

**Заключение.** В результате изучения учебного курса «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» будущие педагоги социальные должны овладеть знаниями социально-педагогической работы в области защиты материнства и детства в Республике Беларусь. Уметь организовывать работу по охране прав ребенка в соответствии с основными направлениями национальной системы защиты детства. Владеть технологиями социально-педагогической деятельности по охране детства.

1. Андрущенко, Н. Ю. Роль учебной дисциплины «Социальная педагогика» в подготовке будущих специалистов образовательной сферы / Н. Ю. Андрущенко // Наука - образованию, производству, экономике [Электронный ресурс] : материалы 75-й Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 3 марта 2023 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – С. 346-348. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/36847> (дата обращения: 19.01.2024).

## **ИДЕЙНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ПО РАБОТЕ СРЕДИ ЖЕНЩИН НА ВОСТОЧНЫХ ЗЕМЛЯХ БЕЛАРУСИ В 20-Е ГОДЫ XX ВЕКА**

*Е.Н. Бусел-Кучинская  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Современное понимание гражданственности предполагает осознание себя гражданином своего государства, внутреннюю и внешнюю готовность личности к исполнению гражданского долга и активным созидательным действиям во благо своей Родины. Формирование гражданственности и патриотизма на основе государственной идеологии становится первостепенной задачей современного воспитания. Вместе с тем, критический анализ прошлого дает нам бесценный опыт для решения воспитательных задач настоящего, что актуализирует потребность в проведении историко-педагогических исследований. В 1920-е годы перед советским государством остро встал вопрос гражданского воспитания. Объявленное равенство мужчин и женщин позволяло рассматривать последних не только как полноценных членов общества, но и активных строителей нового государства. Для работы с женским контингентом были созданы специальные отделы при центральных и местных партийных органах (женотделы), которые, по сути, осуществляли политическую социализацию женщин [1]. Цель данного исследования: проанализировать эффективность идейно-просветительской работы женотделов восточно-белорусских территорий в 1920-е годы.

**Материал и методы.** Материалом послужили документы, хранящиеся в фондах Государственного архива Витебской области (далее – ГАВт), историческая и современная литература по исследуемому вопросу. Реализованы общелогические методы исследования (индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение и обобщение).

**Результаты и их обсуждение.** В феврале 1918 года при Витебском губкоме РКПБ была организована женская секция, одна из самых первых в РСФСР. К концу 1919 года губернские, а затем уездные отделы по работе среди женщин были созданы в западных губерниях РСФСР, включая Витебскую и Гомельскую [2, с. 8], земли которых в 1924 и 1926 годах были возвращены Белорусской ССР. Основной задачей отделов провозглашалось привлечение работниц и крестьянок к активному советскому строительству во всех сферах культурной и общественной жизни. Одним из организационных этапов их работы предполагалось вовлечение женщин в советские партийные школы (совпартшколы) и курсы с целью подготовки соответствующего персонала. При совпартшколах, призванных также решать задачи углубленного коммунистического воспитания, рекомендовалось создавать женские секции. В основу их работы закладывалась программа, включающая партийный и советский циклы лекций, а также беседы (семинары). Тема-

тика партийных лекториев предполагала освещение роли женщины в государстве, обществе, на производстве и в семье, разъяснение задач и методов работы коммунистической партии среди женского пролетариата и др. Советский цикл затрагивал вопросы экономической, земельной и продовольственной политики государства, охраны материнства и младенчества, женского и детского труда, образования национальных меньшинств, национального самоопределения и др. Наконец, тематика бесед (семинаров) предполагала на основе изученного материала обсуждение роли коммунизма в жизни советской женщины, положения работниц и их детей в прошлом и настоящем, вопросов всеобщей трудовой повинности, профессионально-технического образования женщин, а также решение бытовых проблем: жилищных, семейных, продовольственных, хозяйственных т.п. Местные женотделы имели право направлять в центральные совпартшколы до 10% делегатов от общего количества слушателей. Есть сведения, что подобная школа существовала в Витебске с 1919 года, а в феврале 1921 года была преобразована в Рабоче-крестьянский университет имени Ф.Энгельса [3, с.5]. На протяжении 1920-х годов работа с женским контингентом набирала обороты. Так, в начале 1926 года в одном только Витебском округе в политических школах занимались 153 женщины [4, д.578, л. 23].

Основными формами агитационно-пропагандистской работы женотделов были собрания на фабриках и беседы с работницами на предприятиях. Для усиления работы среди сельской молодежи рекомендовалось созывать Дни девушек, а также использовать вечерки и «супрядки» (*посиделки в избе, где девушки все вместе пряли пряжу*), на которых вслух зачитывалась и обсуждалась соответствующая литература [4, д. 228, л. 172]. Следует отметить, что в 1920-е годы широко практиковались новаторские подходы в работе с женщинами. Интересной формой выступали «инсценировки судов». Например, на страницах одного из советских изданий описывалась театральная постановка, где разыгрывался суд над «новой женщиной», активисткой, которую представители прежней мелкобуржуазной интеллигенции обвиняли в разрушении моральных устоев и «в стремлении принять участие в управлении государством при недостаточности умственного развития» [2, с. 24]. Однако «новая женщина» убедительно доказывает, что подобные взгляды устарели, и в настоящее время она и ее дети являются свободными и полноправными членами советского трудового коллектива. Таким образом, она отстаивает свое гражданское достоинство, признается высоконравственной и становится примером для подражания в отношении других женщин. [2, с. 24–25].

