

Формированию нравственных ценностей как ведущему ориентиру в ВПР посвящены работы А.С. Белкина, И.А. Невского, З.Д. Раевской и др. В частности, И.А. Невским была разработана нравственно-ориентированная методика профилактики, направленная преимущественно на формирование ценностных отношений обучающихся с АП, воспитание у них нравственных потребностей, чувств и эмоций, наполнение нравственным содержанием всех видов деятельности. А. С. Белкиным подчеркивается, что в процессе профилактики необходимо «организовать систему воспитательных влияний с учетом специфики возраста, индивидуально-психологических особенностей воспитанников, предупреждая возможные конфликты между влияниями среды, целенаправленными воспитательными действиями и личностным восприятием ребенка окружающей действительности».

Психологические основы индивидуального подхода к педагогически запущенным обучающимся в образовательном процессе учреждений ПТО освещены в трудах Э.Ф. Зеера, Г.А. Карповой, Л.М. Зюбина, Э.Ш. Натанзон, Н.М. Таланчука и др. Авторы подчеркивают, что педагогическим работникам учреждений ПТО необходимо учитывать такие индивидуально-личностные особенности обучающихся с АП, как неуравновешенность нервной системы, быструю возбудимость, отсутствие тормозных реакций и в то же время высокую чувствительность во взаимоотношениях, желание общаться, доверчивость, нравственные деформации.

Заключение. Таким образом, вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что в советский период развития ПП в деятельности учреждений ПТО по профилактике правонарушений, несмотря на сдерживающий фактор господствующей парадигмы воспитания, были заложены антропоориентированные помогающие идеи, подготавливающие будущую теорию ПП.

1. Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в СССР [Электронный ресурс] // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик (<https://libussr.ru>). – 1958. – Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5337.htm. – Дата доступа: 04.07.2019.

2. Об утверждении положения о профессионально-технических училищах Главного Управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР : Постановление Совета Министров СССР [Электронный ресурс] // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик (<https://libussr.ru>). – 1961. – Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5693.htm. – Дата доступа: 04.07.2019.

3. О мерах по дальнейшему улучшению подготовки квалифицированных рабочих в учебных заведениях системы профессионально-технического образования : Постановление Совета Министров СССР [Электронный ресурс] // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик (<https://libussr.ru>). – 1969. – Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_7031.htm. – Дата доступа: 15.02.2022.

ОСНОВНЫЕ АКЦЕНТЫ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ БУДУЩЕГО В ГОД КАЧЕСТВА

*И.А. Шарпова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В новогоднем обращении к белорусскому народу Президент А.Г. Лукашенко отметил: «Нам предстоит продемонстрировать качественную работу во всех сферах» [1; с. 2]. Поэтому закономерно, что наступивший 2024 год объявлен Годом качества в Республике Беларусь.

В соответствии с миссией, видением и политикой в области качества ВГУ имени П.М. Машерова в современном образовательном пространстве выступает ведущим научно-исследовательским, социокультурным региональным центром, университетом нового формата качественной, многоуровневой подготовки конкурентоспособных специалистов. В связи с этим, коллектив университета стремится к достижению главной

цели – обеспечение качественно нового уровня подготовки высокообразованных специалистов для отечественной системы образования.

Материал и методы. В исследовании применены общенаучные методы теоретического исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, индукция. В ходе работы проводился теоретический анализ педагогического опыта и результатов практической деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Результаты и их обсуждение. В настоящее время в ВГУ имени П.М. Машерова качественное педагогическое образование студенты получают на 10 факультетах. В системе подготовки педагогических кадров ведущее место занимает педагогический факультет. Здесь по образовательной траектории специальностей 6-05-0112-02 «Начальное образование», 7-07-0114-01 «Специальное и инклюзивное образование», 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0113-07 «Музыкальное образование» проходят более 1000 обучающихся, в том числе, и иностранные граждане. Это позволяет удовлетворить потребность Витебского региона в высококвалифицированных педагогических кадрах для всех ступеней образования.

