возраста. Так считают 68% опрошенных.

Представители среднего и старшего возраста, по мнению ряда опрошенных (44%), плохо понимают реалии жизни молодых людей, поэтому с ними сложно с ними работать.

Некоторые респонденты поделились убеждением, что хотели, чтобы среди их друзей и знакомых были люди старшего поколения (12%).

Практически все участники анкетирования полагают, что им было бы интересно поработать в коллективе, где есть представители разных возрастов (90%).

Заключение. Обобщая все вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что взаимодействие поколений является одним из важных факторов адаптации и социализации отдельной личности в обществе. Данные исследования позволяют наметить тенденции и потенциальные возможности развития совместной деятельности пожилого человека и студенческой молодежи в межпоколенческих проектах.

1. Вакушенко, Т. Д. Активное долголетие: подходы и возможности / Т. Д. Вакушенко // Социально-психологические проблемы современного общества: пути решения (памяти профессора А. П. Орловой) : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 196-202. – Режим доступа <https://rep.vsu.by/handle/123456789/34361> . – Дата доступа: 18.01.2024.

2. Стрижницкая О.Ю., Петраш М.Д. Межпоколенные отношения как фактор психологического благополучия студентов: опосредующая роль временной перспективы / Вестник Санкт-Петербургского университета. – Психология. 2022. – Т. 12. – Вып. 4. – С. 472-486. Режим доступа <https://doi.org/10.21638/spbu16.2022.406> . – Дата доступа: 18.01.2024.