Одной из ведущих форм пропаганды идей советского строительства среди женщин приобретали делегатские собрания, организованные на предприятиях. При отборе делегатов существовал своеобразный подход, при котором на собрания выдвигались наиболее несогласные, активно критикующие новый порядок. Впоследствии они могли становиться «ярыми» сторонницами советской власти. В целях «воспитания политического авангарда» на делегатских собраниях заслушивались отчеты о работе отделов по охране матмлада, народного образования, социального обеспечения и др. Более масштабной формой выступали уездные и губернские съезды делегатов. Съезды сопровождались экскурсиями на производство, в учреждения социального воспитания и охраны матмлада. Помимо политического просвещения делегатские собрания решали кадровые вопросы. Например, в 1920 году делегатки из Витебской губернии были направлены на московские курсы красных сестер и санитарок, подготовки инструкторов по детскому и социальному обеспечению, ухода за грудными детьми и др. [5, д. 157, л. 70, 75 об.; 156, л. 11].

Женотделы способствовали воплощению в жизнь задач социального воспитания и охраны материнства и младенчества. Это реализовывалось через инициирование открытия яслей, детских площадок, садов, организацию детских праздников и т.п., а также профессиональных курсов по уходу за детьми и подготовку соответствующего пер-

сонала. Принцип связи между «агитацией словом и агитацией делом» провозглашался в качестве основного при работе среди женщин. Для подготовки руководящего состава создавались институты практиканток. Так, после получения теоретических знаний на специальных курсах практикантки на протяжении двух месяцев на общественных началах работали при каком-либо отделе либо учреждении. В Витебской губернии основной базой для превращения полученных знаний в жизнь и приобретения управленческого опыта становились отделы охраны матмлада и народного образования. Например, в 1925 году по окончании соответствующих курсов 13 сестер были закреплены за дошкольным методическим кружком отдела народного образования. При этом основная работа в дошкольном учреждении совмещалась с общественной при отделе народного образования [4, д., 228, 113 об.]. В начале 1920-х годов при отделах охраны материнства и младенчества создавались так называемые Комиссии содействия, силами которых осуществлялась агитационно-пропагандистская работа среди населения, направленная, в том числе, на популяризацию идеи общественного дошкольного воспитания. Работа Комиссий в белорусских губерниях была довольно высоко оценена и отмечена на страницах центрального партийного издания [2, с. 55–56].

Женотделы принимали активное участие в кампании по ликвидации безграмотности, собственными силами иницируя открытие ликпунктов, школ грамоты и осуществляя учительскую работу со взрослым населением. Такая же работа велась среди самих делегатов. К середине 1920-х годов была выработана соответствующая инструкция [4, д. 228, л.78]. Изученные нами материалы свидетельствуют о том, что к обучению на ликпунктах женщины привлекались чаще, чем мужчины. Например, в 1925 году на ликпункты Сенненского района было записано 285 мужчин и 537 женщин, выпущено – 193 мужчин и 213 женщин. За неимением ликпунктов для женщин организовывались школы-передвижки [4, д. 417, л.6 об, 123]. Из отчета по работе среди работниц и крестьянок Суражского района за январь – март 1926 года следовало, что в указанный период времени в сетевых и несетевых ликпунктах обучалось 233 женщины и 162 мужчины [4, д. 576, л. 50–51]. В целом, на протяжении 1920-х годов партийное руководство Белорусской ССР отмечало определенные успехи в деятельности женсоветов [4, д.678, л.1, 19, 41]. Однако доля женщин, вовлеченных в общественную жизнь, оставалась довольно незначительной. По ряду причин к концу десятилетия результативность работы женотделов была снижена, а в 1930 году сами женотделы – расформированы [1, с. 29 – 30].

**Заключение.** На протяжении рассматриваемого периода женотделы проводили культурно-просветительскую работу, осуществляемую в русле глубокой идейности и приверженности ценностям коммунистической морали. Идеино-просветительская деятельность организовывалась со слушательницами совпартшкол, а также среди работниц учреждений и предприятий путем делегатских собраний, съездов, выдвижения активисток и практиканток для участия в общественной работе. Несмотря на то, что эффективность деятельности женотделов из года в год возрастала, к концу рассматриваемого периода женское движение оказалось в кризисе, а сами структуры были упразднены. Однако отделы по работе среди женщин сыграли определенную роль в народном просвещении, в том числе, заложив основы для дальнейшей идейно-просветительской работы с советским населением.

1. Дулов, А. Н. Делегатские собрания как средство политической социализации женщин Советской Белоруссии (1920-е – начало 1930-х гг.) / А. Н. Дулов // Ученые записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова». – 2009. – Т. 8. – С. 19–30.

2. Деятельность отделов по работе среди женщин РКП(б-ков) / РСФСР ; под ред. Отд. ЦК РКП по работе среди женщин. - [М. : 20-я гос. тип.], 1921. - 64 с. : табл.

3. Бусел-Кучинская, Е. Н. Нововведения в народном образовании Витебщины в первое десятилетие советской власти / Е. Н. Бусел-Кучинская // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Т. 2. – С. 5–6.

4. ГАВт. – Фонд 10051-п. Оп. 1. Д. 228, 417, 578, 678.

5. ГАВт. – Фонд 10050-П. Оп.1. Д.156, 157.