Следует отметить, что в последние несколько лет произошли положительные изменения в качественном составе студентов факультета. Нововведения в правила приема в 2023 году, продуманная система профориентационной работы и эффективное взаимодействие с заказчиками кадров позволили осуществить в полном объеме набор наиболее мотивированных абитуриентов на педагогическую профессию.

Как иллюстрацию вышесказанного приведем следующие данные: 3% – победители университетской олимпиады, 60% – целевики, 5% – дипломы с отличием (золотая медаль), 20% – выпускники педагогических классов, средний балл у студентов платной формы обучения – более 200.

На нашем факультете имеется уникальная возможность получения углубленного высшего образования (магистратура) по трем специальностям: 7-06-0113-06 Художественно-эстетическое образование. Музыкальное искусство; 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), профилизация Дошкольное образование; 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), профилизация Начальное образование. Силами деканата и кафедры инклюзивного образования подготовлен пакет документов на открытие в 2024 году специальности 7-06-0114-03 Инклюзивное образование, что позволит наиболее полно охватить углубленным обучением все специальности факультета и, в целом, поднять уровень образовательных услуг.

Профессорско-педагогический состав факультета особое внимание уделяет качеству образовательного процесса будущих педагогов. При изучении учебных дисциплин по всем специальностям факультета преподаватели обязательно обращают внимание студентов на успехи нашей страны в разных областях, но главный акцент делают на национальной системе образования, для того чтобы у молодежи сформировалось чувство гордости и уважения за отечественные научные и практические достижения. На наш взгляд, главное убедить в том, что стабильность, комфорт в будущей личной и профессиональной жизни зависит от самих студентов, получающих качественное высшее образование.

Образовательный процесс на педагогическом факультете носит ярко выраженную практико-ориентированную направленность. Практическая подготовка современных студентов занимает до 80% от общего количества часов в учебных планах. При тесном взаимодействии факультета с лучшими учреждениями образования и культуры г. Витебска успешно функционируют учебно-научный производственный комплекс и 5 филиалов кафедр. В 2024 году планируется открытие ещё одного практико-ориентированного объединения – филиала кафедры дошкольного и начального образо-

вания на базе нового комплекса г. Витебска «Детское дошкольное учреждение с блоком начальных классов». Поэтому с первых дней обучения будущие педагоги оказываются в реальных условиях учреждений образования и культуры. Под умелым руководством и систематическим контролем опытных преподавателей и педагогов-практиков студенты мотивированно «погружаются» в педагогическую среду, занимаются диагностикой и коррекцией, проводят занятия и уроки, рефлексии и т.д.

Педагогическое образование давно стало брендом университета. Наш университет и педагогический факультет гордится не только высоким уровнем образования, но и науки. Профессорско-преподавательский состав факультета в 2024 году ждет определенных достижений и в различных сферах научного творчества.

Научно-педагогическая школа «Лингвокультурология», руководителем которой является доктор филологических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования Валентина Авраамовна Маслова, – золотой фонд педагогического факультета. Мудрые ученые-наставники предлагают новому поколению научные ориентиры для высоких побед и достижений. Преподаватели факультета являются непосредственными исполнителями Гранта БРФФИ «Наука М-2022» в НИР «Творческая мастерская педагога-музыканта: полихудожественная среда и возможности инклюзии», при поддержке Белорусского Республиканского Фонда Фундаментальных исследований. (Г23М-012).

Поданы заявки на предоставление гранта Президента Республики Беларусь в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики на 2024 год: конкурс БРФФИ–МИРРУ, (№ Г23УЗБ от 13.06.2023) тема "Антология инклюзивных образовательных практик в поликультурном пространстве", конкурс БРФФИ "Наука" Тема "Реализация инклюзивных практик в научно-образовательном контексте" (номер регистрации Г24-020), конкурс научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов для их выполнения за счет средств республиканского бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь на выделение грантов тема «Спецкурс для студентов специальности «Дошкольное образование» «Основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами национальной культуры».

Планируется защита 2 кандидатских диссертаций по специальностям 13.00 01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 25.03.01 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

Год качества – год больших возможностей для настоящих патриотов своей страны. Самыми важными мероприятиями станут: подготовка молодежи к единому дню голосования, где предусматривается проведение выборов депутатов в Палату представителей Национального собрания восьмого созыва и местные Советы депутатов двадцать девятого созыва (25 февраля 2024), делегатов во Всебелорусское народное собрание (4 апреля 2024 г.).

На наш взгляд, активная вовлеченность будущих педагогов в процесс подготовки электоральной кампании позволит повысить уровень правовой культуры, обеспечить правильный гражданский выбор и сформировать активную жизненную позицию.

Для коллектива педагогического факультета незабываемым событием является 80-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Педагоги и студенты своими делами и поступками готовы достойно отпраздновать эту юбилейную дату.

Доказательством активной гражданской позиции преподавателей и студентов педагогического факультета служит их непосредственное участие в таких значимых проектах, как «Молодежные послы Целей устойчивого развития», «100 идей для Беларуси», «SuperПрофи», «Студент Года» и т.д.

Педагогический факультет ВГУ имени П.М. Машерова ставит перед собой задачу не просто подготовить высококлассных специалистов для системы образования, а развить таланты студентов, вовлечь молодежь в активную общественную деятельность, сформировать настоящих патриотов своей страны. Решение этих задач на факультете обеспечивается активной деятельностью самих студентов и преподавателей. Здесь создана особая атмосфера домашнего уюта и тепла, семейной заботы обо всех и каждом. Это способствует более качественному образованию, профессиональному росту педагогов будущего, гармоничному развитию личности.

Только за 2023 год ППС и студенты факультета были активными участниками более 200 различных мероприятий: диалоговые площадки, дебаты, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, квесты и т.д.

Интересная форма работы с молодежью в этом направлении была успешно реализована в конце 2023 году на педагогическом факультете. Центр студенческих инициатив предложил украсить каждый факультет к рождественским и новогодним праздникам. В результате на педагогическом факультете был реализован проект «Уютный дом». В учебном корпусе появились яркие локации «Исполнения желаний», «Снежинка», «Чудеса из детства», «В ритме мира и созидания», где студенты смогли проявить свои творческие способности и таланты, открыто высказать гражданскую позицию. Результатом этой деятельности стал видеоролик, который позволил студентам поздравить абитуриентов, родителей, ветеранов труда и надежных партнеров педагогического факультета с предстоящими праздниками.

Мы убеждены, что наступивший 2024 год станет самым результативным, ярким не только по количеству значимых воспитательных дел и мероприятий, но и по качеству их выполнения.

Заключение. Перед профессорско-преподавательским составом и студентами факультета Год качества ставит новые задачи в образовательной, научной и воспитательной деятельности. Коллектив единомышленников не останавливается на достигнутом и находится в постоянном поиске эффективных путей и условий обеспечения качества профессиональной подготовки педагогов будущего, педагогов завтрашнего дня.

1. Гичин, В. Качество означает успех /В. Гичин //Беларусь сегодня. 4.01.2024, №2(26907).

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

*В.В. Янч
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Благодаря постоянному развитию и применению технологий искусственного интеллекта мы постепенно вступаем в совершенно новую эру – эпоху искусственного интеллекта (далее, ИИ). Искусственный интеллект широко используется в различных областях, включая здравоохранение, финансы, транспорт и оказывает всё возрастающее влияние на самые разные сферы жизни общества. Область образования, как важная часть социального развития, также не может не быть затронута эпохой искусственного интеллекта.

В эпоху искусственного интеллекта сфера образования сталкивается со множеством новых задач и возможностей. С одной стороны, развитие технологий искусственного интеллекта сделало образование более персонализированным, интеллектуальным и эффективным, предоставляя учащимся лучший опыт обучения и более высокие результаты обучения. С другой стороны, широкое применение технологий искусственного интеллекта оказало определенное влияние на традиционную модель образо-